

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Московская система образования**

Специальность

44.02.04 Специальное дошкольное образование

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОП.09 Московская система образования относится к вариативной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.09 Московская система образования обучающийся должен:

Знать:

- понятие и структуру системы образования России
- особенности современного развития Московской системы образования;
- многообразие образовательных организаций в Российской Федерации;
- особенности организации образовательной деятельности в образовательной организации;
- современные технологии в сфере образовательной деятельности.
- основные и дополнительные гарантии в сфере инклюзивного образования;
- международные системы оценки достижений обучающимися;

Уметь:

- соотносить виды образования, образовательные программы, образовательные организации и органы, обеспечивающие организацию и контроль любого вида образования;
- мотивировать членов образовательной организации на применение современных методов, форм и технологий в образовательной деятельности
- выстраивать образовательную траекторию обучающегося;
- применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;
- проводить профориентационную работу;

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

ПК 2.1.,2.2, 3.4, 5.1, 5.2

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции, уроки	20	20
Практические занятия, семинары	20	20
Лабораторные занятия		
В том числе в интерактивной форме	40	40
Самостоятельная работа	31	31
Консультации	1	1
Формы промежуточной аттестации		Экзамен
Максимальная учебная нагрузка	72	72

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение. История Российского образования. Понятие и структура системы образования РФ.	2				2
2.	Зарубежные системы образования		4		6	10
3.	Кадровое и материально техническое обеспечение образовательного процесса	4	4		4	12
4.	Проекты и программы, направленные на развитие образования России	2	2		4	8
5.	Оценка качества Московского образования.	2	2		4	8
6.	Цифровые технологии в образовании.	2	2		4	8
7.	Профессиональная ориентация. Трудоустройство.	2	2		4	8
8.	Инклюзивное образование.	2	2		3	7
9	Волонтерское движение (в том числе инклюзивное волонтерство).	4	2		2	8

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы занятий)
1.	Введение. История Российского образования. Понятие и структура системы образования РФ.	Введение в дисциплину. История появления первых школ на Руси. История становления системы образования в России. Понятие и структура системы образования РФ. Нормативно-правовое сопровождение образовательной деятельности. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 2, ст. 10, ст. 23). + ФГОС (понятие и структура) - ФГОС, ФГТ, образовательные стандарты, образовательные программы - образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность - виды, подвиды и уровни образования
2.	Зарубежные системы образования	Системы образования зарубежных стран. Япония, Корея, Китай, Сингапур, Англия, Германия, Финляндия, США. Влияние на систему образования России.

3.	Кадровое и материально техническое обеспечение образовательного процесса	<p>Правовой статус педагога. Профстандарты. Аттестация. Прохождение медосмотров. Прохождение демоверсии диагностики МЦКО (по направлению обучения) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 46, ст. 47, ст. 48, ст. 49) + профстандарт "Педагога", медицинские осмотры, прививки</p> <p>Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 года N 363 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда". от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p>
4.	Проекты и программы, направленные на развитие образования России	<p>Нацпроект "Образование", Государственная программа "Развитие образования". Программа "Развитие столичного образования". Система центральных городских учреждений: МЦКО, МЦРПО, ГППЦ, ГМЦ, Патриот, Темоцентр</p> <p>Нацпроект Образование, Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" + от 7 октября 2021 года N 1701 О внесении изменений в государственную программу РФ "Развитие образования" и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ+ от 24 декабря 2021</p>
5.	Оценка качества Московского образования.	<p>Всероссийские проверочные работы. Рейтингование ОО. Проект "Современная школа". Международные диагностики: PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS, ICCS, TALIS. (Организации организаторы: МЦКО, ФИОКО)</p> <p>Рейтинг Московских ОО https://www.mos.ru/donm/documents/metodicheskie-rekomendacii/view/257146220/ Школа большого города https://school.moscow/rating - Методика расчета рейтинга Современная школа - https://edu.gov.ru/national-project/projects/school/ Демонстрационный экзамен WORLDSKILLS Russia Международные диагностики https://rcokio.ru/mezhdunarodnye-issledovanija-kachestva-obrazovanija/</p>
6.	Цифровые технологии в образовании.	<p>STEAM. Кванториум. Департамент информационных технологий Москвы. Московские проекты</p> <p>Московские проекты: Математическая вертикаль, Курчатовский проект, Урок в Музее, Московское кино в школе, Конвергентный урок (ролик с Мособр 2019), Эффективная начальная школа, Педагогические классы и др. Технопарки г. Москвы (Техноград) https://school.moscow/ Школа большого города, https://gppc.ru/ ГППЦ , https://mosmethod.ru/ ГМЦ</p>

7.	Профессиональная ориентация. Трудоустройство.	Разработка мастер-классов и профессиональных проб профориентационной педагогической направленности (Технологическая карта) Проекты ГППЦ и ГМЦ (Мастерславль, субботы Московского школьника, Большая перемена и др.). Составление резюме. Чемпионат WorldSkills Russia (в том числе Junior и Kid Skills), Абилимпикс
8.	Инклюзивное образование.	Стандарт создания специальных условий обучающимся. ГППЦ: Проект "Территория взаимодействия", Проект "АФК: Шаг вперед", Ресурсная школа, Открытый город Разработка мастер-классов профориентационной направленности для разных нозологических групп Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 77, ст. 79). + Рекомендации по сопровождению https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-28122020-n-r-193-ob-utverzhdanii/ ФГОС НОО ОВЗ, Адаптированные образовательные программы.
9.	Волонтерское движение (в том числе инклюзивное волонтерство).	Лучшие практики волонтерства Составление правил коммуникации и взаимодействия с людьми с инвалидностью и ОВЗ ФЗ О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) (с изменениями на 8 декабря 2020 года) Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Введение. История Российского образования. Понятие и структура системы образования РФ.	Игровые технологии, ИК технологии, технологии проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированные технологии
2.	Зарубежные системы образования	Игровые технологии, ИК технологии, технологии проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированные технологии
3.	Кадровое и материально техническое обеспечение образовательного процесса	Игровые технологии, ИК технологии, технологии проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированные технологии
4.	Проекты и программы, направленные на развитие образования России	Игровые технологии, ИК технологии, технологии проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированные технологии
5.	Оценка качества Московского образования.	Игровые технологии, ИК технологии, технологии проблемного обучения, технология

		разноуровневого обучения, практико-ориентированные технологии
6.	Цифровые технологии в образовании.	Игровые технологии, ИК технологии, технологии проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированные технологии
7.	Профессиональная ориентация. Трудоустройство.	Игровые технологии, ИК технологии, технологии проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированные технологии
8.	Инклюзивное образование.	Игровые технологии, ИК технологии, технологии проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированные технологии
9	Волонтерское движение (в том числе инклюзивное волонтерство).	Игровые технологии, ИК технологии, технологии проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированные технологии

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) основная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" + от 7 октября 2021 года N 1701 О внесении изменений в государственную программу РФ "Развитие образования" и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ+ от 24 декабря 2021 года N 2463.
3. Постановление Правительства Москвы от 4 июня 2019 года N 627-ПП О внесении изменения в постановление Правительства Москвы от 27 сентября 2011 г. N 450-ПП О внесении изменений в государственную программу РФ "Развитие образования"3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)
4. ФЗ О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) (с изменениями на 8 декабря 2020 года)
5. Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.

б) дополнительная литература

1. Периодическое издание «Столичное образование»
2. Периодическое издание «Профессиональное образование»
3. Периодическое издание «Образование и наука». Москва

в) Электронные ресурсы:

- <https://www.roskvantorium.ru/>
- <https://technograd.moscow/>
- <https://kidzania.ru/ru/>
- <http://профстандартпедагога.рф/профстандарт-педагога/>
- <https://mosmetod.ru/>
- https://mel.fm/issledovaniye/9058732-all_tests
- http://mes.mosedu.ru/?mes_about_category=blog

<https://www.culture.ru/materials/253541/istoriya-obrazovaniya-ot-pervykh-shkol-rusi-do-sovetskikh>

<https://www.m-profobr.com/>

<https://www.mos.ru/donm/documents/metodicheskie-rekomendacii/view/257146220/>

Школа

большого города

<https://school.moscow/rating> - Методика расчета рейтинга Современная школа

<https://edu.gov.ru/national-project/projects/school>

<https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-28122020-n-r-193-ob-utverzhenii/>

<https://rcokio.ru/mezhdunarodnye-issledovaniya-kachestva-obrazovaniya/>

7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины ОП.09 Московская система образования требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- доска;
- персональный компьютер, принтер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Методическое обеспечение:

- методические и справочные материалы;
- наглядные пособия, словари.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты «столы-стулья» (2 к 1) в количестве не менее 15 шт.;
- шкафы для методической литературы;
- огнетушитель;
- информационные стенды.

Наглядные средства обучения:

- презентации по основным темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные технические средства.