

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 1.35 Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.15 Введение в специальность

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.15 Введение в специальность

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.15 Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02,03, 05, 07, 08, 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.4. ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории

	<p>профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности</p>

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.2.	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
ПК 2.3.	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; представлять результаты собственной профессиональной деятельности	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
ПК 2.4	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
ПК 3.4	составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и	учётно - отчётную документацию и требования к её ведению

	электронных носителях по утвержденным формам вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях	
ПК 4.5	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	—
в т.ч.:	
теоретическое обучение	20
индивидуальный проект	18
Промежуточная аттестация (защита проекта)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовая база подготовки педагога по физической культуре и спорту		10	ОК.01-ОК.03, ОК 05, ОК 07-ОК 09; ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 4.5
Тема 1.1.	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи учебной дисциплины	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала Основная профессиональная образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала Организация учебного процесса по специальности 49.02.01 Физическая культура	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала Квалификационная характеристика выпускника специальности 49.02.01 Физическая культура	2	
Раздел 2. Компетенции педагога по физической культуре и спорту		4	ОК.01-ОК.03, ОК 05, ОК 07-ОК 09; ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 4.5
Тема 2.1	Содержание учебного материала Общие компетенции педагога по физической культуре и спорту	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала Профессиональные компетенции педагога по физической культуре и спорту	2	
Раздел 3. Направления деятельности педагога по физической культуре и спорту		6	ОК.01-ОК.03, ОК 05, ОК 07-ОК 09;
Тема 3.1.	Содержание учебного материала История развития физкультурного и спортивного образования в мире и России	2	

Тема 3.2.	Содержание учебного материала Виды профессиональной деятельности выпускника	2	ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 4.5
Тема 3.3.	Содержание учебного материала Возможности трудоустройства по специальности	2	
В том числе, индивидуальный проект: Разработка и защита проекта на заданную тему		18	
Промежуточная аттестация (защита проекта)		6	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет;

Оборудование учебного кабинета:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- аудио, видеотехника;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в Интернет).

Рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с

4. Николокин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николокин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с.

5. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с.с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон N 329-ФЗ от 04.12.2007: [принят Государственной Думой 16 ноября 2007 года]. – Доступ из справ. - правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон N 273-ФЗ от 29.12.2012: [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года]. – Доступ из справ. -правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

4. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;	Защита проекта

	соответствие результатов деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности	самоанализа собственной деятельности	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач		Защита проекта
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; обоснованный выбор методов личностного развития		Защита проекта
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе; соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.		Защита проекта
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сохранение окружающей среды и соблюдения норм экологической безопасности; определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; определение путей обеспечения ресурсосбережения; выбора действий и форм поведения в чрезвычайных ситуациях; соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации образовательного процесса.		Защита проекта

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>точность и аргументированность подбора средств физкультурно-оздоровительной деятельности; полнота реализации физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья и физической подготовленности; рациональность отбора и применения приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; полнота и глубина владения средствами профилактики перенапряжения, характерными для педагогической профессии.</p>	<p>Защита проекта</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области</p>	<p>Защита проекта</p>
<p>ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы</p>	<p>изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p>	<p>Защита проекта</p>
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности</p>	<p>использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;</p>	<p>Защита проекта</p>

специалистов в области физической культуры и спорта		
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы	Защита проекта
ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта	Защита проекта
ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	Защита проекта
ПК 4.5. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий.	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	Защита проекта