

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и
навыков**

Специальность

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Москва
2023

1. Место МДК в структуре ОП СПО:

Междисциплинарный курс МДК.1.3. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков входит в структуру профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием, относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

2. Требования к результатам освоения МДК:

В результате изучения МДК обучающийся должен:

Знать:

- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников) в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;
- методику проведения диагностики физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

Уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в группах детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

Иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам физического здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

Изучение МДК должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 4, 7, 9 - 11

ПК 1.1 - 1.5, 5.1 - 5.5

3. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Контактная работа (всего)	58	32	26
В том числе:			
Лекции, уроки			
Практические занятия, семинары	58	32	26
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа	29	16	13
Формы промежуточной аттестации		Сем. контроль	Диф.зачет
Максимальная учебная нагрузка	87	48	39

4. Структура и содержание МДК

4.1. Разделы МДК и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела МДК	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Освоение техники циклических основных движений: ходьба, бег, лазание.		14		6	20
2.	Освоение техники ациклических основных движений: прыжки, метание.		14		6	20
3.	Освоение техники выполнения групповых упражнений с переходами детьми дошкольного возраста.		14		6	20
4.	Освоение техники выполнения упражнений развивающих у дошкольников быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость.		16		11	27

4.2. Содержание разделов МДК

№ п/п	Наименование раздела МДК	Содержание раздела
1.	Освоение техники циклических основных движений: ходьба, бег, лазание.	<p>Проведение игр и игровых упражнений на закрепление навыков выполнения разных видов ходьбы.</p> <p>Проведение упражнений в ходьбе с учетом возраста и подготовленности детей.</p> <p>Проведение ходьбы с ритмическим сопровождением в разном темпе.</p> <p>Проведение игр и игровых упражнений в беге с учетом возрастных особенностей и подготовленности детей.</p> <p>Отработка приемов фиксирования результатов бега.</p>

		<p>Проведение комплексных заданий, включающих упражнения в беге и равновесии.</p> <p>Отработка техники выполнения разных видов лазания. Проведение игр и игровых упражнений на закрепление навыков выполнения разных видов лазания.</p> <p>Выполнение подготовительных и подводящих упражнений к освоению техники лазания по канату.</p> <p>Отработка техники выполнения разных видов прыжков.</p> <p>Проведение игр и игровых упражнений на закрепление навыков выполнения разных видов прыжков.</p> <p>Проведение упражнений в прыжках с учетом возрастных особенностей и подготовленности детей.</p> <p>Отработка техники выполнения разных видов метания.</p> <p>Выполнение подготовительных и подводящих упражнений к освоению техники разных видов метания.</p>
2.	<p>Освоение техники ациклических основных движений: прыжки, метание.</p>	<p>Отработка техники выполнения и приемов проведения комплексов ОРУ.</p> <p>Отработка техники выполнения и приемов проведения комплексов ОРУ, сочетающих приемы массажа, пассивные, пассивно-активные и активные упражнения, для детей первого года жизни.</p> <p>Проведение комплексов ОРУ для детей второго, третьего, четвертого и пятого года жизни.</p> <p>Отработка методов и приемов проведения комплексов ОРУ в соответствии с этапом обучения: частичный показ упражнений, описание, напоминание, команды, подсчет, под музыкальное сопровождение.</p> <p>Проведение комплексов коллективных общеразвивающих упражнений для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Отработка технологии составления комплексов ритмической гимнастики, подбора к ним музыкального сопровождения.</p>

		<p>Проведение комплексов ритмической гимнастики для детей разных возрастных групп.</p> <p>Проведение комплексов общеразвивающих упражнений для часто болеющих детей и для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
3.	Освоение техники выполнения групповых упражнений с переходами детьми дошкольного возраста.	<p>Отработка техники выполнения упражнений в построениях и перестроениях.</p> <p>Отработка техники поворотов, смыкания и размыкания.</p> <p>Проведение игр и игровых упражнений для закрепления навыков выполнения групповых упражнений с переходами.</p>
4.	Освоение техники выполнения упражнений развивающих у дошкольников быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость.	<p>Проведение игр и игровых упражнений для развития быстроты у детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Проведение игр и игровых упражнений для развития ловкости у детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Проведение игр и игровых упражнений для развития силы у детей с ограниченными возможностями.</p> <p>Проведение игр и игровых упражнений для развития выносливости у детей с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием. Проектная деятельность в ДОО.</p>

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела МДК	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Освоение техники циклических основных движений: ходьба, бег, лазание.	Решение ситуационных и контекстных задач; ситуация-упражнение; игровое проектирование, кейс-стади, метод проекта

2.	Освоение техники ациклических основных движений: прыжки, метание.	Решение ситуационных и контекстных задач; ситуация-упражнение; игровое проектирование, кейс-стади, метод проекта
3.	Освоение техники выполнения групповых упражнений с переходами детьми дошкольного возраста.	Решение ситуационных и контекстных задач; ситуация-упражнение; игровое проектирование, кейс-стади, метод проекта
4.	Освоение техники выполнения упражнений развивающих у дошкольников быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость.	Решение ситуационных и контекстных задач; ситуация-упражнение; игровое проектирование, кейс-стади, метод проекта

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) Основная литература:

Борисова, М.М. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников: учебное пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2021

Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК. 01.02, 02.04, 02.05, 03.02, 03.04, 03.05): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 111 с.

Гаврилова, В. В. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет. Планирование, конспекты занятий. ФГОС ДО. - М.: Издательство: Учитель, 2017. – 188 с.

Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 168 с.

Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС. / М. Мозаика-Синтез, 2017. -96 с.

Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС. / М. Мозаика-Синтез, 2017. -96 с.

Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС / М. Мозаика-Синтез, 2017. -96 с.

Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа. ФГОС / М. Мозаика-Синтез, 2017. -96 с.

Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС. / М. Мозаика-Синтез, 2017. -96 с.

б) Дополнительная литература:

Кучма В.А., Гигиена детей и подростков/ В.Р. Кучма. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2013. – 528

Токаева Т.Э. Парная гимнастика. Программа, конспекты занятий с детьми 3-6 лет./ М.: Издательство: Учитель, 2017 – 126 с.

Федорова С.Ю. Развитие двигательных способностей дошкольников. – М., 2019

Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников: учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с.

в) электронные ресурсы:

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>

<https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>

www.mgpu.ru

www.fipi.ru

<http://www.firo.ru/>

<http://www.biblio-online.ru>

<http://znanium.com>

<http://www.iprbookshop.ru>

7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Реализация МДК 1.3 «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» предполагает наличие учебного кабинета «Теория и методика физического воспитания»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теория и методика физического воспитания»:

- физкультурно-спортивное оборудование;

- наглядные пособия (таблицы, схемы);
- приборы для определения физической подготовленности ребенка (шагомеры, секундомеры, динамометры, рулетки)
- рабочие места на 25-30 обучающихся, доска, программное обеспечение профессионального модуля, персональные компьютеры, мультимедийный комплекс, интерактивная доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер, интернет, мультимедийный комплекс, интерактивная доска, телевизор, аудио-, видео-, фото-аппаратура, программное обеспечение профессионального назначения, комплекты учебно-методических видеофильмов и аудиозаписей.