

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)**

**Разработано центром компетенций
*49.02.01 Физическая культура***

Программа вступительных испытаний

Главный эксперт:
Бубенцова Юлия Александровна, начальник департамента культуры и спорта ГАОУ
ВО МГПУ ИСПО им. К.Д. Ушинского

2026 г.

Программа вступительных испытаний**УТВЕРЖДЕНО**

Проректор ГАОУ ВО МГПУ

Комаров Р.В.

_____ 2026 г.

**Код и наименование профессии
(специальности) среднего
профессионального образования**
Наименование квалификации
(наименование направленности)

*49.02.01 Физическая культура**Педагог по физической культуре и спорту*

Федеральный государственный
образовательный стандарт среднего
профессионального образования по
профессии (специальности) среднего
профессионального образования
(ФГОС СПО):

*ФГОС СПО по специальности 49.02.01
Физическая культура, утвержденный
приказом Минпросвещения РФ от
11.11.2022 № 968*

Вид вступительного испытания:

Физические испытания

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы вступительных испытаний
49.02.01 Физическая культура

Признаки программы вступительных испытаний:

Наименование квалификации (наименование направленности): Педагог по физической культуре и спорту

Вид вступительного испытания: Физические испытания

Содержание программы вступительных испытаний, подлежащее согласованию:

1. Пояснительная записка.
2. Цель вступительного испытания
3. Содержание вступительного испытания, критерии оценивания:
 - 3.1 описание вступительного испытания;
 - 3.2 порядок проведения испытания;
 - 3.3 требования к выполнению заданий вступительного испытания;
 - 3.4 оценка (распределение баллов по критериям, схема оценивания)
4. Требования к составу экзаменационной комиссии

СОГЛАСОВАНО

Разработчик:



(подпись)

/ Бубенцова Юлия Александровна, начальник департамента культуры и спорта, ГАОУ ВО МГПУ ИСПО им. К.Д. Ушинского
(должность с указанием организации)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы вступительных испытаний
49.02.01 Физическая культура

Признаки программы вступительных испытаний:

Наименование квалификации (наименование направленности): Педагог по физической культуре и спорту

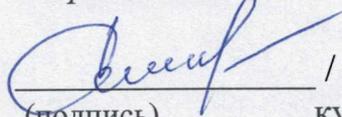
Вид вступительного испытания: Физические испытания

Содержание программы вступительных испытаний, подлежащее согласованию:

1. Пояснительная записка.
2. Цель вступительного испытания
3. Содержание вступительного испытания, критерии оценивания:
 - 3.1 описание вступительного испытания;
 - 3.2 порядок проведения испытания;
 - 3.3 требования к выполнению заданий вступительного испытания;
 - 3.4 оценка (распределение баллов по критериям, схема оценивания)
4. Требования к составу экзаменационной комиссии

СОГЛАСОВАНО

Разработчик:


(подпись)

/ Keikova Lyubov Aleksandrovna, преподаватель департамента культуры и спорта, ГАОУ ВО МГПУ ИСПО им. К.Д. Ушинского
(должность с указанием организации)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы вступительных испытаний
49.02.01 Педагог по физической культуре и спорту

Признаки программы вступительных испытаний:

Наименование квалификации (наименование направленности):

Педагог по физической культуре и спорту

Вид вступительного испытания: Физические испытания

Содержание программы вступительных испытаний, подлежащее согласованию:

1. Пояснительная записка.
2. Цель вступительного испытания
3. Содержание вступительного испытания, критерии оценивания:
 - 3.1 описание вступительного испытания;
 - 3.2 порядок проведения испытания;
 - 3.3 требования к выполнению заданий вступительного испытания;
 - 3.4 оценка (распределение баллов по критериям, схема оценивания)
4. Требования к составу экзаменационной комиссии

СОГЛАСОВАНО

Разработчик:


(подпись)


(ФИО)


(должность с указанием организации)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы вступительных испытаний
49.02.01 Педагог по физической культуре и спорту

Признаки программы вступительных испытаний:

Наименование квалификации (наименование направленности):

Педагог по физической культуре и спорту

Вид вступительного испытания: Физические испытания

Содержание программы вступительных испытаний, подлежащее согласованию:

1. Пояснительная записка.
2. Цель вступительного испытания
3. Содержание вступительного испытания, критерии оценивания:
 - 3.1 описание вступительного испытания;
 - 3.2 порядок проведения испытания;
 - 3.3 требования к выполнению заданий вступительного испытания;
 - 3.4 оценка (распределение баллов по критериям, схема оценивания)
4. Требования к составу экзаменационной комиссии

СОГЛАСОВАНО

Разработчик:

Замухов / Замухова Татьяна Юрьевна,
(подпись) (ФИО)
заместитель директора ИФСО СПбГУ
(должность с указанием организации)

1. Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 г.);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 13 октября 2023 г.);

Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Уставом и другими локальными актами образовательной организации.

2. Цели вступительного испытания

Вступительные испытания для поступающих на специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура проводятся в форме тестирования уровня общей физической подготовленности (в очной форме в виде физических испытаний) (далее – Вступительные испытания) с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по вышеуказанным специальностям.

3. Содержание вступительного испытания и критерии оценивания

3.1. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытания указана в таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид вступительного испытания	Продолжительность вступительного испытания
Физические испытания	60 минут

3.2. Описание вступительного испытания

Вступительное испытание носит практический характер, проводится в форме сдачи контрольных нормативов (тестов), которые направлены на определения наличия либо отсутствия у поступающих физических качеств и способностей, необходимых для освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Тестирование уровня общей физической подготовленности включает в себя выполнение следующих контрольных упражнений (тестов):

1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами - юноши и девушки

Для выполнения упражнения абитуриент встает у линии в исходное положение: ноги на ширине плеч или чуть уже. Затем поднимает руки вверх, одновременно поднимаясь на носки и прогибаясь в пояснице. Затем следует обратное движение. Руки опускаются и отводятся назад, ноги ставятся на всю стопу, при этом сгибаются колени и тазобедренный сустав, корпус выносится чуть вперед. Отталкивание начинается тогда, когда тазобедренный сустав распрямляется, руки при этом нужно резко выбросить вперед. Завершается отталкивание разгибанием коленных суставов и отрыванием стоп от поверхности.

После отталкивания тело прыгуна вытягивается в струну, колени подтягиваются к груди. В завершающей стадии полета руки опускаются вниз, а стопы выносятся вперед. Когда ноги касаются земли, руки нужно вывести вперед для сохранения равновесия. Ноги при этом сгибаются в коленных суставах, приземление должно быть упругим. Остановившись, прыгун выпрямляется и уходит из зоны проведения испытаний.

Попытка не засчитывается:

- при наличии заступа за линию отталкивания или касание ее;
- при выполнении отталкивания с предварительного подскока;
- при отталкивании ногами поочередно;
- при использовании каких-либо отягощений, выбрасываемых во время прыжка;
- при уходе с места приземления назад по направлению прыжка.

Результат определяется в целых сантиметрах с округлением в сторону уменьшения. Участнику предоставляется три попытки. В зачет идет лучший результат.

2. Челночный бег 3x10 м - юноши и девушки

Тест проводится на нескользком покрытии. Размечается отрезок 10 метров хорошо заметными линиями. Испытуемый на стартовой линии принимает положение высокого старта. По сигналу испытуемый три раза пробегает расстояние от одной линии до другой, касаясь их рукой. Результат фиксируется с точностью до 0,1 секунды. Предоставляется одна попытка.

3. Бег на 400 метров (мин.) – девушки; бег на 800 метров (мин.) – юноши.

Бег на скоростную выносливость проводится по беговой дорожке стадиона. Испытание (тест) выполняется из положения высокого старта. Количество участников в одном забеге на дистанцию не превышает 5 человек. Участники после старта, во время бега, могут «переходить» со своей дорожки на другие. Результат фиксируется с точностью до 1 секунды.

4. Подтягивание из виса на высокой перекладине - юноши

Упражнение выполняется из виса хватом сверху, кисти на ширине плеч, туловище и ноги выпрямлены, ступни вместе. Сгибая руки, необходимо подтянуться (подбородок

выше перекладины), разгибая руки, опуститься в вис. Положение вися фиксируется. Определяется максимальное количество раз.

Ошибки, в результате которых испытание (подтягивание) не засчитывается:

- подбородок тестируемого оказался ниже уровня грифа перекладины;
- подтягивание осуществляется рывками или махами ног (туловища);
- широкий хват при выполнении исходного положения;
- отсутствие фиксации менее 1 с исходного положения;
- совершение «маятниковых» движений с остановкой;
- при принятии исходного положения руки тестируемого согнуты в локтевых суставах;
- участник при выполнении испытания раскрыл ладонь (судья увидел лицевую сторону ладони);
- при движении вверх у тестируемого ноги согнуты в коленных суставах;
- явно видимое поочередное (неравномерное) сгибание рук.

5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (отжимания) - девушки

Сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу, может проводиться с применением «контактной платформы», либо без нее. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, выполняется из упора лёжа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более чем на 45 градусов, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры.

Сгибая руки, необходимо коснуться грудью пола или «контактной платформы» высотой 5 см, затем, разгибая руки, вернуться в исходное положение и, зафиксировав его на 0,5 с, продолжить выполнение тестирования. Засчитывается количество правильно выполненных сгибаний и разгибаний рук.

Ошибки, при которых выполнение не засчитывается:

- касание пола коленями, бедрами, тазом;
- нарушение прямой линии «плечи — туловище — ноги»;
- отсутствие фиксации на 1 секунду исходного положения;
- поочередное разгибание рук;
- отсутствие касания грудью пола (платформы);
- разведение локтей относительно туловища более чем на 45 градусов.

6. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье – девушки и юноши.

Выполняется из исходного положения: стоя на гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10-15 см.

Абитуриент выполняет упражнение в спортивной форме, позволяющей экзаменационной комиссии определить выпрямление ног в коленях (шорты, леггинсы).

При выполнении испытания по команде абитуриент выполняет два предварительных наклона, скользя пальцами рук по линейке измерения. При третьем наклоне участник максимально сгибается и фиксирует результат в течение 2 секунд.

Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком «-», ниже – знаком «+».

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- сгибание ног в коленных суставах;
- фиксация результата пальцами одной руки;

– отсутствие фиксации результата в течение 2 секунд.

7. *Упражнения на гибкость и координационные способности («Ласточка» на правой и левой ноге или Проба Ромберга) – девушки и юноши.*

Абитуриент выбирает самостоятельно одно из упражнений.

Оценивается техника выполнения упражнения.

За нарушение техники выполнения (ошибки) вычитаются баллы. Максимальное количество баллов за упражнение – 10.

Ошибками в исполнении акробатических упражнений считаются все отклонения от правильного выполнения отдельных элементов, соединений и комбинации в целом.

Отклонения могут заключаться в искажении упражнения по форме и структуре; в отсутствии точности в проходящих и конечных положениях, устойчивости и точности в статических положениях, а также в неустойчивом приземлении; в отсутствии достаточной фиксации исходных, промежуточных и конечных положений; в нарушении правильного направления движения; в искажении способа выполнения упражнения; в плохой осанке (согнуты ноги, наклонена голова, сутулая спина); в недостаточной уверенности, чёткости, лёгкости выполнения как отдельных элементов, так и всего упражнения.

Типы ошибок:

1. Существенные – (вычитается 1,5 балла);
2. Мелкие – (вычитается 0,5 балла).

Техника выполнения упражнений.

7.1. *«Ласточка» на правой и левой ноге.*

Выполняется из основной стойки. Отводится назад правая (левая) нога до отказа.

Руки в стороны, туловище и голову держать прямо, затем медленно наклонить туловище вперед поднимая ногу до отказа назад (не ниже уровня плеч), сохранить прогнутое положение. После устойчивого положение необходимо удержать равновесие до 10 секунд обеими ногами.

Существенные ошибки: опущенная голова и расслабленные мышцы шеи, прогиб в поясничном отделе позвоночника, подъём таза слишком высоко вверх, ноги согнуты в коленных суставах или недостаточно напряжены, быстрое выполнение движения («рывком»), отсутствие полной амплитуды выполнения упражнения, потеря равновесия.

Мелкие ошибки: незначительное изменение направления туловища, нет лёгкости и изящества в исполнении.

7.2. *Проба Ромберга.*

С помощью использования Пробы Ромберга можно оценить уровень статической координации. Абитуриент, сняв обувь, принимает исходное положение стойки на одной ноге, так, чтобы ноги его были на одной линии, при этом пятка одной ноги касается носка другой ноги, руки вытянуты вперед, пальцы разведены и глаза закрыты. По сигналу, абитуриент закрывает глаза и стоит в неподвижном положении, при потере равновесия пробу прекращают и фиксируют время ее выполнения. Выполняем две попытки. Фиксируется длительность сохранения равновесия в лучшей из выполненных попыток.

3.3. Порядок проведения испытания.

Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам о предоставлении платных образовательных услуг проводятся одинаковые вступительные испытания.

Вступительные испытания могут проводиться в несколько периодов по мере формирования экзаменационных групп из числа лиц, подавших документы. Расписание вступительных испытаний утверждается председателем Приемной комиссии и доводится до сведения поступающих путем размещения на официальном сайте образовательной организации.

Перед вступительным испытанием проводится консультация по содержанию, предъявляемым требованиям, технологии проведения вступительного испытания и инструктаж по технике безопасности.

Испытания организуются и проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке образовательного учреждения, принимающего вступительные испытания.

В день вступительных испытаний поступающий обязан:

- явиться за 30 минут до начала вступительных испытаний;
- иметь при себе паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;
- иметь при себе справку, подтверждающую отсутствие противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом (с указанием группы здоровья), а также подтверждающую отсутствие противопоказаний к сдаче нормативов, предусмотренных вступительными испытаниями;
- иметь при себе спортивную форму и сменную спортивную обувь.

При опоздании к началу вступительных испытаний поступающий может быть допущен к вступительным испытаниям, при этом время на выполнение заданий ему не увеличивается.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в следующую дату проведения вступительных испытаний.

Во время проведения вступительных испытаний абитуриенты должны соблюдать следующие правила:

- соблюдать тишину;
- соблюдать технику безопасности при выполнении упражнений;
- своевременно проводить разминку, а также являться по требованию членом комиссии к месту сдачи теста.

Запрещено:

- использовать какое-либо оборудование без указания членом комиссии;
- покидать пределы территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительных испытаний.

При несоблюдении поступающим порядка проведения вступительных испытаний экзаменационная комиссия, проводящая вступительные испытания, вправе удалить поступающего с места проведения вступительных испытаний с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со вступительных испытаний образовательная организация возвращает поступающему принятые документы и не допускает до участия в конкурсе аттестатов.

3.4. Требования к выполнению заданий вступительного испытания. Оценка.

Физические испытания оцениваются по 100-балльной шкале (максимальное количество – 100 баллов). Вступительные испытания считаются пройденными, если абитуриент набрал *50 баллов* и более.

Результаты выполненного задания оцениваются по критериям:

1. Качество выполнения теста «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)» – юноши и девушки (1-20 баллов).

2. Качество выполнения теста «Челночный бег 3x10 метров (с)» – юноши и девушки (1-20 баллов).

3. Качество выполнения теста «Бег на дистанцию 800 метров (мин)» – юноши и «Бег на дистанцию 400 метров (мин)» – девушки (1-20 баллов).

4. Качество выполнения теста «Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (отжимания) (кол-во раз)» – девушки и «Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз) – юноши (1-20 баллов).

5. Качество выполнения теста «Наклон вперед из положения стоя (см)» – юноши и девушки (1-10 баллов).

6. Упражнения на координационные способности (по выбору): «Ласточка» на правой и левой ноге (оценивается качество выполнения) – юноши и девушки (1-10 баллов) или «Поза Ромберга» (оценивается длительность выполнения) – юноши и девушки (1-10 баллов). Упражнение выбирается абитуриентом самостоятельно.

Распределение баллов по критериям оценивания для вступительного испытания представлена в таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
1.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	Длина прыжка в сантиметрах	0-20
2.	Челночный бег 3x10 метров (с)	Длительность выполнения в секундах	0-20
3.	Бег на 400 метров (мин.) – девушки / Бег на 800 метров (мин.) – юноши	Длительность выполнения в минутах	0-20
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (отжимания) (кол-во раз) / Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	Количество выполнений	0-20
5.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	Длина наклона в сантиметрах	0-10
	Упражнение «Ласточка» на правой и левой ноге (по выбору)	Качество выполнения (техника)	0-10
	Проба Ромберга (по выбору)	Длительность выполнения в секундах	
ВСЕГО			0-100

В случае наличия индивидуальных достижений и при обязательном предоставлении документов их подтверждающих, абитуриент **освобождается** от сдачи контрольных нормативов и получает баллы в соответствии с таблицей 1.2.1

Таблица 1.2.1

Соответствие индивидуальных достижений баллам

№	Достижение	Подтверждающие документы	Баллы
1.	Мастер спорта России	Приказ Министерства спорта Российской Федерации о присвоении спортивного звания / Распоряжение Департамента спорта о присвоении разряда	100,00
2.	Гроссмейстер России		80,00
3.	Кандидат в мастера спорта России	Распоряжение Департамента спорта о присвоении разряда	70,00
4.	I спортивный разряд (взрослый)		
5.	Победитель или призер Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре за два предшествующих учебных год (не ниже регионального уровня)	Заверенный диплом победителя или призера Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	70,00
6.	Победитель или призер всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» (не ниже регионального уровня) или чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера», «Московские профессионалы» по компетенции «Технологии физического развития» или «Физическая культура, спорт и фитнес» за два предшествующих учебных года	Заверенный диплом победителя или призера чемпионата	70,00

Схемы оценивания (в баллах) представлены в таблицах № 1.3.1 – 1.3.2

Таблица № 1.3.1 Показатели уровня физической подготовленности в баллах для юношей

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	Баллы	Челночный бег 3x10 метров (с)	Баллы	Бег 800 метров (мин)	Баллы	Подтягивание (кол-во раз)	Баллы	Наклон вперед стоя (см)	Баллы	Ласточка (баллы)	Баллы	Проба Ромберга (с)	Баллы
230	20	7,1	20	3,00	20	20	20	7	10	10	10	18	10
228	19	7,2	19	3,02	19	19	19						
226	18	7,3	18	3,04	18	18	18	6	9	9	9	17	9
224	17	7,4	17	3,06	17	17	17						
222	16	7,5	16	3,08	16	16	16	5	8	8	8	16	8
220	15	7,6	15	3,10	15	15	15						
218	14	7,7	14	3,12	14	14	14	4	7	7	7	15	7
216	13	7,8	13	3,14	13	13	13						
214	12	7,9	12	3,16	12	12	12	3	6	6	6	14	6
212	11	8,0	11	3,18	11	11	11						
210	10	8,1	10	3,20	10	10	10	2	5	5	5	13	5
208	9	8,2	9	3,22	9	9	9						
206	8	8,3	8	3,24	8	8	8	1	4	4	4	12	4
204	7	8,4	7	3,26	7	7	7						
202	6	8,5	6	3,28	6	6	6	0	3	3	3	11	3
200	5	8,6	5	3,30	5	5	5						
195	4	8,7	4	3,32	4	4	4	-1	2	2	2	10	2
190	3	8,8	3	3,34	3	3	3						
185	2	8,9	2	3,36	2	2	2	-2	1	1	1	8	1
180	1	9,0	1	3,38	1	1	1						

Таблица № 1.3.2 Показатели уровня физической подготовленности в баллах для девушек

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	Баллы	Челночный бег 3x10 метров (с)	Баллы	Бег 400 метров (мин)	Баллы	Отжимания (кол-во раз)	Баллы	Наклон вперед стоя (см)	Баллы	Ласточка (баллы)	Баллы	Проба Ромберга (с)	Баллы
185	20	8,0	20	1,34	20	20	20	8	10	10	10	20	10
184	19	8,1	19	1,36	19	19	19						
183	18	8,2	18	1,38	18	18	18	7	9	9	9	19	9
181	17	8,3	17	1,40	17	17	17						
179	16	8,4	16	1,42	16	16	16	6	8	8	8	18	8
177	15	8,5	15	1,44	15	15	15						
175	14	8,6	14	1,46	14	14	14	5	7	7	7	17	7
173	13	8,7	13	1,48	13	13	13						
171	12	8,8	12	1,50	12	12	12	4	6	6	6	16	6
170	11	8,9	11	1,52	11	11	11						
169	10	9,0	10	1,54	10	10	10	3	5	5	5	15	5
168	9	9,1	9	1,56	9	9	9						
167	8	9,2	8	1,58	8	8	8	2	4	4	4	14	4
166	7	9,3	7	2,00	7	7	7						
165	6	9,4	6	2,02	6	6	6	1	3	3	3	13	3
164	5	9,5	5	2,04	5	5	5						
163	4	9,6	4	2,06	4	4	4	0	2	2	2	12	2
162	3	9,7	3	2,08	3	3	3						
161	2	9,8	2	2,10	2	2	2	-1	1	1	1	10	1
160	1	9,9	1	2,12	1	1	1						

Зачетные баллы для приема абитуриентов представлены в таблице 1.4.

Таблица № 1.4

Баллы	Зачет/незачет
50-100	зачет
0-49	незачет

Абитуриенты, набравшие за физические испытания 49 и менее баллов к конкурсу результатов по итогам ГИА (основное общее образование) или к конкурсу аттестатов (среднее общее образование) не допускаются.

Абитуриенты, набравшие за физические испытания 50 и более баллов, участвует в конкурсе результатов по итогам ГИА (основное общее образование) или в конкурсе аттестатов (среднее общее образование).

Перевод первичных баллов за результаты вступительных испытаний осуществляется в соответствии с таблицей 1.5

Таблица № 1.5

	«0»	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100

Абитуриенты, набравшие по результатам вступительного испытания 50 и более баллов («1», «2», «3», «4», «5»), участвуют в конкурсе результатов по сумме первичных баллов ГИА по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) (основное общее образование) или в конкурсе аттестатов (среднее общее образование).

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для вступительного испытания представлены в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Количество рабочих мест:					
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания					
№	Наименование	Технические характеристики (описание)	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест
Перечень оборудования					
1.	Спортивный зал	Размеры зала не менее: 9м x 18м, высота потолков: 6 м	1	шт.	1
2.	Уличная спортивная площадка	Размеры площадки не менее: 20м x 40м	1	шт.	1
3.	Беговая дорожка	Длина не менее 150 м	1	шт.	1
4.	Гимнастическая скамейка	Материал: древесина; габариты: 1500×755×505 мм	2	шт.	1

5.	Гимнастическая стенка	Материал: древесина; размер: не менее 4 м в длину и 2 м в высоту	1	шт.	1
6.	Гимнастические маты	Размер: 200x100x6см; жесткость: ППЭ 30 кг/м3;; материал: тент, антислип	2	шт.	1
7.	Дорожка для прыжков с места	Длина: 3 м; материал: каучук	1	шт.	1
8.	Комплект фишек	Материал: прочный гибкий пластик; цвета: синий, желтый, оранжевый; длина 20 см; не менее 20 шт. в комплекте	1	шт.	1
9.	Конусы	Цвет – оранжевый; высота не менее 30 см; основание не менее 20 см; материал: плотный пластик	10	шт.	1
10.	Нагрудные номера/ манишка	Единый размер; индивидуальные номерные знаки	5	шт.	1
11.	Перекладина навесная	Тип крепления: на гимнастическую стенку; тип модели: навесное оборудование; длина перекладины турника: 108 см.; максимальный вес пользователя: 150 кг.; толщина стали: 2 мм.; профильная труба: 60 x 40 мм.; диаметр трубы: 28 мм.; тип хвата: узкий/широкий/параллельный;	2	шт.	1
12.	Рулетка/ измерительная лента	Длина 5 м	2	шт.	1
13.	Рулетка/ измерительная лента	Длина 10 м	2	шт.	1
14.	Секундомер	Тип модели: электронный; материал: пластиковый	5	шт.	1
15.	Счетчик отжиманий (станок для отжиманий)	Материалы: ДВП, алюминий; габариты станка: 700x220x55 мм.; вес 1,5 кг	2	шт.	1

16.	Флаг (стартовый-финишный)	Цвет: красный; размер: 32 x 22см	2	шт.	1
Перечень расходных материалов					
1.	Номер беговой	Белый, липкий слой для одежды, формат А3	1	шт.	500
2.	Кулер с водой		-	шт.	1
3.	Одноразовые стаканы	Материал: пластик, бумага	-	шт.	500

4. Требования к составу экзаменационной комиссии

Количественный состав экзаменационной комиссии определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно вступительное испытание. Один представитель экзаменационной комиссии должен иметь возможность оценить результаты выполнения абитуриентами задания в полной мере согласно критериям оценивания

Таблица № 2

Кол-во рабочих мест (этапы)	Максимальное кол-во абитуриентов	Кол-во экзаменаторов
1	5	1
2	10	2
3	15	3
4	20	4
5	25	5
5	250 (за день)	5