

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 Дополнительное образование детей: история и современность**

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОП.5 Дополнительное образование детей: история и современность относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;
- сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;
- основные цели и принципы деятельности организаций дополнительного образования;
- уровни и виды организаций дополнительного образования;
- специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании;
- особенности работы педагога дополнительного образования детей;
- различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;
- основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей;

Уметь:

- ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;
- анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);
- находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования;

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 -6, 9, 11;

ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1-3.3

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа (всего)	40	40

В том числе:		
Лекции, уроки	20	20
Практические занятия, семинары	20	20
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	19 + 1 к.	19 + 1 к.
Формы промежуточной аттестации		Диф.зачет
Максимальная учебная нагрузка	60	60

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Всего/в том числе в интерактивной форме
1.	Раздел 1. Система дополнительного образования детей: сущность и характеристика.	5	5		5	15/10
2.	Раздел 2. История возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России	5	5		5	15/10
3.	Раздел 3. Система дополнительного образования на современном этапе.	5	5		5	15/10
4.	Раздел 4. Нормативная основа деятельности учреждений дополнительного образования.	5	5		5	15/10

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Система дополнительного образования детей: сущность и характеристика.	Тема 1.1. Понятие «дополнительное образование детей». Место дополнительного образования (ДО) в системе непрерывного образования детей и подростков Тема 1.2. Дополнительное образование и свободное время обучающихся Тема 1.3. Специфика организации и основы построения педагогического процесса
2.	Раздел 2. История возникновения и	Тема 21. Предпосылки возникновения отечественной системы дополнительного

	развития системы дополнительного образования детей в России	образования детей Тема2.2 Этапы становления и развития системы дополнительного образования детей в России Тема 2.3. Зарубежный опыт внешкольной работы
3.	Раздел 3. Система дополнительного образования на современном этапе.	Тема 3.1. Уровни и виды учреждений дополнительного образования детей. Тема 3.2. Образовательный процесс в дополнительном образовании. Тема 3.3. Основные виды деятельности, организуемые в дополнительном образовании Тема 3.5. Требования к организации педагогического процесса в УДО детей.
4.	Раздел 4. Нормативная основа деятельности учреждений дополнительного образования.	Тема 4.1. Нормативно-правовое обеспечение. Система документации Тема 4.2. Социально-педагогические возможности дополнительного образования

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Раздел 1. Система дополнительного образования детей: сущность и характеристика.	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция – диалог, проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов
2.	Раздел 2. История возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция – диалог, проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов
3.	Раздел 3. Система дополнительного образования на современном этапе.	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция – диалог, проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов
4.	Раздел 4. Нормативная основа	Лекция-визуализация, проблемная

	деятельности учреждений дополнительного образования.	лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция – диалог, проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проектов
--	--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) основная литература

1. Дополнительное образование детей: история и современность: учеб. пособие для СПО / отв. ред. А.В. Золотарева. - М.: Юрайт, 2018
2. Дополнительное образование детей: история и современность: учеб. пособие для СПО / под ред. Б.А. Дейча. - М. : Юрайт, 2017
3. Золотарева, Ангелина Викторовна. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учеб. и практикум для СПО / Золотарева, Ангелина Викторовна ; А.В. Золотарева, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина. - М.: Юрайт, 2018

б) дополнительная литература

1. Бодина, Елена Андреевна. История мировой культуры. Практикум: учеб. пособие для СПО / Е.А. Бодина. - М. : Юрайт, 2018.
2. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учеб. для СПО / отв. ред. Л.В. Байбородова. - М. : Юрайт, 2018.

в) Электронные ресурсы:

1. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedlib.ru>. – Дата доступа: 2.08.2022.
2. Портал «Мир искусства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iskusstvo-schoo.ucoz.ru/> (дата обращения: 02.08.2022).
3. Сайт История.рф, раздел «История искусства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru/tags/istoriya-iskusstva> (дата обращения: 30.06.2022).
4. Справочно-информационный портал дополнительного образования детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kidsworld.ru/>. – Дата доступа: 25.08.2022.
5. Цифровой образовательный ресурс IPR Smart [сайт]. — URL: www.iprbookshop.ru (дата обращения: 22.08.2022).

7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Реализация учебной дисциплины ОП.5 Дополнительное образование детей: история и современность требует наличия учебного кабинета «Теория и методика дополнительного образования».

Оборудование учебного кабинета:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- аудио, видеотехника;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в Интернет);

Рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.