

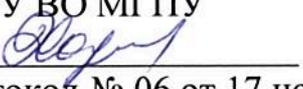
Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Средняя общеобразовательная школа

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель экспертного совета  
по дополнительному образованию  
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/  
Протокол № 06 от 17 ноября 2025 г.



/Е.Н. Геворкян/

«17» ноября 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Творим с любовью: букет из ваты для всей семьи»**

**(2 часа)**

**Уровень программы – вводный**

**Направленность программы – художественная**

Автор:  
Омарова С.О.

Москва, 2025

## **Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Актуальность программы**

День матери — это особый праздник, который напоминает нам о важности семейных ценностей и роли матери в жизни каждого человека. Создание букета из ваты в рамках семейного мастер-класса не только позволит участникам проявить свои творческие способности, но и укрепит семейные связи, создаст атмосферу любви и заботы. Дополнительная общеразвивающая программа (семейный мастер-класс) «Творим с любовью: букет из ваты для всей семьи» способствует развитию художественных навыков и эмоционального интеллекта, а также станет прекрасным подарком для матерей.

**Цель:** создание условий для совместного творчества, укрепления семейных отношений и формирования уважения к труду и к окружающему миру через искусство создания букета из ваты.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- ознакомить участников с техникой валяния из ваты.
- научить основам композиции и цветовой гаммы при создании букета.
- предоставить знания о материалах и инструментах, необходимых для работы.

**Развивающие:**

- развивать творческие способности и воображение участников.
- способствовать развитию мелкой моторики рук через работу с ватой.
- формировать навыки работы в команде и сотрудничества.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к труду и ценность ручного творчества.
- формировать чувства заботы и любви через создание подарка для близкого человека.
- укреплять семейные связи и традиции совместного творчества.

**Планируемые результаты обучения**

В результате обучающиеся будут

**знать:**

- основные этапы создания букета из ваты.
- названия используемых материалов и инструментов.
- принципы композиции и цветового сочетания в искусстве флористики.

**уметь:**

- создавать цветы и элементы декора из ваты.
- комбинировать букеты, учитывая пропорции и гармонию цветов.
- работать в команде, делиться идеями и помогать друг другу.

**владеть:**

- техникой валяния из ваты на базовом уровне.
- навыками художественного самовыражения через создание уникального букета.
- умением организовать процесс совместного творчества в семье.

**Категория обучающихся:** дети 6–17 лет и родитель

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 2 часа

**Трудоемкость программы:** 2 часа

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Всего
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия			
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Создание букета</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>2</b>
1.1	Тема 1.1 Мокрое валяние	1		1			1
1.2	Тема 1.2 Сборка букета	1		1			1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>2</b>

### 2.2 Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
<b>Модуль 1 Создание букета</b>		
Тема 1.1 Мокрое валяние	Практическое занятие, 1 час	Инструктаж по технике безопасности. Объяснение основ мокрого валяния, его истории и применения. Демонстрация готовых изделий и примеров букета из ваты. Подробный мастер-класс по созданию различных цветов. Участники работают в парах.
Тема 1.2 Сборка букета	Практическое занятие, 1 час	Пошаговая инструкция по созданию букета: размещение цветов, добавление зелени и декоративных элементов.

## Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аттестация по программе не предусмотрена.

**Экспертное заключение**  
**дополнительная общеразвивающая программа**

Наименование программы, кол-во часов:

**«Творим с любовью: букет из ваты для всей семьи»**  
**(2 часа)**

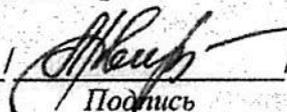
	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
<b>А. Экспертиза оформления материалов программы</b>			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	да	
<b>Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:</b>			
1.	<b>Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»</b>		
1.1.	Отражена актуальность программы	да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	да	
2.	<b>Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»</b>		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	да	
2.2.	Имеется учебная программа	да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	да	
3.	<b>Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела</b>		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	да	

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	Да	
4.	<b>Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»</b>		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	Да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	Да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) <sup>1</sup>	Да	Использованы интересные и актуальные интернет источники.
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	Да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	Да	Программа оформлена с соблюдением всех требований.

### ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе**

к.п.н., доцент Новикова Любовь Валерьевна  
 ФИО эксперта

  
 Подпись

<sup>1</sup> Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

**Экспертное заключение**  
**дополнительная общеразвивающая программа**

Наименование программы, кол-во часов:

**«Творим с любовью: букет из ваты для всей семьи»**  
**(2 часа)**

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
<b>А. Экспертиза оформления материалов программы</b>			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	да	
<b>Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:</b>			
<b>1.</b>	<b>Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»</b>		
1.1.	Отражена актуальность программы	да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	да	
<b>2.</b>	<b>Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»</b>		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	да	
2.2.	Имеется учебная программа	да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	да	
<b>3.</b>	<b>Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела</b>		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	да	

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	да	
4.	<b>Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»</b>		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) <sup>1</sup>	да	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	да	

## ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе**

Митрофанова О.Н.

*ФИО эксперта*

/  /  
*Подпись*

<sup>1</sup> Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

