

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 1.9 Рабочая программа учебной дисциплины ООЦ.9 Физическая культура

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООЦ.9 Физическая культура

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООЦ.9 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООЦ.9 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,4-9; ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать последствия своих (самостоятельно с помощью наставника).	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной сфере; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	Знает перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-	Умеет описывать значимость своей специальности; применять	Знает сущность гражданско-патриотической позиции,

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>стандарты антикоррупционного поведения. Сдаёт нормативы ГТО.</p>	<p>общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</p>	<p>Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или</p>	<p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности</p>

	интересующие профессиональные темы.	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.1. Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин.	Умеет педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования. Применяет знания в области психологии, педагогики, хореографических дисциплин, а также знания техники безопасности при выполнении различных движений, необходимых в постановочной деятельности.	Знает особенности дополнительного образования детей и взрослых; методики и технологии организации деятельности детей; правила техники безопасности и особенности подготовки и выполнения различных упражнений; психолого-педагогические основы применения технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов; педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемой программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	—
в т.ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	76
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физическая культура как основа здоровья		18/18	
Тема 1.1. Введение. Основы здорового образа жизни.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Знание современного состояния физической культуры и спорта. Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическая работа 1. Основы здорового образа жизни</p> <p>Практическая работа 2. Физическая культура в обеспечении здоровья и профессиональной подготовке</p> <p>Практическая работа 3. Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	<p>6/6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 1,2,4-9; ПК 2.1.
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Демонстрация мотивации и стремления к самостоятельным занятиям. Знание форм и содержания физических упражнений. Умение организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. Знание основных принципов.</p> <p>Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Самостоятельное использование и оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Внесение</p>	6/6	ОК 1,2,4-9; ПК 2.1.

	коррекций в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа 4. Самостоятельные занятия. Формы и содержания физических упражнений.	2	
	Практическая работа 5. Основные принципов построения самостоятельных занятий и их гигиена	2	
	Практическая работа 6. Оценка физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.	2	
Тема 1.3. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Содержание учебного материала	6/6	ОК 1,2,4-9; ПК 2.1.
	Знание требований, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности. Использование знаний динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии. Умение определять основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Овладение методами повышения эффективности производственного и учебного труда; освоение применения аутотренинга для повышения работоспособности. Обоснование социально-экономической необходимости специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Умение использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Применение средств и методов физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Умение использовать на практике результаты компьютерного тестирования состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа 7. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.	2	
	Практическая работа 8. Средства физической культуры в регулировании Работоспособности.	2	
	Практическая работа 9. Физическая культура в профессиональной деятельности руководителя творческого коллектива	2	
Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия		58/58	

Тема 2.1. Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	12/12	ОК 1,2,4-9; ПК 2.1.
	Изучение и применение профессиональной терминологии. Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4' 100 м, 4' 400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «перешагивание», «фосбери-флоп». Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра; сдача контрольных нормативов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическая работа 10. Техника безопасности на уроках физкультуры. Правила поведения в спортивном и хореографическом зале.	2	
	Практическая работа 11. Обучение специальным беговым упражнениям в беге на короткие дистанции.	2	
	Практическая работа 12. Обучение бегу на короткие дистанции: техника финиширования, повторная тренировка.	2	
	Практическая работа 13. Обучение технике прыжков в длину	2	
	Практическая работа 14. Общеразвивающие и специальные беговые упражнения, тренировка в беге на 1 км.	2	
Практическая работа 15. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: прыжковые упражнения.	2		
Тема 2.2. Гимнастика с основами акробатики	Содержание учебного материала	28/28	ОК 1,2,4-9; ПК 2.1.
	Изучение и применение профессиональной терминологии. Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения. Акробатические упражнения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
Практическая работа 16. Постановка корпуса. Укрепление мышц тела, рук, ног.	4		

	Практическая работа 17. Основы падения	4	
	Практическая работа 18. Подготовка к стойке на руках	4	
	Практическая работа 19. Сложные кувырки и падения	4	
	Практическая работа 20. Изучение системы суставной гимнастики	4	
	Практическая работа 21. Изучение материала на развитие гибкости тела	4	
	Практическая работа 22. Изучение гимнастических трюков	4	
Тема 2.3. Спортивные игры	Содержание учебного материала	6/6	ОК 1,2,4-9; ПК 2.1.
	Изучение и применение профессиональной терминологии. Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа 23. Основы волейбола, баскетбола, настольного тенниса, бадминтона	6	
Тема 2.4. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	6/6	ОК 1,2,4-9; ПК 2.1.
	Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Круговая тренировка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа 23. Общая физическая подготовка	2	
	Практическая работа 24. Тренировки для развития силы основных мышечных групп на тренажерах, со штангой, с утяжелителями, с гантелями и гирей.	4	
Тема 2.5. Виды	Содержание учебного материала	6/6	

спорта по выбору	Умение составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Составление, освоение и выполнение в группе комплекса упражнений из 26-30 движений. (Ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика, работа на тренажерах, дыхательная гимнастика, фитнес направления, внеаудиторная самостоятельная работа (соревнования))		ОК 1,2,4-9; ПК 2.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа 25. Средства выбранного вида спорта, использование спортивного инвентаря и оборудования, техника безопасности на занятиях (атлетическая, ритмическая, дыхательная гимнастика; фитнес).	4	
	Практическая работа 26. Тренировки для развития физических качеств в том числе на тренажерах, со штангой, с гантелями, гирей, с применением фитнес инвентаря и оборудования.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования используются: спортивный зал с раздевалками. Для реализации программы может использоваться хореографический зал, открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом.

Для проведения учебно-методических занятий целесообразно использовать комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

– стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг;

Возможно использование следующего инвентаря и оборудования: кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, стойки бадминтонные, сетки бадминтонные, столы для настольного тенниса ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с..

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 216 с.

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Журнал «Физическая культура и спорт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fismag.ru/> (дата обращения: 25.06.2023).

2. Сайт ФизкультУРА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fizkultura.ru/> (дата обращения: 25.06.2023).

3. Физическая культура в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru> (дата обращения: 25.06.2023).

4. Цифровой образовательный ресурс IPR Smart [сайт]. — URL: www.iprbookshop.ru (дата обращения: 25.06.2023).

5. Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. — URL: www.znanium.com (дата обращения: 25.06.2023).

6. Портал о ГТО [сайт]. – URL: <https://www.gto.ru/> (дата обращения: 25.06.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с.

2. Мостовая, Т. Н. Методические приемы проведения занятий физической культурой с использованием упражнений хореографии / Т. Н. Мостовая, Т. Н. Демочкина, И. Г. Дегтярев // Наука-2020. – 2021. – № 4(49). – С. 44-48. – EDN DMKSKU.

3. Ягодин, Валерий Владимирович. Физическая культура: основы спортивной этики: учеб. пособие для СПО / В.В. Ягодин. - М. : Юрайт, 2018. - (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать последствия своих (самостоятельно с помощью наставника).	Интерактивные игры, игровые технологии, метод проекта. Здоровьесберегающие образовательные технологии; игровые технологии, метод проекта
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	Интерактивные игры, игровые технологии, метод проекта. Здоровьесберегающие образовательные технологии; игровые технологии, метод проекта
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.	Интерактивные игры, игровые технологии, метод проекта. Здоровьесберегающие образовательные технологии; игровые технологии, метод проекта

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Интерактивные игры, игровые технологии, метод проекта. Здоровьесберегающие образовательные технологии; игровые технологии, метод проекта</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Сдаёт нормативы ГТО.</p>	<p>Интерактивные игры, игровые технологии, метод проекта. Здоровьесберегающие образовательные технологии; игровые технологии, метод проекта</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Интерактивные игры, игровые технологии, метод проекта. Здоровьесберегающие образовательные технологии; игровые технологии, метод проекта</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</p>	<p>Интерактивные игры, игровые технологии, метод проекта. Здоровьесберегающие образовательные технологии; игровые технологии, метод проекта</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на</p>	<p>Интерактивные игры, игровые технологии, метод проекта. Здоровьесберегающие образовательные технологии; игровые технологии, метод</p>

	<p>базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p>	<p>проекта</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин.</p>	<p>Умеет педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования. Применяет знания в области психологии, педагогики, хореографических дисциплин, а также знания техники безопасности при выполнении различных движений, необходимых в постановочной деятельности.</p>	<p>Интерактивные игры, игровые технологии, метод проекта. Здоровьесберегающие образовательные технологии; игровые технологии, метод проекта</p>