

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 686

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Преподаватель(и): Васильева Ирина Борисовна, Фирер Татьяна Валерьевна

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 2 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП. 2 Основы психологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 09), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 8.2- 8.6, 8.8).

1.1.1. Перечень общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование целевого ориентира</i>
ЦО 8.2	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 8.3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 8.4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 8.5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 8.6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
ЦО 8.8	Обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	
ОК 01. ОК 02 ОК 09	применять знания психологии при решении педагогических задач;	предмет, задачи и методы психологии;	
	выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности		развитие психологии как науки;
			психика и ее развитие;
			сознание и самосознание;
			деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности
			познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;
			эмоционально-волевые процессы;
			индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности
			человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность;
			структура личности; формирование личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическая часть	18
в форме практической подготовки:	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)	Коды компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы, в том числе ЦМ
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1. Введение в психологию		20/10		
Тема 1.1 Предмет и задачи психологии	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8
	1. Предмет и задачи психологии как науки.	1	онлайн	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 1. Проведение сравнительного анализа научной и житейской психологии	1	очный	
	Практическое занятие 2. Решение психологических задач по теме «Предмет и задачи психологии»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы «Отрасли психологии». «Связь психологии с другими науками». «Связь психологии с педагогической наукой и практикой»	1	самостоятельное изучение	
Тема 1.2 Методы изучения психики	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8
	1. Понятие о методе научного познания в психологии.	1	онлайн	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

	Практическое занятие 3 Проведение сравнительного анализа использования методов психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи.	1	очный	
	Практическое занятие 4. Решение психологических задач по теме «Методы изучения психики»	1	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы «Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева»	1	самостоятельное изучение	
Тема 1.3. Психика и ее развитие	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8
	1. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики.	1	онлайн	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 5. Работа со схемой “Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных», «Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект».	1	очный	
	Практическое занятие 6. Составление и заполнение таблицы «Физиологические основы психики человека»	1	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы сравнительного анализа психики человека и животных. «Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности	1	самостоятельное изучение	
	Содержание учебного материала	4/2		
				ОК 01, ОК 02, ОК 09

Тема 1.4 Сознание человека	1. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания.	1	онлайн	ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 7. Работа с таблицей «Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции».	1	очный	
	Практическое занятие 8. Анализ источников развития высших психических функций у человека.	1	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проведение анализа сознания и бессознательного. Составление общей характеристики неосознаваемых психических процессов	1	самостоятельное изучение	
Тема 1.5 Деятельность	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8
	1. Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности.	1	онлайн	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 9. Решение психологических задач по теме «	1	очный	
	Практическое занятие 10. Решение психологических задач по теме «Деятельность»	1	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проведение анализа	1	самостоятельное изучение	

	соотношения внешней и внутренней деятельности.			
Раздел 2 Познавательные психические процессы		28/14		
Тема 2.1 Ощущения	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8
	1. Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений	1	онлайн	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 11. Исследование взаимодействий ощущений и компенсаторных возможностей ощущений	1	очный	
	Практическое занятие 12. Решение психологических задач по теме «Ощущения»	1	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление тезисов по теме: «Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсibilизация, синестезия)».	1	самостоятельное изучение	
Тема 2.2. Восприятие	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8
	1. Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности. Роль моторных компонентов в восприятии.	1	онлайн	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 13. Исследование индивидуальных особенностей восприятия по	1	очный	

	результатам диагностического исследования. Иллюзии зрительного восприятия.				
	Практическое занятие 14. Решение психологических задач по теме «Восприятие»	1		очный	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление классификации видов восприятия. Виды репрезентативных систем, их учет в работе педагога	1		самостоятельное изучение	
Тема 2.3. Внимание	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8	
	1. Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Развитие внимания.	1			онлайн
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 15. Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования.	1			очный
	Практическое занятие 16. Решение психологических задач по теме «Внимание»	1			очный
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор упражнений на развитие внимания	1			самостоятельное изучение
Тема 2.4. Память	Содержание учебного материала	4/2			ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Определение и общая характеристика памяти. Понятие об	1		онлайн	

	ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти. Свойства и виды памяти. Развитие памяти. Мнемотехника			ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 17. Исследование индивидуальных особенностей памяти по результатам диагностического исследования.	1	очный	
	Практическое занятие 18. Решение психологических задач по теме «Память»	1	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор упражнений на развитие памяти	1	самостоятельное изучение	
Тема 2.5. Воображение	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения. Понятие о креативности	1	онлайн	ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 19. Исследование индивидуальных особенностей воображения по результатам диагностического исследования.	1	очный	
	Практическое занятие 20. Решение психологических задач по теме «Воображение»	1	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор упражнения на развитие воображения	1	самостоятельное изучение	
	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01, ОК 02, ОК 09

Тема 2.6. Мышление	1. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление. Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.	1	онлайн	ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 21. Изучение особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования.	1	очный	
	Практическое занятие 22. Решение психологических задач по теме «Мышление»	1	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор упражнения на развитие мышления	1	самостоятельное изучение	
Тема 2.7. Речь	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8
	1. Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь	1	онлайн	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 23. Решение психологических задач по теме «Речь»	2	очный	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор упражнений по развитию речи.	1	самостоятельное изучение	
Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности		24/12		
Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8
	1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы п	1	онлайн	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 24. Решение психологических задач по теме «Личность»	2	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление тезисов по теме «Направленность личности, формы ее проявления».	1	самостоятельное изучение	
Тема 3.2. Эмоциональная сфера личности	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8
	1. Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций.	1	онлайн	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 25. Изучение психологического состояния на основе диагностического исследования	1	очный	
	Практическое занятие 26. Решение психологических задач по теме «Эмоциональная сфера личности»	1	очный	

	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рекомендаций по регуляции эмоционального состояния личности	1	самостоятельное изучение	
Тема 3.3. Волевая сфера личности	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8
	1. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.	1	онлайн	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 27. Решение психологических задач по теме «Волевая сфера личности»	2	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рекомендаций по развитию волевых качеств личности	1	самостоятельное изучение	
Тема 3.4. Темперамент	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8
	1. Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента.	1	онлайн	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 28. Изучение типов темперамента на основе диагностического исследования.	1	очный	
	Практическое занятие 29. Решение психологических задач по теме «Темперамент»	1	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление тезисов по теме «Типологии темперамента». Учет особенностей темперамента учащихся в работе педагога	1	самостоятельное изучение	

Тема 3.5. Характер	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8
	1. Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера. Формирование характера	1	онлайн	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 30. Исследование типа характера на основе самодиагностики.	1	очный	
	Практическое занятие 31. Решение психологических задач по теме «Характер»	1	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление тезисов по теме «Типологии характера». Акцентуации характера.	1	самостоятельное изучение	
Тема 3.5. Способности	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8
	1. Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное. Виды способностей	1	онлайн	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 32. Изучение творческих способностей на основе диагностического исследования	1	очный	
	Практическое занятие 33. Решение психологических задач по теме «Способности»	1	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рекомендаций по теме «Развитие способностей».	1	самостоятельное изучение	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12		
Объем образовательной программы		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный

- оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, демонстрационные схемы и таблицы, муляжи внутренних органов и частей тела).

- техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук преподавателя
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.1.1. Основные печатные издания

1. Немов Р.С. Психология в 2 ч. Часть I: учебник для СПО/ Р.С. Немов. – 2-е изд, переработанное и дополненное. – Москва: Издательства Юрайт, 2023.- 243 с. – (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-02366-4 (ч.1)

2. Немов Р.С. Психология в 2 ч. Часть II: учебник для СПО/ Р.С. Немов. – 2-е изд, переработанное и дополненное. – Москва: Издательства Юрайт, 2022.- 292 с. – (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-02368-8 (ч.2)

2. Васильева, Н. Н. Психология: учеб. пособие для СПО [Текст] / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 234 с.

3.2.1.2. Основные электронные издания

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для учреждений СПО: ЭУМК. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481201/>. (дата обращения: 21.04.2024).

2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490034> (дата обращения: 20.04.2024).

3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517648> (дата обращения: 21.04.2024).

4. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517650> (дата обращения: 21.04.2024).

5. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517651> (дата обращения: 21.04.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 208 с.

2. Васильева, Н. Н. Психология: учеб. пособие для СПО [Текст] / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. – 2–е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 234 с.

3.2.3 Электронные ресурсы

1. Электронный каталог фундаментальной библиотеки ГАОУ ВО МГПУ <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9> (дата обращения 12.04.2024)
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 12.04.2024)
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com> (дата обращения 12.04.2024)
4. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения 12.04.2024)
5. Издательский дом «Первое сентября» URL: <http://www.1september.ru> (дата обращения: 12.04.2024)
6. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» URL: <http://nsportal.ru/>. (дата обращения: 12.04.2024)
7. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>. (дата обращения: 12.04.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень профессиональных результатов, осваиваемых в рамках предмета		
<p><i>Перечень осваиваемых в рамках учебного предмета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, задачи и методы психологии; -развитие психологии как науки; 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет грамотный выбор источников информации и подбор ресурсов для решения задач профессиональной направленности, в том числе с учетом современных требований; -демонстрирует знание предмета, задач и методов психологии как науки; этапов развития психологии как науки; 	доклад, устный опрос экзамен
<ul style="list-style-type: none"> -психика и ее развитие; -сознание и самосознание; 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет поиск необходимой информации, ориентируется в понимании возникновения и развития психики, - осуществляет сравнение психики животных и человека; -рассматривает сознание как форму отражения человеком действительности 	доклад, устный опрос экзамен
<ul style="list-style-type: none"> -деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> -ориентируется в понятии деятельность, в структуре деятельности, видах деятельности; -анализирует закономерности формирования различных видов деятельности; 	доклад, устный опрос экзамен
<ul style="list-style-type: none"> -познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; 	<ul style="list-style-type: none"> -знает понятия, виды различных познавательных психических процессов; -понимает значения познавательных психических процессов в жизни человека; -сравнивает познавательные психические процессы; 	доклад, устный опрос экзамен
<ul style="list-style-type: none"> -человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности; -самосознание, Я-концепция; направленность личности; 	<ul style="list-style-type: none"> -знает проекции человека в психологии (человек, как индивид, субъект, личность, индивидуальность), структуры личности; -знает характеристику самосознания, структуры самосознания, направленности личности, Я-концепции; -дает аналитическую оценку механизмам психологической защиты личности; 	доклад, устный опрос экзамен

-эмоции, чувства, воля;	-понимает значение эмоций, чувств и воли в жизни человека; -оперирует понятиями	доклад, устный опрос экзамен
-индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности.	-демонстрирует знание основных типов темперамента; -понимает значение темперамента в жизни человека, -дает оценку влияния типа темперамента на деятельность человека; -знает индивидуально-типологических особенности человека (характер, задатки, способности); понимает значение их в жизни человека, -дает оценку влияния характера и способностей на деятельность человека.	доклад, устный опрос, кейс-метод экзамен
<i>-Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:</i> умение применять знания общей психологии при решении психологических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности и эмоционально-волевой сферы	-определяет необходимые источники информации планирует процесс поиска; может структурировать информацию оформляет результаты поиска -использует знания психологии при решении психологических задач; - осуществляет поиск, выбор и применение методов для определения индивидуальных особенностей познавательной сферы, индивидуально-типологических и личностных особенностей.	кейс-метод экзамен
-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике с учетом культурного и социального контекста	- грамотно излагает свои мысли в устной и письменной речи -оформляет документы в соответствии с требованиями и правилами	доклад, устный опрос, реферат
-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	-осознанно участвует в диалогах на общие и профессиональные темы, - понимает тексты на базовые профессиональные темы.	кейс-метод, доклад, устный опрос, круглый стол

	-грамотно и кратко обосновывает и объясняет свои действия	
находить варианты решения педагогической задачи на основе оценки предполагаемой эффективности	-решает психолого-педагогические задачи -оценивает решение с учетом его эффективности	Кейс-метод
выбирать оптимальный вариант решения проблемной ситуации, аргументировать свой выбор	- аргументирует выбор способа решения проблемной ситуации - доказывает его оптимальную эффективность	Кейс-метод
- оформлять печатные материалы, учитывая особенности восприятия информации взрослым человеком	-оформляет печатные материалы -аргументирует способы оформления, опираясь на особенности восприятия информации	Реферат, доклад
<i>Перечень навыков, осваиваемых в рамках учебного предмета:</i> взаимодействия и сотрудничества в решении педагогических задач	- осуществляет взаимодействие и сотрудничество при решении педагогических задач	Кейс-метод