

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООЦ.14 Индивидуальный проект

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООЦ.14 Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 05; ПК 1.8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать последствия своих (самостоятельно с помощью наставника). - определять вид проекта по его содержанию; - планировать этапы выполнения проекта; - разрабатывать структуру проекта; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - особенности проектирования в профессиональной деятельности; - типы и виды проектов;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. - виды литературных и электронных источников информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. -- определять и формулировать цель, задачи, гипотезу, актуальность проекта, объект и предмет исследования; - оформлять библиографические описания книжных источников, электронных ресурсов; - осуществлять поиск и интерпретацию необходимой информации для решения задач проектной деятельности; -- оформлять графические элементы, таблицы; 	<ul style="list-style-type: none"> - способы сбора, анализа и обобщения информации; - основные принципы осуществления проектной и исследовательской деятельности; - основные этапы создания проектов, их содержание;
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - выделять существенную информацию из текстов разных видов, делать аналитическую обработку текста; - оформлять цитаты, ссылки; - использовать справочную, нормативную документацию; - определять виды деятельности по разработке проектного продукта; - применять теоретические знания при разработке индивидуального проекта; - формулировать выводы исследовательской проектной деятельности; - презентовать результаты проектной деятельности; - использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - требования к формулировке темы и содержанию проекта; - правила библиографического описания книжных источников, электронных ресурсов; - правила оформления индивидуального проекта; - лексические средства, применяемые в текстах научного характера; - требования к оформлению презентаций; - способы представления результатов проекта; - особенности процедуры защиты индивидуального проекта;
<p>ПК 1.8. Проектировать (планировать)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного 	<ul style="list-style-type: none"> -ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, иные документы (в т.ч.

<p>деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</p>	<p>кабинета проектировать и формировать комфортную и безопасную для обучающихся, в том числе с ОВЗ, предметно-развивающую среду учебного кабинет</p> <p>- презентовать результаты проектной деятельности</p>	<p>СанПиН) в части требований к оснащению учебного кабинета, к предметно-развивающей среде</p> <p>- основные принципы осуществления проектной, исследовательской деятельности в целях организации, предметно-развивающей среды учебного кабинета для различных категорий лиц с ОВЗ</p>
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
индивидуальное проектирование	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие понятия. Методика исследования		12/6	
Тема 1.1. Основы исследовательской и проектной деятельности	Содержание	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ПК 1.8.
	Понятие проектной и исследовательской деятельности. Признаки проекта. Классификация проектов. Требования к структуре проектов. Понятие об авторском праве и необходимых условиях организации исследовательской и проектной деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие. История развития метода проектов в образовании. Метод проектов как средство интеллектуального личностного развития обучающихся (презентация сообщений).	2	
Тема 1.2 Методологические атрибуты исследовательской деятельности.	Содержание	4/2	
	Предмет и объект исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие. Построение гипотезы исследования. Определение предмета и объекта исследования. Формулирование цели и задач исследования	2	
Тема 1.3 Технология исследовательской и проектной деятельности.	Содержание	4/2	
	Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. Проектный замысел.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие	2	

	Анализ современной социальной ситуации. Определение актуальности. Выбор и формулирование темы.		
Раздел 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности		14/6	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ПК 1.8.
Тема 2.1. Поиск информации. Обработка информации	Содержание	4/2	
	Этапы работы над проектом/исследованием. Виды информационных источников. Сбор и анализ информации по теме проекта с использованием различных информационных источников.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии.	2	
Тема 2.2. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы	Содержание	6/2	
	Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	2	
	Система стандартов по оформлению документации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	2	
Тема 2.3. Оформление проектной работы	Содержание	4/2	
	Основная часть работы. Введение, основное содержание, заключение, приложения. Презентация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие. Оформление исследования. продукта индивидуального проекта. Составление раздела «Введение». Работа над основной частью исследования по выбранной теме. Составление индивидуального рабочего плана, оформление разделов, уточнение списка литературы и интернет-ресурсов. Оформление раздела «Список используемой литературы». Созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации для защиты.	4	
Раздел 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности		10/4	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ПК 1.8.
Тема 3.1.	Содержание	6/2	

Коммуникативные навыки	Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение	2	
	Подготовка к выступлению и защите проекта. Проработать все составляющие публичного выступления. Требования к презентации и защите проекта, виды вопросов к защите.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие Подготовка к выступлению и защите проекта. Проработать все составляющие публичного выступления. Требования к презентации и защите проекта, виды вопросов к защите.	2	
Тема 3.2. Стратегии публичного взаимодействия.	Содержание	4/2	
	Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания и взаимодействие с аудиторией. Использование наглядных средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие Подготовка к публичному выступлению. Этапы защиты результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований.	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Индивидуального проекта», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с.

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 122 с.

3. Ивашко, М.И. Индивидуальное проектирование: практическое пособие / В. Н. Еремин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под. ред. М. И. Ивашко. - Москва: РГУП, 2019. - 100 с.

4. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с.

5. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: Технология организации деятельности. 10–11 классы: Учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — СПб.: КАРО, 2022. — 112 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735> (дата обращения: 08.04.2023).

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041> (дата обращения: 08.04.2023).

3. Ивашко, М.И. Индивидуальное проектирование: практическое пособие / В. Н. Еремин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под. ред. М. И. Ивашко. - Москва: РГУП, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-93916-783-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191401> (дата обращения: 08.04.2023).

4. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517699> (дата обращения: 08.04.2023).

5. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: Технология организации деятельности. 10–11 классы: Учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — СПб.: КАРО, 2022. — 112 с. — [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=395137> (дата обращения: 08.04.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ. (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
2. Российский общеобразовательный портал: (Режим доступа): URL: [http // www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
3. Образовательная платформа для университетов и колледжей. (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-Способен распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; - способен анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Тестирование, устный опрос, фронтальный письменный опрос, эссе, доклады, оценка со презентаций по темам раздела, оценка работы над этапами проекта
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	- способен выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; работы в профессиональной и смежных сферах	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий, защита проекта
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста профессиональной деятельности	- способен выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; работы в профессиональной и смежных сферах - правильно перечисляет этапы и дает характеристику содержания этапов проведения педагогического эксперимента при выполнении исследовательской работы; - способен использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач - способен структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	—

	<p>для решения профессиональных задач</p> <p>-способен составлять программу опытно-экспериментальной работы при организации исследования по теме в соответствии с принятой структурой;</p>	
<p>ПК 1.8. Проектировать (планировать) деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</p>	<p>-способен проектировать (планировать) деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</p>	