

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 49.02.01 Физическая культура

Москва, 2024г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022г. № 968) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Преподаватель: Пукинская М.А., Минашкин А.А., Кекова Л.А.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупнённой группы 7.49.00.00. Физическая культура и спорт в части освоения основного вида деятельности (ВД 2.): Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, входит в профессиональный учебный цикл.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09), профессиональных компетенций (ПК 2.1. – ПК 2.4.), целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины (ЦО 5).

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

1.3.3. Перечень результатов целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Инвариантные целевые ориентиры</i>
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
ЦО 5.6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь навыки	<ul style="list-style-type: none"> -изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию -планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий -разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы -изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта -поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач -подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. -оформления портфолио профессиональных достижений -планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта -анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) -осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта -осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, и решаемых задач, применяемых педагогических технологий -изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта -готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности -представлять результаты собственной профессиональной деятельности -определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность -осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта -разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) -технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта -педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта

	<p>-достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта</p> <p>-передовой практический опыт в области физической культуры и спорта</p> <p>-разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение</p> <p>-источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</p> <p>-требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности</p> <p>-процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</p> <p>-основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>-основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем часов: 180,

в том числе в форме практической подготовки 132 часа

из них на освоение:

- МДК 36, в том числе:

- теория 12 часов;

- практические занятия 24 часов;

-практики:

- учебная практика 36 часа;

- производственная практика 72 часа;

промежуточная аттестация, в форме экзамена, 20 часов.

самостоятельная работа студентов 12 часов

консультации 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	в том числе				в том числе	
					Лабораторных, и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.2.1-2.3; ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09 ЦО 5.1-5.4	МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	60	24	60	24	0	12	10		
ПК.2.2-2.4; ОК 01 – 06, ОК 08 – 09 ЦО 5.1-5.4	УП.02.01 Учебно-исследовательская деятельность в физическом воспитании	36	36						36	
ПК.2.2-2.4; ОК 01 – 06, ОК 08 – 09 ЦО 5.1-5.4	ПП.02.01 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	72	72							72
	Промежуточная аттестация Экзамен	10								
	Всего:	180		60		0	12	20	36	72

2.2. Тематический план и содержание учебного материала профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч,	Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5
Раздел 1. МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта		36/24		
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта				
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание учебного материала	6/4		ПК.2.1-2.3; ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09 ЦО 5.1-5.4
	1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	2	Очный	
	В том числе практических занятий	4		
Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	4	Очный		
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	6/4		ПК.2.1-2.3; ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09 ЦО 5.1-5.4
	1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта. 2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	2	Очный	

	3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	1	Очный	
	Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	1	Очный	
	Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2	Очный	
Тема 1.3. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	6/4		ПК.2.1-2.3; ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09 ЦО 5.1-5.4
	Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта. Портфолио профессиональных достижений.	2	Очный	

	Представление и защита результатов методической деятельности педагога.			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 5. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	2	Очный	
	Практическое занятие 6. Оформление портфолио профессиональных достижений	1	Очный	
	Практическое занятие 7. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	1	Очный	
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта				
2.1. Основные достижения в сфере физической культуры и спорта в науке и образовании	Содержание учебного материала	4/2		ПК.2.1-2.3; ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09 ЦО 5.1-5.4
	Направления исследований в области физической культуры и спорта. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования	2	Очный	
	Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности		Очный	
	В том числе практических занятий	2		

	Практическое занятие 8. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования.	2	Очный	
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	8/6		ПК.2.1-2.3; ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09 ЦО 5.1-5.4
	Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2	Очный	
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 9. Планирование проектной деятельности на примере конкретной темы исследования.	6	Очный	
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	6/4		ПК.2.1-2.3; ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09 ЦО 5.1-5.4
	Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2	Очный	
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 10. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	4	Очный	

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта 2. Самостоятельное изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта 3. Самостоятельное изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта 4. Самостоятельная разработка фрагментов/целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта 5. Подбор учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи 6. Самостоятельная систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта 7. Подготовка и оформление портфолио профессиональных достижений 8. Самостоятельная подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта 			
УП.02.01. Учебно-исследовательская деятельность в физическом воспитании Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ научной литературы по избранной теме исследования. 2. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию 3. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования. 4. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями. 	36	Очный	ПК.2.1-2.3; ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09; ЦО 5.1-5.4
ПП.02.01. Методическое обеспечение процесса физического воспитания Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 16. Знакомство с системой организации методической службы в образовательном учреждении. 	72	Очный	ПК.2.1-2.3; ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09; ЦО 5.1-5.4

<p>17. Анализ программ, учебных планов, учено-методических комплектов по физической культуре и спорте.</p> <p>18. Изучение локальных актов, инструктажей по технике безопасности, должностных инструкций, положении о внутреннем трудовом распорядке организации.</p> <p>19. Знакомство с принципами ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>20. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта.</p> <p>21. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p>			
Объем часов по ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	180	Очный	
Из них: теория	12	Очный	
Практические занятия	24	Очный	
Учебная практика	36	Очный	
Производственная практика	72	Очный	
Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ	20	Очный	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.
2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с.
3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.
4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Журнал «Физическая культура и спорт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fismag.ru/> (дата обращения: 28.06.2024).

3. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный
6. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>
7. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>
8. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>.
9. Физическая культура в школе [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru> (дата обращения: 30.06.2023).
10. Цифровой образовательный ресурс IPR Smart [сайт]. — URL: www.iprbookshop.ru (дата обращения: 28.06.2024).
11. Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. — URL: www.znanium.com (дата обращения: 28.06.2024).
12. Электронный ресурс ФизкультУРА [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fizkult-ura.ru> (дата обращения: 28.06.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.
2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с.
3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с.
6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. – 464 с.
7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

3.2.4. Электронный ресурс

1. Образовательная платформа Юрайт. [Электронный ресурс]. Режим
2. Фундаментальная библиотека МГПУ. [Электронный ресурс]. Режим
3. Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE). [Электронный ресурс].
4. Электронно-библиотечная система Знаниум. [Электронный ресурс].

Р
е
ж
и
м

д
о
с
т
у
п
а
:

(дата обращения: 28.06.2024).

[w](#)
[w](#)
[w](#)
[i](#)
[p](#)
[r](#)
[b](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговой формой контроля является: экзамен по профессиональному модулю

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с установленными требованиями; - Знает и определяет актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - Применяет современную научную профессиональную терминологию при разработке методических документов; - Знает требования нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	- Использует различные источники обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде	- Умеет оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в соответствии с	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

выступлений, докладов, отчетов	установленными требованиями; - Умеет оформлять портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	- Умеет определять цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - Определяет и использует методы и методики педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - Владеет и применяет современную научную профессиональную терминологию при выполнении исследовательской работы; - Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - Умеет грамотно изложить содержание исследовательской и проектной работы	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- Выбирает оптимальные методы и приемы решения задач профессиональной деятельности; - Проводит самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - Рационально распределяет время при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	- Выбирает и оптимально составляет источники, необходимых для решения поставленных задач; - Выбирает и эффективно применяет средства информационных технологий	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

профессиональной деятельности;	при решении профессиональных задач;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - Возможные траектории профессионального развития и самообразования; - Порядок выстраивания презентации. 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает нормы делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - Выполняет поручений руководителя точно и своевременно; - Организует коллектив (команду) при решении задач профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	<ul style="list-style-type: none"> - Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - Понимает значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения</p>

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		практических работ на учебной и производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - Знает и использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - Использует средства профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - Знает и использует нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - Соблюдает правовые нормы в профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.