

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы анатомии и биомеханики в хореографии

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.5 Основы анатомии и биомеханики в хореографии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 12.12.2022 № 1099.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Преподаватели: Стеценко Д.С.

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.6 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП.5 Основы анатомии и биомеханики в хореографии введена по требованию работодателя за счет времени, является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 2.1, ПК. 2.5), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 1.6, ЦО 1.7, ЦО 2.5, ЦО 3.6, ЦО 4.5, ЦО 5.2, ЦО 6.1, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6, ЦО 6.7, ЦО 6.10, ЦО 6.11, ЦО 6.12, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.8).

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин.
ПК 2.5.	Учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся при реализации конкретных методов и приемов обучения и воспитания.

1.1.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование целевого ориентира</i>
ЦО 1.6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности

	(в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
ЦО 1.7	Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.
ЦО 2.5	Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
ЦО 3.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности учителя, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
ЦО 4.5	Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре учителя
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 6.7	Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
ЦО 6.10	Обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных/мультимедийных технологий.
ЦО 6.11	Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации, и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности учителя
ЦО 6.12	Участвующий в разработке и реализации программы развития

	образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
ЦО 8.2	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 8.3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 8.4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 8.5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 8.6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
ЦО 8.8	Обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ⁴² ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

⁴² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды результатов целевых ориентиров реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности.

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность обучающихся используя знания анатомии и биомеханики оценивать развитие двигательных качеств 	<ul style="list-style-type: none"> - систему управления движениями и принципы подчинения движений законам механики биомеханические

		характеристики двигательного аппарата человека; - биомеханику двигательных действий; - биомеханику двигательных качеств человека;
ПК 2.5.	- учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающихся при реализации конкретных методов и приемов обучения и воспитания; - применять знания по анатомии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	- строение организма, общие принципы функционирования органов и систем, строение двигательных действий; - особенности опорно- двигательного аппарата

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическая часть	
в форме практической подготовки:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

	<p>- Кости свободной верхней конечности. Плечевая кость, кости предплечья и кисти, их строение и расположение.</p> <p>- Скелет нижней конечности. Кости пояса нижней конечности. Тазовая кость (подвздошная, седалищная, лобковая). Кости свободной нижней конечности</p>			
	В том числе практических занятий	4	очный	
	Практическая работа №1 Скелет туловища, нижних и верхних конечностей	2		
	Самостоятельная работа обучающихся⁴³			
Раздел № 2 Артрология – учение о соединении костей		12/6		
Тема № 2.1	Содержание учебного материала	4/2		
Общая артрология. Соединение костей туловища	<p>- Классификация соединения костей: прерывистые(суставы), непрерывных (тканевых) и симфизы. Строение сустава: основные и вспомогательные элементы сустава–суставные поверхности, суставной хрящ, суставная капсула, полость сустава с синовиальной жидкостью. Классификация суставов. Форма, оси движения в суставах. Факторы, укрепляющие суставы и обуславливающие подвижность в соединении костей.</p> <p>- Соединение костей туловища. Соединения позвоночного столба. Соединения позвонков (тел, дуг и отростков). Соединение позвоночного столба с черепом. Позвоночный столб как единое целое. Формирование изгибов позвоночного столба, виды и объем движений. Искривления позвоночного</p>	2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 2.1, ПК. 2.5

⁴³ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	<p>столба, причины их вызывающие, влияние на осанку. Анатомо-профессиональные особенности строения позвоночника у танцоров.</p> <p>- Соединения грудной клетки. Соединение ребер с грудиной и позвоночным столбом. Грудная клетка в целом. Форма, возрастные и половые особенности грудной клетки.</p>			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 2 Соединение костей туловища	2	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема № 2.2	Содержание учебного материала	4/2		
	Соединения костей верхней конечности. Соединения костей пояса верхней конечности. Суставы плечевого пояса (грудино-ключичный и акромиально-ключичный): строение, связочный аппарат, виды и объем движения. Суставы свободной верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный и суставы кисти): строение, связочный аппарат, виды и объем движения. Анатомо-профессиональные особенности строения верхней конечности у артистов балета.	2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 2.1, ПК. 2.5
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа № 3 Соединение костей верхних конечностей	2	очный	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала	4/2		

Тема 2.3 Соединение костей нижних конечностей	Соединения костей нижней конечности. Соединения костей таза. Таз в целом. Возрастные и половые особенности строения таза. Соединения костей свободной нижней конечности. Суставы нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный и суставы стопы) строение, связочный аппарат, виды и объем движения. Стопа в целом: своды стопы. Пассивные затяжки стопы. Анатомо-профессиональные особенности строения нижней конечности у артистов балета.	2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 2.1, ПК. 2.5
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа № 4 Соединение костей нижних конечностей	2	очный	
Раздел 3. Миология – особенности строения и функций мышечной системы		12/6		
Тема 3.1 Миология – учение о мышцах.	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 2.1, ПК. 2.5
	Скелетная мышца как орган. Строение мышц. Структурно-функциональная единица мышцы. Форма мышцы и ее функциональное значение. Принципы и виды работы мышц. Сила мышц. Понятие об общем центре тяжести, площади опоры и равновесии тела.	2	очный	
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №4 «Определение положения общего центра массы тела»	2	очный	

Тема 3.2 Мышцы туловища, головы и шеи	Содержание учебного материала	4/2		
	Мышцы спины, груди и живота. Мышцы спины и их функции. Мышцы груди и их функции. Диафрагма, ее положение, строение и функции. Мышцы живота и их функции. Брюшной пресс и его функциональное значение. «Слабые» места передней брюшной стенки. Мышцы головы и шеи. Жевательные и мимические мышцы; их расположение и функции. Поверхностные, средние и глубокие мышцы шеи, их расположения. Функции мышц шеи.	2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 2.1, ПК. 2.5
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №5 Строение мышц туловища, головы и шеи	2	очный	
Тема 3.3 Мышцы верхних и нижних конечностей	Содержание учебного материала	4/2		
	Мышцы верхней конечности. Мышцы плечевого пояса. Мышцы свободной верхней конечности. Мышцы плеча, предплечья и кисти. Мышцы нижней конечности. Мышцы пояса нижней конечности. Внутренние и наружные мышцы таза. Мышцы свободной нижней конечности. Мышцы бедра, голени и стопы. Активные затяжки стопы.	2	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 2.1, ПК. 2.5
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №6 Строение мышц верхних и нижних конечностей	2	очный	
Раздел 4. Биомеханика движения		8/4		
	Содержание учебного материала	2/1		

Тема 4.1 Движение в суставах	Анализ движений в суставах ног при исполнении элементов экзерсиса классического танца	1	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 08,
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа №7 Анализ движений в суставах ног при исполнении элементов экзерсиса классического танца	1	очный	ПК 2.1, ПК. 2.5
Тема 4.2 Работа мышц	Содержание учебного материала	2/1		
	Участие мышц в различных движениях суставов нижних конечностей	1	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 2.1, ПК. 2.5
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа №8 Участие мышц в различных движениях суставов нижних конечностей	1	очный	
Тема 4.3 Условия необходимые для занятий хореографией.	Содержание учебного материала	2/1		
	Условия необходимые для занятий хореографией. Осанка. Различия танцевальной осанки от обычной. Выворотность. Эстетические и физиологические функции выворотности, гибкость. Пассивная и активная гибкость. Устойчивость.	1	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 2.1, ПК. 2.5
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа №9 Осанка, выворотность, гибкость устойчивость	1	очный	
Тема 4.4. Двигательные навыки	Содержание учебного материала	2/1		
	Двигательные навыки. Взаимодействие возбуждения и торможения. Формирование тонических рефлексов. Этапы формирования двигательных навыков.	1	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 2.1, ПК. 2.5
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа №10 Формирование двигательных навыков	1	очный	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		3		
Объем образовательной программы		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.05 Основы анатомии и биомеханики в хореографии предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный

- оборудованием: (перечисляется основное оборудование кабинета),

посадочные места студентов;

рабочее место преподавателя;

рабочая доска;

- техническими средствами обучения: (перечисляются технические средства, необходимые для реализации программы).

ноутбук преподавателя

колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры. - Изд. 16-е /Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского. -М.: Спорт, 2022. - 624 с.

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с.

3. Ивлева Л.Д. Анатомия и биомеханика в хореографии: учебное пособие / Ивлева Л.Д. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-94839-634-7.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3894-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/130175> (дата обращения: 05.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бегун П.И. Биомеханика: учебник для вузов / Бегун П.И., Шукейло Ю.А. — Санкт-Петербург: Политехника, 2016. — 466 с. — ISBN 978-5-7325-1102-4. —

Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL

3. Коршиков В.М. Биомеханика: учебное пособие / Коршиков В.М., Померанцев А.А. — Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-907168-19-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL

4. Бегун П.И. Биомеханика: учебник для вузов / Бегун П.И., Шукейло Ю.А. — Санкт-Петербург: Политехника, 2016. — 466 с. — ISBN 978-5-7325-1102-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL

3.2.3 Электронные ресурсы (*активная ссылка с датой обращения*)

1. <https://urait.ru/book/vozzrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-542604> дата обращения: 29.06.2024

2. <https://urait.ru/book/anatomiya-i-fiziologiya-cheloveka-538054> дата обращения: 29.06.2024

3. <http://kingprotein73.ru/image/data/book/Anatomia.pdf> дата обращения: 29.06.2024

4. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей дата обращения: 29.06.2024

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - понимает задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо работать и жить; - понимает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - знает структуру плана для решения задач; - применяет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>Практические задания, устный опрос, творческие показы, защита проекта, тестирование</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение; - применяет различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - знает приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	<p>Практические задания, устный опрос, творческие показы, защита проекта, тестирование</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; 	<p>Практические задания, творческие показы, тестирование, реферат, защита проекта</p>

<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p style="text-align: center;">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знает основы здорового образа жизни; - соблюдает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - применяет средства профилактики перенапряжения 	
<p>ПК 2.1. Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу с творческим коллективом в качестве руководителя и преподавателя; - работает с учебно-методической документацией; - использует в педагогической работе действующие примерные учебные планы, образовательные стандарты и программы <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; - организует и проводит художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей; - пользуется специальной литературой, проводит педагогический анализ используемых произведений; - общается и работает с людьми разного возраста; - организует взаимодействие с родителями обучающихся; - правильно разрешает конфликтные ситуации и способствует их предотвращению; 	<p>Практические задания, устный опрос, творческие показы, защита проекта, тестирование</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - организует и ведет учебно-воспитательный процесс в творческом коллективе; - анализирует и применяет действующие образовательные программы, пользуется учебно-методическими материалами; - подбирает репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива; - владеет разнообразными методическими приемами в педагогической и творческой работе с коллективом <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, деятельность, психические процессы, психические состояния, психические свойства); - знает закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности; - использует методы психологической диагностики личности; - знает особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества; - выделяет роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка; - определяет требования к личности педагога; - знает направления профессионального и личностного развития педагога; - знает закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональная этика и этикет работника культуры и педагога; - использует методические основы организации и планирования учебного процесса; принципы формирования репертуара; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - владеет методами работы с творческим коллективом; методикой проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы; - знает порядок ведения учебно-методической документации; - владеет особенностями организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципами и приемами интерпретации полученных результатов; - знает требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях) 	
<p>ПК 2.5. Учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся при реализации конкретных методов и приемов обучения и воспитания.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общение и взаимодействие с обучающимися, осваивающими дополнительную общеобразовательную программу; - работа с творческим коллективом с разными возрастными группами в качестве руководителя и преподавателя <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; - организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей; - общаться и работать с людьми разного возраста <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, 	<p>Практические задания, устный опрос, защита проекта, тестирование</p>

	<p>ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств);</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности;- методы работы с творческим коллективом; методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы.	
--	--	--