

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт естествознания и спортивных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор института естествознания
и спортивных технологий

А.Э. Страдзе

« 25 » декабря 2025 год

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль
Технологии физического развития

ОДОБРЕНО:

Ученым советом
института естествознания
и спортивных технологий
Протокол заседания
№ 05 от «24» декабря 2025 г.
Секретарь ученого совета института

О.С. Козлова

Москва
2025

Целью Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Задачей ГИА является оценка степени и уровня освоения обучающимися программы, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности.

Структура ГИА

ГИА включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Формы государственных аттестационных испытаний установлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Объем ГИА, ее структура и содержание определены настоящей программой в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация ГИА

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

ГИА не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательной программы на основании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа проректора по учебной работе Университета по представлению руководителей учебных структурных подразделений Университета.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

По результатам проведения ГИА по каждой образовательной программе учебными отделами учебных структурных подразделений Университета (учебными отделами колледжей Университета) готовится проект приказа о завершении обучения.

После издания приказа о завершении обучения обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт естествознания и спортивных технологий

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль
Технологии физического развития

Москва
2025

1. Целью проведения государственного экзамена является Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование требованиям соответствующего ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы

На государственном экзамене обучающиеся должны показать уровень сформированности следующих компетенций (с учетом требований профессионального стандарта (профессиональных стандартов))

Раздел ГИА	Оцениваемые компетенции
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-3.1,ПК-4.1,ПК-6.1,ПК-1.3,УК-9,УК-10,ОПК-9
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-3.1,ПК-4.1,ПК-6.1,ПК-1.3,УК-9,УК-10,ОПК-9

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Экзамен состоит из двух взаимосвязанных частей: методическая (практическая демонстрация профессиональных умений) и теоретическая (письменная демонстрация педагогических знаний и умений).

I. Методическая часть экзамена состоит из:

1. Аннотации (обоснование задач, методов и приемов, применяемых на занятии) и плана-конспекта модельного занятия.

Форма представления: выполняется письменно выпускником перед экзаменом и должна быть представлена для ознакомления комиссии за неделю до испытаний.

2. Демонстрации модельного занятия.

Форма и содержание модельного занятия определяется студентом из цикла физкультурного занятия для дошкольников, урока физической культуры, урочного занятия в системе дополнительного образования, являющиеся частью опытно-экспериментальной работы ВКР студента. Длительность модельного занятия 20 мин. На подготовку к демонстрации отводиться до 10 минут.

Форма представления: демонстрация модельного занятия на волонтерах.

II. Теоретическая часть состоит из педагогического тестирования.

Педагогический тест включает три части (теоретическая, предметная, методическая).

Вопросы все закрытые. Тестирование длится 45 минут. Выполняется с использованием компьютера.

Общее количество баллов за всю работу – 40. Задание первого уровня сложности оценивается 1 баллом, второго – 2 баллами, третьего – 3 балла.

Распределение баллов:

Части теста	Максимальное количество баллов	В том числе за выполнение заданий по уровням		
		1 уровень	2 уровень	3 уровень
Теоретическая	15 баллов	3х1б=3 балла	3х2=6 баллов	2х3б=6 баллов
Предметная	15 баллов	5х1б=5 баллов	2х2б=4 балла	2х3б=6 баллов
Методическая	10 баллов	2х1б=2 балла	1х2б=2 балла	2х3б=6 баллов
Всего	40 баллов	10 баллов	12 баллов	18 баллов

4. Организация экзамена

4.1. Методическая часть экзамена проводится в спортивном зале. В зале не могут находиться более 2 обучающихся одновременно. Перед демонстрацией студент получает время для подготовки зала к проведению модельного занятия. Инвентарь, в соответствии со списком, представленном в плане-конспекте модельного занятия, находится в спортивном зале. Время начала и окончания демонстрации фиксируется секретарем ГИА в протоколе заседания комиссии ГИА и не должно длиться более 20 минут. По окончании демонстрации модельного занятия комиссия ГИА вправе задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы по результатам ознакомления с аннотацией, планом-конспектом и демонстрацией модельного занятия.

4.2. Теоретическая часть проводится в компьютерном классе. Одновременно в компьютерном классе могут находиться до 8 обучающихся. Время выполнения теста 45 минут. Время начала и окончания тестирования фиксируется секретарем ГИА в протоколе заседания комиссии ГИА. Баллы за тестирование выставляются автоматически.

4.3. В случае необходимости проведения экзамена в дистанционном формате обе части проводятся на Сферум.

4.4. Перечень тем, отражающие содержание педагогического тестирования.

- Формы организации, методы и средства физического воспитания.
- Методика обучения двигательным действиям.
- Основы теории и методики воспитания физических качеств.
- Планирование и контроль в физическом воспитании.
- Современные виды физкультурно-спортивной деятельности и формы организации процесса физического воспитания в системе общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт, программно-нормативные документы образовательной области «Физическая культура», и нормативно-правовые акты, регулирующие содержание предмета «Физическая культура» на разных уровнях общего образования.
- Формы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре на различных уровнях общего образования.

4.5 Демоверсия теста предоставляется обучающимся за 1 месяц до начала экзамена.

5. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в зависимости от количества баллов, набранных обучающимся во время экзамена. Протоколы для аттестации предоставляются комиссии ГИА за 1 неделю до начала испытаний. За аннотацию и план-

конспект модельного занятия – не больше 20 баллов, за демонстрацию модельного занятия – не больше 40, и за педагогическое тестирование – не больше 40 баллов.

Итого:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся получил от 81–100 баллов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся получил от 66–80 баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся получил 51–65 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся получил 00–50 баллов.

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2023. – (Высшее образование). – Добавлено: 24.08.2023. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-02890-4. - URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-514435>.

2. Боуш, Галина Дмитриевна. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс] : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – (Высшее образование – Бакалавриат). – Добавлено: 02.11.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. – ISBN 978-5-16-107081-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=379819>.

3. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – Москва : Юрайт, 2023. – (Высшее образование). – Добавлено: 31.07.2023. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-16519-7. - URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-531217>.

4. Дрецинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Добавлено: 23.06.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-07187-0. - URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-492409>.

5. Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Космин. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – (Высшее образование). – Добавлено: 02.11.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. – ISBN 978-5-16-106389-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=374329>.

6. Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2021. – (Учебные издания для бакалавров). – Добавлено: 23.09.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. – ISBN 978-5-394-04364-2. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684295.

7. Кузнецов, Игорь Николаевич. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2020. – Добавлено: 03.10.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. – ISBN 978-5-394-03673-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358472>.

8. Куклина, Елена Николаевна. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – Москва : Юрайт, 2023. – (Высшее образование). – Добавлено: 14.06.2023. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-06270-0. - URL: <https://urait.ru/book/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-513809>.

9. Неумоева-Колчеданцева, Елена Витальевна. Основы научной деятельности

студента. Курсовая работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Добавлено: 01.07.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-09443-5. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kurovaya-rabota-494059>.

10. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. И. Герасимов; В. В. Дробышева; Н. В. Злобина. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – Добавлено: 04.10.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. – ISBN 978-5-00091-444-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358887>.

11. Шорохова, Светлана Петровна. Логика и методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Шорохова. – Москва : ИМЦ, 2022. – Добавлено: 23.06.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС IPRBooks по паролю. – ISBN 978-5-907445-77-2. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>.

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт естествознания и спортивных технологий

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ
И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль
Технологии физического развития

Москва
2025

1. Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является подтверждение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также демонстрация навыков профессиональной деятельности, имеющих определяющее значение для самостоятельной профессиональной деятельности выпускника.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы

При прохождении итоговой аттестации обучающиеся должны показать уровень сформированности следующих компетенций (с учетом требований профессионального стандарта (профессиональных стандартов))

Раздел ГИА	Оцениваемые компетенции
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-3.1,ПК-4.1,ПК-6.1,ПК-1.3,УК-9,УК-10,ОПК-9
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-3.1,ПК-4.1,ПК-6.1,ПК-1.3,УК-9,УК-10,ОПК-9

3. Требования к ВКР и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа представлена в форме: исследование и/или проект. Выпускная квалификационная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, проектный характер.

Выпускная квалификационная работа проходит предварительную апробацию результатов исследования в ходе преддипломной практики на заседании департамента и допускается к защите в случае ее положительной оценки и рекомендации к защите.

На предзащиту и в последующем на защиту выпускной квалификационной работы обучающийся предоставляет доклад о результатах проведенной научно-исследовательской / проектной работы с презентацией по шаблону и требованиями к брендбуку ГАОУ ВО МГПУ <https://www.mgpu.ru/brand/>.

Требования к докладу и оформлению презентации доклада защиты ВКР

ДОКЛАД

Доклад должен соответствовать презентации, поэтому текст доклада НЕ ВСЕГДА должен дублироваться на слайдах. Недопустимо на слайд приводить большое количество текста, который зачитывается в докладе.

Рекомендации по подготовке доклада и презентации по результатам научно-исследовательской / проектной / проектно-исследовательской работы.

В докладе не говорится я и мое, а нужно говорить мы и наше.

Структура доклада:

- кратко актуальность (проблема тема исследования / проекта);
- объект – предмет- цель- задачи- гипотеза–методы (с указанием названий анкет, тестов, методик);
- кратко, но самую суть организации и проведения педагогического эксперимента / разработки проекта;
- основной доклад о содержании проведенного исследования или разработки проекта с обобщающими выводами на основе обработки результатов математической статистики.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ СЛАЙДОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- Наличие логотипа университета на всех слайдах презентации в правом верхнем углу.
- Наличие в презентации нумерации слайдов. Номера слайдов должны отчетливо читаться.
- Кегль шрифта заголовка слайда должен быть не менее 30 пунктов.
- Кегль шрифта текста, отражающего наиболее существенное содержание слайда, должен быть не менее 20 пунктов.
- Все присутствующие на слайде рисунки, таблицы, графики, гистограммы и т.п. должны быть подписаны сверху (иметь название).
- Содержание присутствующих на слайде рисунков, таблиц, графиков, гистограмм и т.п. должно читаться (четкость и размер текста) независимо от сопровождающего их устного содержания.
- На рисунках, таблицах, графиках и гистограммах должны присутствовать единицы измерения, названия осей и другая важная информация, облегчающая восприятие содержания.
- Не допускается вставлять скриншот электронных таблиц или рисунков из ВКР.

Презентация это - наглядное представление доклада с фото, видео, рисунками Smartart (или т.п.) или инфографикой.

Требования к презентации: (оформление презентации в стиле МГПУ, логотип в правом верхнем углу)

Фон светлый, буквы темные, шрифт крупный.

Обязательно указать научного руководителя.

Титульный лист.

Актуальность (кратко).

ОБЪЕКТ – ПРЕДМЕТ- ЦЕЛЬ- ЗАДАЧИ- ГИПОТЕЗА–МЕТОДЫ.

Методы исследования.

Кратко организация исследования / проектной деятельности: что и для чего делалось и на каждом этапе (сроки / периоды) по проведению исследовательской (экспериментально) / проектной работы (т.е. какими методами исследования / проектной деятельности, что выполняли).

Далее основное содержание проведенной исследовательской / проектной работы, которое самостоятельно проведено с обобщением полученных данных. Обязательно привести описание педагогического эксперимента в КГ и ЭГ в сравнении, цифровые данные в таблице и гистограмме результатов анкетирования / тестирования делая выводы, доказывающие достижение цели, решение задач и подтверждение гипотезы на основе методов математической статистики.

Спасибо за внимание!

В случае допуска к защите с учетом исправления замечаний данные устраняются в сроки, установленные комиссией департамента.

Выпускная квалификационная работа, не соответствующая требованиям к оригинальности текста, объему, оформлению, а также не предоставленная в соответствующие сроки к защите не допускается.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена комиссии для ознакомления за неделю до начала испытаний.

ВКР (исследование) носит индивидуальный характер выполнения. ВКР (исследование) нацелено на результаты научной или практической значимости. Объем ВКР (исследование) – 50–60 стр. без приложения. Оригинальность научного текста, в том числе содержательного, в ВКР (исследование) должен составлять не менее 50%.

Текст ВКР (исследование) должен соответствовать следующей структуре:

- титульный лист;

- содержание;
- введение (актуальность не менее одной полной страницы);
- основная часть (параграф не менее 3 полных страниц) - 3 главы (теоретическая, методы и организация исследования, результаты исследования));
- выводы по 1 и 3 главам и заключение по результатам выполнения ВКР;
- список литературы;
- приложение (я) (при наличии).

Титульный лист является первой страницей ВКР, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Содержание – перечень основных частей ВКР с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

Во введении указывают обосновывают актуальность темы, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи и практическую значимость исследования. Дается краткая характеристика содержания ВКР. Во введении обязательно указываются ссылки на литературные источники.

Основная часть ВКР должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами.

Каждую главу или структурный элемент (раздел) ВКР начинают с новой страницы. Заголовки глав и разделов (параграфов) следует располагать в середине страницы без точки в конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Подразделы (параграфы) располагаются друг за другом вплотную и отделяются от текста сверху и снизу двумя свободными строками с интервалом 1,0. Заголовки структурных элементов ВКР (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ) следует указывать прописными буквами.

Первая глава содержит аналитический обзор литературы по проблеме исследования, резюме и выводы исследователя. В первой главе обязательно указываются ссылки на литературные источники.

Вторая глава описывает методы исследования, организационные основы исследования.

В третьей главе представлены результаты исследования, их анализ и интерпретация. Для анализа результатов эксперимента применяются методы математической статистики. Третья глава содержит рекомендации по реализации результатов исследования и выводы исследования.

В заключении должны быть результаты выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

ВКР (проектная работа) носит индивидуальный или командный характер выполнения. ВКР (проект) преследует цель - создание продукта или проекта для решения прикладной проблемы на основе существующих приемов, технологий, методов, моделей. Оригинальность текста не менее 60%. Объем ВКР (проект) – 20–25 стр. без приложения

Текст ВКР (проект) должен соответствовать следующей структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (2 главы)
- выводы и заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР (проект), служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. При командном проекте указываются команда с указанием распределения ролей (задач).

Содержание – перечень основных частей ВКР (проект) с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

Во введении указывается идея проекта (какую актуальную проблему решает продукт). Цель, объект, предмет, гипотеза и задачи проекта. Методы проектной деятельности. Дается краткая характеристика содержания ВКР. Во введении обязательно указываются ссылки на литературные источники.

Основная часть ВКР (проектной работы) должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами.

Пример:

**ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
РАЗРАБОТКИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1.1 Нормативно-программные требования по системе оценки
достижения обучающимися планируемых результатов освоения
программы НОО**

Каждую главу и раздел ВКР (проект) начинают с новой страницы. Заголовки глав и разделов (параграфов) следует располагать в середине страницы без точки в конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу двумя свободными строками с интервалом 1,0. Заголовки структурных элементов ВКР (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ) следует указывать прописными буквами.

В первой главе дается описание проблемы, с вариантами существующих в теории и практике предложений по ее решению, теоретические основы проектируемого продукта. В первой главе обязательно указываются ссылки на литературные источники.

Вторая глава содержит общее описание продукта (название продукта, предназначение, основные функции, содержание, эскиз внешнего вида); сценарии использования продукта; основы реализации продукта (человеческие и материальные ресурсы; блок-схема технической системы, на базе которой будет сделан продукт; алгоритмы реализации и внедрения в педагогическую деятельность; комплектующие и материалы из которых будет сделан прототип, принципиальная схема системы и т.д.); дизайн продукта схема или алгоритм распространения в педагогической действительности; возможности продукта в решении проблемы, выдвинутой в проекте.

В заключении должны быть представлены результаты выполненной проектной работы (проекта), рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Работа должна быть выполнена печатным способом. Печать односторонняя на листах белой бумаги формата А4 (210х297 мм) одного сорта. Интервал полуторный, шрифт Times New Roman - 14 для основного текста. Цвет шрифта должен быть черным.

Страницы ВКР должны иметь следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 25 мм, нижнее - 25 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Перед абзацем и после него интервалы не делаются.

Все страницы ВКР, включая иллюстрации и приложения, должны быть пронумерованы по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д. Аннотация ВКР не нумеруется. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

Библиографические ссылки в тексте ВКР должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. (утв. Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95 – ст.). Ссылки должны быть постраничными.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации, используемые в ВКР, должны быть размещены под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к ВКР.

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации необходимо нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы.

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «рисунок» с указанием его номера. Наименование рисунка размещается под рисунками по центру. Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал.



Рисунок 1 – Результат анкетирования обучающихся об актуальности секции по самообороне с элементами тхэквондо МФТ

Иллюстративный материал должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 08.08.1995 № 426) (далее - ГОСТ 2.105). В таблицах и рисунках шрифт Times New Roman – 12 кегль для текста.

Таблицы, используемые в ВКР, необходимо размещать под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в

приложении к ВКР. Таблицы должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Наименование таблицы должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире размещается сверху, без отступа на абзац, выравнивание по левому краю. Если наименование таблицы состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

В случае если таблица переносится на следующую страницу, то она разделяется и на последующей странице делается надпись справа «Продолжение таблицы 1»

Пример:

Таблица 8 - Результаты уровня развития физических качеств в контрольной и экспериментальной группах на момент начала эксперимента

Наименование теста	Контрольная группа ($X \pm m$)	Экспериментальная группа ($X \pm m$)	$t_{\text{эмд}}$	$p (0,05)$
Приседания за 1 минуту (количество раз)	26.45 ± 0.8	27.94 ± 0.97	-1.18	> 0.05
Подъём туловища из положения лёжа на спине за 1 минуту (количество раз)	29.18 ± 0.79	29.37 ± 1.12	-0.14	> 0.05
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (количество раз)	12.06 ± 0.44	11.01 ± 0.53	1.54	> 0.05
Челночный бег 3×10 м (с)	11.52 ± 0.15	11.65 ± 0.17	-0.56	> 0.05

При оформлении формул в качестве символов необходимо применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер указывается в круглых скобках на уровне формулы справа. Формулы должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках должны соответствовать требованиям ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. (введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 22.03.2005 № 60-ст) и ГОСТ 7.12-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. (принят МССМС 15.03.1994, Отчет №1).

Применяемые в ВКР сокращения, не предусмотренные вышеуказанными стандартами, или условные обозначения должны быть приведены в перечне сокращений и условных обозначений, а также при первом упоминании в тексте. Перечень сокращений и условных обозначений должен быть размещен после основной части и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5-2012. Наличие перечня указывают в содержании ВКР.

При использовании специальной терминологии в ВКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении ВКР. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 23.11.2012 № 1147-ст).

При подготовке ВКР допускается использование средств генеративного искусственного интеллекта (СГИИ) в качестве инструмента для анализа контекста, подбора идей. (Приказ 633 общ от 4 сентября 2023 «О внесении изменений в Положение»). Информация, полученная из СГИИ, должна быть подтверждена и дополнена другими, более надежными источниками. При привлечении СГИИ необходимо обозначать в тексте работы, указывать в списке литературы, сносках информацию, полученную с помощью СГИИ, правильно цитировать источник, включая информацию о модели и версии СГИИ. Информация, полученная с помощью СГИИ должна сопровождаться собственной рефлексией обучающегося.

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные обучающимся при работе над темой. Обзор литературы структурируется по усмотрению автора ВКР и должен содержать анализ результатов современных исследований, опубликованных в научных изданиях, с включением Интернет-ресурсов, отчетов, документов должен содержать преимущество источник не ранее, чем за последние 5 лет. Список литературы может содержать актуальные источники библиографии за последние 5–10 лет. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов (при наличии). Список литературы составляется в алфавитном порядке (вначале русскоязычные издания, затем иностранные источники). Список использованных информационных материалов должен включать 35-40 источников.

Библиографические ссылки внутри текста должны быть оформлены в соответствии с требованиями Университета, предъявляемых к ВКР.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончанию цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, **например** [3, с. 10].

Библиографические записи в списке литературы должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.8., ГОСТ 7.82. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Пример:

1. Андреева, О., Дутчак. М., Благи, О. Теоретические основы оздоровительной и рекреационной физической активности различных групп населения // Теория и методика физического воспитания и спорта. — 2020. — № 2. — С. 59–66.

2. Гимазов, Р. М. Теория и методика физической культуры и спорта: обучение двигательным действиям: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М.: Лань, 2024. — 156 с.

3. Демков, Д. В. Управление спортивной инфраструктурой современного российского мегаполиса (на примере Санкт-Петербурга) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.dslib.net/sociologia-upravlenia/upravlenie-sportivnoj-infrastrukturoj-sovremennogo-rossijskogo-megapolisa.html> (дата обращения: 14.12.2024).

Материал, дополняющий основной текст ВКР, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Приложения располагают в тексте ВКР или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц и оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ.

4. Перечень примерных тем ВКР

- Серия мастер-классов по спортивному ориентированию: лабиринты и маршруты.
- Формирование культуры здоровья школьников, занимающихся хоккеем в системе дополнительного образования.
- Оценка уровня физической подготовленности учащихся старших классов средствами легкой атлетики.
- Видеолекционный курс для подготовки учащихся 5 классов к теоретическому блоку Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
- Футбол как средство профилактики девиантного поведения в подростковой среде.
- Цифровой образовательный ресурс «ПроВолейбол» как средство организации самостоятельных занятий школьников.
- Сборник физических упражнений для укрепления мышц стабилизаторов детей младшего школьного возраста.
- Методика воспитания выносливости у обучающихся старшей школы средствами кроссфита.
- Цифровые технологии и мобильные приложения в учебно-тренировочном процессе школьников в системе дополнительного образования.
- Брейк-данс как средство физического воспитания учащихся старших классов.
- Образовательный веб-сайт «Культура здоровья» в системе физического воспитания.
- Индивидуализация процесса обучения женщин на занятиях степ-аэробикой.
- VR-контент как средство воспитания выносливости на занятиях единоборствами.
- Формирование мотивации к занятиям физической культурой у школьников с использованием элементов VR.

- Образовательный веб-ресурс «Тайский бокс» для занятий подростков в системе дополнительного образования.
- Музыкальное сопровождение и танцевальные элементы в обучении плаванию детей старшего дошкольного возраста: методические разработки.
- Развитие координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами единоборств.
- Веб-ресурс по обучению технике основных двигательных действий в волейболе в рамках школьной секции.
- Программно-методическое обеспечение формирования коммуникативных универсальных учебных действий в рамках секции по футболу в смешанной группе.
- Контрольно-измерительные материалы оценки планируемых результатов освоения программы по физическому развитию старших дошкольников.
- Методические рекомендации по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре.
- Методика развития силовых способностей обучающихся средней школы с целью успешной сдачи норм ВФСК ГТО.
- Создание веб-ресурса для организации самостоятельных оздоровительных фитнес-занятий для женщин.
- Применение средств наглядности при обучении элементам баскетбола на уроках физической культуры.
- Методика развития скоростно-силовых способностей у школьников, занимающихся баскетболом в системе дополнительного образования.
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по легкой атлетике для школьников с применением цифровых технологий.
- Цифровой образовательный контент по организации занятий художественной гимнастикой младших школьников в системе дополнительного образования.
- Интерактивные технологии в формировании знаний по истории физической культуры.
- Программа повышения квалификации «Основы физической помощи в чир спорте» для педагогов дополнительного образования.
- Игра как средство обучения технике приема и передачи волейбольного мяча на уроках физической культуры.
- Обучающий курс по реализации педагогической поддержки детей-сирот младшего школьного возраста на уроках физической культуры.
- Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности в детском лагере (на примере флаинг диска).
- Онлайн-ресурс в организации самостоятельных занятий физической культурой и самоконтроля результатов старшеклассников.
- Видео контент для организации занятий чир спортом.
- Мастер-классы по использованию игровых технологий в обучении плаванию детей младшего школьного возраста.
- Интерактивная картотека игровых упражнений с летающим диском в цифровой образовательной среде школы.

5. Критерии оценки результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если тема выбрана с перспективой дальнейшего исследования. Актуальность темы всесторонне аргументирована, четко определены цели, задачи, проявлен интерес к соответствующей литературе. Объем и выполнение работы соответствует требованиям. Список литературы полный, с правильным

библиографическим описанием, сноски на источники сделаны точно. Структура работы соответствует поставленным целям автора, содержание темы раскрыто глубоко и полно, на высоком научном уровне, логически правильно соблюдено требование соразмерности в освещении вопросов плана. Обучающийся правильно использует методы исследования, умеет анализировать и обобщать достижения науки по избранной теме. Изложение носит ярко выраженный реконструктивный характер, выводы и предложения соответствуют целям и задачам исследования. Работа иллюстрирована схемами, таблицами, графиками. Во время защиты обучающийся проявил умение выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты работы, находчивость в ответах.

Оценка «хорошо» ставится при осуществлении названных выше требований, если в работе имеются отдельные погрешности (неполнота анализа эмпирического материала, неточности в обзоре источников, недостаточная иллюстрированность схемами и графиками, хотя характер работы предусматривал их изготовление и применение при защите).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если актуальность выпускной квалификационной работы слабо аргументирована. В оформлении допущены существенные недостатки. Имеют место нарушения правил библиографического описания использованной литературы и ссылок на источники. Структура работы недостаточно соответствует целям и задачам. Обучающийся слабо владеет методами исследования, поверхностно анализирует и обобщает опыт. Выводы и предложения не трансформируются в технологию их реализации. Иллюстрации к работе недостаточно убедительны или отсутствуют. Во время защиты обучающийся не готов раскрыть главные достоинства своей работы. Ответы на вопросы недостаточно убедительны.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если актуальность темы слабо аргументирована, нет ясных целей и задач, слабо отработан научный аппарат исследования. В оформлении работы имеют место грубые недостатки (отсутствует один из основных разделов: обзор литературы; экспериментальная часть / разработанный продукт, выводы и рекомендации). Неудовлетворительно оформлен список литературы или создан с помощью СГИИ, отсутствуют сноски на источники. Такая оценка ставится, если работа выполнена несамостоятельно и изложение носит репродуктивный характер (механически списана из источников и СГИИ), имеет грубые логические нарушения. Выводы и предложения необоснованные и вызывают недоверие. Обучающийся смутно представляет суть своей работы. Во время защиты затрудняется ответить на вопросы. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если ВКР не представлена.