

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 49.02.01 Физическая культура

Москва, 2024г.

534

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 11.11.2022 № 968.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Преподаватели: Кекова Л.А., Минашкин А.А.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупнённой группы 7.49.00.00. Физическая культура в части освоения основного вида деятельности (ВД 1.): ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, входит в профессиональный учебный цикл.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.), профессиональных компетенций (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 5.: ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.: ЦО 6.1 – 6.6).

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД 1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

| <i>Код</i> | <i>Наименование общих компетенций</i> |
|---------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

| | |
|---------------|---|
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

| <i>Код</i> | <i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i> |
|----------------|--|
| ВД 1 | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы |
| ПК 1.1. | Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. |
| ПК 1.3. | Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. |
| ПК 1.4. | Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта |
| ПК 1.5. | Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. |
| ПК 1.6. | Проводить работу по предотвращению применения допинга |

1.3.3. Перечень результатов целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| <i>Код</i> | <i>Инвариантные целевые ориентиры</i> |
|-------------|---|
| ЦО 5 | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| ЦО 5.1 | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. |
| ЦО 5.2 | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. |
| ЦО 5.3 | Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. |
| ЦО 5.4 | Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. |
| ЦО 5.5 | Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. |
| ЦО 5.6 | Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ЦО 5.7 | Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |

| | |
|-------------|---|
| ЦО 6 | Профессионально-трудовое воспитание |
| ЦО 6.1 | Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |
| ЦО 6.2 | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| ЦО 6.3 | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |
| ЦО 6.4 | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |
| ЦО 6.5 | Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| ЦО 6.6 | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |

1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---------------------|--|
| Иметь навыки | <ul style="list-style-type: none"> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; |
|---------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. |
| <p>Уметь</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; |

| | |
|--------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения. |
|--|---|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем часов: **336**,

в том числе в форме практической подготовки **306 часов**

из них на освоение:

- МДК **144**, в том числе:

- теория **48 часов**

- практические занятия **78 часов**;

- самостоятельная работа **18 часов**;

-практики:

- учебная практика **72 часов**;

- производственная практика **108 часов**;

промежуточная аттестация, в форме **экзамена, 12 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-------------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | в том числе | | | | в том числе | |
| | | | | | Лабораторных, и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.09; ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.1.6; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 | МДК. 01.01. Технологии физкультурно-спортивной работы | 108 | 90 | 108 | 90 | 0 | 18 | 12 | 36 | 108 |
| ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.09; ПК.1.5; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 | МДК. 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». | 36 | 36 | 36 | 36 | 0 | 0 | | 36 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| ОК.01,ОК.02, ОК.04-ОК.09; ПК.1.2, ПК.1.5; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 | УП.01.01 Подготовка к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 36 | | | | | | | 36 | |
| ОК.01,ОК.02, ОК.04-ОК.09; ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.6; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 | УП.01.02 Организация физкультурно-спортивной работы | 36 | | | | | | | 36 | |
| ОК.01,ОК.02, ОК.04-ОК.09; ПК.1.1 – ПК.1.4, ПК.1.6; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 | ПП.01.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | 108 | | | | | | | | 108 |
| ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.09; ПК.1.1 - ПК.1.6; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 | Промежуточная аттестация Экзамен | 12 | | | | | | | | |
| | Всего: | 336 | 126 | 144 | 126 | 0 | 18 | 12 | 72 | 108 |

**2.2. Тематический план и содержание учебного материала профессионального модуля
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч, | Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)) | Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ |
|---|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 семестр | | | | |
| Раздел 1. МДК. 1.1. Технологии физкультурно-спортивной работы | | 108/60 | Очный | ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.09; ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.1.6; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 |
| Тема 1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ | Содержание учебного материала Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ В том числе практических занятий №1 - Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ. | 3/2 1 2 2 | Очный | |
| Тема 2. Планирование физкультурно-спортивной работы | Содержание учебного материала Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы В том числе практических занятий №2 - Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, | 3/2 1 2 2 | Очный | ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.09; ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.1.6; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------|-------|---|
| | | составление плана физкультурно-спортивной работы по различным видам спорта. | | | |
| Тема 3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | Содержание учебного материала | | 4/2 | Очный | ОК.01,ОК.02, ОК.04-ОК.09; ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.1.6; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 |
| | Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | | 2 | | |
| | В том числе практических занятий | | 2 | | |
| | №3 – Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | | 2 | | |
| Тема 4. Организация физкультурно- | Содержание учебного материала | | 12/8 | Очный | ОК.01,ОК.02, ОК.04- |
| | Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. | | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|-------------|-------|---|
| спортивной работы с детьми дошкольного возраста | Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста по различным видам спорта. | | | ОК.09; ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.1.6; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 |
| | В том числе практических занятий | 8 | | |
| | №4 - Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста по различным видам спорта. | 8 | | |
| Тема 5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста | Содержание учебного материала | 12/8 | Очный | ОК.01,ОК.02, ОК.04-ОК.09; ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.1.6; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 |
| | Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста по различным видам спорта. | 4 | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | | |
| | №5 - Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста по различным видам спорта. | 8 | | |
| | Содержание учебного материала | 12/8 | Очный | |

| | | | | |
|---|--|------|-------|---|
| Тема Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью | 6. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодежью по различным видам спорта. | 4 | | ОК.01,ОК.02, ОК.04-ОК.09; ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.1.6; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 |
| | В том числе практических занятий | 8 | | |
| | №6 - Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодежью по различным видам спорта. | 8 | | |
| Тема Организация физкультурно-спортивной работы со взрослым населением | 7. Содержание учебного материала Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по | 12/8 | Очный | ОК.01,ОК.02, ОК.04-ОК.09; ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.1.6; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 |

| | | | | | |
|---|-----------|--|------------|-------|--|
| | | месту жительства. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением. | | | |
| | | В том числе практических занятий | 8 | | |
| | | №7 - Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением по различным видам спорта. | 8 | | |
| 4 семестр | | | | | |
| Тема | 8. | Содержание учебного материала | 6/4 | Очный | ОК.01,ОК.02, ОК.04- ОК.09; ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.1.6; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 |
| Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами) | | Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). | 2 | | |
| | | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | | №8 - Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами) по различным видам спорта. | 4 | | |
| Тема | 9. | Содержание учебного материала | 6/4 | Очный | ОК.01,ОК.02, ОК.04- |
| Организация и проведение | | Виды, характеристика и значение спортивных соревнований. Документы, | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|------------|-------|--|
| спортивных соревнований | регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований. Подготовка и проведение спортивных соревнований | | | ОК.09; ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.1.6; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | №9 - Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований. Проведение соревнований по различным видам спорта. | 4 | | |
| Тема 10. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта | Содержание учебного материала | 6/4 | Очный | ОК.01,ОК .02, ОК.04- ОК.09; ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.1.6; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 |
| | Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. | 2 | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | №10 - Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта. | 4 | | |
| Тема 11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом | Содержание учебного материала | 3/2 | Очный | ОК.01,ОК .02, ОК.04- ОК.09; ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.1.6; ЦО 5.1. – |
| | Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. Техника безопасности и требования к физкультурно- | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|------------|-------|---|
| | спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. | | | 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | №11 - Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю. | 2 | | |
| Тема 12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы | Содержание учебного материала | 3/2 | Очный | ОК.01,ОК.02, ОК.04-ОК.09; ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.1.6; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 |
| | Показатели результативности физкультурно-спортивной работы | 1 | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | №12 - Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях. | 2 | | |
| Тема 13. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. | Содержание учебного материала | 3/2 | Очный | ОК.01,ОК.02, ОК.04-ОК.09; ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.1.6; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 |
| | Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. | 1 | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | №13 – Организация и проведение физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи. | 2 | | |
| Тема 14. Организация досуга и отдыха детей, | Содержание учебного материала | 3/2 | Очный | ОК.01,ОК.02, ОК.04- |
| | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в | 1 | | |

| | | | | | |
|--|--|------------|-------|---|--|
| подростков, молодёжи в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях | детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. | | | ОК.09; ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.1.6; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | | | |
| | №14 - Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. | 2 | | | |
| Тема 15. Допинг как глобальная проблема современного спорта. Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу по предотвращению применения допинга | Содержание учебного материала | 6/4 | Очный | ОК.01,ОК .02, ОК.04- ОК.09; ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.1.6; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 | |
| | Допинг как глобальная этическая проблема спорта. Распространенность допинга в разных видах спорта. Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу. Общероссийские антидопинговые правила. | 2 | | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | | | |
| | №15 - Разработка дидактических материалов на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения | 4 | | | |
| Самостоятельная работа | Подготовка дидактических материалов к практическим занятиям | 18 | | | |
| УП.01.02. Организация физкультурно-спортивной работы Виды работ 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. | | 36 | Очный | ОК.01,ОК .02, ОК.04- ОК.09; ПК 1.2.; ПК 1.3.; | |

| | | | |
|--|-------------------|--------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 3. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 5. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 6. Разработка и проведение мероприятий по предотвращению применения допинга. | | | <p>ПК 1.4.; ПК 1.6.; ; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6</p> |
| <p>ПП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ общего плана физкультурно-спортивной работы профильной организации. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. 3. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 5. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 6. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | <p>108</p> | <p>Очный</p> | <p>ОК.01, ОК .02, ОК.04- ОК.09; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6</p> |

| | | | | |
|--|--|--------------|-------|--|
| <p>7. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</p> <p>8. Разработка и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ</p> <p>9. Разработка и проведение мероприятий, направленных на предотвращение употребления допинга</p> <p>10. Разработка плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>11. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>12. Разработка плана и программы организации спортивного мероприятия в профильной организации.</p> <p>13. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятия.</p> <p>14. Осуществление контроля за соблюдением участниками правил выполнения испытаний (тестов).</p> <p>15. Наблюдение и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению нормативов испытаний (тестов).</p> | | | | |
| 3 семестр | | | | |
| Раздел 2. МДК. 1.2. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | | 36/36 | Очный | ОК.01,ОК.02, ОК.04-ОК.09; ПК.1.5; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 |
| Тема 1. Основные положения Всероссийского физкультурно- | Содержание учебного материала | 6/2 | Очный | ОК.01,ОК.02, ОК.04-ОК.09; ПК.1.5; |
| | Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Структура и содержание Всероссийского физкультурно- | 4 | | |

| | | | | | |
|--|-----------|--|-------------|-------|--|
| спортивного комплекса. | | спортивного комплекса. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов). Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения. | | | ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 |
| | | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | | №1 - Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | 2 | | |
| Тема | 2. | Содержание учебного материала | 18/8 | Очный | ОК.01,ОК .02, ОК.04- ОК.09; ПК.1.5; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 |
| Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). | | Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | 10 | | |
| | | В том числе практических занятий | 8 | | |
| | | №2 - Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или | 8 | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------|--------------|---|
| | <p>мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний;</p> <p>№3 - Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии;</p> <p>№4 - Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов);</p> <p>№5 - Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> | | | |
| <p>Тема 3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>12/8</p> | <p>Очный</p> | <p>ОК.01,ОК.02, ОК.04-ОК.09; ПК.1.5; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6</p> |
| | <p>Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответстви с установленной ступенью. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответстви с установленной ступенью.</p> | <p>4</p> | | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | <p>8</p> | | |
| | <p>№6 - Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответстви с установленной ступенью.</p> <p>№7 – Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в</p> | <p>8</p> | | |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| | соответствии с установленной степенью. | | |
| 4 семестр | | | |
| УП.01.01. Подготовка к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Виды работ 1. Анализ нормативных документов и методических материалов для реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью. 3. Разработка и проведение занятий для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО для особой категории граждан в соответствии с установленной степенью. 4. Организация и проведение спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с привлечением особой категории граждан. | 36 | Очный | ОК.01, ОК.02, ОК.04- ОК.09; ПК 1.2.; ПК 1.5; ЦО 5.1. – 5.7.; ЦО 6.1 – 6.6 |
| Объем часов по ПМ. 01 организация и проведение физкультурно-спортивной работы | 336 | Очный | |
| Из них: теория | 48 | Очный | |
| Практические занятия | 78 | Очный | |
| Учебная практика | 72 | Очный | |
| Производственная практика | 108 | Очный | |
| Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ | 12 | Очный | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы».

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Универсальный спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

Оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы.

Оснащенные базы практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутыин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

3. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с.

4. Василец, В.В. Аквааэробика: учебно-методическое пособие / В.В. Василец. — Пинск: ПолесГУ, 2016. — 41 с.

5. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.

6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.

7. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с.

8. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 28.06.2024).

2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / А. Г. Горшков, М. В. Еремин, А. Л. Волобуев [и др.] ; под ред. А. Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2022. — 339 с. — ISBN 978-5-406-09874-5. — URL: <https://book.ru/book/943901> (дата обращения: 28.06.2024). — Текст : электронный.

3. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516346> (дата обращения: 28.06.2024).

4. Кузнецов, В. С., Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение : учебник / В. С. Кузнецов, О. Н. Антонова. — Москва : КноРус, 2024. — 257 с. — ISBN 978-5-406-13237-1. — URL: <https://book.ru/book/954152> (дата обращения: 28.06.2024). — Текст : электронный.

5. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 28.06.2024).

6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 28.06.2024).

7. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518668> (дата обращения: 28.06.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

2. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р.Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 208 с.

3. Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения – М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).

4. Сапожникова, О. В. Фитнес: [учеб. пособие] / О. В. Сапожникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015 – 144 с.

5. Физическая культура. Фитнес : учебное пособие /Т. Н. Шутова, Д. В. Выприков, О. В. Везеницын, И. М. Бодров, Г. С. Крылова, Д. А. Кокорев, А. Г.

Буров, О. В. Мамонова, . Гаджиев. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2017 – 132 с.

6. Фитнес-технологии и системы физических упражнений в учебном процессе на занятиях физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань., В.Г. Купцова, В.А. Гребенникова, Н.С. Бакурадзе ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2021 – 112 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговой формой контроля является: экзамен по профессиональному модулю

| Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу | <ul style="list-style-type: none"> - определяет цели, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разрабатывает документы планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализирует и оценивает физкультурно-спортивную работу на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы | <ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике |
| ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. | <ul style="list-style-type: none"> - определяет возможности средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разрабатывает планы и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и | <ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>методических требований к разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает планы и программы, направленные на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач, и методических требований к разработке; - разрабатывает планы и проводит физкультурные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разрабатывает планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проводит физкультурные мероприятия для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий | |
| <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи и содержание физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разрабатывает программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организует и проводит физкультурно-оздоровительные и (или) спортивно-массовые мероприятия с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проводит инструктаж по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определяет соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; | |
| <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организует деятельность волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p> |
| <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформляет документы при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполняет функции судей при проведении спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | - разрабатывает план и проводит занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований | |
| ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга | - проводит образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | - обосновывает выбор методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - анализирует результаты собственной деятельности в соответствии с экспертной оценкой; - распределяет рационально время при решении задач профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | - обосновывает выбор необходимых источников для решения поставленных задач; - обосновывает выбор и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | - соблюдает нормы делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - выполняет точно и своевременно поручения руководителя; - организует эффективно коллективную (командную) работу при решении задач профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с | - излагает свои мысли и грамотно оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике |

| | | |
|---|--|--|
| учетом особенностей социального и культурного контекста; | - проявляет толерантность в рабочем коллективе; - соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений. | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | - понимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознает значимость профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - соблюдает нормы экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учитывает климатические условия региона при организации физкультурно-спортивной работы | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - использует средства профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - использует грамотно нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдает правовые нормы в профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике |