

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 1.14 Рабочая программа учебной дисциплины ООЦ.14 Индивидуальный проект

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООЦ.14 «Индивидуальный проект»

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООЦ.14 Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 05; ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать последствия своих (самостоятельно с помощью наставника).- определять вид проекта по его содержанию;- планировать этапы выполнения проекта;- разрабатывать структуру проекта.	<ul style="list-style-type: none">- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.- особенности проектирования в профессиональной деятельности;- типы и виды проектов;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;- использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые	<ul style="list-style-type: none">- перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.- виды литературных и электронных источников информации;- способы сбора, анализа и обобщения информации;

	<p>средства для решения профессиональных задач.</p> <p>-- определять и формулировать цель, задачи, гипотезу, актуальность проекта, объект и предмет исследования;</p> <p>- оформлять библиографические описания книжных источников, электронных ресурсов;</p> <p>- осуществлять поиск и интерпретацию необходимой информации для решения задач проектной деятельности;</p> <p>-- оформлять графические элементы, таблицы.</p>	<p>- основные принципы осуществления проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>- основные этапы создания проектов, их содержание;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - выделять существенную информацию из текстов разных видов, делать аналитическую обработку текста; - оформлять цитаты, ссылки; - использовать справочную, нормативную документацию; - определять виды деятельности по разработке проектного продукта; - применять теоретические знания при разработке индивидуального проекта; - формулировать выводы исследовательской проектной деятельности; - презентовать результаты проектной деятельности; - использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - требования к формулировке темы и содержанию проекта; - правила библиографического описания книжных источников, электронных ресурсов; - правила оформления индивидуального проекта; - лексические средства, применяемые в текстах научного характера; - требования к оформлению презентаций; - способы представления результатов проекта; - особенности процедуры защиты индивидуального проекта;

<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта; – использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования; – оформлять результаты творческой и проектной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности современных подходов и педагогических технологий в области проектирования различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта; – основные тенденции развития сферы физической культуры и спорта; – государственную политику в сфере физической культуры и спорта.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
индивидуальное проектирование	28
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация (защита проекта)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие понятия. Методика исследования		10/6	
Тема 1.1. Основы исследовательской и проектной деятельности	Содержание	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ПК .2.1
	Понятие проектной и исследовательской деятельности. Признаки проекта. Классификация проектов. Требования к структуре проектов. Понятие об авторском праве и необходимых условиях организации исследовательской и проектной деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие. История развития метода проектов в образовании. Метод проектов как средство интеллектуального личностного развития обучающихся (презентация сообщений).	2	
Тема 1.2 Методологические атрибуты исследовательской деятельности.	Содержание	2/0	
	Предмет и объект исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.	2	
	Самостоятельная работа Построение гипотезы исследования. Определение предмета и объекта исследования. Формулирование цели и задач исследования	2	
Тема 1.3 Технология исследовательской и проектной деятельности.	Содержание	4/2	
	Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. Проектный замысел.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие	2	

	Анализ современной социальной ситуации. Определение актуальности. Выбор и формулирование темы.		
Раздел 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности		18/16	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ПК .2.1
Тема 2.1. Поиск информации. Обработка информации	Содержание	6/6	
	Этапы работы над проектом/исследованием. Виды информационных источников. Сбор и анализ информации по теме проекта с использованием различных информационных источников.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии.	6	
	Самостоятельная работа Работа с информационными источниками.	2	
Тема 2.2. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы	Содержание	8/6	
	Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	6	
	Самостоятельная работа Изучение системы стандартов по оформлению документации.	4	
Тема 2.3. Оформление проектной работы	Содержание	4/4	
	Основная часть работы. Введение, основное содержание, заключение, приложения. Презентация.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие. Оформление исследования. продукта индивидуального проекта. Составление раздела «Введение». Работа над основной частью исследования по выбранной теме. Составление индивидуального рабочего плана, оформление разделов, уточнение списка литературы и интернет-ресурсов. Оформление раздела «Список используемой литературы». Созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации для защиты.	4	

Раздел 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности		10/6	
Тема 3.1. Коммуникативные навыки	Содержание	6/4	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ПК .2.1
	Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие Подготовка к выступлению и защите проекта. Проработать все составляющие публичного выступления. Требования к презентации и защите проекта, виды вопросов к защите.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка к выступлению и защите проекта. Проработать все составляющие публичного выступления. Требования к презентации и защите проекта, виды вопросов к защите.	4	
Тема 3.2. Стратегии публичного взаимодействия.	Содержание	4/2	
	Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания и взаимодействие с аудиторией. Использование наглядных средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие Подготовка к публичному выступлению. Этапы защиты результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований.	2	
Промежуточная аттестация (защита проекта)		6	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Индивидуального проекта», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с.

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 122 с.

3. Ивашко, М.И. Индивидуальное проектирование: практическое пособие / В. Н. Еремин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под. ред. М. И. Ивашко. - Москва: РГУП, 2019. - 100 с.

4. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с.

5. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: Технология организации деятельности. 10–11 классы: Учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — СПб.: КАРО, 2022. — 112 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735> (дата обращения: 08.04.2023).

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041> (дата обращения: 08.04.2023).

3. Ивашко, М.И. Индивидуальное проектирование: практическое пособие / В. Н. Еремин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под. ред. М. И. Ивашко. - Москва: РГУП, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-93916-783-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191401> (дата обращения: 08.04.2023).

4. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517699> (дата обращения: 08.04.2023).

5. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: Технология организации деятельности. 10–11 классы: Учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — СПб.: КАРО, 2022. — 112 с. — [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=395137> (дата обращения: 08.04.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ. (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
2. Российский общеобразовательный портал: (Режим доступа): URL: [http // www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
3. Образовательная платформа для университетов и колледжей. (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– способен распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;	Тестирование, устный опрос, фронтальный письменный опрос, эссе, доклады, оценка со презентаций по темам раздела, оценка работы над этапами проекта
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	– способен анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий, защита проекта
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста профессиональной деятельности	– способен выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; работы в профессиональной и смежных сферах	–
	– правильно перечисляет этапы и дает характеристику содержания этапов проведения педагогического эксперименты при выполнении исследовательской работы;	
	– способен использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	

	<ul style="list-style-type: none"> – способен структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – способен составлять программу опытно-экспериментальной работы при организации исследования по теме в соответствии с принятой структурой. 	
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта; – использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования; – оформлять результаты творческой и проектной работы. 	<p>Тестирование, устный опрос, фронтальный письменный опрос, эссе, доклады, оценка со презентаций по темам раздела, оценка работы над этапами проекта Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий, защита проекта</p>