

Труды Юбиляра,  
преподавателя Департамента  
клинических, психологических  
и педагогических основ  
развития личности  
МГПУ,  
кандидата биологических  
наук, доцента

***Гравицкой Елены  
Геннадьевны***



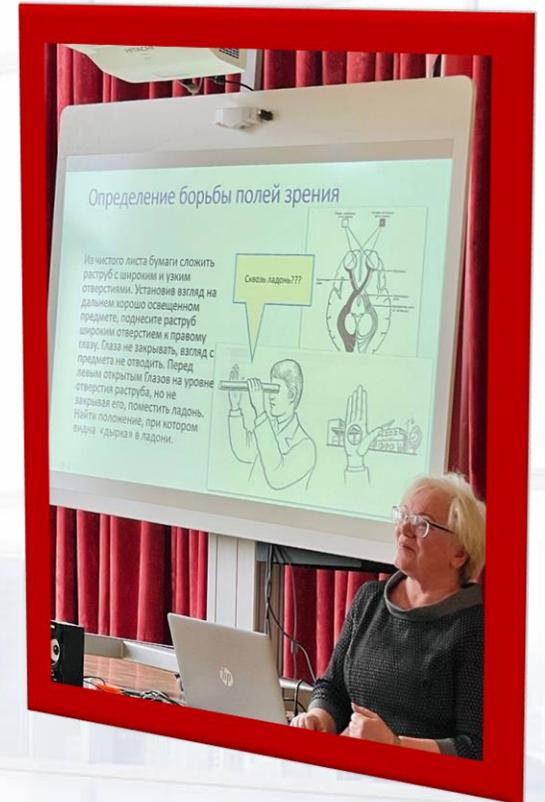
**Мы вам желать не будем  
много,  
Достоинств ваших же не  
счесть!  
Вы оставайтесь ради  
Бога,  
Всегда такой, какая есть!  
А возраст - это ерунда,  
Переживём все юбилеи!  
Ведь в жизни главное  
всегда,  
Чтоб мы душою не  
старели!**

- ✓ Преподаватель медико-биологического цикла дисциплин.
- ✓ Организует ежегодный круглый стол «Ребенок в окружающем мире» в рамках Дней науки МГПУ, мастер-класс «Загадки твоего организма» и конкурс презентаций «Медико-биологические науки на службе специальной педагогики» в рамках Фестиваля науки, Москва.
- ✓ Член приемной комиссии МГПУ по биологии. Входит в состав организационной комиссии Олимпиады по специальной педагогике и специальной психологии ГАОУ ВО МГПУ. Принимает участие в организации и проведении конкурса «Я профессионал».
- ✓ Член рабочей группы ГАОУ ВО МГПУ по внедрению и апробации LMS в образовательное цифровое пространство МГПУ; участник группы направления сотрудничества МГПУ-Microsoft. Активно популяризирует преимущества интерактивного обучения и цифровизации образования на основе интерактивной платформы «Московская электронная школа (МЭШ)»
  - ✓ Лауреат премии «Люди МГПУ» в номинации «Преподаватель года», 2020 год.



## Область научных интересов

- *Возрастная анатомия и физиология*
- *Невропатология*
- *Клинические основы генетики человека*
- *Анатомия, физиология и патология органов речи и сенсорных систем*
- *Нейропсихология*
- *Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и высших психических функций.*



VI Международная научно-практическая конференция  
«Актуальные проблемы развития системы  
образования в условиях информационного общества».



## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТРЕВОЖНО- ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ КАК ФАКТОР УЯЗВИМОСТИ К ВЛИЯНИЮ ДЕСТРУКТИВНЫХ ИНТЕРНЕТ-СУБКУЛЬТУР

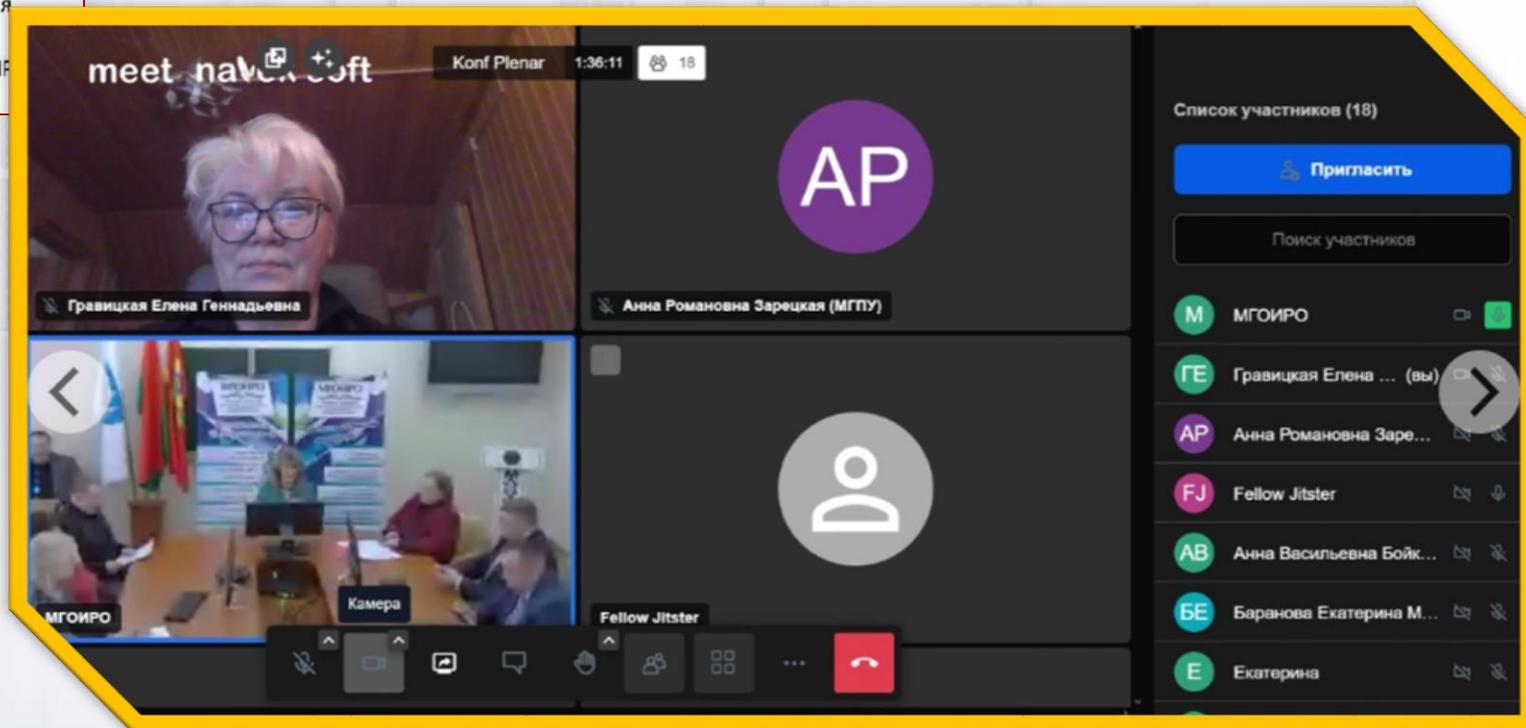
**Гравицкая Елена Геннадьевна**  
кандидат биологических наук, доцент института психологии и  
комплексной реабилитации  
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»,  
Москва, Россия

**Колбасюк Елизавета Федоровна**  
магистрант института психологии и комплексной реабилитации  
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»,  
Москва, Россия

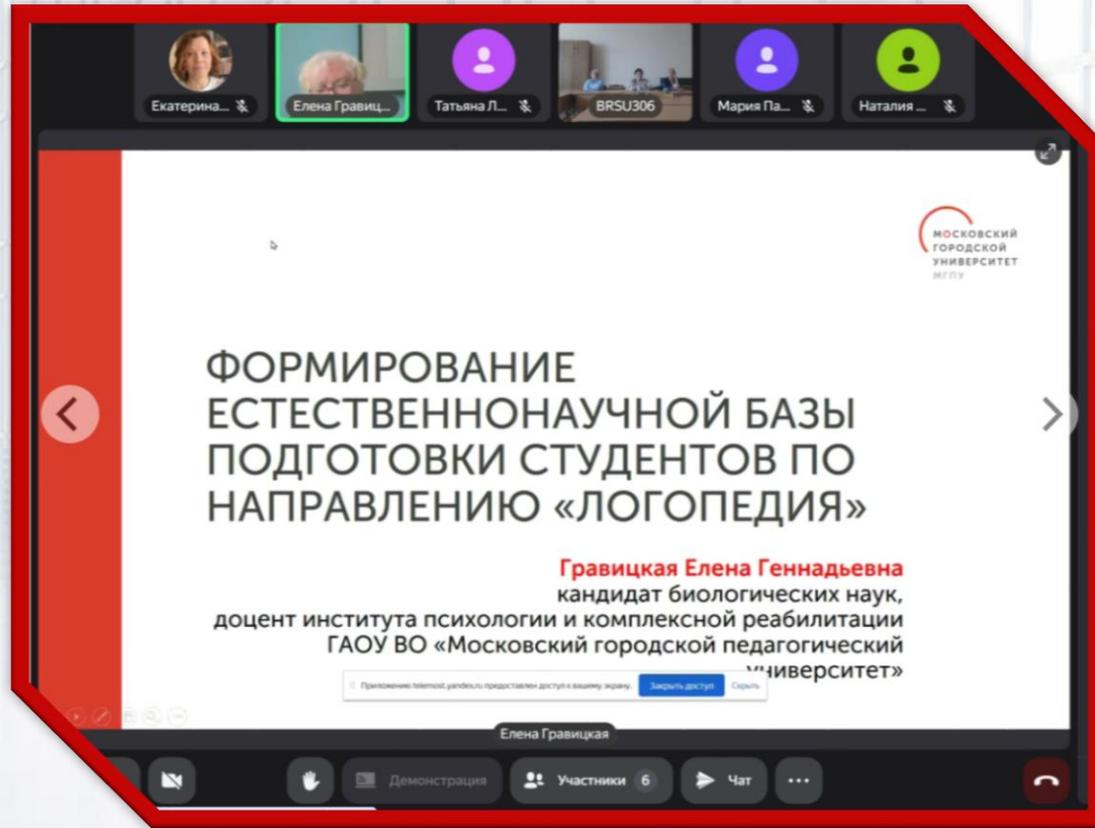
Беларусь, Могилевский государственный областной институт развития образования (МГОИРО)  
30 декабря 2025 года

**Гравицкая Елена Геннадьевна**,  
доцент, кандидат биологических наук, доцент, совместно  
с **Колбасюк Елизаветой Федоровной**,  
магистрантом профиля «Методы и техники клинической  
психологии» представили психологическую характеристику  
тревожно-депрессивных состояний у старшеклассников как  
фактора уязвимости к влиянию деструктивных интернет-  
структур, вовлечения подрастающего поколения в  
деструктивные онлайн-сообщества.

*Авторы отметили, что профилактика деструктивного влияния интернет-субкультур не может ограничиваться медийной грамотностью или запретительными мерами. Только комплексный подход, включающий психолого-педагогическую поддержку в школе, работу с семьей и целенаправленное формирование критического мышления в цифровой среде, может создать надежный барьер против.*

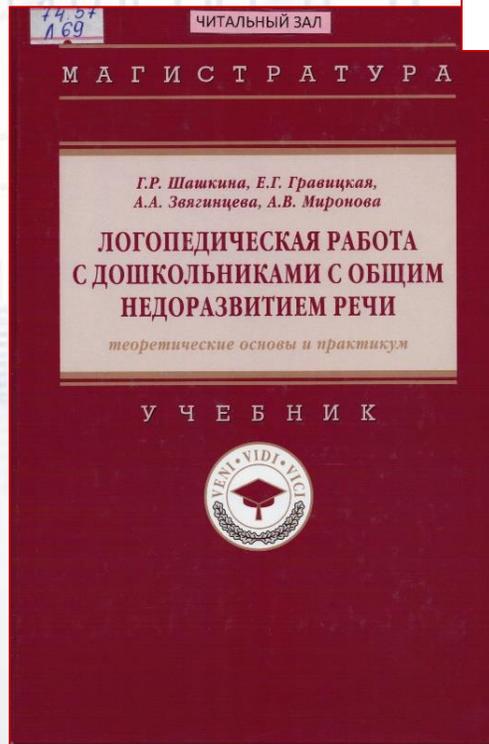


**Международная научно-практическая конференции «Философия и образование: грани взаимодействия», посвященной 80-летию со дня рождения В. А. Степанович (Республика Беларусь, Брест, Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»), 19 июня 2025 г.**



**Гравицкая Елена Геннадьевна,**  
доцент, кандидат биологических  
наук, доцент.  
Доклад на тему:  
«Формирование естественнонаучной  
базы подготовки студентов  
по направлению «Логопедия»»





**Логопедическая работа с дошкольниками с общим недоразвитием речи. Теоретические основы и практикум** : учебник / авт. : Г. Р. Шашкина, **Е. Г. Гравицкая**, А. А. Звягинцева, А. В. Миронова ; под ред. Г. Р. Шашкиной ; рец. : Е. В. Ушакова, Г. А. Бутко [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 303 с. : табл. - (Высшее образование - Магистратура). - Прил.: с. 274-301. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-16-019968-9.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

В учебнике представлены теоретические аспекты изучения и коррекции речи детей с общим недоразвитием речи (ОНР), практические и семинарские занятия со студентами, направленные на актуализацию знаний по дисциплине «Логопедия (ОНР)». В нем уточняются и дополняются следующие представления об ОНР: клиническая типология и психолого-педагогическая характеристика дошкольников с ОНР; организация обследования речи, структура и содержание коррекционной работы логопеда с детьми с ОНР в соответствии с коррекционной программой обучения и воспитания; вопросы взаимодействия между педагогами дошкольной образовательной организации и работа логопеда с родителями. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.

*Для студентов высших учебных заведений, аспирантов, преподавателей, учителей-логопедов, начинающих свою практическую работу в образовательной организации, а также педагогов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми с ОНР.*



**ШАШКИНА Гульнара Рустамовна**  
Кандидат педагогических наук, доцент, доцент ИИ реабилитационного Московского городского педагогического университета, доктор наук с бакалавриатами и магистратурой, квалификация и профессиональная педагогический опыт проведения занятий по коррекции речи у детей с нарушениями речи. Ветеран труда, имеет правительственную награду. Сфера научных интересов: логопедия, логопедическая ритмика, методы развития речи дошкольников, логопедическая помощь лицам с различными нарушениями в развитии, проблемы нарушения голоса у детей и взрослых.  
Автор более 130 учебно-методических и научных работ, учебников и учебных пособий, 10 из которых имеют гриф Учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию.

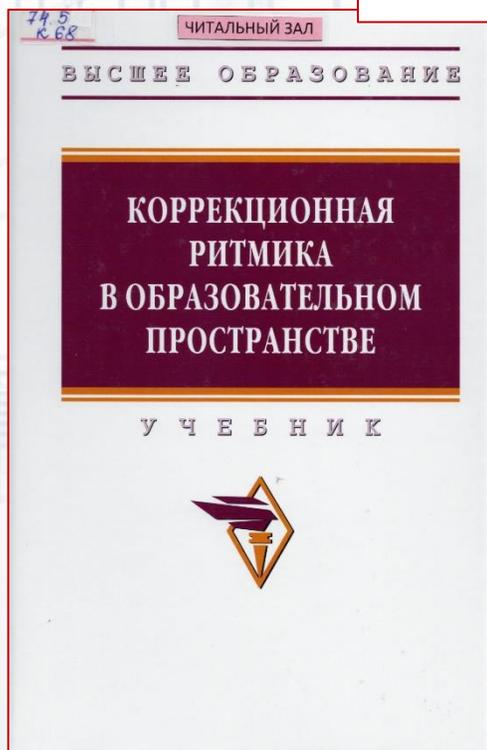
**ГРАВИЦКАЯ Елена Геннадьевна**  
Кандидат биологических наук, доцент, доцент Института психологии и комплексной реабилитации Московского городского педагогического университета. Преподает дисциплины медико-биологического цикла для специальных педагогов и психологов. Лауреат премии «Вера МГПУ» в номинации «Профессионализм». Награждена Грамотой Департамента образования и науки Правительства Москвы. Сфера научных интересов: нейрофизиология, неврологические основы дефектологии, клоническая генетика, возрастная физиология.  
Автор более 50 научных статей, учебников и учебно-методических пособий. Имеет публикации по проблемам нейрофизиологии, логопедии, неврологии.

**ЗВЯГИНЦЕВА Анна Алексеевна**  
Старший преподаватель Института психологии и комплексной реабилитации Московского городского педагогического университета. Преподает дисциплины по логопедии, методам развития речи детей и цифровой культуре логопеда. Руководитель педагогической практики студентов-логопедов и дефектологов. Имеет практический опыт работы с детьми с нарушениями речи.  
Сфера научных интересов: логопедия, стимуляция речевого развития детей первых лет жизни, методы развития речи детей, информационные и мультимедийные технологии в логопедии, применение искусственного интеллекта.

**МИРОНОВА Ангелина Валерьевна**  
Старший преподаватель Института психологии и комплексной реабилитации Московского городского педагогического университета. Преподает дисциплины обучающимся бакалавриата всех форм обучения. Магистрантка Грантовой Программы образования и науки Правительства Москвы. Победитель конкурса МГО Общероссийского Профсоюза образования «Молодой преподаватель года Москвы» в номинации «Мой инновационный идею и образовательные технологии». Победитель III Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии в номинации «Финансирование и поддержка своих особых ребятишек». Сфера научных интересов: логопедия, сурдологика, возрастная педагогика и психология, сурдоспециология.  
Автор более 40 научных статей и учебно-методических пособий. Имеет публикации по проблемам ранней комплексной помощи детям с нарушениями слуха, логопедии, сурдологиками.

ISBN: 978-5-16-019968-9  
9 785160 199689

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148837>



**Коррекционная ритмика в образовательном пространстве** : учебник / авт. : Г. Р. Шашкина, Г. А. Бутко, *Е. Г. Гравицкая*, А. С. Павлова, А. В. Миронова, Е. А. Рыкова [и др.] ; под ред. Г. Р. Шашкиной ; рец. : Е. В. Ушакова [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 490 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 394-410. - Прил.: с. 411-487. - ISBN 978-5-16-020090-3.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

В учебнике представлены теоретические аспекты коррекционной ритмики, практические и семинарские занятия со студентами, направленные на актуализацию знаний по дисциплине «Коррекционная ритмика». В нем уточняются и дополняются представления о ритмике вообще и о коррекционной ритмике в частности — основные понятия, цели и задачи коррекционной ритмики; история становления ритмического воспитания в России и за рубежом; содержание и структура коррекционной ритмики; обследование психомоторных функций лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); методическое обеспечение коррекционной ритмики для лиц с ОВЗ; коррекционная ритмика для детей раннего возраста; подготовка специалистов к работе педагога-ритмиста.

Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.

*Для студентов высших учебных заведений, аспирантов, преподавателей, учителей- логопедов, начинающих свою практическую работу в образовательной организации, а также педагогов-ритмистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ.*

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157616>





ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*Е.Г. Гравицкая, Д.В. Уклонская,  
Н.А. Филатова, Г.Р. Шашкина*

**НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ  
ОСНОВЫ ТЯЖЕЛЫХ  
НАРУШЕНИЙ РЕЧИ**

УЧЕБНИК



**Неврологические основы тяжелых нарушений речи :**  
учебник / авт. : **Е. Г. Гравицкая**, Д. В. Уклонская, И. А.  
Филатова, Г. Р. Шашкина ; рец. : В. В. Мануйлова, Е. В.  
Ушакова. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 301 с. : цв. ил. -  
(Высшее образование). - DOI 10.12737/2137689. - Библиогр.:  
с. 292-299. - ISBN 978-5-16-019796-8. - ISBN 978-5-16-112323-  
2.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

## Оглавление

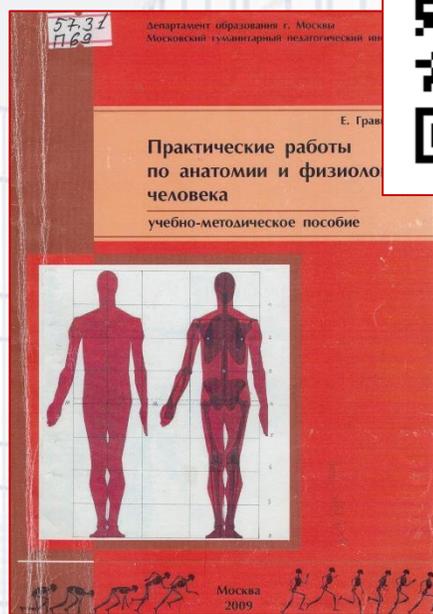
Авторский коллектив.....	3
Предисловие.....	4
<b>Глава 1. Неврологические основы речевой деятельности .....</b>	<b>9</b>
1.1. Анатомия речевого аппарата.....	9
1.2. Иннервация речевого аппарата.....	34
1.3. Центральные механизмы регуляции речи.....	48
1.4. Неврологические аспекты речевых нарушений.....	67
1.5. Исследование неврологического статуса.....	77
Контрольные вопросы и задания .....	96
<b>Глава 2. Причины и механизмы речевых нарушений. Классификации нарушений речи .....</b>	<b>98</b>
2.1. Причины речевых нарушений.....	98
2.2. Анализ классификаций речевых нарушений.....	104
Контрольные вопросы и задания .....	116
<b>Глава 3. Неврологические основы тяжелых нарушений речи .....</b>	<b>118</b>
3.1. Этиология, патогенез и симптоматика нарушений голоса.....	118
3.2. Определение, этиология, классификации и механизмы дизартрии.....	129
3.3. Определение, этиология, классификации и механизмы алалии.....	163
Контрольные вопросы и задания .....	175
<b>Глава 4. Комплексный подход к коррекции тяжелых нарушений речи .....</b>	<b>178</b>
4.1. Методы исследования функционального состояния и анатомических особенностей фонаторного аппарата лиц с голосовыми расстройствами.....	178
4.2. Логопедические технологии диагностики и коррекции нарушений деятельности голосового аппарата.....	190
4.3. Логопедическая работа при дизартрии.....	206
4.4. Логопедическая работа при алалии.....	218
Контрольные вопросы и задания .....	225
<b>Примерные вопросы к экзамену (зачету) .....</b>	<b>228</b>
<b>Итоговые тесты по дисциплине «Неврологические основы тяжелых нарушений речи».....</b>	<b>231</b>
<b>Ключи к тестам.....</b>	<b>278</b>
<b>Глоссарий.....</b>	<b>281</b>
<b>Библиографический список .....</b>	<b>292</b>

В учебнике рассматриваются современные представления о неврологических основах речевой деятельности, причины и механизмы речевых нарушений, дан анализ классификаций нарушений речи, описаны методы обследования речевой деятельности и других высших психических функций, неврологические основы тяжелых нарушений устной речи, основы комплексного подхода при коррекции и компенсации речевых нарушений. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.

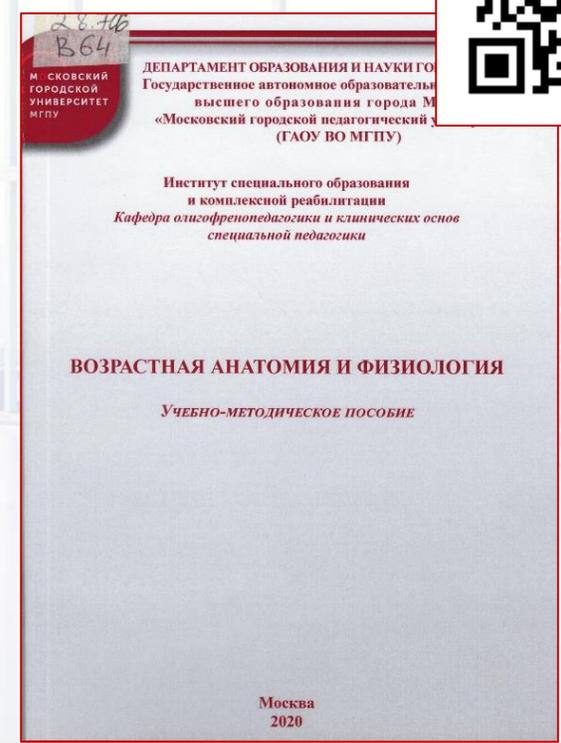
*Для студентов высших учебных заведений, преподавателей, учителей-логопедов, неврологов, педагогов дошкольных образовательных организаций.*

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137689>

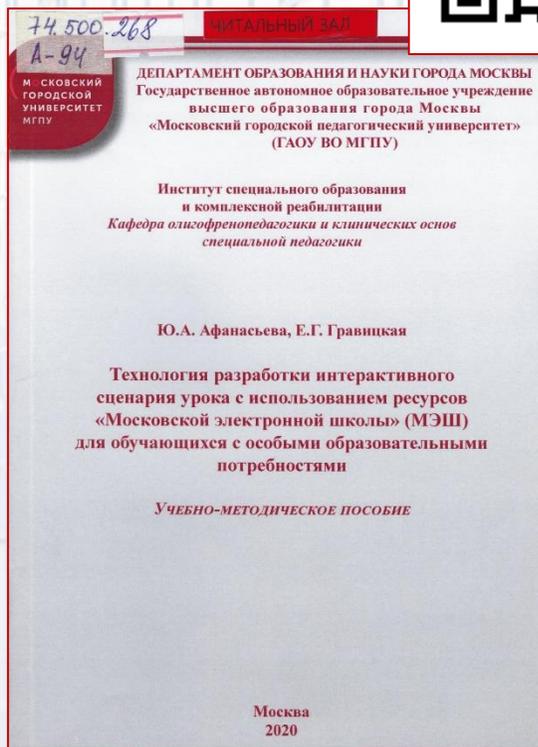
## Учебно-методические пособия



**Практические работы по анатомии и физиологии человека** : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Моск. гуманитар. пед. ин-т, Каф. естеств.-мат. дисциплин ; [авт.-сост. **Е. Г. Гравицкая**]. - Москва : МГПИ, 2009. - 123 с. : табл. - Сост. указан как авт. - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-9954-0063-9.  
[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)  
[ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС](#)



**Практические работы по анатомии и физиологии человека** : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Моск. гуманитар. пед. ин-т, Каф. естеств.-мат. дисциплин ; [авт.-сост. **Е. Г. Гравицкая**]. - Москва : МГПИ, 2009. - 123 с. : табл. - Сост. указан как авт. - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-9954-0063-9.  
[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)  
[ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС](#)



## Афанасьева, Юлия Анатольевна.

Технология разработки интерактивного сценария урока с использованием ресурсов "Московской электронной школы" (МЭШ) для обучающихся с особыми образовательными потребностями : учеб.-метод. пособие / Ю. А. Афанасьева, **Е. Г. Гравицкая** ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. олигофренопедагогики и клин. основ спец. педагогики ; рец. И. М. Яковлева. - Москва : МГПУ, 2020. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111. - ил.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ  
ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС](#)

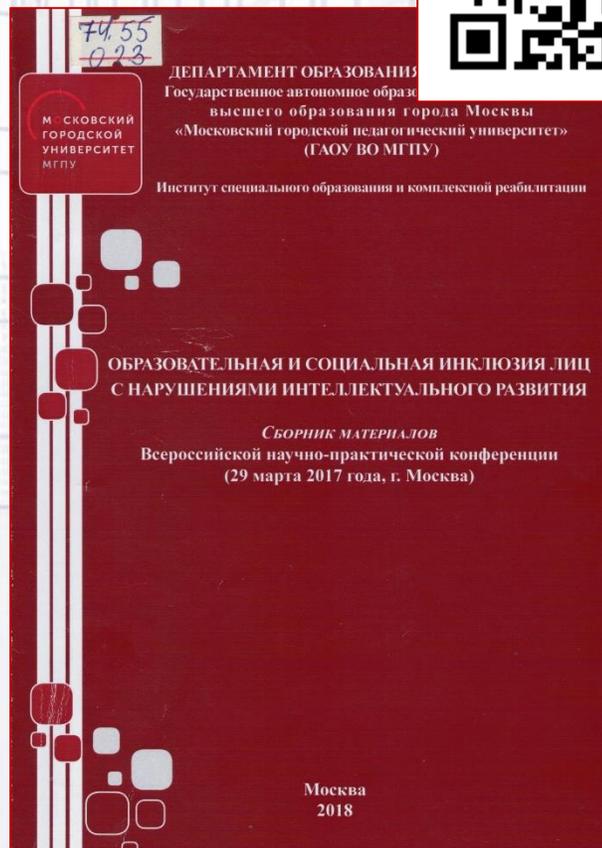




**"Московская электронная школа" как инструмент равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** : учеб.-метод. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии ; среди авт. : Ю. А. Афанасьева, О. А. Величенкова, **Е. Г. Гравицкая**, Н. Ю. Григоренко, Ж. И. Журавлева, В. В. Мануйлова, А. В. Миронова, А. С. Павлова, Г. В. Парамонова, О. Г. Приходько, О. В. Титова, В. А. Томсон, Н. Ш. Тюрина ; среди рец. И. Ю. Левченко. - Москва : МГПУ, 2021. - 240 с. : ил. - Изд-во указано на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 216-222. - Прил.: с. 223-235.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)  
[ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС](#)





### Гравицкая, Елена Геннадьевна.

Особенности междисциплинарного подхода к психолого-педагогическому сопровождению детей с умственной отсталостью в образовательном пространстве / **Е. Г. Гравицкая**, О. В. Караневская // Образовательная и социальная инклюзия лиц с нарушениями интеллектуального развития : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. (29 марта 2017 г., г. Москва) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : И. М. Яковлева, О. В. Титова ; среди рец. Н. М. Назарова]. - Москва, 2018. - С. 40-50.

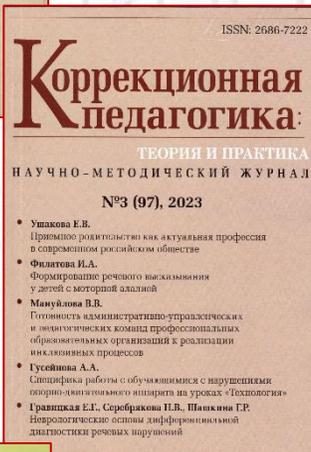
[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)  
[ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС](#)





## **Гравицкая, Елена Геннадьевна.**

Формирование теоретических основ дисциплины "Логопедия (темпо-ритмические нарушения)" у студентов-бакалавров / Е. Г. Гравицкая, Н. В. Серебрякова, Г. Р. Шашкина // *Коррекционная педагогика: теория и практика*. - 2023. - № 2 (96). - С. 23-31. - DOI 10.52252/26867222\_2023\_2\_23



## **Гравицкая, Елена Геннадьевна.**

Неврологические основы дифференциальной диагностики речевых нарушений / Е. Г. Гравицкая, Н. В. Серебрякова, Г. Р. Шашкина // *Коррекционная педагогика: теория и практика*. - 2023. - № 3 (97). - С. 35-44. - DOI: 10.52252/26867222\_2023\_3\_35.



## **Гравицкая, Елена Геннадьевна.**

Неврологические основы дифференциальной диагностики речевых нарушений / Е. Г. Гравицкая, Н. В. Серебрякова, Г. Р. Шашкина // *Логопед в детском саду*. - 2023. - № 4 (105). - С. 4-13.

## Материалы из периодических изданий в Отделениях ФБ МГПУ



### **Акопджанян, А. Г.**

О проблеме адаптации детей к новым условиям начальной школы: медико-биологический аспект / А. Г. Акопджанян ; **науч. рук. Е. Г. Гравицкая** // Институт XXI века: подготовка педагогических кадров нового поколения : материалы науч.-практ. конференции / Департамент образования г. Москвы, Моск. гуманит. пед. ин-т, Науч.-метод. управление ; [под общ. ред. Л. И. Осечкиной]. - М., 2010. - Вып. 5. - С. 411-412. - (Аз, буки, веди).

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



**Анатомия и физиология человека** : программа дисциплины для бакалавров педагогики по направлению подготовки 540600 - Педагогика / **Е. Г. Гравицкая** // Сборник учебных программ для бакалавриата / Департамент образования г. Москвы, Моск. гуманит. пед. ин-т ; [науч. ред. О. Б. Гук]. - Москва, 2010. - С. 249-267. - (Аз, буки, веди).

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



### **Афанасьева, Юлия Анатольевна.**

Особенности использования МЭШ в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья / Ю. А. Афанасьева, **Е. Г. Гравицкая** // Большая конференция МГПУ : сб. тезисов : в 3 т. / Департамент образования и науки города Москвы Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



**Афанасьева, Юлия Анатольевна.**

Подготовка специалистов к использованию в профессиональной деятельности ресурсов "Московской электронной школы" для обучения школьников с особыми образовательными потребностями / Ю. А. Афанасьева, **Е. Г. Гравицкая** // Стандарты и Мониторинг в образовании. - 2021. - № 1. - С. 9-15. - [ксерокопия].

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



**Гравицкая, Елена Геннадьевна.**

Естественно-научный подход к преподаванию дисциплин медико-биологического цикла / Е. Г. Гравицкая // Институт XXI века: подготовка педагогических кадров нового поколения : материалы науч.-практ. конф. : [в ... вып.] / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО "Моск. гуманитар. пед. ин-т" ; под общ. ред. Л. И. Осечкиной. - М., 2011. - Вып. 6. - С. 221-223.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



**Гравицкая, Елена Геннадьевна.**

Повышение компетентности будущего учителя в оценке готовности детей к обучению в школе / Е. Г. Гравицкая // Современное гуманитарное образование в социокультурном пространстве столичного мегаполиса : сб. науч. ст. : [в ... вып.] / Департамент образования г. Москвы, Моск. гуманитар. пед. ин-т ; [под ред. А. Г. Кутузова, Л. И. Осечкиной]. - М., 2009. - Вып. 3, т. 2. - С. 218-222.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



### **Гравицкая, Елена Геннадьевна.**

Сенсорнообогащенная образовательная среда как фактор развития икт-компетентности будущих учителей-предметников / Е. Г. Гравицкая // Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации. - 2013. - Т. 5. - С. 240-243

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)





**Гравицкая, Е. Г.** Изменение рефлекторной активности нервно-мышечного аппарата на фоне пубертатных процессов при умеренных аэробных нагрузках / Е. Г. Гравицкая // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 7(125). – С. 59-63. – DOI 10.5930/issn.1994-4683.2015.07.125.p59-63. – EDN UBYIFV.  
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23851188>



**Современные образовательные технологии / Е. Г. Гравицкая, В. А. Даниленкова, Ю. В. Дулепова [и др.].** – Новосибирск : Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития научного сотрудничества", 2016. – 182 с. – ISBN 978-5-00068-650-8. – EDN WMKTBP.  
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26706263>



**Гравицкая, Е. Г.** Анатомия центральной нервной системы : Учебно-методическое пособие / Е. Г. Гравицкая. – Киров : Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2019. – 99 с. – ISBN 978-5-907091-71-9. – EDN SKCUNQ.  
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37295830>



**Афанасьева, Ю. А.** Технология разработки интерактивного сценария урока с использованием ресурсов "Московской электронной школы" (МЭШ) для обучающихся с особыми образовательными потребностями : учебно-методическое пособие / Ю. А. Афанасьева, **Е. Г. Гравицкая**. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2020. – 112 с. – EDN XTOSLI.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44833499>



**Training of special teachers to use the resources of Moscow E-School / Yu.**

Afanasyeva, E. Gravitskaya, G. Paramonova [et al.] // SHS Web of Conferences : The Third Annual International Symposium "Education and City: Education and Quality of Living in the City" (Education and City 2020), Moscow, 24–26 августа 2020 года. Vol. 98. – EDPsciences: EDPsciences, 2021. – P. 5017. – DOI 10.1051/shsconf/20219805017. – EDN RUWUJQ.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44833304>



**Implementation of an individual educational route in inclusive practice = Реализация индивидуального образовательного маршрута в инклюзивной практике / О. Titova, М. Bratkova, О. Karanovskaya, Е. Gravitskaya [et al]**  
// Education and city: education and quality of living in the city = Образование и город: образование и качество жизни в городе : the third annual international symposium (Moscow, 24-26 авг. 2020) / ed. : S. N. Vachkova, A. Iskakova, A. Koptelov. - Moscow, 2021. - Т. 98. - С. 1019. - электронная статья. - Проверено: 30.01.2026. - Добавлено: 14.10.2021. - Режим доступа: Научная электронная библиотека по паролю.

URI: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44833401&pff=1>



**Возрастная анатомия и физиология** : учебно-методическое пособие. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2020. – 136 с. – EDN ZSEGMJ.  
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44833510>



**"Московская электронная школа"** как инструмент равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью : Учебно-методическое пособие / Ю. А. Афанасьева, О. А. Величенкова, *Е. Г. Гравицкая* [и др.]. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2021. – 240 с. – EDN YPYINV.  
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44540058>



**Афанасьева, Ю. А.** Ресурсы и сервисы "Московской электронной школы" для обучающихся с особыми образовательными потребностями / Ю. А. Афанасьева, *Е. Г. Гравицкая*, А. В. Миронова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76-1. – С. 33-36. – EDN VDNYCI.  
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49469741>



**Афанасьева, Ю. А.** Особенности использования МЭШ в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья / Ю. А. Афанасьева, **Е. Г. Гравицкая** // Большая конференция МГПУ : сборник тезисов : в 3 т., Москва, 28–30 июня 2023 года / Московский городской педагогический университет. Том 1. – Москва: Издательство ПАРАДИГМА, 2023. – С. 92-96. – EDN NYUAMW.  
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54323152>



**Гравицкая, Е. Г.** Характер нейропсихологических механизмов адаптации детей к школе / Е. Г. Гравицкая // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78-3. – С. 226-228. – EDN MOQRUV.  
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53825846>



**НАУКА и ОБРАЗОВАНИЕ в КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ** : Сборник статей IX Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 23 марта 2023 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2023. – 148 с. – ISBN 978-5-00174-920-2. – EDN BMFBSD.  
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50439519>



**Гравицкая, Е. Г.** Особенности нейропсихологических механизмов внимания у детей разного возраста / Е. Г. Гравицкая // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-3. – С. 438-440. – EDN SPZBXO.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67205611>

# Спасибо за внимание!

Презентация подготовлена специалистом ФБ МГПУ в ИПКР Вильдановой Т. В. ГАОУ ВО МГПУ, 2026.

В презентации использованы материалы:

Материалы страницы брендбука и фирменного стиля МГПУ:  
<https://www.mgpu.ru/brand/>

Информация и фото Института психологии и комплексной реабилитации  
<https://www.mgpu.ru/obrazovanie/institutes/ipkr/>

В презентации представлены печатные издания из фонда ФБ МГПУ и ФБ в ИПКР: <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php>

Тексты к слайдам из фонда ФБ МГПУ, ЭБС и НЭБ:

<https://znanium.ru>

<https://www.elibrary.ru>