

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13.02 Спортивные игры

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 49.02.01 Физическая культура

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13.02 Спортивные игры разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 11.11.2022 № 968.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Преподаватели:

Торочкова Т.Ю., Козлова Е. Ал.

16. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13.02 Спортивные игры

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП.13.02 Спортивные игры является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3), а также результатов целевых ориентиров (ЦО) (ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.3, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6, ЦО 5.7, ЦО6.2, ЦО6.4, ЦО6.5, ЦО 6.1, ЦО 6.2, ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6, ЦО 6.7).

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ВД 2	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы

ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»

1.1.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование целевого ориентира</i>
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
ЦО 5.6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЦО 5.7	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в

	современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 04.	-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06.	-описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08.	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ПК 1.1.	-определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы -оценивать результативность физкультурно-спортивной работы	-нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ -цели и задачи физкультурно-спортивной работы -направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы -требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы -показатели результативности физкультурно-спортивной работы
ПК 1.2.	-разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи -разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	-значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи -способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры

	<p>-использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p>	<p>-средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>-основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
ПК 1.3.	<p>-использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</p> <p>-разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач</p> <p>-оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p>-организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>-проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>	<p>-формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>-технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>-технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>-методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>-техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>-подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>-виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации</p> <p>-техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>
ПК 1.5.	<p>-планировать работу судейской коллегии</p> <p>-пользоваться контрольно – измерительными приборами</p> <p>-оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению</p>	<p>-основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>-порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p>

	<p>населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>-определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>	<p>-состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>-правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>-содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>
ПК 2.1.	<p>-анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>-анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>-осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>-осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p>	<p>-нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>-разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>-технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>-педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</p>
ПК 3.1.	<p>-находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры</p> <p>-планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>-планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными</p>	<p>-значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании</p> <p>-учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ</p> <p>-требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре</p> <p>-общая цель и задачи физического</p>

	<p>особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состоянии здоровья и организационными условиями занятий</p> <p>-разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями</p>	<p>воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода</p>
<p>ПК 3.2.</p>	<p>-методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p> <p>-применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>-использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»</p> <p>-обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам</p> <p>-осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся</p> <p>-дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений</p> <p>-использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений</p>	<p>-методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</p> <p>-классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p> <p>-методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</p> <p>-методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</p> <p>-приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий</p> <p>-специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>-возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p>

	<p>между участниками образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями -разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях -использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья -использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры -использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь -обучать приемам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры 	
<p>ПК 3.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура» -использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом -осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся -использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету 	<ul style="list-style-type: none"> -педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся -назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре -педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты) -назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов, и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре

	«Физическая культура»	<p>-особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»</p> <p>-разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>
--	-----------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретическая часть	0
в форме практической подготовки:	96
практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13.02 Спортивные игры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельно е изучение)	Коды компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы, в том числе ЦМ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2 семестр				
Раздел 1. Теоретико-методические основы спортивных игр		8/8	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.1.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ЦО 5, ЦО 6
Тема 1.1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	4/4	Очный	
	Возникновение и развитие спортивных игр	<i>1</i>		
	Характеристика спортивных игр и их специфические признаки.	<i>1</i>		
	Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр	<i>2</i>		
Тема № 1.2 Основы обучения технике, тактике игровой деятельности	Содержание учебного материала	4/4	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.1.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ЦО 5, ЦО 6
	Организация и методика проведения занятий по спортивным играм	<i>2</i>		
	Основы теории обучения технико-тактическим приемам	<i>1</i>		
	Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств	<i>1</i>		
Раздел № 2 Баскетбол		66/66	Очный	
Тема № 2.1 Основы техники баскетбола (практические занятия)	Содержание учебного материала	28/28	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.1.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ЦО 5, ЦО 6
	Классификация техники игры	<i>4</i>		
	Техника нападения	<i>8</i>		
	Техника защиты	<i>8</i>		
	Методика обучения техническим приемам в баскетболе	<i>8</i>		

Тема № 2.2 Основы тактики в баскетболе (практические занятия)	Содержание учебного материала	28/28	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.1.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ЦО 5, ЦО 6
	Классификация тактики игры	4		
	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия	4		
	Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия	4		
	Методика обучения тактико- техническим приёмам в баскетболе	16		
Тема № 2.3 Методика развития физических качеств средствами баскетбола (практические занятия)	Содержание учебного материала	10/10	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.1.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ЦО 5, ЦО 6
	Ловкость	2		
	Быстрота	2		
	Сила	2		
	Выносливость	2		
	Гибкость	2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
4 семестр				
Раздел 3 Гандбол		24/24		
Тема № 3.1 Основы техники гандбола (практические занятия)	Содержание учебного материала	8/8	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.1.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ЦО 5, ЦО 6
	Классификация техники игры	2		
	Техника нападения	2		
	Техника защиты	2		
	Методика обучения техническим приёмам в гандболе	2		
Самостоятельная работа обучающихся	4	Самостоятельное изучение		

Тема № 3.2 Основы тактики в гандболе (практические занятия)	Содержание учебного материала	8/8	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.1.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ЦО 5, ЦО 6
	Классификация тактики игры			
	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия	2		
	Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия	2		
	Методика обучения тактико- техническим приёмам в гандболе	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	Самостоятельное изучение	
Тема № 3.3 Основы судейства по гандболу (практические занятия)	Содержание учебного материала	8/8	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.1.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ЦО 5, ЦО 6
	Правила игры	4		
	Основы судейства	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	Самостоятельное изучение	
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Объем образовательной программы		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины **ОП.13.02 Спортивные игры** предусмотрены следующие специальные помещения:

1 - кабинет теории и методики организации физкультурно-спортивной работы, оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

- техническими средствами обучения: (перечисляются технические средства, необходимые для реализации программы).

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук преподавателя;
- колонки;

2 - спортивный зал;

3 - открытый стадион широкого профиля.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

– стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки;

– скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), секундомеры;

– кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола, гандбольные ворота, гандбольные мячи.

2. Открытый стадион широкого профиля:

– ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

3.2.1.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с.

2. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с.

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

4. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2024. — 720 с.

5. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

6. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с.

7. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с.

2. Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 с.

3. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с.

4. Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - используют терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описывают технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - перечисляют требования к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описывают методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - описывают методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описывают особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
<p>Уметь выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; - соблюдают требования и правила, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники 	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование;</p>

<p>Уметь использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально выбирают места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 	<p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p>
<p>Уметь применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p>	<p>выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно подготавливают места занятия, рационально размещают спортивный инвентарь и оборудование с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 	<p>промежуточной аттестации</p>
<p>Уметь использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации</p>	<p>базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно подбирают разнообразные упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применяют различные способы организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 	
<p>Уметь проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдают требования к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдают методическую последовательность при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявляют и своевременно исправляют ошибки при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	