

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Лукьяновой Елены Евгеньевны
над кандидатской диссертацией на тему:

**«Особенности формирования когнитивных структур, репрезентируемых
широкозначными словами, в языковом сознании школьника**

(по данным лонгитюдного эксперимента)»,

представленной к защите на соискание ученой степени

кандидата филологических наук

по специальности 5.9.8 – теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика (филологические науки)

Лукьянова Елена Евгеньевна в 2018 г. поступила в заочную аспирантуру в ИИЯ ГАОУ ВО МГПУ по направлению 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение» (Теория языка) в качестве соискателя кафедры языкознания и переводоведения по специальности 10.02.19 – теория языка.

Успешно прошла курс обучения в ГАОУ ВО МГПУ, посещала лекции, семинарские занятия, демонстрируя высокую заинтересованность в получении и углублении теоретических и практических знаний. За время работы над диссертационной работой Елена Евгеньевна зарекомендовала себя как вдумчивый и самостоятельный исследователь, заинтересованный в получении научных и практических знаний, настойчивый в достижении научной цели, способный к творческому мышлению и критическому анализу.

Е. Е. Лукьянова активно апробировала свои научные разработки, участвуя в научных мероприятиях разного уровня: Международная научная конференция 54th Linguistics Colloquium (Москва, 19–22 сентября 2019 г.); Научная конференция института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ «Научный старт-2020: с элементами научной школы» (Москва, 24–28 марта 2020 г.); VIII Международная научно-практическая конференция НОПРиЛ «Языки и культуры в современном мире» (Иваново, 24–27 сентября 2020 г.); Конференция Студенческого научного общества МГЛУ Collegium Linguisticum в рамках юбилейной научной конференции «Фестиваль науки 2020» (Москва, 7–8 октября 2020 г.); Международная научная конференция 56th Linguistics Colloquium (Magdeburg, Moscow, 26–28 November 2020); Международная конференция "Инновационные процессы в гуманитарных науках и образовании" (Москва, 3–4 декабря 2020 г.); 11-ая международная лингвистическая конференция «Основные направления лингвистической и лингводидактической мысли в 21 веке (лингвистика, методика, перевод)» (Рязань, 17–18 декабря 2020 г.); XVI Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования»,

(Пенза, 5 февраля 2022 г.); XXXV Международная научно-практическая конференция «European Research» (Пенза, 7 февраля 2022 г.); III Международная научно-практическая конференция «Диалог культур. Культура диалога: цифровые коммуникации» (DCCD'22) (Москва, 29 марта – 2 апреля 2022 г.); Международная научная конференция «Психолингвистические аспекты исследования речевой деятельности» (Екатеринбург, 11–12 ноября 2022 г.); Международный филологический форум памяти академика Людмилы Алексеевны Вербицкой (Москва, 24–25 ноября 2022); Международная научно-практическая конференция «Психология языка и психолингвистика: истоки и современность (к 200-летию со дня рождения Хеймана Штейнталя)» (Москва, 10-11 февраля 2023 г.); Всероссийская научная конференция с международным участием, посвященная 20-летию РАЛК «Когниция, коммуникация, дискурс: современные аспекты исследования» (Тамбов, 20-21 апреля 2023 г.); I Международная научно-практическая конференция «Лингвистика, лингводидактика и переводоведение: настоящее и будущее» (ЛЛПНБ-24) (Москва, 19 апреля 2024 г.); Международный форум «Лингвистика и вызовы современной парадигмы общественных отношений: междисциплинарное, межкультурное, межъязыковое взаимодействие» (Воронеж, 27-30 ноября 2024 г.).

Основные положения работы отражены в 11 публикациях, общим объемом 3,8 п.л. (из них 2,2 п.л. размещены в изданиях, входящих в базу РИНЦ, и 1,6 п.л. размещены в изданиях, рекомендованных ВАК).

За время работы над кандидатской диссертацией Е. Е. Лукьянова освоила внушительное число научных работ по многочисленным теоретическим проблемам, затрагиваемым в исследовании. При проведении исследования приобрела необходимую научную эрудицию, навыки самостоятельного научного поиска на иностранных языках, овладела приемами психолингвистического анализа и систематизации информации.

Е. Е. Лукьянова обладает всеми необходимыми для научной и профессиональной деятельности компетенциями: освоив необходимую для разработки темы теоретическую базу и систематизировав все релевантные сведения, она самостоятельно сформировала эмпирическую базу исследования, отобрала лексические единицы и тексты, которые были использованы в экспериментальных заданиях, организовала проведение лонгитюдного эксперимента и, аккумулировав необходимые данные, выполнила анализ данных, полученных в трех итерациях. На каждом этапе работы она ставила перед собой конкретную задачу и успешно ее решала,

обосновывая правомерность выбранной методики и делая по результатам анализа аргументированные с научной точки зрения выводы.

Е. Е. Лукьянова способна самостоятельно решать поставленные научно-исследовательские задачи, выявлять новые аспекты в рамках темы и развивать их, владеет методами и методиками обработки экспериментальных данных. Современные методики анализа позволили автору диссертации выйти на качественно новый уровень изучения особенностей формирования фрагмента языкового сознания школьника.

Исследование Е.Е. Лукьяновой *актуально*, что обусловлено широким интересом к языковому сознанию современного школьника, но недостаточной степенью изученности специфики формирования фрагмента языкового сознания этой возрастной категории, а также в разработке когнитивной модели, сформированной в языковом сознании школьника на основе слов широкой семантики. *Научная новизна* заключается в том, что впервые рассматривается, как эти слова понимаются школьниками на разных этапах обучения, как происходит понимание, закрепление и использование данных единиц речи. *Теоретическая и практическая значимость* исследования убедительно обоснованы в работе.

Практическая ценность исследования заключается в разработанной модели когнитивных структур, представленных в языковом сознании школьника, что может служить руководством для дальнейшего изучения сознания школьника, организации эффективной работы по обучению английскому языку и составлению методических пособий для совершенствования языковых навыков современного школьника.

В работе Е. Е. Лукьянова представила результаты изучения особенностей формирования когнитивных структур, репрезентируемых широкозначными словами, в языковом сознании школьника. Полученные в ходе проведения лонгитюдного эксперимента данные были подвергнуты количественному анализу и интерпретации. Вне всякого сомнения, сильной стороной диссертанта является умение подкрепить выдвинутые положения примерами из экспериментальных анкет и статистическими подсчетами. При этом Е. Е. Лукьянова в полной мере освоила используемыми при проведении исследования экспериментами методиками и математическими инструментами статистической обработки данных.

Диссертация на тему «Особенности формирования когнитивных структур, репрезентируемых широкозначными словами, в языковом сознании школьника (по данным лонгитюдного эксперимента)» своевременно представлена на кафедру языкознания и переводоведения ГАОУ ВО МГПУ для обсуждения. Предварительное рассмотрение работы в рамках заседания кафедры

языкознания и переводоведения ГАОУ ВО МГПУ состоялось 31 октября 2024 года.

Выполненная аспиранткой диссертация на актуальную тему носит законченный характер. Считаю, что работа Е. Е. Лукьяновой может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8 – теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки).

Научный руководитель
доктор филологических наук
(специальность 10.02.19 – теория
языка), доцент,
заведующий кафедрой языкознания и
переводоведения Института
иностранных языков ГАОУ ВО
г. Москвы Московский городской
педагогический университет
Малый Казённый пер., д. 5Б,
г. Москва, 105064
+7 (495) 607-38-57
iiya.info@mgpu.ru

К.С. Карданова-Бирюкова

30.10.2024

Подпись К.С. Кардановой-Бирюковой

Специалист по иностранным языкам А.Е.

