

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 49.02.01 Физическая культура

**Москва, 2024г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 11.11.2022 № 968.

**Организация-разработчик:** Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Преподаватели: Козлова Е.Ал., Торочкова Т.Ю., Минашкин А.А., Кекова Л.А.

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупнённой группы 7.49.02.01. Физическая культура в части освоения основного вида деятельности (ВД 3.): ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

##### **1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, входит в профессиональный учебный цикл.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09.), профессиональных компетенций (ВД 3 ПК 3.1. – ПК 3.5.), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 05.: ЦО 5.1. – 5.7. ЦО 06.: ЦО 6.1 - 6.6.).

##### **1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

###### **1.3.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД 3</b>	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
<b>ПК 3.1.</b>	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
<b>ПК 3.2.</b>	Проводить учебные занятия по физической культуре.
<b>ПК 3.3.</b>	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
<b>ПК 3.4.</b>	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
<b>ПК 3.5.</b>	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

### 1.3.3. Перечень результатов целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование целевого ориентира</i>
<b>ЦО 5</b>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
ЦО 5.6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЦО 5.7	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ЦО 6</b>	<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной

	деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01.</b>	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 02.</b>	<p>-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения</p>	<p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и</p>

	<p>профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<b>OK 04.</b>	<p>-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<b>OK 06.</b>	<p>-описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<b>OK 08.</b>	<p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
<b>OK 09.</b>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

<p><b>ПК 3.1.</b></p>	<p>-находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры</p> <p>-планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>-планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий</p> <p>-разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями</p>	<p>-значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании</p> <p>-учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ</p> <p>-требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре</p> <p>-общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода</p>
<p><b>ПК 3.2.</b></p>	<p>-методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p> <p>-применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>-использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»</p> <p>-обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам</p> <p>-осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности</p>	<p>-методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</p> <p>-классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p> <p>-методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</p> <p>-методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</p> <p>-приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий</p>

	<p>обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений</li> <li>-использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса</li> <li>-формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями</li> <li>-разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях</li> <li>-использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>-использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры</li> <li>-использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь</li> <li>-обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>-возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</li> </ul>
<p><b>ПК 3.3.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</li> <li>-использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</li> <li>-осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся</li> <li>-назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</li> <li>-педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения</li> </ul>

	-использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»	(тесты) -назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов, и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре -особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура» -разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
<b>ПК 3.4.</b>	-вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	-требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
<b>ПК 3.5.</b>	-определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности -определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач -планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий -мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом -организовывать деятельность школьного спортивного клуба -подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных	-цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников -средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий -методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач -дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий

	занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда	физическими упражнениями с обучающимися разного возраста -планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности -требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности -критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников -порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем часов: 534,

в том числе в форме практической подготовки 486 часа

из них на освоение:

- МДК 192, в том числе:

- практические занятия 162 часов;

- самостоятельная работа 30 часов;

-практики:

- учебная практика 36 часов;

- производственная практика 288 часов;

промежуточная аттестация, в форме экзамена, 18 часов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

##### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	в том числе				в том числе	
					Лабораторных, и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1. – ПК 3.4; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6.	<b>МДК.03.01</b> Методика обучения предмету "Физическая культура"	<b>132</b>	<b>102</b>	<b>132</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>288</b>
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 3.5; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6	<b>МДК.03.02</b> Теория и методика организации внеурочной деятельности по физической культуре	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 3.5; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6	<b>УП.03.01</b> Организация вариативных модулей по игровым видам спорта	<b>36</b>							<b>36</b>	
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08;	<b>ПП.03.01</b> Пробные уроки	<b>288</b>								<b>288</b>

ОК 09; ПК 3.5; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6										
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 3.5; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6	<b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>534</b>	<b>180</b>	<b>216</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>288</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебного материала профессионального модуля  
ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч,	Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5
<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел 1. МДК.03.01</b>	<b>Методика обучения предмету "Физическая культура"</b>	<b>60/24</b>	<b>Очный</b>	<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6</b>
<b>Тема 1.1. Содержание предмета «Физическая культура» в системе общего образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России. 3. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура». 4. Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура». Современные концепции физического воспитания	<b>4/0</b>    <b>4</b>		
<b>Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста. 2. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.	<b>3/2</b>    <b>1</b>	<b>Очный</b>	<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1.</b>

	<b>Практическое занятие 1.</b> Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.	2		– 5.7; ЦО 6.1. – 6.6
<b>Тема 1.3.</b> <b>Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5/2	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6
	1. Структура и этапы обучения двигательным действиям	1		
	2. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	2		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6/2	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6
	1. Задачи воспитания физических качеств школьников	4		
	2. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста			
	3. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста			
	4. Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста			
	5. Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста			
	6. Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста			
	7. Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста			
<b>В том числе, практических занятий</b>	2	Очный		

	<b>Практическое занятие 3.</b> Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	2			
<b>Тема 1.5.</b> <b>Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6	
	1. Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.	4			
	2. Классификация уроков физической культуры.				
	4. Дозирование физической нагрузки на уроке				
	5. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся				
	6. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности.	2			
<b>Практическое занятие 5.</b> Подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока	2				
<b>Тема 1.6.</b> <b>Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1.	
	1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	1			
	2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.				
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие 6.</b>	<b>2</b>			

	Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры			– 5.7; ЦО 6.1. – 6.6
Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	<b>Содержание учебного материала</b>	5/4	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6
	1. Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий	1		
	2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»			
	3. Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4		
<b>Практическое занятие 7. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением дистанционных образовательных технологий</b>	4			
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	2/0	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1.
	1. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2		

				– 5.7; ЦО 6.1. – 6.6
<b>Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6
	1. Медицинские группы для занятий физической культурой.	2		
	2. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Разработка технологической карты уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	2		
<b>Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6
	1. Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2		
<b>Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1.
	1. Понятие о планировании, его виды и содержание.	2		
	2. Основные документы планирования.	2		
	<b>В том числе, практических занятий</b>			
	<b>Практическое занятие 9.</b> Разработка документов оперативного планирования	2		

				– 5.7; ЦО 6.1. – 6.6
<b>Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6
	1. Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	2		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие 10.</b> Проведение анализа нагрузки на уроке физической культуры (пульсовая кривая урока)	2		
	<b>Практическое занятие 11.</b> Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.	2		
<b>5 семестр</b>				
<b>Раздел 2. Проведение уроков физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>		<b>54/36</b>	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6
<b>Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/0</b>		
	1. Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	2		
	2. Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	2		
<b>Тема 2.2. Дидактическая система преподавания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.;
	1. Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.	2		

учебного предмета «Физическая культура»	2. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.			ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6
Тема 2.3. Методика проведения урока гимнастики в общеобразовательном учреждении.	<b>Содержание учебного материала</b>	12/8	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6
	1 Методические особенности и задачи урока гимнастики в общеобразовательном учреждении.	4		
	2. Содержание программного материала по гимнастике в общеобразовательном учреждении.			
	3. Структура построения урока гимнастики в общеобразовательном учреждении.			
	4. Средства, методы и приемы обучения двигательным действиям на уроках гимнастики.			
	5. Методика развития физических качеств на уроке гимнастики. Подготовка преподавателя к уроку. Методы и приемы регулирования нагрузки на уроке гимнастики.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Проведение уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	2		
<b>Практическое занятие 13.</b> Проведение уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	4			
<b>Практическое занятие 14.</b> Проведение уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	2			

<b>Тема 2.4.</b> <b>Методика проведения урока легкой атлетики в общеобразовательном учреждении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/12</b>	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6
	1. Урок легкой атлетики в общеобразовательном учреждении: содержание и организация	<b>4</b>		
	2. Содержание программного материала по легкой атлетике в общеобразовательном учреждении.			
	3. Структура построения урока легкой атлетики. Средства, методы и приемы обучения двигательным действиям на уроках легкой атлетики			
	4. Методика развития физических качеств на уроке легкой атлетики			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие 15.</b> Проведение уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	4		
	<b>Практическое занятие 16.</b> Проведение уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	4		
<b>Практическое занятие 17.</b> Проведение уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	4			
<b>Тема 2.5.</b> <b>Методика проведения урока по подвижным играм в общеобразовательном учреждении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>	Очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6
	1. Содержание программного материала по подвижным играм в общеобразовательном учреждении. Структура построения урока подвижным играм в общеобразовательном учреждении.	2		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>		
	<b>Практическое занятие 18.</b> Проведение уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	4		

	<b>Практическое занятие 19.</b> Проведение уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	4		
<b>Тема 2.6. Методика проведения урока по спортивным играм в общеобразовательном учреждении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/8</b>	Очный	<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6</b>
	1. Методические особенности и задачи урока по спортивным играм в общеобразовательном учреждении. Содержание программного материала по спортивным играм в общеобразовательном учреждении.	4		
	В том числе, практических занятий	<b>8</b>		
	<b>Практическое занятие 22.</b> Проведение уроков по баскетболу с обучающимися среднего школьного возраста	2		
	<b>Практическое занятие 23.</b> Проведение уроков по волейболу с обучающимися среднего школьного возраста	2		
	<b>Практическое занятие 24.</b> Проведение уроков по футболу обучающимися среднего школьного возраста	2		
	<b>Практическое занятие 25.</b> Проведение уроков по гандболу с обучающимися среднего школьного возраста	2		
<b>Самостоятельная работа</b> <b>Примерная тематика самостоятельной работы</b> 1. Работа с Интернет-источниками. 2. Опорные конспекты лекций 3. Составление планов-конспектов уроков физической культуры Оформление портфолио по МДК	<b>30</b>			
<b>УП.03.01. Организация вариативных модулей по игровым видам спорта</b> <b>Виды работ</b> 5. Основы обучения технике и тактике игры в бадминтон. 6. Методика обучения технически приемам игры в бадминтон.	<b>36</b>	Очный	<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК</b>	

<p>7. Основы обучения технике и тактике игры в настольный теннис.</p> <p>8. Методика обучения технически приемам игры в настольный теннис.</p> <p>9. Основы обучения технике и тактике игры в шашки.</p> <p>10. Методика обучения игре в шахматы.</p> <p>11. Народные игры (городки, лапта и др.).</p>			<p>3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6</p>
<p><b>ПП.03.01. Пробные уроки</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Знакомство с организацией учебной и физкультурно-оздоровительной работой в образовательном учреждении, с работой учителя физической культуры.</p> <p>2. Наблюдение за учебно-воспитательным процессом и анализ его результатов.</p> <p>3. Проведение анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культурой.</p> <p>4. Планирование уроков и занятий по физической культуре, а также способы руководства физкультурно-оздоровительной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>5. Разработка методических и дидактических материалов к занятию по физической культуре и спорту в школе.</p> <p>6. Проведение и анализ отдельных этапов занятий по дополнительному образованию в школе.</p> <p>7. Проведение и анализ отдельных этапов урока по физической культуре в школе.</p> <p>8. Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на обучающихся в процессе проведения занятий.</p> <p>9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p>	<p>72</p>	<p>Очный</p>	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6</p>

10. Ведение учётно-отчётной документации при проведении секционных занятий.			
<p><b>ПП.03.01. Пробные уроки</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка планов учебной и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении в области физической культуры и спорта.</li> <li>2. Планирование уроков и занятий по физической культуре, а также способы руководства физкультурно-оздоровительной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.</li> <li>3. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня в школе.</li> <li>4. Разработка методических и дидактических материалов к занятию по физической культуре и спорту в школе.</li> <li>5. Проведение и анализ занятий по дополнительному образованию в школе.</li> <li>6. Проведение и анализ уроков по физической культуре в школе.</li> <li>7. Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на обучающихся в процессе проведения занятий.</li> <li>8. Разработка физкультурно-массовых мероприятий в образовательном учреждении в области физической культуры и спорта.</li> <li>9. Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий в образовательном учреждении в области физической культуры.</li> <li>10. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</li> <li>11. Ведение учётно-отчётной документации при проведении секционных занятий.</li> </ol>	<b>216</b>	Очный	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.3.; ЦО 5.1. – 5.7; ЦО 6.1. – 6.6</p>

<b>Раздел 3. МДК.03.02. Теория и методика организации внеурочной деятельности по физической культуре</b>		<b>60/12</b>	Очный	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 3.5; ЦО 5.1 – 5.7; ЦО 6.1 – 6.6
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>		
<b>Понятие о внеурочной работе и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования.</b>	1. Внеурочная деятельность в общеобразовательной школе 2. Основные направления внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении. 3. Цели и задачи дополнительного образования в школе.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Нормативно-правовые основы организации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению	2		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Планирование внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.	2		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/12</b>	Очный	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 3.5 ЦО 5.1 – 5.7; ЦО 6.1 – 6.6
<b>Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе</b>	1. Двигательный режим обучающихся в различных возрастных группах. 2. Роль малых форм занятий в процессе физического воспитания. 3. Особенности применения малых форм занятий физических упражнений в учебном процессе. 4. Принципы подбора упражнений для проведения малых форм занятий в общеобразовательной организации	4		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Организационные основы и методика проведения утренней гигиенической	2		

	гимнастики и гимнастики до начала учебных занятий.			
	<b>Практическое занятие 2.</b> Организационные основы и методика проведения микропаузы активного отдыха, физкультурной минуты и паузы.	2		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Организационные основы и методика проведения подвижной (динамической) перемены.	2		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Особенности содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/14</b>	Очный	<b>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 3.5 ЦО 5.1 – 5.7; ЦО 6.1 – 6.6</b>
	1. Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в школе. 2. Документы планирования физкультурно-оздоровительной работой в образовательном учреждении в области физической культуры и спорта. 4. Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на обучающихся.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Организационные основы, содержание и проведение спортивных и физкультурных праздников.	2		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Организационные основы, содержание и проведение «дня здоровья».	2		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Организационные основы и методика проведения спартакиад.	2		
	<b>Практическое занятие 7.</b>	2		

	Организационные основы и методика проведения внутришкольных и муниципальных соревнований.			
<b>Тема 3.4</b> <b>Организации работы секционных занятий в школе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/8</b>	Очный	<b>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 3.5 ЦО 5.1 – 5.7; ЦО 6.1 – 6.6</b>
	1. Роль секционных занятий в школе. 2. Документы планирования и организации работы спортивных секций (кружков) в школе. 3. Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на обучающихся при занятиях в спортивной секции в школе.	4		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Организационные основы и методика проведения секционных занятий по отдельным видам спорта в школьной спортивной секции.	2		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Организационные основы при составлении и планировании программ секционных занятий в школе.	2		
	<b>Практическое занятие 10.</b> Организационные основы, содержание и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2		
	<b>Практическое занятие 11.</b> Контроль и самоконтроль на занятиях в секции по дополнительному образованию в области физической культуры и спорта.	2		
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>	Очный	<b>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК</b>
	1. Негативные факторы, влияющие на здоровье учителя.	2		

<b>Профилактика профессиональных заболеваний педагогических работников</b>	2. Профилактика профессиональных заболеваний учителей общеобразовательных школ			<b>06; ОК 08; ОК 09; ПК 3.5 ЦО 5.1 – 5.7; ЦО 6.1 – 6.6</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Организационные основы и методика проведения гигиенической гимнастики на рабочих местах.	2		
	<b>Практическое занятие 13.</b> Организационные основы и методика проведения микропаузы активного отдыха для педагогических работников	2		
	<b>Практическое занятие 14.</b> Организационные основы и методика проведения самостоятельных оздоровительных занятий для педагогических работников	2		
<b>Объем часов по ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>		<b>534</b>		
Из них: теория		<b>60</b>	Очный	
Практические занятия		<b>424</b>	Очный	
Учебная практика		<b>36</b>	Очный	
Производственная практика		<b>288</b>	Очный	
Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ		<b>18</b>	Очный	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

— кабинет «Теории и методики физического воспитания», оснащенный рабочим местом преподавателя, учебными местами обучающихся, проектором/интерактивной доской, наглядными и дидактическими пособиями.

— спортивный зал, оборудованный гимнастическими матами; гимнастическими ковриками; гимнастическими скамейками; стойками для прыжков в высоту; гимнастическими стенками; гантелями разного веса; мячами баскетбольными, волейбольными, футбольными, набивными разного веса; баскетбольными кольцами; волейбольной сеткой; обручами плоскостными и круглыми разного диаметра; скакалками; тренажерами сложного устройства и простейшего типа; эспандерами; футбольными воротами.

— Спортивная площадка, оборудованная футбольными воротами, баскетбольными кольцами.

— лаборатории «Технологий физического развития» оборудование для диагностики физического развития и физической подготовленности (шагомер, динамометр кистевой и др.), «Проектно-исследовательской деятельности»;

— площадка работодателя для проведения производственной практики.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 177 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

5. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутыин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.

8. Баршай В. Гимнастика: учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с.

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексеева; художник К. А. Тихонова. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

10. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

11. Лукьяненко, В. П. Теория и методика физической культуры: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. — Москва: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2024. — 566 с.

12. Организация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению: сборник материалов / А. П. Щербак, С. В. Кочегарова, Е. Л. Булыгина, А. И. Мухина. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022

13. Теория и методика физической культуры (общие основы физического воспитания в различные возрастные периоды): Курс лекций. — Витебск: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2022. — 58 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 28.06.2024).

2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / А. Г. Горшков, М. В. Еремин, А. Л. Волобуев [и др.] ; под ред. А. Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2022. — 339 с. — ISBN 978-5-406-09874-5. — URL: <https://book.ru/book/943901> (дата обращения: 28.06.2024). — Текст : электронный.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования /

Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 01.07.2024).

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 01.07.2024).

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 01.07.2024).

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 01.07.2024).

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутыин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 01.07.2024). — Текст : электронный.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651> (дата обращения: 01.07.2024).

9. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960> (дата обращения: 01.07.2024).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Аршинник, С. П. Урок физической культуры в общеобразовательной школе: теория, методика, практика / С. П. Аршинник, К. В. Малашенко. — Краснодар : Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2019. — 112 с.

2. Венгерова, Н. Н. Педагогический контроль и спортивно-педагогическое тестирование / Н. Н. Венгерова, Л. Т. Кудашова, Н. Н. Крафт ;

Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2014. – 135 с.

3. Дополнительное образование по видам спорта / Алтайский государственный университет. – Барнаул : Алтайский государственный университет, 2022. – 283 с.

4. Кабачкова, А. В. Функциональное тестирование : пробы с физическими нагрузками / А. В. Кабачкова, А. Н. Захарова. – Томск : Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2021. – 38 с. –

5. Ляшко, И. А. Подвижные игры / И. А. Ляшко, А. А. Халявка. – 5-е издание, исправленное и дополненное. – Краснодар : Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2023. – 108 с.

6. Оправхата, С. Е. Развитие физических качеств у школьников на уроках физической культуры / С. Е. Оправхата. – Хабаровск : Тихоокеанский государственный университет, 2022. – 104 с.

7. Подготовка студентов-юношей к сдаче нормативов раздела "Силовое тестирование" в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО : учебно-методическое пособие / Э. В. Кладов, А. Н. Нефедченко, А. С. Мартынова, Е. Н. Мироненко. – Омск : Омский государственный университет путей сообщения, 2021. – 37 с.

8. Теория и методика избранного вида спорта / Т. А. Завьялова, А. А. Кылосов, Г. А. Павлов [и др.]. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 189 с.

9. Чепиков, Е. М. Педагогический контроль на занятиях по дисциплине Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) : Учебно-методическое пособие / Е. М. Чепиков, А. М. Фокин, А. В. Зюкин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : ООО "Р-КОПИ", 2022. – 91 с.

#### 3.2.4. Электронные ресурсы

образовательная платформа Юрайт. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. (дата обращения: 01.07.2024)

физическая культура в школе. – Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru> (дата обращения: 01.07.2024).

фундаментальная библиотека МГПУ. – Режим доступа: <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9> (дата обращения: 01.07.2024).

цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE). – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. (дата обращения: 01.07.2024).

электронно-библиотечная система Знаниум. – Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (дата обращения: 01.07.2024).

электронный ресурс ФизкультУРА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fizkult-ura.ru> (дата обращения: 01.07.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговой формой контроля является: экзамен по профессиональному модулю

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры;</li> <li>- планирует оптимальную двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планирует последовательность освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;</li> <li>- использует нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разрабатывает документы планирования физического воспитания в соответствии с требованиями</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры;</li> <li>- использует общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>- применяет формы и методы воспитательной работы при проведении уроков физической культуры;</li> <li>- проводит уроки физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- использует различные формы, методы и средства контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований;</li> <li>- выполняет анализа и интерпретацию результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>- разрабатывает рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 3.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет документацию, обеспечивающей процесс физического</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения</p>

<p>Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p>	<p>воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.</p>	<p>практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- определяет оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- планирует и проводит неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями;</li> <li>- использует общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- проводит неурочные формы занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирает методы и приемы решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- проводит самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рационально распределяет время при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирает и оптимально составляет источники, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованно выбирает и эффективно применяет средства информационных</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	технологий при решении профессиональных задач;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдает нормы делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точно и своевременно выполняет поручений руководителя; - эффективно организует коллектив (команду) при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимает значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- знает и использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -использует средства профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- знает и использует нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдает правовые нормы в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях