

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей  
*Приложение 2.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.3 Преподавание  
физической культуры по основным общеобразовательным программам*

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным  
программам**

2023 г

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> </ul>
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;</li> <li>- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания;</li> <li>- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;</li> <li>- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</li> <li>- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;</li> <li>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</li> <li>- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;</li> <li>- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</li> <li>- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;</li> <li>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;</li> <li>- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;</li> </ul>

- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
- обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;
- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;
- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</li> <li>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;</li> <li>- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.</li> <li>- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.</li> <li>- общую цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;</li> <li>- современные концепции физического воспитания;</li> <li>- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;</li> <li>- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;</li> <li>- классификацию уроков физической культуры и методические особенности их проведения;</li> <li>- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;</li> <li>- классификацию, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;</li> <li>- методику поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;</li> <li>- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;</li> <li>- приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий;</li> <li>- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;</li> <li>- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;</li> <li>- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;</li> <li>- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);</li> <li>- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной</li> </ul>

	<p>информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>-разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;</li> <li>- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>- цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;</li> <li>- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;</li> <li>- методику планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;</li> <li>- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;</li> <li>- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;</li> <li>- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;</li> <li>- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;</li> <li>- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</li> </ul>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 288

в том числе в форме практической подготовки - 142

Из них на освоение МДК - 220

в том числе самостоятельная работа - 46

практики, в том числе

производственная – 54

Промежуточная аттестация - 22 (в т.ч. 3 ч консультаций)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				В том числе								
				Всего	Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08	МДК.3.1. Методика обучения предмету «Физическая культура»	154	64	154	64	64		14	2	10		
ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08	МДК.3.2. Теория и методика организации внеурочной деятельности по физической культуре	74	42	74	14	42		14		4		
	Производственная практика «Пробные уроки»	54	36	54		36		18				54
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6							1	5		
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>142</b>	<b>220</b>	<b>78</b>	<b>142</b>		<b>46</b>	<b>3</b>	<b>19</b>		<b>54</b>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»</b>		<b>128/64</b>
<b>Раздел 1. Теоретико-методические основы преподавания физической культуры в системе общего образования</b>		<b>56/28</b>
<b>Тема 1.1 Содержание предмета «Физическая культура» в системе общего образования</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании.	4
	Становление учебного предмета «Физическая культура» в России.	
	3. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».	
	4.Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура»	
5. Современные концепции физического воспитания.		
<b>Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста.	4
	2. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
Практическое занятие 1. Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.	2	
<b>Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Структура и этапы обучения двигательным действиям	2
	2. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
Практическое занятие 2. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	2	

Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Задачи воспитания физических качеств школьников	4
	2. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	
	3. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста	
	4. Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста	
	5. Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста	
	6. Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста	
	7. Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста	
<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие 3. Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	2	
Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями обучающимися школьного возраста	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.	4
	2. Классификация уроков физической культуры.	
	3. Проведение уроков физической культуры различной направленности	
	4. Дозирование физической нагрузки на уроке	
	5. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся	
	6. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие 4. Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности.	2
Практическое занятие 5. Подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока	2	
Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	-
	2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие 6. Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2
<b>Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий	4
	2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»	
	3. Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие 7. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением дистанционных образовательных технологий.	2
<b>Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2
<b>Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Медицинские группы для занятий физической культурой.	2
	2. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие 8. Разработка технологической карты уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	2
<b>Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2
	2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.	

<b>Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие о планировании, его виды и содержание.	2	
	3. Основные документы планирования.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 9. Разработка документов оперативного планирования	2	
<b>Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся.	2	
	2. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре.		
	Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);		
	Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;		
	5. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 10. Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	2	
<b>Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура»</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	2	
	2. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
		Практическое занятие 11. Проведение анализа нагрузки на уроке физической культуры (пульсовая кривая урока)	2
		Практическое занятие 12. Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.	4
<b>Тема 1.14. Документация,</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	

обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура»	Практическое занятие 13. Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	2
<b>Раздел 2. Проведение уроков физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>		<b>72/36</b>
Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» 2. Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	4
Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика. 2. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.	4
Тема 2.3. Методика проведения урока гимнастики в общеобразовательном учреждении.	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Методические особенности и задачи урока гимнастики в общеобразовательном учреждении.	6
	2. Содержание программного материала по гимнастике в общеобразовательном учреждении.	
	3. Структура построения урока гимнастики в общеобразовательном учреждении.	
	4. Средства, методы и приемы обучения двигательным действиям на уроках гимнастики.	
	5. Методика развития физических качеств на уроке гимнастики. Подготовка преподавателя к уроку. Методы и приемы регулирования нагрузки на уроке гимнастики.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
Практическое занятие 14. Проведение уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	4	
Практическое занятие 15. Проведение уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	4	

	Практическое занятие 16. Проведение уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	2
Тема 2.4. Методика проведения урока легкой атлетики в общеобразовательном учреждении.	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Урок легкой атлетики в общеобразовательном учреждении: содержание и организация	8
	2. Содержание программного материала по легкой атлетике в общеобразовательном учреждении.	
	3. Структура построения урока легкой атлетики. Средства, методы и приемы обучения двигательным действиям на уроках легкой атлетики	
	4. Методика развития физических качеств на уроке легкой атлетики	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие 17. Проведение уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	4
	Практическое занятие 18. Проведение уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	4
Практическое занятие 19. Проведение уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	2	
Тема 2.5. Методика проведения урока по подвижным играм в общеобразовательном учреждении.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Содержание программного материала по подвижным играм в общеобразовательном учреждении. Структура построения урока подвижным играм в общеобразовательном учреждении.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие 20. Проведение уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	4
	Практическое занятие 21. Проведение уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	2
Тема 2.6. Методика проведения урока по спортивным играм в общеобразовательном учреждении.	<b>Содержание</b>	<b>20</b> 8
	1. Методические особенности и задачи урока по спортивным играм в общеобразовательном учреждении. Содержание программного материала по спортивным играм в общеобразовательном учреждении.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	12
	Практическое занятие 22. Проведение уроков по баскетболу с обучающимися среднего школьного возраста	4

	Практическое занятие 23. Проведение уроков по волейболу с обучающимися среднего школьного возраста	4
	Практическое занятие 24. Проведение уроков по футболу обучающимися среднего школьного возраста	2
	Практическое занятие 25. Проведение уроков по гандболу с обучающимися среднего школьного возраста	2
<b>Примерная тематика самостоятельной работы</b>		
1. Работа с Интернет-источниками. 2. Опорные конспекты лекций 3. Составление планов-конспектов уроков физической культуры 4. Оформление портфолио по МДК		<b>14</b>
<b>Производственная практика раздела 2</b>		
Виды работ Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.		<b>54</b>
<b>МДК.1.2. Теория и методика организации внеурочной деятельности по физической культуре</b>		<b>74/56</b>
<b>Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре</b>		<b>74/56</b>
<b>Тема 3. 1. Внеурочные формы занятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/12</b>
	История развития плавания в России Особенности внеурочных форм занятий. Типичная направленность, содержание и методика построения крупных форм. Роль малых форм занятий в процессе физического воспитания.	<b>4</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Методика проведения физкультминуток, физкультпауз, подвижных перемен.	<b>4</b> <b>2</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Разработать организационные основы спартакиады	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Разработать организационные основы и методику проведения отдельных соревнований.	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Методика проведения спортивного часа	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие 5.</b> Методика проведения веселых стартов	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.2. Особенности содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/10</b>
	Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня обучающихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Организация, содержание и проведение «Часа здоровья» в школе. Организация, содержание и проведение занятий физическими упражнениями в группах продленного дня. Оздоровительно- профилактические мероприятия в режиме учебного дня обучающихся младшего, среднего, старшего школьного возраста.	<b>4</b> <b>10</b> <b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Методика формирования правильной осанки и профилактика плоскостопия школьников.	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Методика закаливания школьников.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 8.</b> Методика проведения дыхательной гимнастики и глазодвигательной гимнастики школьников.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 9.</b> Методика проведения дня здоровья в школе.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Методика проведения веселых стартов.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	<b>Тема 3.3. Планирование и контроль в процессе внеурочной физкультурно-спортивной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
Педагогический контроль как система мер по проверке выполнения планов. Единство педагогического, врачебного и самоконтроля в процессе физического воспитания. Система тестирования, ее разновидности, последовательность и организация проведения.		<b>2</b>
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>10</b>
<b>Практическое занятие 11.</b> Составление плана оперативного и итогового контроля.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие 12.</b> Подбор тестов для определения физической подготовленности обучающихся.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие 13.</b> Использование современного исследовательского оборудования при проведении контроля в физическом воспитании.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие 14.</b> Методика тестирования обучающихся.		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/6</b>

<b>Тема 3. Теоретические основы секционных занятий</b>	<b>4.</b>	Значение избранного вида спорта в жизни человека. Система отбора в секцию. Построение тренировок в годичном цикле и по четвертям, триместрам. Особенности проведения секционных занятий (структура, части, задачи). Взаимодействие с родителями и организация работы с ними. Внебюджетные формы и их специфика при организации секционной работы в школе.	<b>2</b>
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
		<b>Практическое занятие 15. Методика проведения секционного занятия по виду спорта</b>	<b>6</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.5 Характеристика отдельных аспектов дополнительного образования.</b>	<b>3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/4</b>
		Занятий в секциях дополнительного образования. Система дополнительного образования в физическом воспитании. Цели и задачи дополнительного образования. Система спортивного отбора и спортивной ориентации. Основные положения системы подготовки учащихся.	<b>2</b>
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
		<b>Практическое занятие 16. Подбор средств и методов воздействия на физические качества.</b>	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие 17. Определение последовательности использования средств и методов нагрузки в связи с индивидуальными особенностями занимающихся.</b>	<b>2</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>4</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутыин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с.

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

10. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).
4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).
5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).
6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).
7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.
8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>
9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный
10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>
11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный.
12. Физическая культура в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru> (дата обращения: 30.06.2023).
13. Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. — URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (дата обращения: 22.08.2022).
14. Электронный ресурс ФизкультУРА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fizkult-ura.ru> (дата обращения: 30.06.2023).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры;</li> <li>- планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;</li> <li>- использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом:</li> <li>- требований программного материала по физической культуре,</li> <li>- возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья.</li> <li>- применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры;</li> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся,</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры;</li> <li>- проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований;</li> <li>- выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>- разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями;</li> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) МДК. 03.02.</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>производственной практике;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения</p>

	- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	практических работ на учебной и производственной практике
--	--	---