

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОГСЭ.4 Иностранный язык относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2. Проводить уроки

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Контактная работа (всего)	196	40	36	38	24	40	18
В том числе:							
Лекции, уроки							
Практические занятия, семинары	196	40	36	38	24	40	18
Лабораторные занятия							
Самостоятельная работа	88	20	12	19	8	20	9
Формы промежуточной аттестации		другие	другие	другие	другие	другие	Диф.зачет
Максимальная учебная нагрузка	284	60	48	57	32	60	27

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
1.	Описание людей: друзей, родных и близких		12		5	17/17

	и т.д. (внешность, характер, личностные качества)					
2.	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		12		5	17/17
3.	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день		12		5	17/17
4.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		12		5	17/17
5.	Город, деревня, инфраструктура		12		5	17/17
6.	Досуг		12		6	18/18
7.	Новости, средства массовой информации		12		5	17/17
8.	Природа и человек (климат, погода, экология)		12		5	17/17
9.	Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование		13		6	19/19
10.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		12		6	18/18
11.	Общественная жизнь (повседневное поведение)		12		6	18/18
12.	Научно-технический прогресс		12		6	18/18
13.	Профессии, карьера, профессия педагога		13		6	19/19
14.	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		12		6	18/18
15.	Искусство и развлечения		13		5	18/18
16.	Государственное устройство, правовые институты		13		6	19/19

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Тема1.1 «Знакомство» Дидактические единицы: имя; фамилия; адрес; телефон; дата рождения; возраст; род занятий; внешность.</p> <p>Тема1.2 «Семья» Дидактические единицы: состав семьи, занятия членов семьи, семейные традиции, семья друга, характеристики друга (внешность, привычки, характер).</p> <p>Тема1.3 «Я и мой круг общения» Дидактические единицы: черты характера, внешность, профессии, хобби.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным</p>

		<p>глагольным сказуемым (с инфинитивом);</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки; - неправильные глаголы.
2.	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>Тема 2.1 «Семья. Родственники» Дидактические единицы: состав семьи, занятия членов семьи, семейные традиции, семья друга, характеристики друга (внешность, привычки, характер).</p> <p>Тема 2.2 «Я и мои одноклассники» Дидактические единицы: черты характера, внешность, профессии, хобби.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite
3.	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Тема 3.1 «Мой дом» Дидактические единицы: обстановка жилья; предметы повседневного обихода; основные виды домашних работ и обязанностей, коммунальные услуги.</p> <p>Тема 3.2 «Учебный процесс» Дидактические единицы: название предметов; расписание занятий; система оценок; рабочий день студента; описание колледжа.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
4.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p>Тема 4.1 «Досуг». Дидактические единицы: выходной день, праздники; интересы, увлечения.</p> <p>Тема 4.2 «Спорт» Дидактические единицы: спорт, спортивные игры; здоровый образ жизни.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.
5.	Город, деревня, инфраструктура	<p>Тема 5.1 «Город» Дидактические единицы: столицы стран изучаемого языка; географическое, экономическое, политическое положение; история, обычаи и традиции, достопримечательности; транспорт.</p> <p>Тема 5.2 «Инфраструктура» Дидактические единицы: деревня, город, виды транспорта, современные удобства.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.
6.	Досуг	<p>Тема 6.1 «Досуг. Спорт» Дидактические единицы: хобби, увлечения, спорт и спортивные игры.</p> <p>Тема 6.2 «Кино, театр» Дидактические единицы: театр (пьеса, опера, балет, сцена, декорации, партер, амфитеатр, бельэтаж, актер, актриса), кино (документальные фильмы, художественные, приключения, фильмы ужасов, боевики, исторические, мелодрамы, мультипликация)</p> <p>Тема 6.3 «Телевидение» Дидактические единицы: передачи (детские, научно-популярные, развлекательные, документалистика)</p> <p>Тема 6.4 «Книги» Дидактические единицы: чтение книг (художественные, мемуары, исторические, современные, классика, детективы, фэнтези)</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).
7.	Новости, средства массовой информации	<p>Тема 7.1 «Телевидение. Радиовещание» Дидактические единицы: средства массовой информации в России и за рубежом, телевидение, радиовещание.</p> <p>Тема 7.2 «Газеты. Журналы» Дидактические единицы: газета, журнал, виды газет и журналов, газеты и журналы в России и за рубежом.</p> <p>Тема 7.3 «Интернет» Дидактические единицы:</p>

		<p>устройство компьютера, Интернет, социальные сети.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.
8.	Природа и человек (климат, погода, экология)	<p>Тема 8.1 «Климат» Дидактические единицы: климат, климатические особенности России, стран изучаемого языка.</p> <p>Тема 8.2 «Времена года. Погода» Дидактические единицы: времена года; погода, погодные условия, погодные явления.</p> <p>Тема 8.3 «Экология» Дидактические единицы: флора и фауна; экологические проблемы.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.
9.	Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	<p>Тема 9.1 «Система образования в России» Дидактические единицы: типы учебных заведений; альтернативные учебные заведения; учреждения дополнительного образования, Болонский процесс.</p> <p>Тема 9.2 «Система образования в Великобритании» Дидактические единицы: экзамены, Оксбридж; Кэмбридж. колледжи в Великобритании.</p> <p>Тема 9.3 «Система образования в Америке» Дидактические единицы: школа, колледж, университет; экзамены.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p> <p>инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>
10.	Культурные и	Тема 10.1 «Традиции и обычаи Великобритании»

	национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p>Дидактические единицы: обычаи и традиции англичан, уклад жизни англичан, разговоры о погоде, чаепитие.</p> <p>Тема 10.2 «Национальные праздники Великобритании» Дидактические единицы: Рождество, День Святого Валентина, Хэллоуин, День Святого Патрика.</p> <p>Тема 10.3 «Национальные праздники США» Дидактические единицы: День Благодарения, День независимости.</p> <p>Тема 10.4 «Национальные праздники России» Дидактические единицы: Новый год, 23 февраля и 8 марта, Масленица, 9 мая, День единства России, День Конституции.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке
11.	Общественная жизнь (повседневное поведение)	<p>Тема 11.1 «Еда» Дидактические единицы: время приема пищи; продукты питания и блюда.</p> <p>Тема 11.2 «Традиционные блюда Великобритании и России» Дидактические единицы: рецепты блюд, этикет, квас, щи, борщ, каша.</p> <p>Тема 11.3 «Магазины» Дидактические единицы: виды магазинов; одежда, основные личные вещи.</p> <p>Тема 11.4 «Покупки» Дидактические единицы: размер одежды, обуви; подарки, сувениры; реклама.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.
12.	Научно-технический прогресс	<p>Тема 12.1 «Научно-технический прогресс» Дидактические единицы: изобретения, открытия, знаменитые ученые России и стран изучаемого языка, их биографии, истории открытий.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as,

		till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.
13.	Профессии, карьера, профессия педагога дополнительного образования	Тема 13.1 «Профессия. Выбор профессии» Дидактические единицы: интересоваться чем-либо; преимущества и недостатки профессии педагога, узкоспециализированная лексика; быть преданным чему-либо; отвечать за; зарабатывать; иметь призвание (способности к чему-либо), карьера, образование, профессиональные навыки и умения. Тема 13.2 «Визит к доктору» Дидактические единицы: симптомы болезней; описание своего состояния. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.
14.	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тема 14.1 «Путешествие» Дидактические единицы: путешествия виды транспорта; преимущества различных видов транспорта. Тема 14.2 «Виды путешествий» Дидактические единицы: отельный отдых, поход, кэмпинг, барбекю, морское путешествие. Грамматический материал: -дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.
15.	Искусство и развлечения	Тема 15.1 «Искусство и развлечения» Дидактические единицы: посещение музея, выставки, портретной галереи, книжной ярмарки, аттракционов, театров, кинотеатров. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.
16.	Государственное устройство, правовые институты	Тема 16.1 «Государственное устройство, правовые институты» Дидактические единицы: политическое устройство России, Великобритании, США, выборы президента, парламент, палата общин, палата лордов, ограниченная монархия, король, королева, правящая партия, издавать законы, конгресс, сенат. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и

	способы передачи их значений на родном языке.
--	---

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов
2.	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов
3.	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов
4.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов
5.	Город, деревня, инфраструктура	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов
6.	Досуг	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов
7.	Новости, средства массовой информации	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов
8.	Природа и человек (климат, погода, экология)	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов
9.	Образование в России и за рубежом. Среднее	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение

	профессиональное образование	ситуационных и контекстных задач, метод проектов
10.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов
11.	Общественная жизнь (повседневное поведение)	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов
12.	Научно-технический прогресс	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов
13.	Профессии, карьера, профессия педагога	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов
14.	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов
15.	Искусство и развлечения	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов
16.	Государственное устройство, правовые институты	Проблемный семинар, семинар - дебаты, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) основная литература

1. Левченко, Виктория Викторовна. Английский язык. General english [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Левченко, Виктория Викторовна ; В.В. Левченко. - М.: Юрайт, 2018 URL <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-413790> 461308

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=461308&linkid=1>

2. Planet of English : англ. язык для учреждений СПО [Электронный ресурс] : учебник / Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайранская. - М.: Academia :

Издат. центр "Академия", 2015 URL
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=408537&linkid=1> 408537
<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/129304/>

3. Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Кузьменкова, Юлия Борисовна ; Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2018 URL
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=460909&linkid=1> 460909
<https://biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs>

б) дополнительная литература

1. Аитов, Валерий Факильевич. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Аитов, Валерий Факильевич ; В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2018 URL
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=458384&linkid=1> 458384

в) Электронные ресурсы:

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>
<https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>
www.fipi.ru
Podcastsinenglish.com
Podomatic.com
Dailystep.com
Eslpod.com
Els-lab.com
Englishlearner.ru
Fonetiks.org
Engvid.com
Ego4u.com и correctenglish.ru
<http://englishearly.ru/>
Usingenglish.com
Learnenglish.de
BBC - Homepage
www.english.ru
www.toefl.ru
www.englishclub.com
www.foreign-language.com
www.mbaconsult.ru
www.mgpu.ru

7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации;
информационные технологии передачи данных и распространения информации;
информационные технологии хранения данных; информационные технологии

накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Освоение программы дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических

правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).