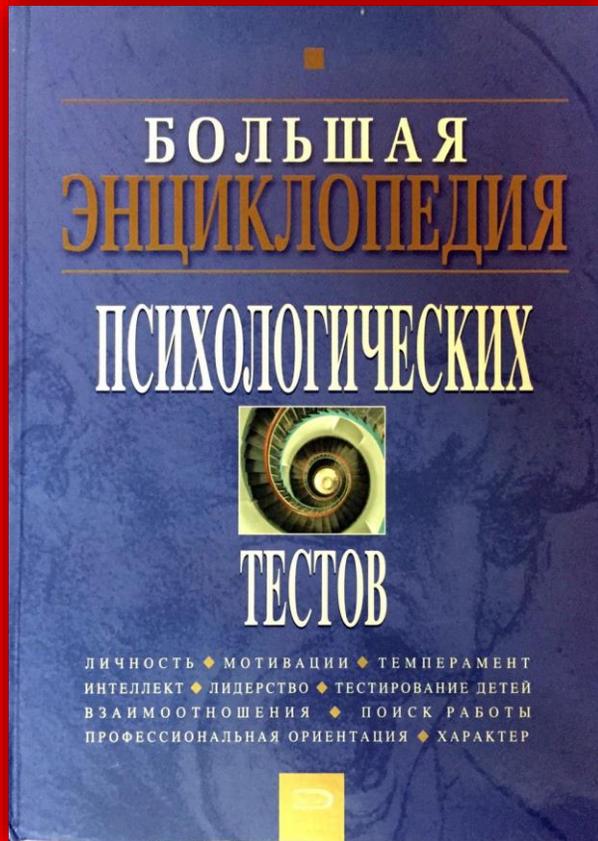


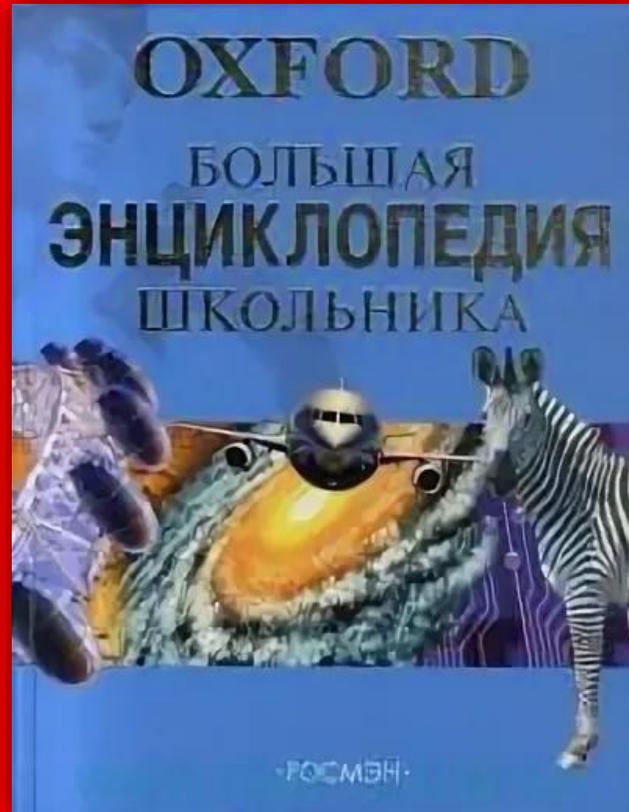
**НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ
В ФОНД ОТДЕЛЕНИЯ
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ
МГПУ В
ИНСТИТУТЕ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЫПУСК 1
2026**



В настоящей энциклопедии представлена богатая коллекция современных методик психологического тестирования, которые применяются для изучения эмоциональных, интеллектуальных, личностных особенностей человека. Предлагаемая подборка апробированных на практике тестов содержит: популярные тесты, позволяющие взглянуть на себя со стороны, выделить ориентиры для развития собственного "я", понять причины проблем во взаимоотношениях с окружающими людьми, определиться с выбором профессии, подготовить детей к школе; профессиональные тесты, помогающие психологам выявить скрытые возможности и мотивации человека, устранить его личностные и профессиональные проблемы.

**Большая энциклопедия психологических тестов / авт.-
сост. А. Карелин. - Москва : Эксмо, 2005. - 415 с. : ил.,
табл. - ISBN 5-699-13698-3.**



Уникальное справочное издание для детей " Большая энциклопедия школьника. Oxford" - самый надежный, современный, исчерпывающий справочник для детей среднего и старшего школьного возраста. Он охватывает широкий спектр вопросов по разным областям знаний: биология, география, искусство, история, наука, общество, религия, спорт, техника. Это издание исправленное и дополненное. В энциклопедии свыше 800 статей, более 1500 иллюстраций!

Большая энциклопедия школьника. Оксфорд : для сред. и ст. шк. возраста / пер. с англ. У. В. Сапциной, А. И. Кима, Т. В. Сафроновой [и др.]. - Москва : РОСМЭН-ПРЕСС, 2013. - 661 с. : ил. - Предм. указ.: с. 657-660. - ISBN 978-5-353-02383-8. - ISBN 0-19-910444-1.



Сборник составлен по материалам III Всероссийского фестиваля «НАУСТИМ», организованного ООО «Научные развлечения» и АНО «НАУСТИМ», состоявшегося 13 апреля 2024 г. В нём представлены материалы из опыта работы педагогов дошкольного и начального общего образования. Материалы сборника рекомендованы преподавателям высших и средних специальных педагогических образовательных учреждений, педагогам дошкольного, начального общего образования, аспирантам, магистрантам, студентам и всем интересующимся проблемами обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста или обучающихся в начальной школе.

Время - детям! : сб. ст. III Всерос. фестиваля "НАУСТИМ", 13 апр. 2024 г. / ООО "Научные развлечения", АНО "НАУСТИМ" ; под ред. Н. П. Ходаковой. - Ульяновск : Зебра, 2024. - 120 с. : цв. фот. - ISBN 978-5-907868-54-0.



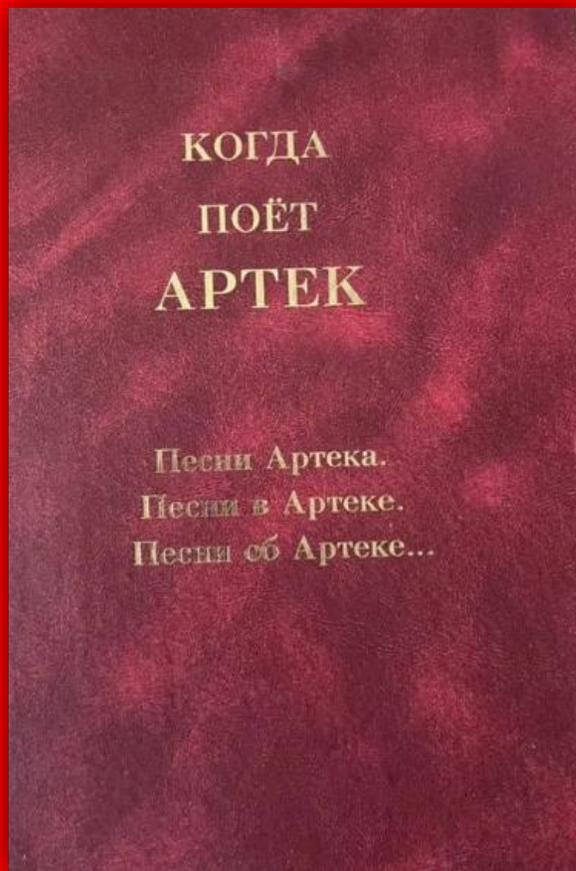
Сказка исцеляет! И не только душевные раны. Оказывается, с помощью сказкотерапии можно и укрепить, и даже восстановить свое здоровье. Наше тело готово служить нам верой и правдой, но и мы должны помочь ему в решении этой задачи - терпеливой заботой, доброжелательным вниманием, добрым словом. А сказка поможет вам!

Зинкевич-Евстигнеева, Татьяна Дмитриевна.
Сказкотерапия здоровья : заметки о клинич.
сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. - Санкт-
Петербург : Речь, 2014. - 111 с. - ISBN 978-5-9268-1740-6.



Пособие содержит методические рекомендации по организации и проведению подвижных игр с детьми дошкольного возраста и подборку различных видов подвижных игр, которые можно использовать на занятиях, прогулках, в процессе активного отдыха, самостоятельной двигательной деятельности детей. Использование этой подборки подвижных игр позволит педагогам дошкольных образовательных организаций без затруднений осуществлять перспективное и календарное планирование работы в течение года. Представленные здесь игры в значительной степени обогатят предметно-развивающую физкультурно-игровую среду образовательной организации.

Игры на основные виды движений для детей от 2 до 7 лет
/ авт.-сост. М. М. Борисова. - Москва : Русское слово, 2026. - 111 с. : ил. - На обороте тит. л. изд-во: Русское слово - учебник. - ISBN 978-5-533-03561-3.



В этой книге впервые под одной обложкой собрано то, что на протяжении многих лет существовало, пересекаясь и расходясь во времени на многие годы, но при этом оставалось одним важнейшим фактором, сближающим, объединяющим и роднящим сотни тысяч людей, — песни Артека. Эти песни являлись и являются сегодня одним из краеугольных камней, лежащих в основании Артека как всемирно-исторического явления, продолжающего притягивать к себе миллионы людей на всей планете. В этой книге впервые предпринята попытка окинуть взглядом всю историю Артека от рождения до наших дней с точки зрения развития его песенного творчества, проследить, как отражались в его душе, зеркалом которой и является песня, события в нём самом, в стране и в мире. Для понимания места каждой песни в артековской жизни, ко многим из них даны развёрнутые комментарии, исторические справки, данные об авторах. Без этого смысл и очарование многих песен остались бы непонятыми, и цель книги не могла бы быть достигнута.

Эта книга сделана артековцами, но не только для артековцев. Она — для всех, кто хотя бы раз в жизни задумывался о том, что же такое Артек, в чём его притягательность и сила?

Одним словом, в Ваших руках целый пласт нашей отечественной культуры, имеющий непреходящее всемирное значение и мало известный даже в нашей стране.

Это — наше национальное достояние.

Когда поет Артек [Ноты] : Песни Артека. Песни в Артеке. Песни об Артеке... / авт.-сост. А. В. Чернышов ; сост. : Н. В. Землянский, Е. С. Кочегаров ; отв. муз. ред. М. В. Черепанин ; под общ. ред. Н. Д. Оконовой. - Москва : Лана, 2005. - 783 с. - ISBN 5-88333-178-6.

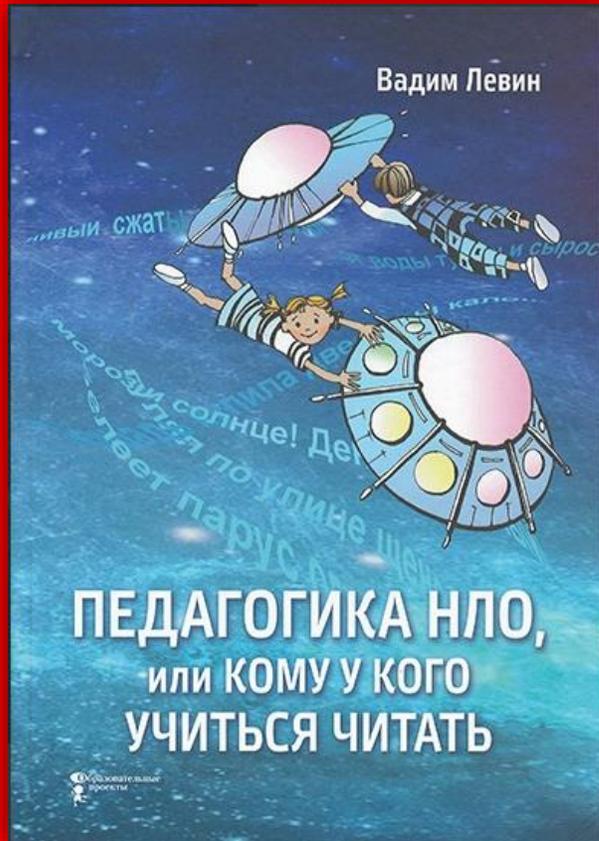
КРЫМ. АРТЕК.

Страницы документальной истории



Сборник содержит обширный комплекс документов, показывающих в исторической перспективе процесс создания, становления и деятельности уникального международного детского центра. История лагеря «Артек» раскрывается в хронологической последовательности на основе документов из фондов Государственного архива Российской Федерации, Российского государственного архива социально-политической истории, Российского государственного архива новейшей истории, архива МДЦ "Артек". Книга представляет интерес для исследователей молодежной и детской проблематики, работников общественных организаций, государственных учреждений, занимающихся вопросами молодежи и реализации государственной молодежной политики.

Крым. Артек. Страницы документальной истории /
Федеральное архивное агентство, Рос. гос. архив соц.-
полит. истории, Гос. архив РФ, Рос. гос. архив новейшей
истории ; сост. : Н. М. Пронина, Н. Д. Оконова. - Москва :
РОССПЭН, 2022. - 926 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-8243-
2510-2.

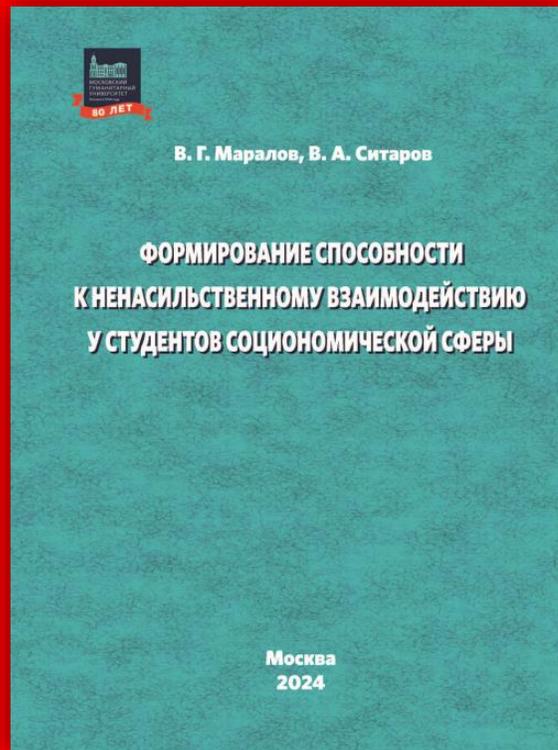


Книга замечательного детского поэта и выдающегося педагогического исследователя разворачивается вокруг определённой темы: как вырастить настоящего читателя? Но конкретный, вроде бы узкий вопрос перерастает в обсуждение гипотез, ответов, решений, наблюдений и — цепочки новых вопросов.

Так у Вадима Левина получилась книга открытий не только про воспитание в ребёнке читателя, но и о чём-то главном в жизни: как воспитать настоящего человека, как взрастить его ум и как, возвращая любовь к языку, культуре, поэзии, пестовать саму способность к сопереживанию и любви.

Левин, Вадим Александрович.

Педагогика НЛО, или кому у кого учиться читать
/ В. А. Левин ; ред.-сост. А. Русаков. - Санкт-Петербург :
Образовательные проекты , 2020. - 333 с. : ил. - ISBN
978-5-98368-147-7.



Монография посвящена проблемам формирования способности к ненасильственному взаимодействию у студентов социэкономической сферы. Дается теоретико-методологический анализ ненасилия как общечеловеческой ценности и как феномена межличностного взаимодействия. Приводятся результаты эмпирического исследования структуры позиций взаимодействия студентов и факторов, обуславливающих их принятие. Предлагается теоретическая модель формирования способности к ненасильственному взаимодействию, показываются пути ее реализации в практике работы со студентами.

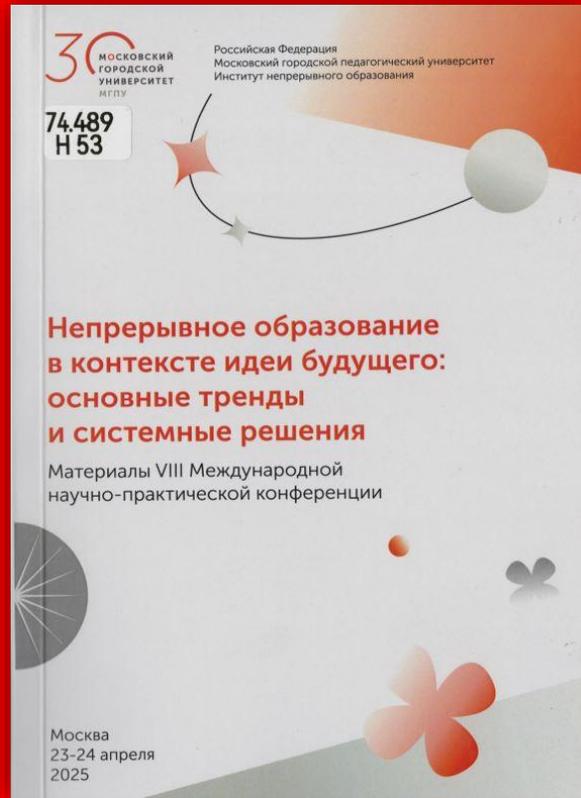
Маралов, Владимир Георгиевич.

Формирование способности к ненасильственному взаимодействию у студентов социэкономической сферы : монография / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров ; Моск. гуманитар. ун-т, Каф. педагогики и психологии высш. шк. - Москва : Изд-во Моск. гуманитар. ун-та, 2024. - 240 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-907650-65-7.



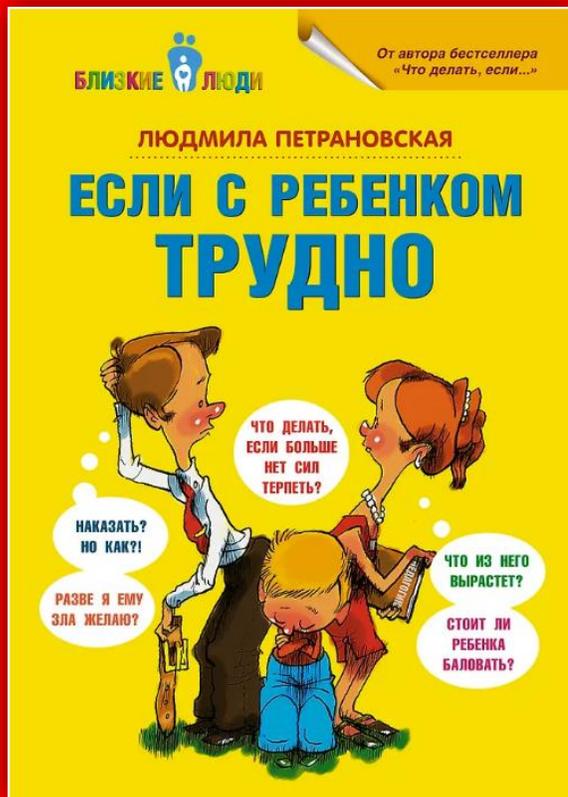
Эта книга – своеобразный портрет Москвы, города, который стремительно меняется, при этом сохраняя свою неповторимость и уникальность. Здесь и история столицы, и ее современность. Москва сильно изменилась за последние десятилетия. Эти разительные перемены коснулись всех сфер жизни города: его улиц, площадей и бульваров, культуры, архитектуры, транспорта. Многомиллионный и многонациональный мегаполис похорошел и помолодел. Новое иллюстративно-художественное издание впервые за полвека представляет прекрасный и неповторимый образ столицы России.

Москва: Альбом на русском и английском языках / текст А. А. Васькин ; фото А. П. Зарубин ; Департамент средств массовой информации и рекламы г. Москвы. - Москва : Этерна, 2021. - 480 с. : ил. - ISBN 978-5-480-00411-3. - ISBN 978-5-480-00412-0.



В сборнике представлены материалы, в которых отражено содержание выступлений и докладов участников VIII Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: основные тренды и системные решения», состоявшейся 23-24 апреля 2025 г. Место проведения очной части конференции: г. Москва, ГАОУ ВО МГПУ. Конференция задает фокус обсуждения основных трендов и системных решений в организации и содержании непрерывного образования на современном этапе. Опираясь на результаты предыдущих конференций, проанализированы и обсуждены основные тренды непрерывного образования в контексте идеи будущего и их практическая реализация в работе специалистов в сферах дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного образования взрослых и детей, открытого образования. Рекомендуются преподавателям вузов, учителям, бакалаврам и магистрантам, обучающимся по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Непрерывное образование в контексте идеи будущего: основные тренды и системные решения : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 23-24 апр. 2025 г. / Российская Федерация, Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т непрерыв. образования ; сост. и ред. : М. М. Шалашова, Н. Н. Шевелёва. - Москва : Канцлер, 2025. - 549 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-907966-99-4.



Дети не слушают своих родителей, сколько стоит этот мир. В попытках научить «нерадивое чадо», как «надо себя вести», ответственные родители вооружаются новейшими психологическими «приемчиками», разучивают современные техники сидения на гречке, а дети в ответ лишь становятся все более раздражительными и непослушными. Что же нам мешает в отношениях с ребенком, а ему мешает вести себя лучше? Новая книга Людмилы Петрановской будет полезна родителям, отчаявшимся найти общий язык с детьми. Вы сможете научиться ориентироваться в сложных ситуациях, решать конфликты и достойно выходить из них. Книга поможет сохранить терпение, восстановить понимание и мир в семье.

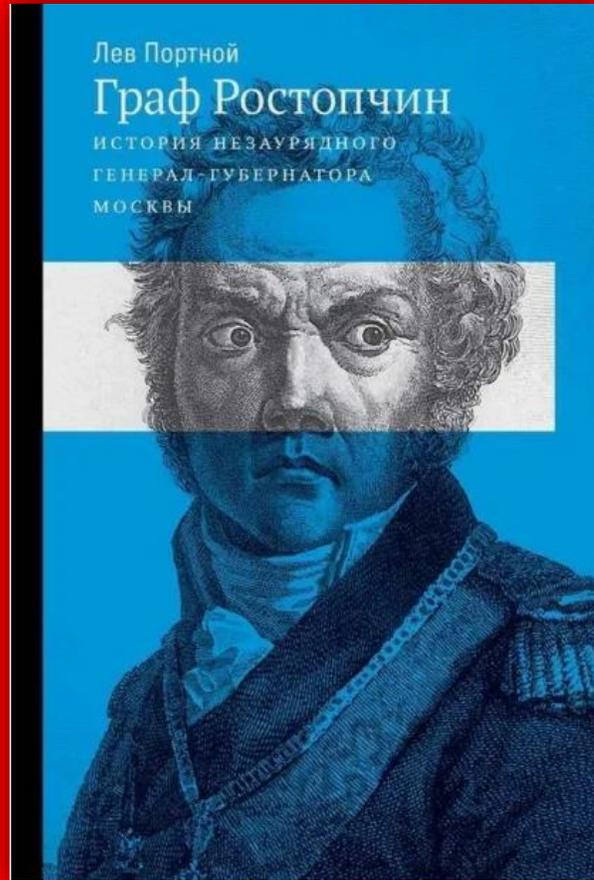
Петрановская, Людмила Владимировна.

Если с ребенком трудно / Л. В. Петрановская ; рис. А. Селиванова. - Москва : АСТ, 2017. - 143 с. : ил. - (Близкие люди). - 0+. - ISBN 978-5-17-095771-2.



100 лет назад начался отсчет истории крупнейшей в мире детской организации — пионерской. Сначала она носила имя гладиатора Спартака, потом — В.И. Ленина. Через ряды пионеров прошли десятки миллионов советских людей. В этой книге мы открываем «военные тайны» пионерской организации, благодаря которым ребята в красных галстуках боролись с нацистами в годы Великой Отечественной, помогали взрослым восстанавливать страну. Какие книги читали пионеры? Какие песни пели? В книге раскрыта повседневная история организации и пионерские традиции, начиная от первых костров и маршей и заканчивая историей крупнейших приморских пионерских лагерей, попасть в которые мечтал каждый советский школьник.

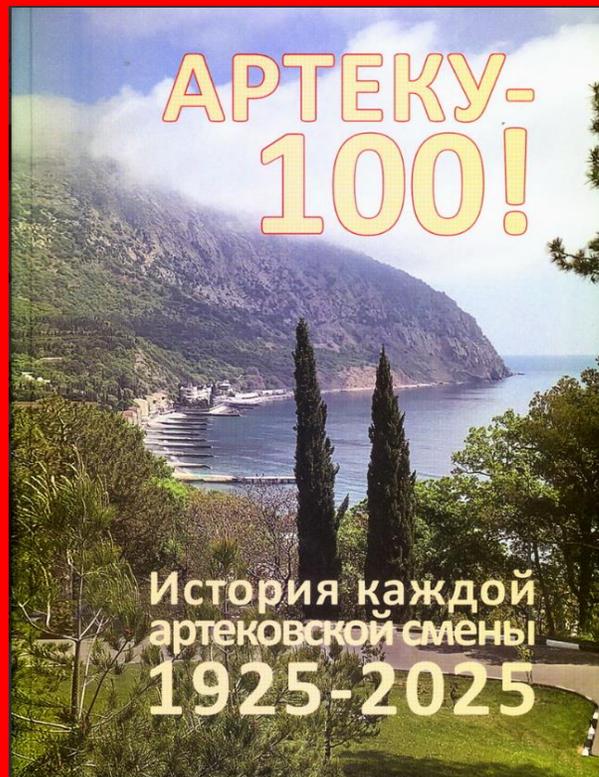
Пионерская организация: история феномена / авт.-сост. А. А. Замостьянов. - Москва : Родина, 2022. - 319 с. - (Белые пятна истории). - ISBN 978-5-00180-655-4.



Это книга о временах правления в России Екатерины II, Павла I и Александра I. Интригующая эпопея о жизни выдающегося русского сановника, достигшего самых высоких должностей в управлении Россией, талантливого политика, дипломата, писателя графа Ф.В. Ростопчина (1765-1826). Автор словно один из героев принимает участие в сюжете, высказывает аргументированные и независимые мнения, отвечает за полную историческую достоверность. Повествование основано на изучении многочисленных источников, включая эпистолярное наследие и архивные документы. Это один из примеров реабилитации известных российских государственных деятелей, чьи образы были порой сознательно искажены недоброжелателями. Особое внимание автор уделяет рассказу о сожжении Москвы в 1812 г., идею и осуществление пожара приписывают графу Ростопчину, на что знаменитый Стендаль заметил: «Этот Ростопчин или негодяй или Римлянин. Любопытно было бы знать, как будут смотреть на его поступки». Это любопытство как раз и удовлетворяет труд Льва Портного.

Портной, Лев Михайлович.

Граф Ростопчин : история незаурядного генерал-губернатора Москвы / Л. М. Портной. - Москва : Бослен, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-91187-283-0.



Представленное издание отличается глубочайшим знанием истории всемирно известного пионерского лагеря (Международного детского центра). На протяжении каждого раздела (книга построена по хронологическому принципу, материал там представлен по десятилетиям) читатель знакомится как с изложением истории Артека, так и с историей каждой артековской смены! Автор восстановила количество смен с 1925 по 2025 год, количество детей, которые побывали в Артеке, указала основные мероприятия, которые проходили в каждом артековском лагере!

Читатель последовательно знакомится со строительством лагеря, с его руководством, бытом детей, распорядком дня, устройством образования, воспитания, лечения, развитием детского творчества. Ведь Артек стал уникальным центром детского мироздания, им накоплен столетний опыт работы с детьми и подростками.

Пронина, Надежда Михайловна.

Артеку - 100! : История каждой артековской смены. 1925-2025 / Н. М. Пронина ; науч. ред. М. В. Зеленов. - Москва : Открытый текст, 2025. - 740 с. : ил. -

Артековцам всех поколений посвящается. - ISBN 978-5-903918-16-4.



В монографии рассматривается феноменология предпринимательства в контексте комплексного социокультурного анализа, включающего социально-экономическое, историческое, психолого-педагогическое, морально-этическое, антропогенно-культурное измерения; представлены ведущие концепции предпринимательства и авторский подход к пониманию его сущности, значения и роли в современном мире. Дается развернутая и системная характеристика культуры предпринимательства как цивилизованной основы экономической деятельности в условиях рынка, раскрывается ее содержание, особые при-знаки и функции; приводится анализ малого предпринимательства как социально-экономического и культурного явления.

Ситаров, Вячеслав Алексеевич.

Культура предпринимательства: теория и практика : [монография] / В. А. Ситаров, А. И. Смирнов ; Моск. гуманитар. ун-т, Вологод. ин-т бизнеса. - Москва ; Вологда : Полиграфист, 2006. - 191 с. : ил., табл. - ISBN 5-86402-180-6.

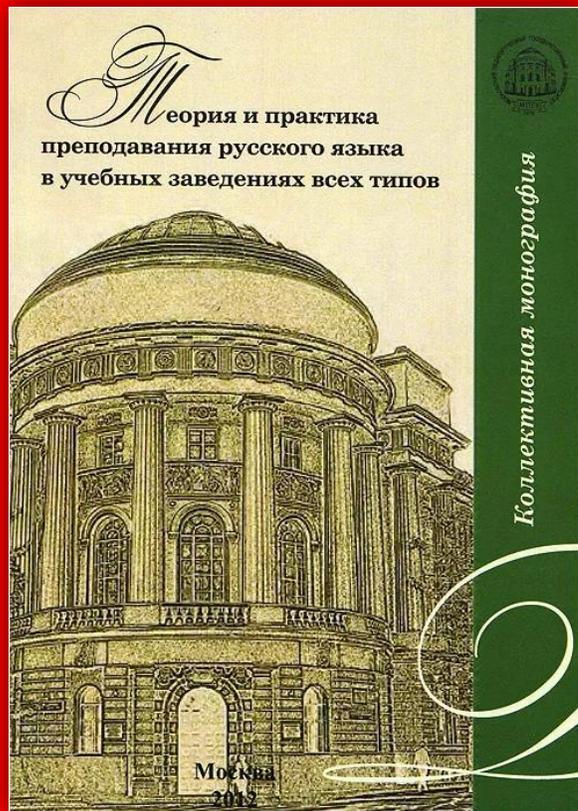


В пособии представлен материал для проведения практических занятий по дисциплине «Теоретико-методологические основы педагогического проектирования образовательного процесса в общеобразовательной школе», включающий план проведения практических занятий, перечень вопросов для обсуждения со студентами на каждом занятии, практические задания для выполнения на занятиях и для самостоятельной работы студентов.

Пособие адресовано студентам образовательных организаций высшего образования, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, преподавателям организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Солдатенко, Ксения Юрьевна.

Теоретико-методологические основы педагогического проектирования образовательного процесса в общеобразовательной школе : практикум / К. Ю. Солдатенко, С. И. Карпова. - Москва : Спутник +, 2025. - 97 с. - ISBN 978-5-9973-7209-5.



В сборник «Теория и практика преподавания русского языка в учебных заведениях всех типов», подготовленный к 85-летию со дня рождения ученого-методиста М. Р. Львова, вошли статьи докторов и кандидатов педагогических наук - представителей научной школы профессора М. Р. Львова, а также их учеников, работающих в разных учебных заведениях России.

В сборнике рассматриваются актуальные проблемы современного обучения родному языку в школе, а также вопросы преподавания методики русского языка в педагогическом вузе.

Теория и практика преподавания русского языка в учебных заведениях всех типов : коллектив. моногр., посвящ. 85-летию проф. М. Р. Львова / Министерство образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т" ; науч. ред. : О. В. Сосновская, Т. В. Рыженкова. - Москва : Прометей : МПГУ, 2012. - 239 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2318-4.



Шкалы ECERS-R разработаны для оценки качества образовательной деятельности дошкольных организаций, реализующих образовательные программы для детей от 2,5 до 5 лет. Шкалы могут использоваться руководителями дошкольных организаций для оценивания эффективности их деятельности и повышения качества работы, воспитателями - для самооценки, сотрудниками контролирующих органов - для мониторинга.

Всемирно признанная надежность и валидность шкал ECERS-R делают их особенно полезными для исследования деятельности и аттестации дошкольных организаций.

Хармс, Тельма.

Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. ECERS-R : Т. Хармс, Р. М. Клиффорд, Д. Крайер ; подгот. изд. : И. Б. Шиян, О. А. Шиян [и др.] ; Нац. ин-т качества образования. - перераб. изд. - Москва : Национальное образование, 2018. - 129 с. - (НИКО. Дошкольное образование) (Антология дошкольного образования). - ISBN 978-5-4454-0593-1 (рус.). - ISBN 978-0-8077-4549-6 (англ.).



Что такое черная дыра? Как устроен глаз? Где находится Новая Гвинея? На эти и другие вопросы отвечает большая иллюстрированная энциклопедия интеллекта "Хочу все знать!". В нашей книге содержится более 1500 статей по всем отраслям знаний и областям науки, которые сообщат массу интересных фактов и сведений, расширят кругозор и послужат прекрасным информативным справочником для всей семьи. Удобная и продуманная форма изложения материала, композиционное единство статей, расположенных по алфавиту, помогут быстро найти интересующую вас статью, карту, схему. Великолепные иллюстрации и современная полиграфия сделают общение с книгой не только полезным, но и чрезвычайно приятным времяпрепровождением.

Хочу все знать! : Большая иллюстрированная энциклопедия интеллекта : Наука, путешествия, культура, религия, техника, космос, политика, человек : для чтения взрослыми детям / пер. с англ. А. Зыковой, К. Малькова, О. Озеровой ; отв. ред. Л. Кондрашова. - Москва : Эксмо, 2012. - 439 с. : ил. - ISBN 978-5-699-07733-5.



Данный историко-этимологический словарь содержит около 3400 словарных статей на наиболее частотные значимые единицы (слова и словосочетания) русских текстов XIX в. Интерес вызывают те из них, которые впервые вошли в русский речевой обиход в конце XVIII и входили в продолжение всего XIX столетия. По своему происхождению в основном это собственно русские слова; заимствования из романо-германской языковой среды, а также экзотизмы, называющие реалии третьего мира.

Шетэля, Виктор Мечиславович.

Историко-этимологический словарь русской лексики конца XVIII - XIX века : в 2 т. Т. 1 : А - О / В. М. Шетэля ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т". - Москва : Прометей, 2014. - 444 с. - ISBN 978-5-7042-2511-9.

Шетэля, Виктор Мечиславович.

Историко-этимологический словарь русской лексики конца XVIII - XIX века : в 2 т. Т. 2 : П - Я / В. М. Шетэля ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т". - Москва : Прометей, 2014. - 494 с. - ISBN 978-5-7042-2512-6.

НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ В ФОНД ОТДЕЛЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ МГПУ В ИНСТИТУТЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Презентация
подготовлена
сотрудниками отделения
ФБ МГПУ в ИППО
Егоровой С. В.,
Евстигнеевой В. Б.

В презентации
использованы сканы
обложек книг из фонда
ФБ МГПУ.