

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин  
Приложение 1.38 Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.18 Московская система  
образования

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.18 Московская система образования**

2023 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.18 «Московская система образования»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Московская система образования» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК.1.6.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать последствия своих (самостоятельно с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; осуществлять деятельность на образовательных платформах, в том числе МЭШ; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся.	способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем основной профессиональной образовательной программы учебной дисциплины</b>	38
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	—
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение. История Российского образования.</b> <b>Понятие и структура системы образования РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Введение в дисциплину. История появления первых школ на Руси. История становления системы образования в России. Понятие и структура системы образования РФ. Нормативно-правовое сопровождение образовательной деятельности. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 2, ст. 10, ст. 23). + ФГОС (понятие и структура) - ФГОС, ФГТ, образовательные стандарты, образовательные программы - образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность - виды, подвиды и уровни образования	2	
	<b>В том числе практических занятий, самостоятельных работ</b>		
<b>Тема 1.2</b> <b>Зарубежные системы образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Системы образования зарубежных стран. Япония, Корея, Китай, Сингапур, Англия, Германия, Финляндия, США. Влияние систем образования зарубежных стран на систему образования России.	2	
	<b>В том числе практических занятий, самостоятельных работ</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Анализ влияния зарубежных систем образования на систему образования России <b>Самостоятельная работа</b> Презентация «Системы образования разных стран» (страна на выбор студента)		
<b>Тема 1.3</b> <b>Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	Правовой статус педагога. Профстандарты. Аттестация. Прохождение медосмотров. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 46, ст. 47, ст. 48, ст. 49) + профстандарт "Педагога", медицинские осмотры, прививки Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 года N 363 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда". от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий, самостоятельных работ</b>		
	Анализ организации доступной среды в образовательной организации, в социально-культурном учреждении	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Проекты и программы, направленные на развитие образования России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	Нацпроект "Образование", Государственная программа "Развитие образования города Москвы («Столичное образование») <a href="https://www.mos.ru/donm/documents/state-program-metropolitan-education/?ysclid=lg3si4eedg641678483">https://www.mos.ru/donm/documents/state-program-metropolitan-education/?ysclid=lg3si4eedg641678483</a> Система центральных городских учреждений: МЦКО, Корпоративный университет московского образования, ГППЦ, ГМЦ, Московский центр Патриот. Спорт, ГАОУ Медиациентр, Нацпроект Образование. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 7 октября 2021 года № 1701 О внесении изменений в государственную программу РФ "Развитие образования" и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04

	Правительства РФ от 24 декабря 2021 г.		
	<b>В том числе практических занятий, самостоятельных работ</b>		
	Анализ нормативной правовой документации, государственных программ, регулирующих развитие системы московского образования Проанализировать сайт ЦГУ (на выбор студента) содержание работы, функции, направленность. Анализ профессионального стандарта педагога: знания, умения, трудовые действия. Прохождение демоверсии диагностики МЦКО (по направлению обучения)	2	
<b>Тема 1.5 Оценка качества Московского образования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Всероссийские проверочные работы. Рейтингование ОО. Проект "Современная школа". (Организации организаторы: МЦКО, ФИОКО) Рейтинг Московских ОО. Методика расчета рейтинга <a href="https://www.mos.ru/donm/function/ratings-vklada-school/metodika-2023/">https://www.mos.ru/donm/function/ratings-vklada-school/metodika-2023/</a> Школа большого города <a href="https://school.moscow/rating">https://school.moscow/rating</a> Современная школа - <a href="https://edu.gov.ru/national-project/projects/school/">https://edu.gov.ru/national-project/projects/school/</a> Демонстрационный экзамен, Агентство развития профессий и навыков <a href="https://worldskills.ru/?ysclid=lg5a9v5ydw785824927">https://worldskills.ru/?ysclid=lg5a9v5ydw785824927</a>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий, самостоятельных работ</b>		
	Анализ методики рейтингования Международные диагностики: PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS, ICCS, TALIS.	2	
<b>Тема 1.6 Цифровые технологии в образовании.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	STEAM. Кванториум. Департамент информационных технологий Москвы. Московские проекты: Математическая вертикаль, Курчатовский проект, Урок в Музее, Московское кино в школе, Конвергентный урок (ролик с Мособр 2019 <a href="https://mosobr.shkolamoskva.ru/release/12228">https://mosobr.shkolamoskva.ru/release/12228</a> ), проект «Эффективная началка» («Московская началка») <a href="https://mosobr.shkolamoskva.ru/release/12254">https://mosobr.shkolamoskva.ru/release/12254</a> , Педагогические классы и др. Технопарки г. Москвы (Техноград <a href="https://vdnh.ru/places/tekhnoograd/?ysclid=lg3t66mczz94424582">https://vdnh.ru/places/tekhnoograd/?ysclid=lg3t66mczz94424582</a> ) <a href="https://school.moscow/">https://school.moscow/</a> Школа большого города, <a href="https://gppc.ru/">https://gppc.ru/</a> ГППЦ,	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	<a href="https://mosmetod.ru/">https://mosmetod.ru/</a> ГМЦ		
	<b>В том числе практических занятий, самостоятельных работ</b>		
	Анализ информационного портала «Школа большого города», как эффективного инструмента московского педагога Анализ развития предпрофессионального образования в системе московского образования	2	
<b>Тема 1.7 Профессиональная ориентация. Трудоустройство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	Разработка мастер-классов и профессиональных проб профориентационной педагогической направленности (Технологическая карта) Проекты ГППЦ и ГМЦ (Мастерславль, субботы Московского школьника, Большая перемена и др.). Чемпионат WorldSkills Russia (в том числе Junior и Kid Skills), Абилимпикс	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий, самостоятельных работ</b>		
	Разработка мастер-классов профориентационной направленности для разных нозологических групп	2	
<b>Тема 1.8 Инклюзивное образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Стандарт создания специальных условий обучающимся. ГППЦ: Проект "Территория взаимодействия", Проект "АФК: Шаг вперед", Ресурсная школа, Открытый город, проект Правительства РФ «Территория возможностей» Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 77, ст. 79). + Рекомендации по сопровождению <a href="https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-28122020-n-g-193-ob-utverzhenii/">https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-28122020-n-g-193-ob-utverzhenii/</a> ФГОС НОО ОВЗ, Адаптированные образовательные программы.	2	
	<b>В том числе практических занятий, самостоятельных работ</b>		
	Составление правил коммуникации и взаимодействия с людьми с инвалидностью и ОВЗ. Анализ проектов реализуемых ГППЦ и ГМЦ	2	
<b>Тема 1.9 Волонтерское</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лучшие практики волонтерства. ФЗ О благотворительной деятельности и	2	ОК 01 ОК 02

<b>движение (в том числе инклюзивное волонтерство)</b>	добровольчестве (волонтерстве) (с изменениями на 8 декабря 2020 года) Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.		ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий, самостоятельных работ</b>		
	Составление и представление резюме. Практики поиска работы и трудоустройства Представление докладов «Волонтерство – как социально значимая деятельность»	2	
<b>Промежуточная аттестация –зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" + от 7 октября 2021 года N 1701 О внесении изменений в государственную программу РФ "Развитие образования" и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ+ от 24 декабря 2021 года N 2463.

3. Постановление Правительства Москвы от 4 июня 2019 года N 627-ПП О внесении изменения в постановление Правительства Москвы от 27 сентября 2011 г. N 450-ПП О внесении изменений в государственную программу РФ "Развитие образования"3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)

4. ФЗ О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) (с изменениями на 8 декабря 2020 года)

5. Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.

##### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Периодическое издание «Столичное образование»
2. Периодическое издание «Профессиональное образование»
3. Периодическое издание «Образование и наука». Москва

##### 3.2.3 Электронные ресурсы

<https://www.roskvantorium.ru/>  
<https://technograd.moscow/>  
<https://kidzania.ru/ru/>  
<http://профстандартпедагога.рф/профстандарт-педагога/>  
<https://mosmetod.ru/>  
[https://mel.fm/issledovaniye/9058732-all\\_tests](https://mel.fm/issledovaniye/9058732-all_tests)  
[http://mes.mosedu.ru/?mes\\_about\\_category=blog](http://mes.mosedu.ru/?mes_about_category=blog)  
<https://www.culture.ru/materials/253541/istoriya-obrazovaniya-ot-pervykh-shkol-rusi-dosovetskikh>  
<https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-28122020-n-r-193-ob-utverzhenii/>  
<https://www.m-profobr.com/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучени	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен знать: основные источники	«5» - выполнено 90 % -100% «4» - выполнено 78 % - 89 %	тематическое тестирование по итогам изучения учебной

<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	<p>«3» - выполнено 59 % - 77 % «2» - выполнено менее 58 %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и правильность</li> <li>- использование профессиональной терминологии</li> <li>- грамотность речи</li> <li>- аргументированность</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое изложение сути поставленной проблемы</li> <li>- самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины</li> <li>- наличие обобщенной авторской позиции, собственных умозаключений</li> <li>- использование профессиональной лексики</li> <li>- наличие выводов</li> </ul>	<p>дисциплины</p> <p>устный опрос</p> <p>эссе</p>
<p>Обучающийся должен <b>уметь</b>: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения/содержание</li> <li>- степень проработанности</li> <li>- глубина раскрытия</li> <li>- раскрытие источников информации, целесообразность их использования</li> <li>- соответствие требованиям оформления</li> <li>- грамотность оформления</li> <li>- активность</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>проблемы;  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- умение применять теоретический материал при решении практических задач  - понимание сущности обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	---	--