

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Цифровой школы МГПУ


« 1 » сентября 2025г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ МГПУ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ, БЕСПРИЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

7-8 класс

Цели: развитие личностных качеств, способствующих осознанному поведению и избеганию правонарушений

Мишени воздействия: правосознание и соблюдение законов: укрепление правовой базы, профилактика и пресечение противоправной деятельности

9-11 класс

Цели: формирование ответственности за свои поступки, развитие навыков саморегуляции, умения принимать осознанные решения и избегать рискованных ситуаций

Мишени воздействия: самоопределение и самореализация: профессиональное определение обучающегося, позитивное включение в социум

№	Проводимые мероприятия и их краткое содержание	Срок/дата проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1	Инструктаж: актуализация норм и правил	Сентябрь	7-11	Классные руководители
2	Сверка информации по учащимся и семьям, состоящим на профилактическом учете	Ежеквартально		Социальный педагог
3	Мониторинг социальных сетей Систематический анализ и отслеживание информации, публикуемой в онлайн-пространстве, с целью выявления потенциальных угроз, негативных тенденций и факторов риска негативных проявлений у обучающихся	В течение года		Классные руководители, социальный педагог

4	Организация досуговой деятельности обучающихся Планирование и организация досуговой занятости обучающихся и вовлечение их в кружки, спортивные секции, творческую жизнь класса и школы (за счет сети дополнительного образования, а также через организацию социального партнерства с городскими организациями досуговой деятельности)	В течение года	7-11	Советник по воспитанию, классные руководители
5	Тематические мероприятия в рамках недель профилактики ГППЦ	Согласно графику	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники

II. ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

7-8 класс

Цели: повышение уровня знаний об алгоритме действий при столкновении с террористической угрозой

Мишени воздействия: мониторинг и противодействие распространению экстремистских идей, укрепление правовой базы, профилактика и пресечение террористической деятельности

9-11 класс

Цели: формирование критического мышления, толерантности, уважения к различиям, а также навыков распознавания и противодействия экстремистским идеям и пропаганде

Мишени воздействия: внедрение программ по противодействию радикализации, развитию критического мышления и понимания последствий терроризма

№	Проводимые мероприятия и их краткое содержание	Срок/дата проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1	Мониторинг социальных сетей с учётом рекомендаций ГППЦ	В течение года	7-11	Классные руководители, социальный педагог
2	Мероприятия совместно с субъектами профилактики памяти жертв Беслана	3 сентября	7-11	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
3	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...».	Сентябрь	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники
4	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии». Приурочена к Международному дню толерантности 16 ноября.	Ноябрь	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники

III. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

7-8 класс

Цели: формирование качеств, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды сформировать личное негативное отношение к употреблению ПАВ

Мишени воздействия: Навыки сопротивления давлению: развитие умений говорить «нет», избегать ситуаций, способствующих употреблению ПАВ
Образование и информирование: проведение просветительских программ, направленных на разъяснение вреда ПАВ, последствий их употребления.

9-11 класс

Цели: формирование социально значимых качеств личности и компетенций, отражающая ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих как высшей социальной ценности

Мишени воздействия Психологическая устойчивость: развитие личностных качеств, таких как стрессоустойчивость, самоконтроль, умение справляться с негативными эмоциями без обращения к ПАВ. Массовые коммуникации и медиа: использование информационных кампаний для формирования негативного отношения к употреблению ПАВ, популяризации здорового образа жизни.

№	Проводимые мероприятия и их краткое содержание	Срок/дата проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь-ноябрь	7-11	Советник по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители
2	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!».	Октябрь	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники
3	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья». Приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря	Декабрь	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники
4	Тренинги по результатам СПТ	Январь	7-11	Педагог-психолог
5	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство». Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта.	Март	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники
6	Профилактический медицинский осмотр по результатам социально психологического тестирования	Март	7-11	

7	Неделя здоровья «Здоровье для всех!». Приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля.	Апрель	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники
8	Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии».	Апрель	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники
9	Посещение Московской молодежной антинаркотической площадки	Май	9-11	

IV. ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

7-8 класс

Цели: Развитие ответственности за собственное здоровье и безопасность

Мишени воздействия: личностные качества: развитие ответственности, внимательности, умения оценивать риски и принимать безопасные решения.

9-11 класс

Цели: Формирование культуры ответственности за собственное здоровье и безопасность, воспитание ценностей бережного отношения к себе и окружающим.

Мишени воздействия: Социальное окружение и межличностные отношения: формирование культуры уважения, поддержки и взаимопомощи среди сверстников и взрослых.

№	Проводимые мероприятия и их краткое содержание	Срок/дата проведения	Участники	Ответственный исполнитель
---	--	----------------------	-----------	---------------------------

1	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасности»	Сентябрь	7-11	Советник по воспитанию
2	Проект по цифровой гигиене с субъектами профилактики «Этика общения в сети и офлайн»	Октябрь	7-11	Советник по воспитанию, учителя-предметники
3	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан». Приурочена к Всероссийскому дню правовой помощи детям 20 ноября	Ноябрь	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники
4	Неделя профилактики «Равноправие». Приурочена к Дню Конституции РФ 12 декабря	Декабрь	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники
5	Инструктаж по правилам поведения в период новогодних каникул	Декабрь	7-11	Классные руководители
6	Школа самоката		8	
7	Инструктаж «Безопасное лето»	Май	7-11	Классные руководители

V. ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО КЛИМАТА В ШКОЛЬНОМ

7-8 класс

Цели: формирование у подростков уважение к различиям, умение слушать и понимать других.

Мишени воздействия: Культурно-образовательные мероприятия — проведение совместных мероприятий, акций, тренингов по развитию командного духа и межличностных отношений.

9-11 класс

Цели: воспитание осознанности в отношении к созданию позитивной среды.

Мишени воздействия: Социальная активность и инициативы учащихся — поощрение участия в школьных проектах, клубах, волонтерских движениях, способствующих укреплению командного духа и взаимопонимания.

№	Проводимые мероприятия и их краткое содержание	Срок/дата проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1	Оформление информационного стенда по социально-психологической службе	Сентябрь		Социальный педагог, педагог-психолог
2	Цикл занятий, направленных на формирование и развитие благоприятного психологического климата в коллективе класса, а также на развитие умения эффективно общаться и сотрудничать со сверстниками.	Октябрь	7	Педагог-психолог
3	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптации	По запросу	7-11	Педагог-психолог
4	Групповое занятие, направленное на профилактику буллинга	Март-Апрель	7-8	Педагог-психолог
5	Индивидуальные занятия с учащимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью	По запросу	7-11	Педагог-психолог