

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы
воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с
сохранным развитием
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

Специальность

44.02.04 Специальное дошкольное образование

1. Место МДК в структуре ОП СПО:

.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием входит в профессиональный модуль ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование для подготовки обучающихся к целостному выполнению функций воспитателя детей дошкольного возраста, формированию системного подхода к планированию, организации и проведению воспитательной работы на ступени дошкольного образования и реализуется в седьмом семестре.

2. Требования к результатам освоения МДК:

В результате изучения МДК обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного

теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования детей с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере образования; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном и специальном дошкольном образовании;

Уметь:

анализировать примерные и вариативные программы дошкольного и специального дошкольного образования;

адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути совершенствования педагогического мастерства;

создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования, задаче коррекции отклонений в развитии;

сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного и специального дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательной организации и особенностей возраста воспитанников;

Владеть (навыками и/или иметь практический опыт):

анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

изучение и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного и специального дошкольного образования;

оформлять портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования, задаче коррекции отклонений в развитии;

изучение и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного и специального дошкольного образования;

Изучение МДК должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 5.1 - 5.5

3. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа (всего)	58	26	32
В том числе:			
Лекции, уроки	30	14	16
Практические занятия, семинары	28	12	16
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа	28	13	15
Консультация	1		1
Формы промежуточной аттестации		Сем. контроль	Диф.зачет
Максимальная учебная нагрузка	87	39	48

4. Структура и содержание МДК

4.1. Разделы МДК и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела МДК	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Теоретические основы исследовательской деятельности	6	4	-	4	14
2.	Организация и проведение исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	6	8	-	8	22
3.	Основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	6	4	-	6	16
4.	Организация предметно-пространственной развивающей среды в дошкольном учреждении	6	6	-	4	16

5.	Теоретические и методические основы планирования воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении	6	6	-	6	18
----	---	---	---	---	---	----

4.2. Содержание разделов МДК

№ п/п	Наименование раздела МДК	Содержание раздела (темы занятий)
1.	Теоретические основы исследовательской деятельности	Тема 1. Наука и научное познание Тема 2. Методологические основы научного исследования. Тема 3. Методы научного исследования Тема 4. Технология работы с информационными источниками.
2.	Организация и проведение исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Тема 5. Особенности подготовки и проведения исследовательских работ в дошкольной образовательной организации Тема 6. Технология проектной деятельности в дошкольном образовании. Разработка паспорта проекта. Тема 7. Требования к оформлению и защите исследовательской работы.
3.	Основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Тема 8. Нормативная, методическая документация, регламентирующая деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Тема 9. Методическая деятельность воспитателя. Тема 10. Методический кабинет в дошкольном учреждении. Тема 11. Инновационная педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении.
4.	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении	Тема 12. Предметно-развивающая среда в дошкольном образовательном учреждении. Тема 13. Построение предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении.
5.	Теоретические и методические основы планирования воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении	Тема 14. Технология моделирования и оформления проектной деятельности дошкольников Тема 15. Планирование и учет учебно-воспитательной работы

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела МДК	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Теоретические основы исследовательской деятельности	Проблемная лекция, лекция – диалог, семинар-дебаты, «мозговая атака», решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
2.	Организация и проведение исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Проблемная лекция, лекция – диалог, семинар-дебаты, «мозговая атака», решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
3.	Основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Проблемная лекция, лекция – диалог, семинар-дебаты, «мозговая атака», решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
4.	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении	Проблемная лекция, лекция – диалог, семинар-дебаты, «мозговая атака», решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
5.	Теоретические и методические основы планирования воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении	Проблемная лекция, лекция – диалог, семинар-дебаты, «мозговая атака», решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

11.1 Для освоения .05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием входит в профессиональный модуль

а) Основная литература:

1. Шашенкова Е.А., Воробьева Н.А., Воробьева М.В. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях. Учебник/ Под ред. Е.А. Шашенковой. - Изд. 1-е. - М.: Академия, 2019. - 272 с. (Профессиональное образование).

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / Под ред. Л.В. Коломийченко. - М.: Юрайт, 2020.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459579&linkid=1459579>

<https://biblio-online.ru/book/B208060D-D323-403C-9C4C-69B5CF39F5E6/metodika-vospitaniya-i-obucheniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya>

3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / Под ред. Н.В. Микляевой. - М.: Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=432344&linkid=1>
432344

<https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-415547>

б). Дополнительная литература:

1. Багаутдинова С.Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / Багаутдинова, Светлана Файзрахмановна; С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. - М.: Флинта, 2015.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=450830&linkid=1>
450830

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482094

2. Тихомирова О.В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / Тихомирова, Ольга Вячеславовна; О.В. Тихомирова. - М.: Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459582&linkid=1>
459582

<https://biblio-online.ru/book/CDCA5465-59FC-4681-81AE-0D740F0EE801/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya>

в) электронные ресурсы:

Для освоения .05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием входит в профессиональный модуль

<http://www.ivalex.vistcom.ru>

<http://www.pedlib.ru>

<http://www.moi-detsad.ru>

<http://vospitatel.com.ua>

<http://www.r-rech.ru>

<http://pochemu4ka.ru>

<http://razvitierechi.ru>

<http://adalin.mospsy.ru>

www.mgpu.ru

www.fipi.ru

7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации;
информационные технологии передачи данных и распространения информации;
информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные,

беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Для освоения МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием входит в профессиональный модуль

- стандартное оборудование класса;
- аудио, видеотехника;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, компьютер, аудио, DVD, видео);
- материалы на аудио, видео и DVD носителях;
- наглядно-методические пособия;
- комплект учебно-методической документации и пособий;
- видовой набор наглядного и дидактического материала для методической деятельности воспитателя;
- рабочие места по количеству обучающихся.

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского