

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин
*Приложение 1.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.13 Базовые и новые виды
физкультурно-спортивной деятельности*

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

2023 г.

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 1.18.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.13.1 Базовые и новые виды
физкультурно-спортивной деятельности: Гимнастика

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13.1 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: Гимнастика

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООЦ.13.1 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: Гимнастика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООЦ.13.1 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: Гимнастика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08; ПК: ПК 1.1.- ПК 1.3. ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 3.1.- ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать последствия своих (самостоятельно с помощью наставника).	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной сфере; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	Знает перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
ОК 04	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ПК 1.1.	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; показатели результативности физкультурно-спортивной работы
ПК 1.2.	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи

ПК 1.3.	использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
ПК 1.5.	планировать работу судейской коллегии; пользоваться контрольно – измерительными приборами; оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
ПК 2.1.	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
ПК 3.1.	определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом; задач и особенностей	технологии планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

	образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)	
ПК 3.2..	понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)); контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом	требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
ПК 3.3.	контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе	требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта

	освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	—
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	54
Самостоятельная работа	18
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		106/76	
Раздел 1. Теоретические основы гимнастики		11/8	
Тема 1.1. Исторические этапы развития гимнастики	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08; ПК: ПК 1.1.- ПК 1.3. ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 3.1.- ПК 3.3.
	1. Возникновение, развитие и современное состояние гимнастики. Возникновение и развитие. Педагогические идеи Я.А.Каменского, Ж.Ж.Руссо, И. Песталоцци и их влияние на развитие методики гимнастики. Гимнастика в Древней Греции и Риме. Гимнастика в средние века. 2. Национальные системы гимнастики в Западной Европе (немецкая, французская, шведская, сокольская).	2	
Тема 1.2. Место гимнастики в отечественной системе физического воспитания	Содержание учебного материала		
	1. Место гимнастики в отечественной системе физического воспитания и ее значение для человека 2. Состояние и основные направления развития гимнастики в дореволюционной России. Развитие гимнастики в СССР и России. Возникновение и развитие гимнастики. Развитие гимнастики в России после 1917 года 3. Классификация видов гимнастики. Основные средства и методические особенности гимнастики.	2	
Тема 1.3. Гимнастическая терминология	Содержание учебного материала		
	1. Значение гимнастической терминологии, требования к ней	2	

	2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов)			
	3. Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений)			
	4. Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами)			
	В том числе, практических занятий, самостоятельных работ:	5		
	Самостоятельная работа Изучение исторических этапов развития гимнастики	1		
	Самостоятельная работа Изучение национальных систем гимнастики	1		
	Самостоятельная работа Изучение гимнастической терминологии	3		
	Раздел 2. Основы гимнастических упражнений	65/52		
	Содержание учебного материала	15/10	ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08; ПК: ПК 1.1.- ПК 1.3. ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 3.1.- ПК 3.3.	
Тема 2.1. Методические особенности проведения строевых упражнений	1. Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы	2		
	2. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям			
	В том числе, практических занятий, самостоятельных работ:	13/8		
	Практическое занятие Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий	8		
	Самостоятельная работа Изучение команд строевых упражнений	3		
	Содержание учебного материала	16/14		
Тема 2.2. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	1. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений	2		
	2. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами			
	В том числе, практических занятий, самостоятельных работ:	14/12		
	Практическое занятие	4		

	Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделением		
	Практическое занятие Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и т.д.)	4	
	Практическое занятие Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и т.д.)	4	
	Самостоятельная работа Составить комплекс общеразвивающих упражнений (без предметов, с предметами, в парах и т.д.)	2	
Тема 2.3. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям	Содержание учебного материала	15/14	
	1. Техника гимнастических упражнений и закономерности лежащие в ее основе	2	
	2. Статические и динамические упражнения.		
	3. Характеристика, классификация акробатических упражнений		
	4. Цели и задачи обучения в гимнастике		
	5. Методика обучения гимнастическим упражнениям		
	6. Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям		
	7. Методика исправления ошибок		
	8. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		
	9. Применение приемов страховки, помощи и самостраховки		
	В том числе, практических занятий, самостоятельных работ:	13/12	
Практическое занятие Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекуты, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и т.д.)	12		
Самостоятельная работа Изучение техники выполнения акробатических упражнений	1		

Тема 2.4. Основы техники и методика обучения вольным упражнениям	Содержание учебного материала	5/4	
	Практическое занятие Освоение вольных упражнений.	4	
	Самостоятельная работа Разработать и записать комбинацию вольных упражнений	1	
Тема 2.5. Методика проведения упражнений прикладных	Содержание учебного материала	5/4	
	1. Характеристика прикладных упражнений		
	2. Техника и методика обучения основным упражнениям		
	В том числе, практических занятий, самостоятельных работ:	5/4	
	Практическое занятие Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза.	2	
	Практическое занятие Лазание, перелезание, ползание. Оборудование и инвентарь. Особенности проведения упражнений. Место этих упражнений в физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Равновесие. Разновидности упражнений в равновесии.	2	
	Самостоятельная работа Составить полосу препятствий с учетом разного возраста	1	
Тема 2.6. Методика развития физических качеств посредством гимнастики	Содержание учебного материала	9/6	
	1. Особенности физической подготовки посредством гимнастики		
	2. Методика развития двигательных способностей посредством гимнастики	2	
	В том числе, практических занятий, самостоятельных работ:	7/6	
	Практическое занятие Освоение методики развития двигательных способностей посредством гимнастики	6	
	Самостоятельная работа Составить круговую тренировку для развития физических качеств	1	
Раздел 3. Организация занятий и соревнований по гимнастике		16/12	ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08;
Тема 3.1. Организация и	Содержание учебного материала	11	

особенности методики проведения занятий посредством гимнастики	1. Формы организации и методика проведения занятий по гимнастике в школе.	2	ПК: ПК 1.1.- ПК 1.3. ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 3.1.- ПК 3.3.
	2. Планирование учебной работы по гимнастике. Контроль физического развития обучающихся на занятиях гимнастикой.		
	3. Методика проведения занятий по гимнастике		
	4. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		
	5. Методика тестирования и оценка уровня физической подготовленности обучающихся на занятиях гимнастикой		
	В том числе, практических занятий, самостоятельных работ:	9/6	
	Практическое занятие Освоение методики проведения занятий по гимнастике	6	
	Самостоятельная работа Разработать план-конспект для урока физической культуры, раздел – гимнастика (по предлагаемой теме)	3	
Тема 3.2. Основы судейства соревнований по гимнастике	Содержание учебного материала:	5	
	1. Нормативные документы для проведения соревнований по гимнастике	2	
	2. Виды и характеристика соревнований по гимнастике		
	3. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях		
	4. Организация и проведение соревнований по гимнастике, основы судейства.		
	5. Спортивное оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой: разновидности, особенности и требования к его использованию		
	В том числе, практических занятий, самостоятельных работ:	3/2	
	Практическое занятие Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений	2	
	Самостоятельная работа Разработать положение о школьных соревнованиях по гимнастике	1	
Консультации	2		
Промежуточная аттестация (экзамен)	10		
Всего:	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Аудитория с посадочными местами:

– посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект законодательной и нормативной документации; комплект учебно-наглядных пособий (электронные презентации, видеофильмы); учебная доска. Технические средства обучения: компьютер; проектор; презентации по темам.

2. Оборудование и инвентарь спортивного зала:

– стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.),

– кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

3. Открытый стадион широкого профиля:

– турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баршай, В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курьсь. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с.

2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

3. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476145>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный

2. Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.-М: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование; оценка заданий при

	<p>деятельности с учетом требований к технике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом 	<p>проведении текущего контроля.</p>
--	--	--------------------------------------

	требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	
--	---	--