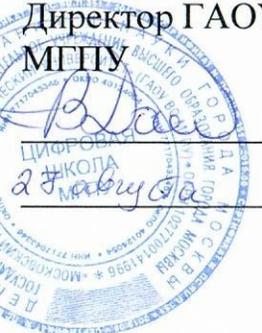


«Утверждаю»

Директор ГАОУ ВО Цифровая школа
МГПУ

 В.А. Дашко

2025 г.



«Утверждаю»

Председатель КДНиЗП
района Преображенское

 Р.М. Ямалдинов

2025 г.



**План совместной работы
ГАОУ ВО Цифровая школа МГПУ
и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
по району Преображенское города Москвы
на 2025–2026 учебный год**

Москва, 2025

<p>Основные цели и задачи программы</p>	<p>Повышение уровня информированности учащихся, педагогов и родителей о негативных последствиях/вреде экстремистских проявлений, наркотиков, буллинга и необоснованных пропусков. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин, принятие мер по их воспитанию и вовлечению в образовательный процесс. Осуществление мер, направленных на формирование у подростков законопослушного поведения, навыков саморегуляции, толерантности и ответственности, воспитание здорового образа жизни Создание безопасной и поддерживающей школьной среды. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям. Своевременное выявление и профилактика рискованных ситуаций.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2025-2026 учебный год</p>
<p>Основные исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию.</p>
<p>Направления деятельности</p>	<p>Информационно-просветительская работа: Проведение лекций, бесед и тренингов для учащихся об опасности экстремизма и терроризма, вреде наркотиков и психоактивных веществ, профилактики буллинга, важности посещения школы. Разработка информационных плакатов, оформление стендов. Внедрение в учебный процесс мероприятий, направленных на развитие навыков межличностного общения и толерантности.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка: Организация работы школьного психолога по выявлению рискованных групп. Проведение индивидуальных консультаций для учащихся с проблемами. Внедрение в учебный процесс мероприятий, направленных на развитие эмоционального интеллекта.</p> <p>Мониторинг и анализ ситуации: Ведение учета случаев пропусков, конфликтных ситуаций, случаев употребления запрещённых веществ. Мониторинг социальных сетей для выявления случаев нежелательного поведения. Проведение анкетирования учащихся, позволяющего выявлять психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение (СПТ). Анализ данных для корректировки профилактических мер.</p> <p>Организация профилактических мероприятий: Классные часы на темы безопасности и здоровья. Клубы по интересам (спортивные секции, кружки, школьные мероприятия) для вовлечения подростков в позитивную деятельность. Участие в городских/региональных акциях по профилактике экстремизма и наркомании.</p>

Оценка эффективности	Ежемесячный анализ ситуации (количество случаев пропусков, конфликтов). Итоговая оценка по результатам учебного года (снижение числа инцидентов). Обратная связь от участников мероприятий.
Итоговые мероприятия	Подведение итогов работы за учебный год. Разработка рекомендаций на следующий учебный год.

Профилактические мероприятия должны базироваться на тесном взаимодействии образовательных учреждений, организаций спорта и культуры, молодежной политики и социальной защиты, общественных объединений. Должны разрабатываться комплексные программы профилактики, направленные на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни и законопослушное поведение, а также развитие моральных ценностей и ответственности за свои поступки, направленные на предупреждение экстремистских проявлений, употребления запрещённых веществ, буллинга, систематических необоснованных пропусков и др.

№ п/п	Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Кадровое обеспечение			
1.1	Повышение квалификации и осведомленности специалистов	Семинары, тренинги, вебинары, конференции, совещания	В течение учебного года	Администрация ОО
2.	Нормативно-правовая база и организационно-управленческие мероприятия			
2.1	Актуализация	Актуализация нормативно-правовой базы в кабинетах (уголках) по профилактике	В течение учебного года	Администрация ОО, социальный педагог, педагог-психолог
2.2	Формирование открытого информационного пространства	Обновление соответствующего раздела сайта школы по мере поступления новых нормативно-распорядительных документов; Размещение на информационных стендах и в социальных сетях агитации по вопросам профилактики негативных проявлений среди обучающихся, в том числе противодействия идеологии экстремизма и терроризма, употребления наркотических и иных запрещенных веществ, антиобщественного поведения, правонарушений и преступлений;	В течение учебного года	Администрация ОО, социальный педагог

		Пополнение библиотеки литературой по проблеме профилактики правонарушений		
2.3	Организация и расширение взаимодействия образовательного учреждения с субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних	Совершенствование взаимодействия с КДН и др.; Сверка сведений по обучающимся, состоящим на учете в КДН, ВШУ; Формирование и проведение совета по профилактике негативных проявлений в молодежной среде;	Ежеквартально	Администрация ОО, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, инспектор КДН
3.	Профилактические мероприятия			
3.1	Сверка информации по учащимся и семьям, состоящим на профилактическом учете	Своевременное выявление несовершеннолетних лиц и семей, нуждающихся в проведении профилактической работы, оказание им педагогической, психологической, правовой и социальной помощи; Оформление документов по учащимся и семьям, состоящим на профилактическом учете (по мере необходимости)	Ежеквартально	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор КДН
3.2	Мониторинг социальных сетей	Систематический анализ и отслеживание информации, публикуемой в онлайн-пространстве, с целью выявления потенциальных угроз, негативных тенденций и факторов риска негативных проявлений у обучающихся	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
3.3	Вовлечение родителей в образовательный процесс и профилактическую работу	Включение родителей в жизнедеятельность образовательной организации; Просвещение родителей об актуальных проблемах в подростковом возрасте, разъяснение правовых основ, оказание педагогической, психологической, правовой и социальной помощи	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.4	Организация досуговой деятельности обучающихся	Планирование и организация досуговой занятости обучающихся и вовлечение их в кружки, спортивные секции, творческую жизнь класса и школы (за счет сети дополнительного образования, а также через организацию социального партнерства с городскими организациями досуговой деятельности)	В течение учебного года	Советник по воспитанию, классные руководители
3.5	Организация информационной компании	Оформление тематических информационных стендов	В течение учебного года	Советник по воспитанию, социальный педагог

3.6	Тематические мероприятия в рамках недель профилактики ГППЦ	Активные и тематические перемены; Внедрение в образовательный процесс актуальных тем	В течение учебного года	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники
3.7	Проведение профилактических бесед	Проведение профилактических бесед с обучающимися о поведении в общественных местах, во время массовых мероприятий, каникул, праздничных дней; Проведение лекций об ответственности, предусмотренной за нарушение школьной дисциплины; Повышение правовых знаний, защищенности детей, недопущения совершения ими противоправных действий, пропусков и прогулов, экстремистских и других негативных проявлений; Проведение индивидуальной разъяснительной работы среди обучающихся (по мере необходимости)	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
3.8	Проведение социально-психологического тестирования	Сбор согласий с несовершеннолетних, достигших 15-летнего возраста и родителей/законных представителей несовершеннолетних, не достигших 15-летнего возраста на диагностическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления ПАВ среди учащихся; Работа с родителями/законными представителями, отказавшимися от участия в данных мероприятиях; Проведение диагностического тестирования учащихся (7-11 класс)	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.9	Взаимодействие с общественными объединениями	Участие во всероссийских акциях, программах, направленных на профилактику негативных процессов в молодежной среде, формирование у молодого поколения моральных ценностей, здорового образа жизни и ответственного поведения	В течение учебного года	Советник по воспитанию