

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт среднего профессионального образования им. К. Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК. 06, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; - создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев 	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; -осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, 	-сформировать знания об (о): особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на правовую сферу жизни общества

	<p>выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;</p>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>- использовать правоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации,</p> <p>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>- правовые основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p> <p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>- организовывать познавательную деятельность обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной; организации различных форм учебных занятий соблюдения правил техники безопасности и</p>	<p>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>

	санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий	
<p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития</p>	<p>- Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики,</p> <p>- оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения правовых норм, ценностей, экономической рациональности</p>	<p>нормативно-правовых актов, определяющих меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей;</p> <p>требования охраны труда и правила пожарной безопасности в образовательной организации;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности,</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Консультация	1
Промежуточная аттестация экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел Правовое обеспечение профессиональной деятельности		20/40	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.2
Тема 1 Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	1 Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения правового регулирования отрасли при освоении педагогических специальностей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.2
	Практическое занятие №1 Правовое регулирование отношений в сфере образования. Основные законодательные акты и нормативные документы в области образования. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., его структура и содержание. Право на образование и государственные гарантии его реализации. Полномочия органов государственной власти в сфере образования. Анализ ст.43 Конституции РФ. Определение механизмов реализации и защиты права на образование.	4	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2 Система образования	Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.		ОК 01 ОК 02

	Образовательные программы. Формы получения образования и формы обучения.		ОК 04 ОК 06 ПК 1.2
	Практическое занятие №2 Анализ структуры системы образования г. Москвы как субъекта РФ.	4	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3	Правовой статус образовательной организации: компетенция, права, обязанности и ответственность. Типы образовательных организаций. Устав образовательной организации. Управление и структура образовательной организации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.2
Лица, осуществляющие образовательную деятельность	Практическое занятие №3 Создание схемы структуры управления образовательной организации опираясь на принципы установленные ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, включая коллегиальные органы управления с указанием порядка их формирования и компетенций.	4	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)	Правовой статус обучающихся: права, обязанности, ответственность, меры социальной поддержки. Правовой статус законных представителей обучающихся. Защита прав и законных интересов обучающихся и их законных представителей.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.2
	Практическое занятие №4 Особенности заключения договора об оказании образовательных услуг. Составление договора об оказании образовательных услуг. Решение ситуационных задач.	4	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 5.	Правовой статус педагогических работников: академические права, трудовые и социальные гарантии, обязанности, ответственность. Аттестация педагогических работников. Правовой статус руководителя образовательной организации.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.2
Педагогические, руководящие и иные работники	Практическое занятие №5 Изучение Приказа Министерства труда и социального развития РФ «Об	6	

образовательной организации	утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))» № 544н от 18.10.2013г.		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 6.	Юридическая ответственность субъектов образовательных отношений: - уголовная ответственность; - административная ответственность; - дисциплинарная ответственность; - гражданско-правовая ответственность;		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.2
Юридическая ответственность в сфере образования	Практическое занятие №6 Анализ особенностей привлечения педагогических работников и руководителей образовательных организаций к административной ответственности по ст.ст. 5.57, 19.30 КоАП РФ и привлечения педагогических работников к уголовной ответственности по ст.ст. 150,151,156 УК РФ.	6	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 7.	Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль\надзор в сфере образования.		
Управление системой образования	Практическое занятие №7 Составление плана проверки образовательной организации и его реализация. Применение последствий выявления нарушений требований, установленных при государственном контроле\надзоре в сфере образования.	4	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 8.	Анализ главы 52 ТК РФ. Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности отстранения от работы педагогических работников. Особенности заключения и прекращения трудового договора с педагогическим работником. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Особенности предоставления отпусков педагогическим работникам.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.2
Особенности регулирования труда	Практическое занятие №8 Составление трудового договора между педагогическим работником и	4	

педагогических работников	образовательной организацией с учётом особенностей установленных трудовым законодательством РФ.		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 9.	Правовое регулирование отношений родителей и детей: права детей, права и обязанности родителей, их соотношение с правовым статусом родителей (законных представителей) обучающихся. Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение своих обязанностей. Механизм правовой защиты прав и законных интересов ребёнка.		
Действие норм семейного права в образовании	Практическое занятие №9 Анализ глав 11, 12 Семейного кодекса РФ. Составление таблицы прав, обязанностей, ответственности родителей, прав ребенка.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.2
Консультация		1	
Промежуточная аттестация		8	
		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с.

2. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с.

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации (с изменениями от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ);
«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022);
«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 21.11.2022);
«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.12.2022);

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

3.2.2. Основные электронные издания

1. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09852-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492523> (дата обращения: 07.12.2022).

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103> (дата обращения: 07.12.2022).

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847> (дата обращения: 07.12.2022).

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498864> (дата обращения: 07.12.2022).

5. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494841> (дата обращения: 07.12.2022). - (дата обращения 23.05.2022). – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приказ от 22 декабря 2014 года N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы)»

2. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 года N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

3. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536)

4. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 года N 466

5. «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (с изменениями на 7 апреля 2017 года)

6. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" <https://fgosreestr.ru/> - Реестр основных общеобразовательных программ

8. <https://docs.cntd.ru/document/499053710> - Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

9. <https://docs.cntd.ru/document/420390300> - Профессиональный стандарт Специалист в области воспитания

10. <https://docs.cntd.ru/document/456061757> - Профессиональный стандарт Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- способен распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; социальной действительности, в том числе по соблюдению	Тестирование Кейс задания устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные		

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>правил здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - Способен оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - - использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - способен организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности. <p>Способен описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения и профессионально-правовой грамотности</p>	
<p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> -способен обеспечивать охрану жизни и укрепление здоровья детей; проводить работу по предупреждению детского травматизма: -способен оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения правовых норм 	