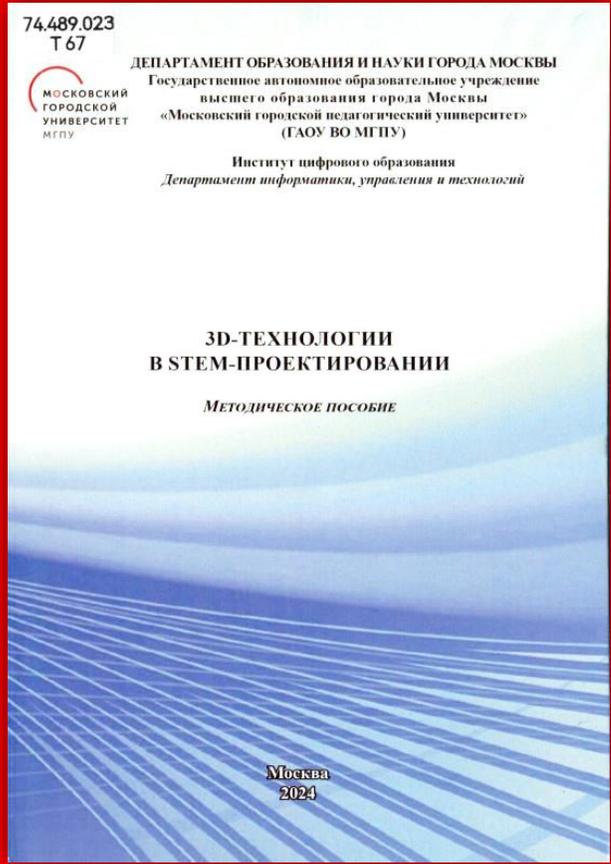


**НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ
В ФОНД ОТДЕЛЕНИЯ
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ
МГПУ В
ИНСТИТУТЕ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЫПУСК 2
2026**



Данные материалы предназначены для обучения бакалавров педагогического направления основам 3D-технологий в STEM-проектировании и отражает опыт проведения занятий со студентами Московского городского педагогического университета. Пособие может использоваться преподавателями для организации самостоятельной работы студентов. Также оно будет полезно всем желающим расширить собственные знания в области аддитивных технологий в STEM-проектировании.

3D-технологии в STEM-проектировании : метод. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатики, управления и технологий ; авт.-сост. : С. С. Григорьев, М. В. Курносенко, А. М. Костюк ; рец. : Г. Л. Абдулгалимов, В. А. Чугунов. - Москва : МГПУ, 2024. - 79 с. –

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=611190>



Учебно-методическое пособие содержит материалы для подготовки студентов, обучающихся по педагогическому и психолого-педагогическому направлениям, к деятельности по организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Пособие содействует формированию у студентов готовности к организации программно-методического обеспечения образовательного процесса в ДОО; их профессиональной компетентности в области проектирования и реализации образовательных программ дошкольного образования.

Богуславская, Татьяна Николаевна.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Богуславская, Ю. Н. Родионова ; рец. : Т. В. Машарова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Департамент педагогики. - Москва : МГПУ, 2024. - 146 с. : табл. –

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=611185>

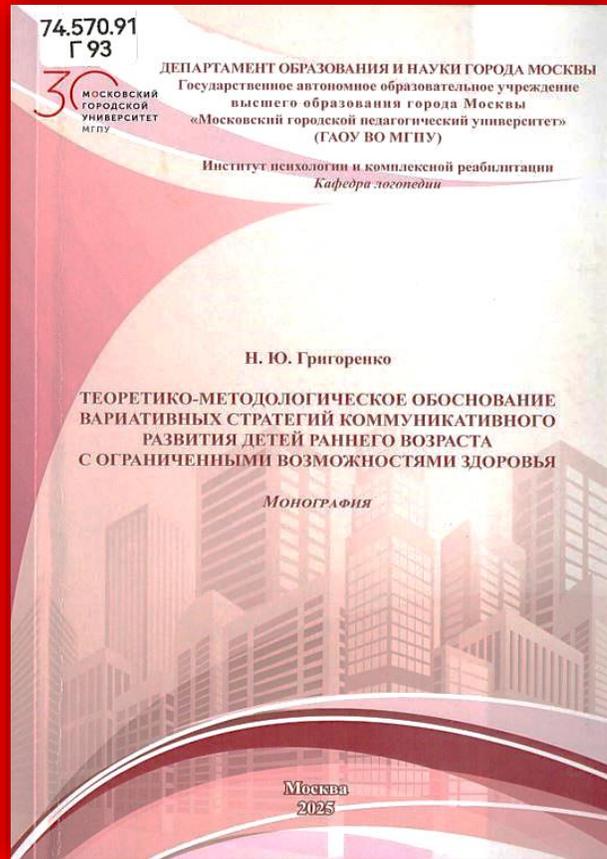


Методическое пособие посвящено актуальным проблемам обучения математической грамотности школьников. Представлен широкий спектр проблем, связанных с формированием математической грамотности в процессе обучения решению текстовых задач, показана интеграция математической и финансовой грамотности в курсах математики основной школы, анализируются особенности проектирования внеурочной деятельности обучающихся по формированию математической грамотности. Кроме того, в методическом пособии приведены учебные кейсы, которые можно использовать при проведении уроков математики, алгебры и геометрии в 5–9-х классах.

Возможности школьных математических курсов в обучении математической грамотности на уроках математики : метод. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент математики и физики ; под ред. Л. О. Денищевой, Т. Ф. Сергеевой. - Москва : МГПУ, 2024. - 87 с. : ил., табл. –

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=611400>



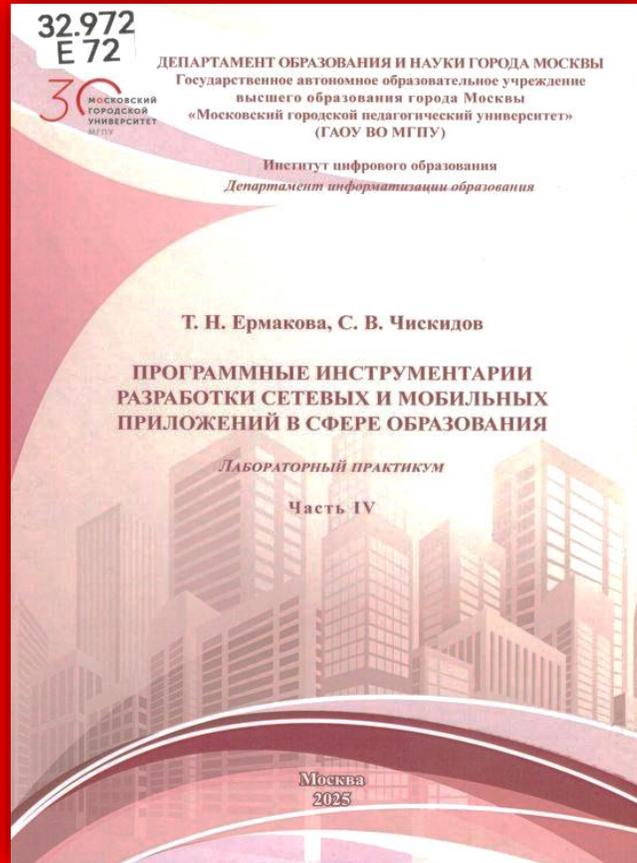
В монографии раскрыты теоретические основы и методологические аспекты становления процесса общения детей первых лет жизни в онтогенезе, особенности формирования социально-коммуникативных возможностей у детей первых лет жизни с ограниченными возможностями здоровья. Представлена модель психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с различными отклонениями в развитии, приоритетным направлением которой является деятельность специалистов по формированию у малышей социально-коммуникативного поведения и развитию средств общения. В данной модели определены базовая часть и вариативные стратегии коммуникативного развития детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья. Монография подводит итог многолетнего глубокого научного исследования автора.

Григоренко, Наталья Юрьевна.

Теоретико-методологическое обоснование вариативных стратегий коммуникативного развития детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья : монография / Н. Ю. Григоренко ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т психологии и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии. - Москва : МГПУ, 2025. - 179 с. : табл. -

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=611468>



В 4-й части практикума изложен порядок выполнения практических работ, посвященных изучению механизмов платформы «1С: Предприятие 8.3» для создания программных систем в сфере образования: настройки ролей и прав доступа, а также выполнения полнотекстового поиска и регламентных заданий.

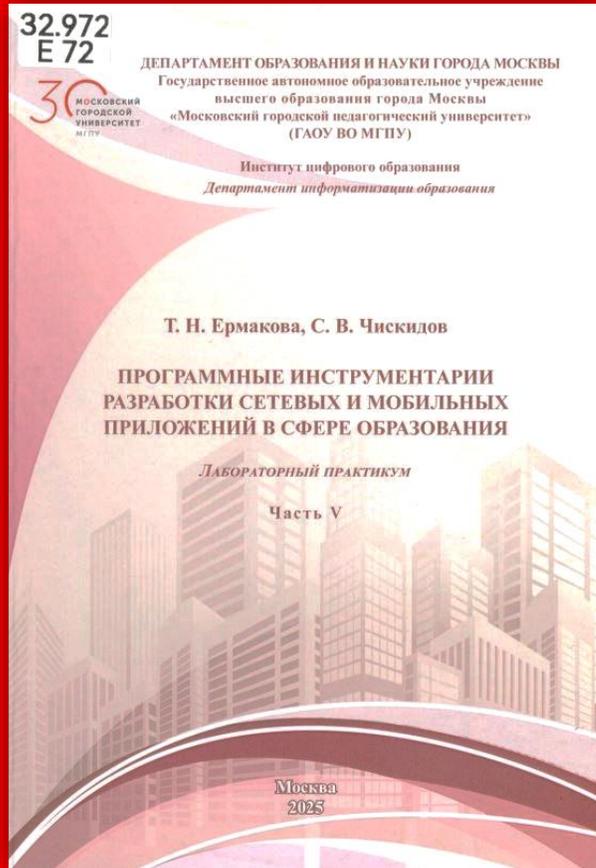
Предназначен для студентов, обучающихся по образовательной программе «Разработка цифровых образовательных систем» (направление подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»). Также может быть полезен специалистам, занимающимся проектированием и разработкой сетевых и мобильных приложений в сфере образования.

Ермакова, Татьяна Николаевна.

Программные инструментари разработки сетевых и мобильных приложений в сфере образования : лаб. практикум. Ч. 4 / Т. Н. Ермакова, С. В. Чискидов ; рец. : А. И. Каптерев [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2025. - 123 с. : ил. -

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=613701>



В 5-й части практикума изложен порядок выполнения практических работ, посвященных исследованию возможностей платформы «1С: Предприятие 8.3» для разработки программных систем в сфере образования: механизмы бизнес-процессов и функциональных опций. Предназначен для студентов, обучающихся по образовательной программе «Разработка цифровых образовательных систем» (направление подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»). Также может быть полезен специалистам, занимающимся проектированием и разработкой сетевых и мобильных приложений в сфере образования.

Ермакова, Татьяна Николаевна.

Программные инструментари разработки сетевых и мобильных приложений в сфере образования : лаб. практикум. Ч. 5 / Т. Н. Ермакова, С. В. Чискидов ; рец. : А. И. Каптерев [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2025. - 78 с. : ил. –

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=613853>



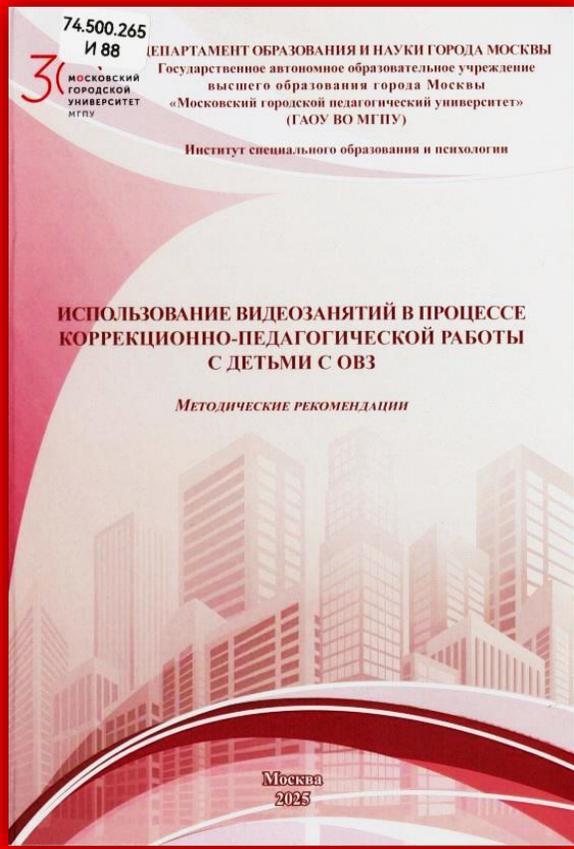
В пособии представлено содержание общеуниверситетского курса «Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании», подробно дано описание лабораторных работ по дисциплине, приведены примеры электронных ресурсов для поддержки курса.

Материалы адресованы студентам бакалавриата и магистратуры по направлению «Педагогическое образование», а также преподавателям, ведущим дисциплину «Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании» и смежные курсы, рассматривающие вопросы использования средств информатизации образования в учебном процессе.

Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании : учеб.-метод. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования ; авт. : Е. С. Пучкова, Л. А. Шулгина, О. Ю. Заславская, Т. Н. Суворова, А. И. Азевич, А. В. Гриншкун, С. И. Алексеева, Н. А. Усова, С. А. Баженова, А. И. Елисеев ; под ред. В. В. Гриншкуна ; рец. А. Р. Садыкова. - Москва : МГПУ, 2025. - 127 с. : ил., табл. –

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=611385>



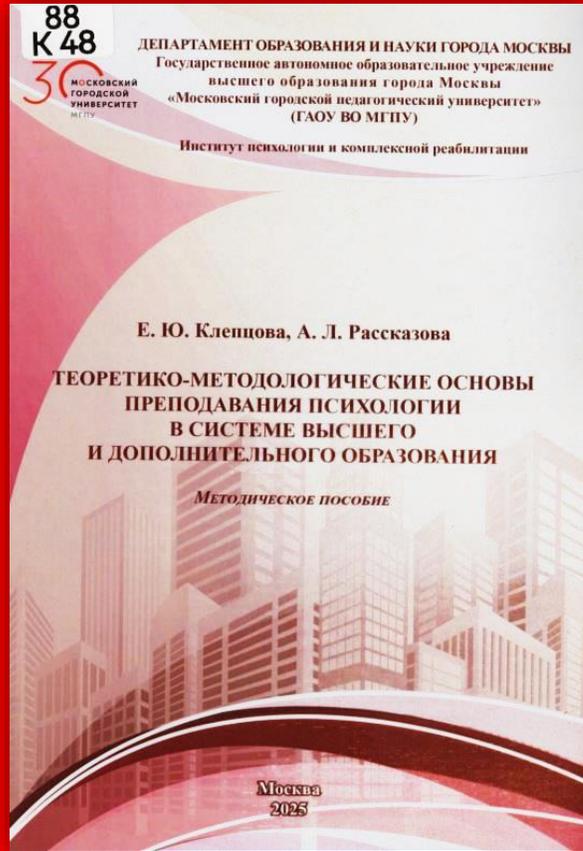
Методические рекомендации разработаны специалистами МГПУ на основе апробации экспериментального опыта использования видеозанятий в практической подготовке студентов, а также на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивную образовательную практику.

Использование методических рекомендаций позволит более эффективно организовать процесс коррекционно-педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

Использование видеозанятий в процессе коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ : метод. рекомендации / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии ; авт. : А. А. Гусейнова, В. В. Мануйлова, Н. Ш. Тюрина, Е. В. Ушакова ; рец. : И. А. Филатова [и др.]. - Москва : МГПУ, 2025. - 50 с. : ил. -

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=611393>



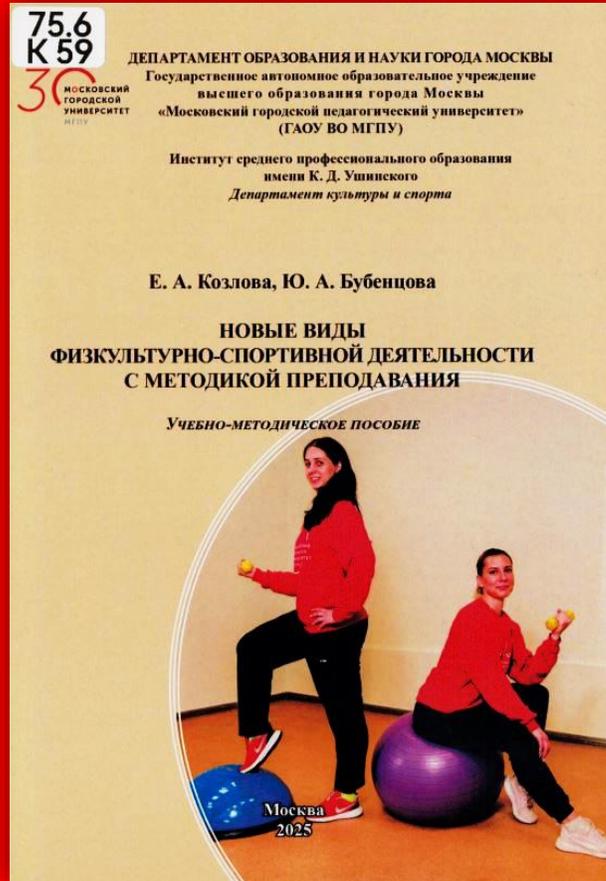
В пособии определены цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», основные компетенции студентов, получаемые в ходе изучения дисциплины, структура и содержание разделов и тем изучаемой дисциплины, специфика преподаваемой дисциплины, формы и методы текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации преподавания дисциплины. В приложении представлены дополнительные материалы для подготовки к практическим занятиям по дисциплине. Предназначено для магистров, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», и преподавателей, читающих курс «Теоретико-методологические основы преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования».

Клепцова, Елена Юрьевна.

Теоретико-методологические основы преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования : метод. пособие / Е. Ю. Клепцова, А. Л. Рассказова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т психологии и комплекс. реабилитации. - Москва : МГПУ, 2025. - 116 с. -

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=611370>



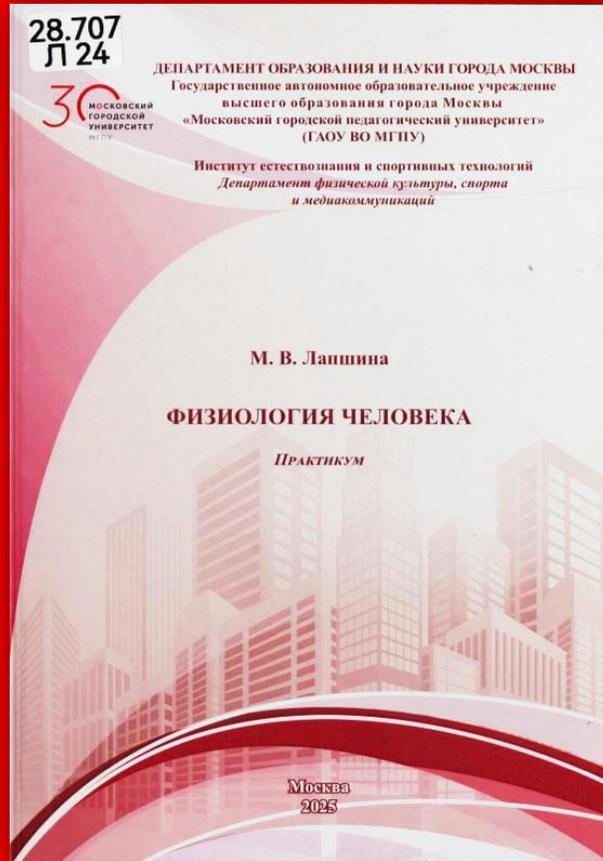
Учебно-методическое пособие представляет собой теоретический, а также практический материал по содержанию, структуре и методическим особенностям проведения занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности. В пособии вы найдете описание и иллюстрации базовых элементов различных направлений аэробики и фитнеса. Авторами раскрыта терминология и методика проведения занятий, а также представлены варианты комплексов упражнений. Пособие будет полезным для педагогов в области физической культуры и спорта, учителей физической культуры, студентов физкультурного профиля обучения, а также для преподавателей вузов и кафедр физического воспитания.

Козлова, Е. А.

Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учеб.-метод. пособие / Е. А. Козлова, Ю. А. Бубенцова ; рец. Т. Ю. Торочкова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т сред. проф. образования им. К. Д. Ушинского, Департамент культуры и спорта. - Москва : МГПУ, 2025. - 119 с. : ил. –

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=613970>



Практикум является важнейшим дополнением к теоретической части дисциплины «Физиология человека» основной образовательной программы направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы – «Физическая культура».

Практикум содержит указания по изучению теоретического материала дисциплины «Физиология человека», описание лабораторных работ, практико-ориентированные задания и контрольные вопросы, а также библиографический список и глоссарий.

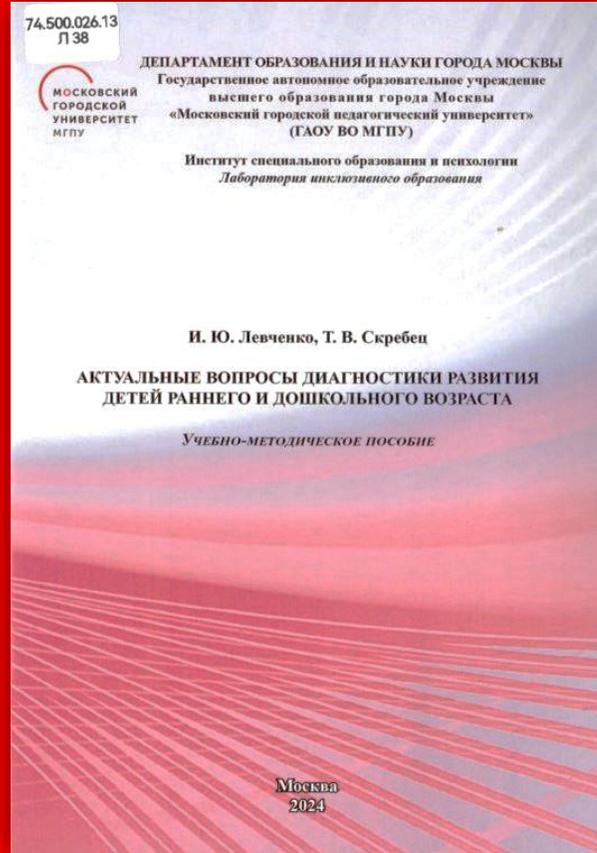
Данный практикум поможет студентам освоить методы определения функционального состояния систем жизнеобеспечения организма человека.

Лапшина, Марина Вениаминовна.

Физиология человека : практикум / М. В. Лапшина ; рец. С. Н. Бобкова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т естествознания и спортив. технологий, Департамент физ. культуры, спорта и медиакоммуникаций. - Москва : МГПУ, 2025. - 96 с. -

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=611369>



Пособие раскрывает важнейшее направление деятельности служб ранней помощи - обследование детей раннего возраста с сенсорными, интеллектуальными, двигательными нарушениями. В нем представлен медико-психолого-педагогический диагностический инструментарий, обзор наиболее популярных методик, практические рекомендации к обследованию детей.

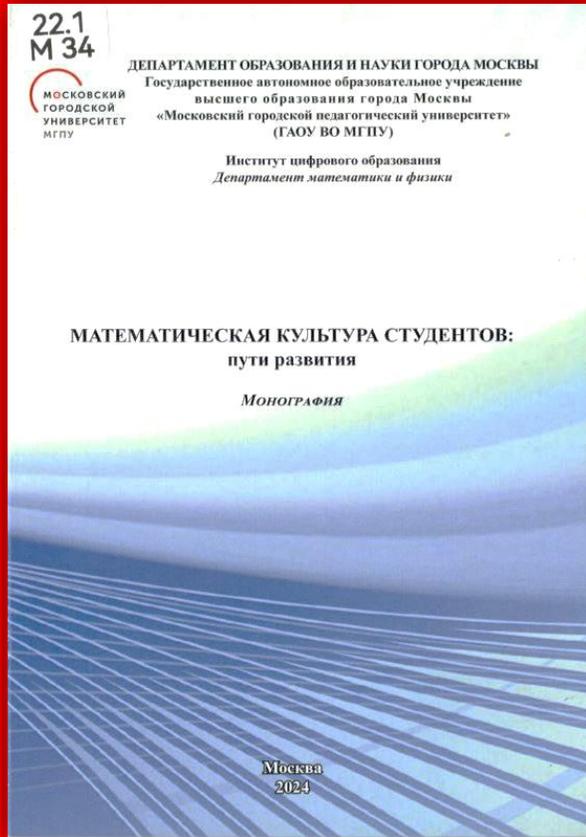
Издание адресовано специалистам служб ранней помощи, логопедам, дефектологам, психологам, работающим с детьми первых трех лет в жизни с отклонениями в развитии и их семьями, специалистам служб психолого-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций.

Левченко, Ирина Юрьевна.

Актуальные вопросы диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / И. Ю. Левченко, Т. В. Скребец ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии, Лаб. инклюзив. образования. - Москва : МГПУ, 2024. - 143 с. : ил., табл.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=611158>

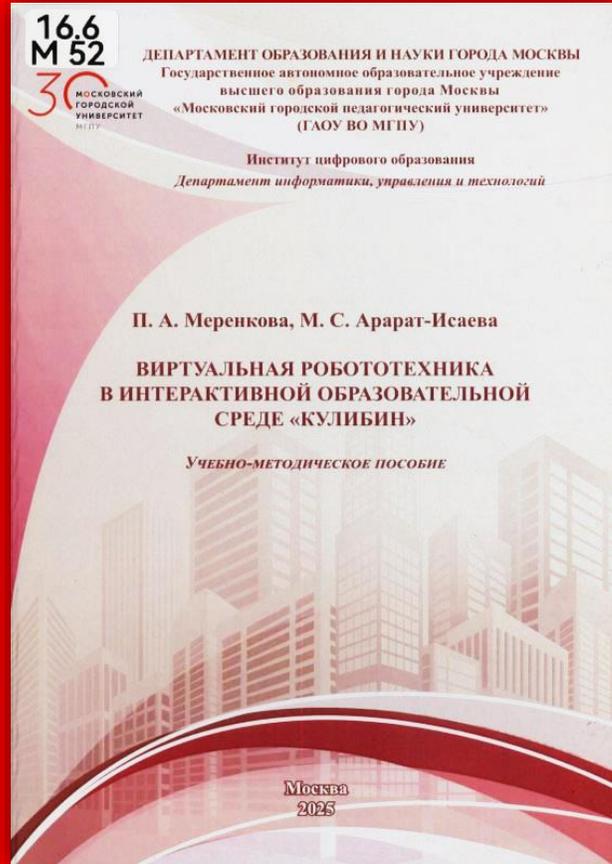


В монографии представлены различные аспекты формирования математической культуры студентов: через обучение математическим и методическим дисциплинам и развитие цифровой компетентности будущих учителей математики. Также даны рекомендации по использованию различных заданий в учебном процессе, способствующих развитию математической культуры педагога.

Математическая культура студентов: пути развития : монография / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; авт. : И. С. Сафуанов, В. С. Корнилов, Ю. А. Семеняченко, И. О. Ковпак, Т. А. Захарова, Е. А. Хилюк, М. С. Голышкова ; под ред. Ю. А. Семеняченко ; рец. : Е. Л. Мардахаева [и др.]. - Москва : МГПУ, 2024. - 95 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-243-00756-6.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=611368>



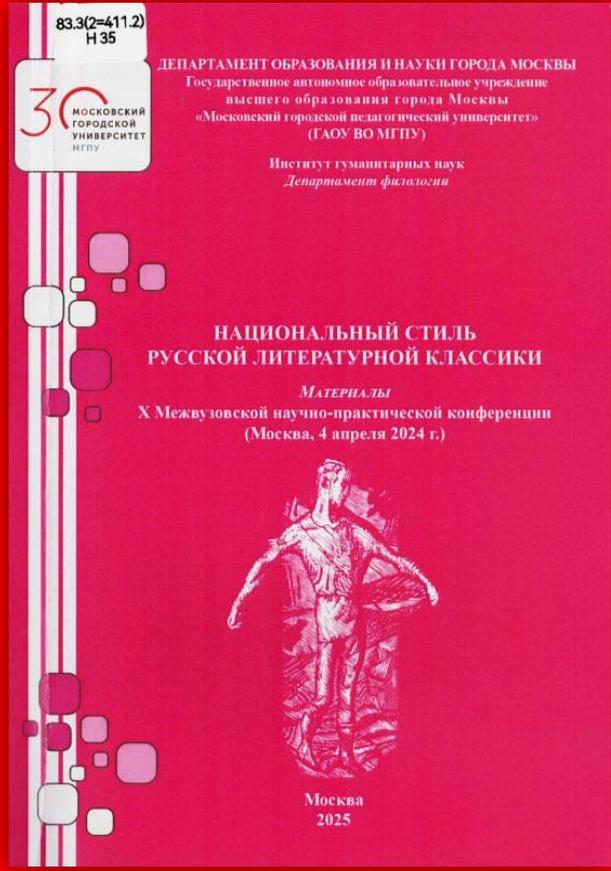
Учебно-методическое пособие предназначено для практической помощи обучающимся по программам бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 44.03.01 и 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», осваивающим специфику организации обучения виртуальной робототехнике. В качестве основного средства обучения рассматривается интерактивная образовательная среда «Кулибин», не имеющая аналогов в России. Пособие включает общую характеристику интерактивной образовательной среды, методические особенности ее применения, некоторые примеры упражнений и может быть полезно студентам, школьным учителям и преподавателям высших и средних учебных заведений.

Меренкова, Полина Алексеевна.

Виртуальная робототехника в интерактивной образовательной среде "Кулибин" : учеб.-метод. пособие / П. А. Меренкова, М. С. Арарат-Исаева ; рец. М. А. Григорьева ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатики, управления и технологий. - Москва : МГПУ, 2025. - 59 с. : ил. –

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=614101>

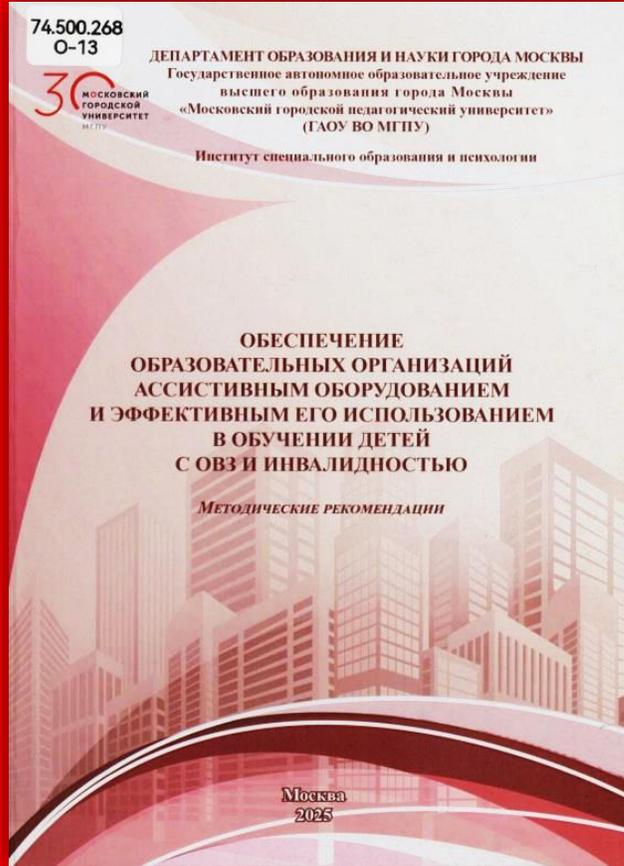


Научно-практическая конференция «Национальный стиль русской литературной классики» (МГПУ, проводится с 2013 г.) является продолжением конференции «Филологические традиции в современном литературном и лингвистическом образовании» (МГПИ, 2003-2012 гг.). Участниками X конференции стали ученые, преподаватели, музейные работники, аспиранты из Москвы (ИМЛИ РАН, МГПУ, МФЮА, Дом русского зарубежья им. А. С. Солженицына и др.), Орска (Орский гуманитарно-технологический институт), Ульяновска (УлГТУ), станции Вёшенской, а также Вильнюса (Литва). В рамках работы конференции был рассмотрен широкий круг вопросов, связанных с теоретическим и практическим осмыслением особенностей русской литературы и такого важнейшего и нового для науки аспекта понимания ее целостности и уникальности, как национальный стиль.

Национальный стиль русской литературной классики : материалы X Межвуз. науч.-практ. конф., (Москва, 4 апр. 2024 г.) / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т гуманитар. наук, Департамент филологии ; редкол. : Г. И. Романова, И. Н. Райкова ; отв. ред. С. А. Васильев ; рец. : Е. Р. Иванова, Л. Н. Дмитриевская. - Москва : МГПУ, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-243-00760-3.

Электронный ресурс:

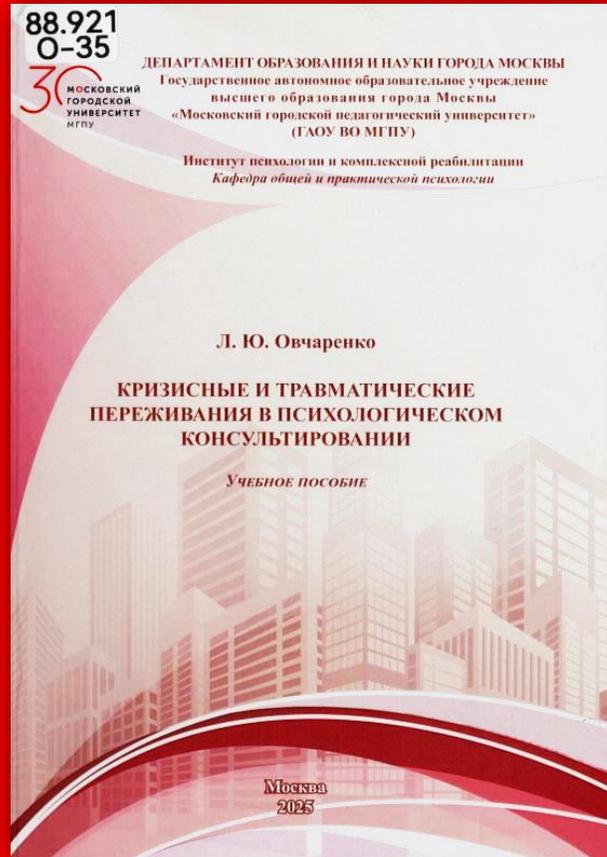
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=611474>



В методических рекомендациях представлены материалы по использованию ассистивных средств и ассистивных технологий в образовательных организациях специалистами сопровождения. Авторами описано ассистивное оборудование, предназначенное для обучающихся различных нозологических групп. Основными аспектами, рассмотренными в методических рекомендациях, стали технологии обеспечения образовательных организаций ассистивным оборудованием и эффективное его использование в обучении детей с ОВЗ и инвалидностью.

Обеспечение образовательных организаций ассистивным оборудованием и эффективным его использованием в обучении детей с ОВЗ и инвалидностью : метод. рекомендации / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии ; авт. : А. А. Гусейнова, В. В. Мануйлова, В. В. Олешова, О. В. Титова ; рец. : И. А. Филатова [и др.]. - Москва : МГПУ, 2025. - 65 с. : ил., табл. **Электронный ресурс:**

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=611156>



В учебном пособии дано описание такого психологического феномена, как кризис. Произведен анализ разных видов типологий психических травм, известных современной психологической науке. Представлен анализ родительских запретов с точки зрения формулировки посланий как основы для деструктивных детских переживаний, которые могут стать причиной травматизации.

Издание предназначено для специалистов помогающих профессий, студентов психологических и психолого-педагогических направлений подготовки.

Овчаренко, Лариса Юрьевна.

Кризисные и травматические переживания в психологическом консультировании : учеб. пособие / Л. Ю. Овчаренко ; рец. : Л. И. Бершедова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т психологии и комплекс. реабилитации, Каф. общ. и практ. психологии. - Москва : МГПУ, 2025. - 71 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-243-00758-0.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=611182>



Представленные в практикуме задания по организации проектной деятельности ориентированы на целевую аудиторию студентов, носят практико-ориентированный характер и направлены на освоение видов профессиональной деятельности в рамках специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Содержательный смысл заданий отражает не только теоретические и прикладные аспекты организации и ведения проектной деятельности студентов в направлении освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям, но также связан с последовательным формированием у обучающихся проектной культуры, критического мышления в контексте формирования основ профессионального самосознания и осмысления приобретенного опыта на учебной и производственной практике по профилю осваиваемой специальности.

Организация проектной деятельности в системе профессиональной подготовки будущих учителей : практикум / И. И. Миронович, А. Э. Удалова, О. П. Чозгиян ; рец. Т. М. Воробьева ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т сред. проф. образования им. К. Д. Ушинского. - Москва : МГПУ, 2025. - 91 с. –

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=614011>



Монография посвящена использованию практики изучения и моделирования совместной деятельности в учебном процессе. Основу монографии составляют кейсы, полученные в ходе обучения или проведения исследований. Монография предназначена для студентов педагогических специальностей, стремящихся глубже понять механизмы, определяющие поведение участников образовательных сетевых сообществ, таких как Wiki, Scratch и МЭШ. Изучение поведения основано на анализе следов, оставляемых участниками на цифровых объектах. Эти следы позволяют раскрыть динамику совместной деятельности. Книга предлагает открытые инструменты для моделирования и анализа совместной деятельности, способствуя развитию эффективных методов педагогической практики в цифровом пространстве.

Патаракин, Евгений Дмитриевич.

Изучение и моделирование совместной деятельности в сетевых сообществах : монография / Е. Д. Патаракин ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатики, управления и технологий. - Москва : МГПУ, 2024. - 139 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-243-00740-5.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=611366>

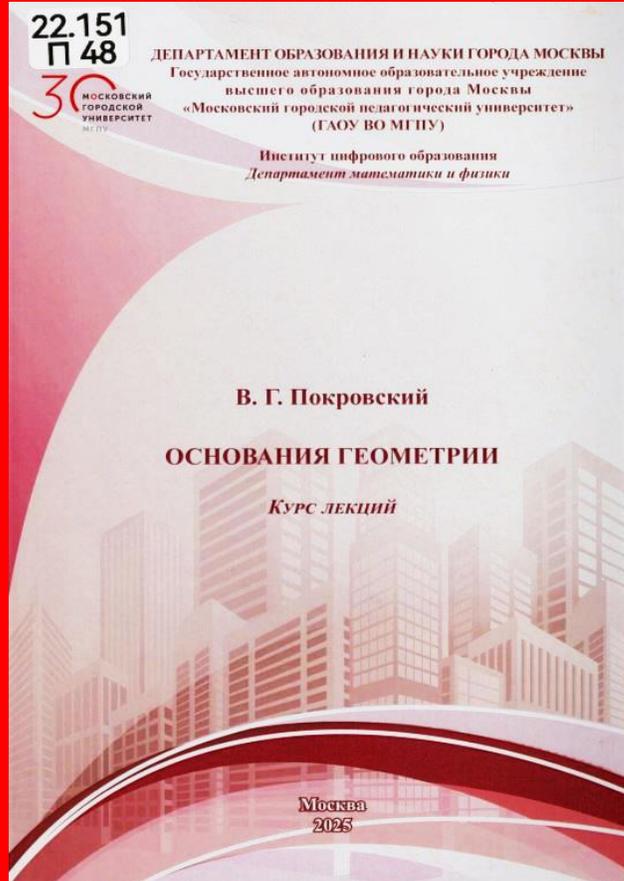


Учебно-методическое пособие предназначено для реализации подготовки обучающихся к выполнению и демонстрации заданий в рамках демонстрационного экзамена, предполагающих оценку общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Представляет собой систему работы с обучающимися, включающую теоретическое обоснование выполнения заданий и серию тренировочных упражнений для групповой и самостоятельной подготовки.

Подготовка студентов к демонстрационному экзамену для выполнения заданий базового и профилактического уровня по специальности 44.02.01 "Дошкольное образование" : учеб.-метод. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т сред. проф. образования им. К. Д. Ушинского ; авт.-сост. : Л. Ю. Борисова, Н. Е. Кузина ; рец. Н. Н. Рудь. - Москва : МГПУ, 2025. - 61 с. : ил., табл. -

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=614014>



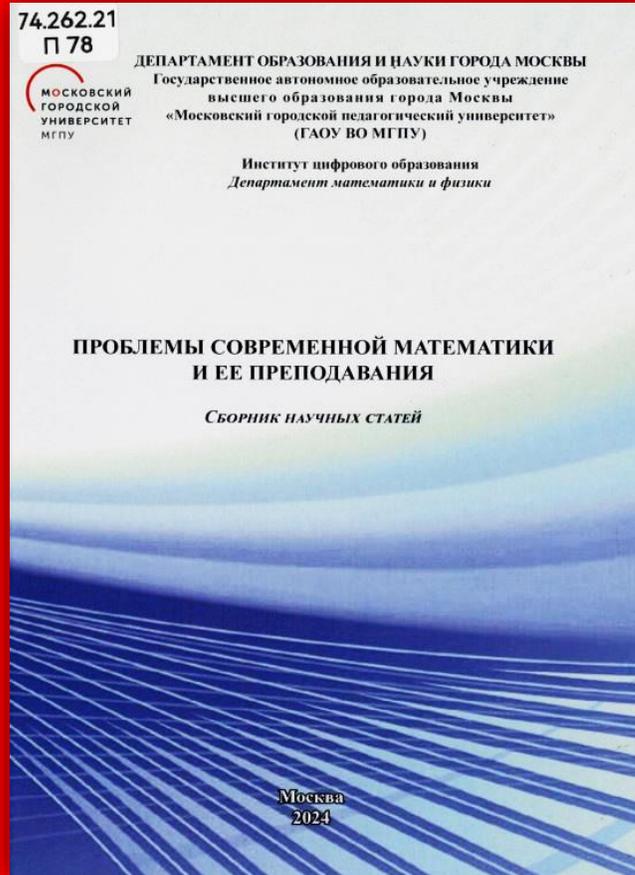
Учебное пособие включает в себя разделы, входящие в программы обязательного курса оснований геометрии для студентов математических специальностей педвузов. Материал пособия разбит на параграфы и ориентирован на изложение в виде лекций. Каждый параграф соответствует одному теоретическому вопросу экзаменационного билета. Ввиду последовательного сокращения количества часов на математические дисциплины ряд теоретических вопросов пришлось исключить из лекционного курса и перенести на практические занятия.

Покровский, Владимир Григорьевич.

Основания геометрии : курс лекций / В. Г. Покровский ;
рец. : Л. С. Атанасян, Н. И. Гусева, А. В. Ушаков ;
Департамент образования и науки г. Москвы, Гос.
автоном. образоват. учреждение высш. образования
г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т
цифрового образования, Департамент математики и
физики. - Москва : МГПУ, 2025. - ISBN 978-5-243-00778-
8.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=613934>



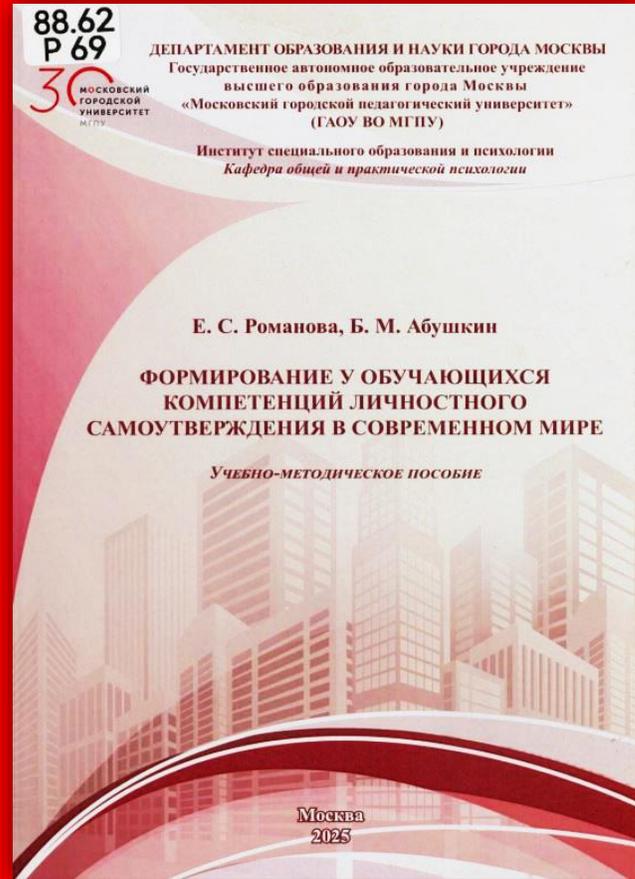
Сборник статей посвящен актуальным проблемам современной математики и ее преподавания. Обсуждаются научные результаты в области прикладной математики, алгебры, вузовской и школьной математической подготовки.

Статьи сборника могут быть полезны вузовским преподавателям математики, студентам и аспирантам вузов, обучающимся на физико-математических специальностях, школьным учителям математики.

Проблемы современной математики и ее преподавания :
сб. науч. ст. / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент математики и физики ; редкол. : В. С. Корнилов, И. С. Сафуанов, В. А. Чугунов ; среди авт. ст. : И. С. Сафуанов, И. С. Корнилов, С. Л. Атанасян, И. М. Бурлаков ; рец. : В. А. Кондратьева [и др.]. - Москва : МГПУ, 2024. - 53 с. - Изд-во указано на обороте тит. л. - ISBN 978-5-243-00752-8.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=611785>



В учебно-методическом пособии рассматривается комплексный подход к самостоятельному формированию обучающимися мира своих возможностей, интересов и ценностей, отражающего все компоненты реального социального мира.

В рамках практических занятий представлены психологические методы и средства формирования компетенций самоутверждения в современном мире на основе понимания своих личностных ресурсов будущего профессионального становления. Проблема личностного самоутверждения человека рассматривается как потребность в самосознании себя на желаемом уровне в социальной, психологической и физической сфере.

Романова, Евгения Сергеевна.

Формирование у обучающихся компетенций личностного самоутверждения в современном мире. - Москва : МГПУ, 2025. - 93 с. : табл. –

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=614097>

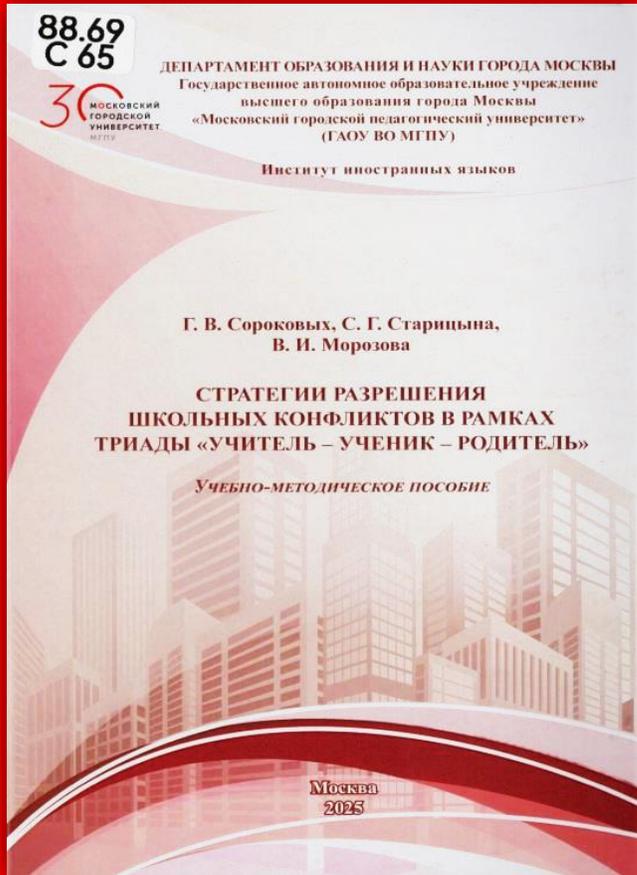


Учебно-методическое пособие ориентировано на обучающихся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и содержит материал, направленный на повышение уровня знаний в рамках методики преподавания русского языка, в том числе и для учащихся, для которых русский язык не является родным. В структуре пособия представлены блоки практических заданий, направленных на развитие языковых компетенций детей младшего школьного возраста, с подробными инструкциями по их использованию.

Русский язык с методикой преподавания в начальной школе : учеб.-метод. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т сред. проф. образования им. К. Д. Ушинского ; авт.-сост. : М. А. Дугин, О. Б. Даваева, Н. В. Звегинцева ; рец. Т. М. Воробьева. - Москва : МГПУ, 2025. - 91 с. : табл. –

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=614088>

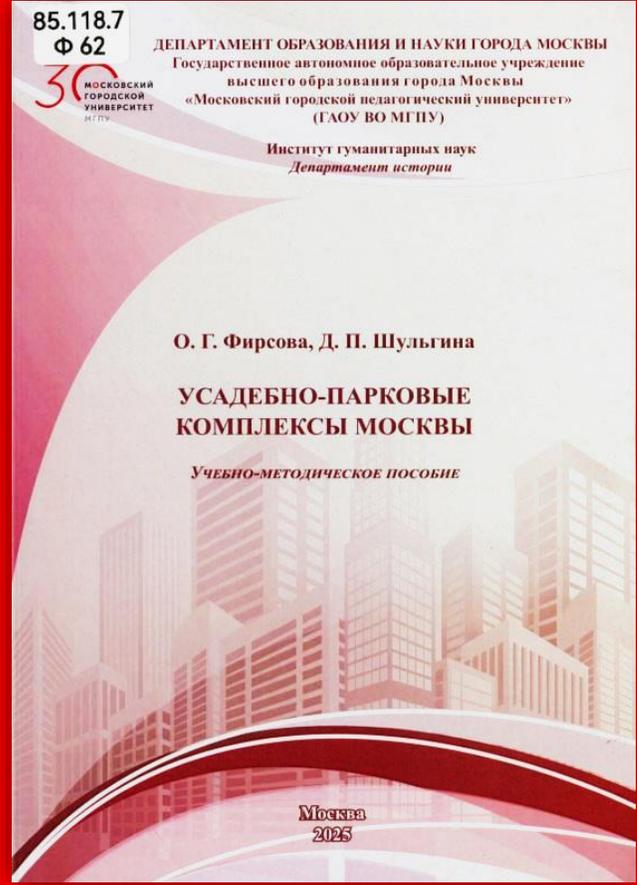


Пособие предназначено для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 45.03.02 «Лингвистика», 45.03.01 «Филология», 44.04.01 «Педагогическое образование», преподавателей общих, начальных, средних и высших профессиональных образовательных учреждений с целью их подготовки к взаимодействию с различными субъектами образовательного пространства и разрешению конфликтных ситуаций. Используя рекомендации пособия, педагоги смогут эффективно решать задачи саморазвития и самореализации в профессии, участвовать в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, успешно коммуницировать в рамках триады «ученик – учитель – родитель», владеть стратегиями разрешения школьных конфликтов и быть готовыми к экстремумам и непредсказуемым ситуациям на уроке и во внеурочной деятельности.

Стратегии разрешения школьных конфликтов в рамках триады "ученик - учитель - родитель" : учеб.-метод. пособие / Г. В. Сороковых, С. Г. Старицына, В. И. Морозова ; рец. Т. Н. Бокова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т иностр. яз. - Москва : МГПУ, 2025. - 151 с. –

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=613863>



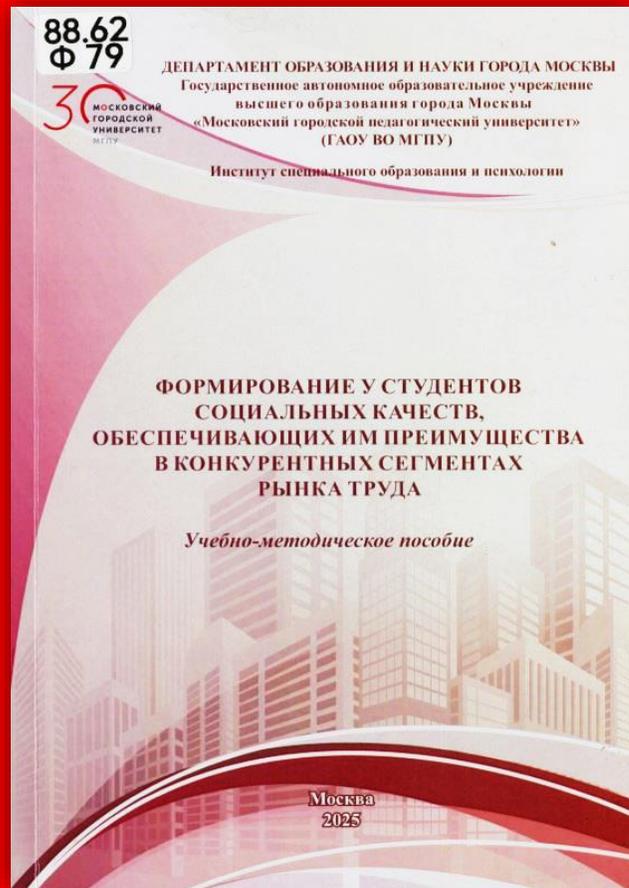
В представленном пособии подробно разработаны проекты использования усадебно-парковых комплексов Москвы в процессе изучения истории и культуры России. Материал сгруппирован по тематическому принципу и охватывает разные аспекты истории, культуры и истории повседневности с XVI века по настоящее время. Этот подход позволяет задействовать в качестве образовательного ресурса все сохранившиеся усадебно-парковые комплексы Москвы, не ограничиваясь наиболее известными и посещаемыми, познакомить студентов с памятниками культуры, расположенными в месте их проживания, включить в образовательный процесс аспекты истории повседневности и быта, связать памятники архитектуры и ландшафтно-паркового искусства с историческими событиями и процессами, в том числе протекающими в настоящее время.

Фирсова, Ольга Геннадьевна.

Усадебно-парковые комплексы Москвы : учеб.-метод. пособие / О. Г. Фирсова, Д. П. Шульгина ; рец. В. В. Кириллов ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т гуманитар. наук, Департамент истории. - Москва : МГПУ, 2025. - 123 с. : ил. –

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=614119>

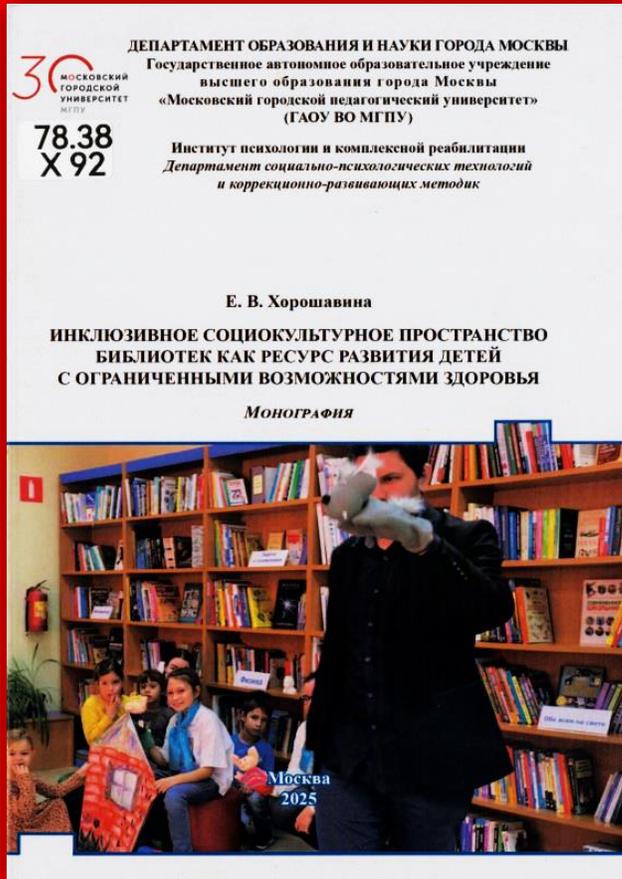


В учебно-методическом пособии реализован комплексный подход в освещении актуальных вопросов формирования у студентов социальных качеств, обеспечивающих им преимущества в конкурентных сегментах рынка труда. Рассматриваются теоретические основы подготовки студентов в направлении развития востребованных в современном обществе социальных качеств. Акцентируется внимание на образовательных программах, методах и средствах их реализации. Издание содержит практические рекомендации по обеспечению процесса формирования конкурентно значимых личностных качеств и способностей студентов и их взаимодействию с рынком труда.

Формирование у студентов социальных качеств, обеспечивающих им преимущества в конкурентных сегментах рынка труда : учеб.-метод. пособие
/ Е. С. Романова, Б. М. Абушкин, С. Н. Толстикова, Л. В. Макшанцева ; рец. : Э. Н. Рычихина, Ю. Л. Арзуманов ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии. - Москва : МГПУ, 2025. - 170 с. : табл. –

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=614102>



В монографии представлены результаты анализа деятельности общедоступных библиотек, связанной с обслуживанием детей с ограниченными возможностями здоровья. Учитывая личный опыт работы в библиотеках, автор рассматривает потенциальные возможности инклюзивного социокультурного пространства этих учреждений культуры для развития детей с особыми потребностями, отмечает основные трудности и перспективные направления этого процесса на современном этапе развития общества, раскрывает аспекты взаимодействия библиотек и образовательных организаций.

Хорошавина, Екатерина Владимировна.

Инклюзивное социокультурное пространство библиотек как ресурс развития детей с ограниченными возможностями здоровья : монография / Е. В. Хорошавина ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т психологии и комплексной реабилитации, Департамент соц.-психол. технологий и коррекционно-развивающих методик. - Москва : МГПУ, 2025. - 99 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-243-00776-4.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=613717>

НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ В ФОНД ОТДЕЛЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ МГПУ В ИНСТИТУТЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Презентация
подготовлена
сотрудниками отделения
ФБ МГПУ в ИППО
Егоровой С. В.,
Евстигнеевой В. Б.

В презентации
использованы сканы
обложек книг из фонда
ФБ МГПУ.