

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 1.38 Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.18 Московская система
образования

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.18 Московская система образования

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.18 «Московская система образования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Московская система образования» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК.1.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать последствия своих (самостоятельно с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; осуществлять деятельность на образовательных платформах, в том числе МЭШ; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся.	способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем основной профессиональной образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	X
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Введение. История Российского образования. Понятие и структура системы образования РФ	Содержание учебного материала		ОК 01
	Введение в дисциплину. История появления первых школ на Руси. История становления системы образования в России. Понятие и структура системы образования РФ. Нормативно-правовое сопровождение образовательной деятельности. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 2, ст. 10, ст. 23). + ФГОС (понятие и структура) - ФГОС, ФГТ, образовательные стандарты, образовательные программы - образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность - виды, подвиды и уровни образования	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий, самостоятельных работ		
Тема 1.2 Зарубежные системы образования	Содержание учебного материала		ОК 01
	Системы образования зарубежных стран. Япония, Корея, Китай, Сингапур, Англия, Германия, Финляндия, США. Влияние систем образования зарубежных стран на систему образования России.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий, самостоятельных работ		
	Практическое занятие	2	

	Анализ влияния зарубежных систем образования на систему образования России Самостоятельная работа Презентация «Системы образования разных стран» (страна на выбор студента)		
Тема 1.3 Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Содержание учебного материала		ОК 01
	Правовой статус педагога. Профстандарты. Аттестация. Прохождение медосмотров. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 46, ст. 47, ст. 48, ст. 49) + профстандарт "Педагога", медицинские осмотры, прививки Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 года N 363 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда". от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий, самостоятельных работ		
	Анализ организации доступной среды в образовательной организации, в социально-культурном учреждении	2	
Тема 1.4 Проекты и программы, направленные на развитие образования России	Содержание учебного материала		ОК 01
	Нацпроект "Образование", Государственная программа "Развитие образования города Москвы («Столичное образование») https://www.mos.ru/donm/documents/state-program-metropolitan-education/?ysclid=lg3si4eedg641678483 Система центральных городских учреждений: МЦКО, Корпоративный университет московского образования, ГППЦ, ГМЦ, Московский центр Патриот. Спорт, ГАОУ Медиациентр, Нацпроект Образование. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 7 октября 2021 года № 1701 О внесении изменений в государственную программу РФ "Развитие образования" и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04

	Правительства РФ от 24 декабря 2021 г.		
	В том числе практических занятий, самостоятельных работ		
	Анализ нормативной правовой документации, государственных программ, регулирующих развитие системы московского образования Проанализировать сайт ЦГУ (на выбор студента) содержание работы, функции, направленность. Анализ профессионального стандарта педагога: знания, умения, трудовые действия. Прохождение демоверсии диагностики МЦКО (по направлению обучения)	2	
Тема 1.5 Оценка качества Московского образования.	Содержание учебного материала		
	Всероссийские проверочные работы. Рейтингование ОО. Проект "Современная школа". (Организации организаторы: МЦКО, ФИОКО) Рейтинг Московских ОО. Методика расчета рейтинга https://www.mos.ru/donm/function/ratings-vklada-school/metodika-2023/ Школа большого города https://school.moscow/rating Современная школа - https://edu.gov.ru/national-project/projects/school/ Демонстрационный экзамен, Агентство развития профессий и навыков https://worldskills.ru/?ysclid=lg5a9v5ydw785824927	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий, самостоятельных работ		
	Анализ методики рейтингования Международные диагностики: PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS, ICCS, TALIS.	2	
Тема 1.6 Цифровые технологии в образовании.	Содержание учебного материала		
	STEAM. Кванториум. Департамент информационных технологий Москвы. Московские проекты: Математическая вертикаль, Курчатовский проект, Урок в Музее, Московское кино в школе, Конвергентный урок (ролик с Мособр 2019 https://mosobr.shkolamoskva.ru/release/12228), проект «Эффективная началка» («Московская началка») https://mosobr.shkolamoskva.ru/release/12254 , Педагогические классы и др. Технопарки г. Москвы (Техноград https://vdnh.ru/places/tekhnoograd/?ysclid=lg3t66mczz94424582) https://school.moscow/ Школа большого города, https://gppc.ru/ ГППЦ,	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	https://mosmetod.ru/ ГМЦ		
	В том числе практических занятий, самостоятельных работ		
	Анализ информационного портала «Школа большого города», как эффективного инструмента московского педагога Анализ развития предпрофессионального образования в системе московского образования	2	
Тема 1.7 Профессиональная ориентация. Трудоустройство.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Разработка мастер-классов и профессиональных проб профориентационной педагогической направленности (Технологическая карта) Проекты ГППЦ и ГМЦ (Мастерславль, субботы Московского школьника, Большая перемена и др.). Чемпионат WorldSkills Russia (в том числе Junior и Kid Skills), Абилимпикс	2	
	В том числе практических занятий, самостоятельных работ		
	Разработка мастер-классов профориентационной направленности для разных нозологических групп	2	
Тема 1.8 Инклюзивное образование.	Содержание учебного материала		
	Стандарт создания специальных условий обучающимся. ГППЦ: Проект "Территория взаимодействия", Проект "АФК: Шаг вперед", Ресурсная школа, Открытый город, проект Правительства РФ «Территория возможностей» Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 77, ст. 79). + Рекомендации по сопровождению https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-28122020-n-g-193-ob-utverzhdanii/ ФГОС НОО ОВЗ, Адаптированные образовательные программы.	2	
	В том числе практических занятий, самостоятельных работ		
	Составление правил коммуникации и взаимодействия с людьми с инвалидностью и ОВЗ. Анализ проектов реализуемых ГППЦ и ГМЦ	2	
Тема 1.9 Волонтерское	Содержание учебного материала Лучшие практики волонтерства. ФЗ О благотворительной деятельности и	2	ОК 01 ОК 02

движение (в том числе инклюзивное волонтерство)	добровольчестве (волонтерстве) (с изменениями на 8 декабря 2020 года) Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.		ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий, самостоятельных работ		
	Составление и представление резюме. Практики поиска работы и трудоустройства Представление докладов «Волонтерство – как социально значимая деятельность»	2	
Промежуточная аттестация –зачет		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" + от 7 октября 2021 года N 1701 О внесении изменений в государственную программу РФ "Развитие образования" и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ+ от 24 декабря 2021 года N 2463.

3. Постановление Правительства Москвы от 4 июня 2019 года N 627-ПП О внесении изменения в постановление Правительства Москвы от 27 сентября 2011 г. N 450-ПП О внесении изменений в государственную программу РФ "Развитие образования"3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)

4. ФЗ О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) (с изменениями на 8 декабря 2020 года)

5. Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Периодическое издание «Столичное образование»
2. Периодическое издание «Профессиональное образование»
3. Периодическое издание «Образование и наука». Москва

3.2.3 Электронные ресурсы

<https://www.roskvantorium.ru/>

<https://technograd.moscow/>

<https://kidzania.ru/ru/>

<http://профстандартпедагога.рф/профстандарт-педагога/>

<https://mosmetod.ru/>

https://mel.fm/issledovaniye/9058732-all_tests

http://mes.mosedu.ru/?mes_about_category=blog

<https://www.culture.ru/materials/253541/istoriya-obrazovaniya-ot-pervykh-shkol-rusi-dovetskikh>

<https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-28122020-n-r-193-ob-utverzhenii/>

<https://www.m-profobr.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучени	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен знать: основные источники	«5» - выполнено 90 % -100% «4» - выполнено 78 % - 89 %	тематическое тестирование по итогам изучения учебной

<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	<p>«3» - выполнено 59 % - 77 % «2» - выполнено менее 58 %</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота и правильность - использование профессиональной терминологии - грамотность речи - аргументированность <ul style="list-style-type: none"> - четкое изложение сути поставленной проблемы - самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины - наличие обобщенной авторской позиции, собственных умозаключений - использование профессиональной лексики - наличие выводов 	<p>дисциплины</p> <p>устный опрос</p> <p>эссе</p>
<p>Обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения/содержание - степень проработанности - глубина раскрытия - раскрытие источников информации, целесообразность их использования - соответствие требованиям оформления - грамотность оформления - активность 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- умение применять теоретический материал при решении практических задач - понимание сущности обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	---	--