

Программа мероприятий «Дни науки МГПУ – 2026»

02 МАРТА.....	2
03 МАРТА.....	3
04 МАРТА.....	5
05 МАРТА.....	6
10 МАРТА.....	7
11 МАРТА.....	8
12 МАРТА.....	11
13 МАРТА.....	12
14 МАРТА.....	14
16 МАРТА.....	15
17 МАРТА.....	17
18 МАРТА.....	20
19 МАРТА.....	22
20 МАРТА.....	25
21 МАРТА.....	27
23 МАРТА.....	28
24 МАРТА.....	30
25 МАРТА.....	31
26 МАРТА.....	36
27 МАРТА.....	39
28 МАРТА.....	41
30 МАРТА.....	43
31 МАРТА.....	47

01 АПРЕЛЯ	50
02 АПРЕЛЯ	52
03 АПРЕЛЯ	54
04 АПРЕЛЯ	56
06 АПРЕЛЯ	58
07 АПРЕЛЯ	60
08 АПРЕЛЯ	62
09 АПРЕЛЯ	65
10 АПРЕЛЯ	68
11 АПРЕЛЯ	72
13 АПРЕЛЯ	73
14 АПРЕЛЯ	74
15 АПРЕЛЯ	78
16 АПРЕЛЯ	84
17 АПРЕЛЯ	88
18 АПРЕЛЯ	91
20 АПРЕЛЯ	93
21 АПРЕЛЯ	96
22 АПРЕЛЯ	99
23 АПРЕЛЯ	102
24 АПРЕЛЯ	105
25 АПРЕЛЯ	107
26 АПРЕЛЯ	109
27 АПРЕЛЯ	110
28 АПРЕЛЯ	111
29 АПРЕЛЯ	112

02 МАРТА

Конкурс научно-исследовательских статей обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования «КОД науки»

09:00-18:00
(до 30 апреля)

Управление научных исследований и разработок, онлайн

Резаков Равиль Гарифович, начальник управления научных исследований и разработок

Приглашаем студентов колледжей и институтов, увлеченных научными исследованиями, принять участие в уникальном конкурсе, призванном стимулировать их научно-исследовательскую деятельность и повысить профессиональный уровень. Это ваш шанс презентовать смелые научные идеи, получить ценную обратную связь от ведущих экспертов вуза, укрепить свое портфолио публикацией работы и, безусловно, вывести на новый уровень свои академические и научные достижения. Статьи принимаются на сайте <https://competition.mgpi.ru/>.

V международная научно-практическая конференция «Диалог культур. Культура диалога: ценности многополярного мира»

10:00-17:00
(до 04 марта)

институт иностранных языков, г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б; ул. Полтавская, д. 3

Тарева Елена Генриховна, директор института; **Викулова Лариса Георгиевна**, профессор кафедры романских языков и лингводидактики

Цель конференции – актуализация проблематики, связанной с изучением влияния межкультурной коммуникации на формирование и актуализацию социальных феноменов общность vs инаковость в многополярном мире с позиций современной научной гуманитарной парадигмы (филология, лингвистика, лингводидактика, литературоведение, переводоведение), а также с представлением стратегий и практик, направленных на реализацию межкультурного подхода к обучению иностранным языкам на разных этапах лингвообразовательного процесса.

03 МАРТА

Вебинар-практикум «Инструменты мотивации и управления дисциплиной на современном уроке»

14:00-15:00

институт непрерывного образования, онлайн

Глушенкова Евгения Максимовна, педагог-психолог центра речевого и когнитивного развития «Благо»;
Васильева Анастасия Васильевна, педагог-психолог центра речевого и когнитивного развития «Благо»

Приглашаем педагогов на вебинар, посвященный актуальным вопросам детской мотивации и эффективного управления учебным процессом. В ходе онлайн-встречи вы разберетесь в природе мотивации ребенка, познакомитесь с ее различными видами, а также освоите практические инструменты и методики, которые помогут вам удерживать внимание учеников на уроке, поддерживать их интерес к обучению и успешно управлять дисциплиной для достижения лучших образовательных результатов.

Открытое заседание «Понятие как инструмент педагогического мышления или работаем по понятиям»

15:00-17:00

институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Цюрупы, д. 14б

Фирер Татьяна Валерьевна, преподаватель департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики; **Таизова Ольга Сергеевна**, эксперт; **Харламова Светлана Григорьевна**, начальник департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики

В ходе открытого заседания лаборатории планируется обсудить непростой вопрос о том, как научить студентов педагогических специальностей педагогическому мышлению через освоение профессиональных понятий. В том числе понятий высокого уровня абстракции. Заседание будет организовано в 3-х последовательных форматах: дискуссия, мастер-классы и коллективная рефлексия.

Круглый стол «Как начать обучать. Первые шаги в иноязычном образовании»

15:40-16:40

институт иностранных языков, г. Москва, Столярный пер., д. 16, стр. 1

Апарина Юлия Игоревна, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации;
Павлова Анастасия Сергеевна, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации

Круглый стол предполагает обсуждение актуальных проблем, связанных с начальным иноязычным образованием, использование разнообразных образовательных ресурсов, УМК, ИИ. Будут представлены различные технологии, методики и приемы, направленные на повышение эффективности иноязычного образования на начальном этапе. К участию в круглом столе приглашаются учителя иностранных языков, студенты педагогического вуза и заинтересованные лица.

Круглый стол «Педагогическая поддержка обучающихся в условиях инклюзивного образования»

16:00-18:00

институт непрерывного образования, онлайн

Гайченко Светлана Владимировна,
доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования

В современном мире образование быстро меняется, и от педагогов требуется быть гибкими и адаптивными. Особенно это важно в инклюзивном образовании, где учителя работают с детьми, у которых есть особенности в развитии. Педагогам нужно уметь учитывать возраст, характер и состояние здоровья каждого ребенка, чтобы правильно его обучать, воспитывать и развивать. Также важно создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей с ООП, используя свои знания и навыки для внедрения новых подходов в образовании.

Мастер-класс «Наука начинается в школе: как урок истории превратить в увлекательное исследование»

17:10-18:30

институт гуманитарных наук, г. Москва, 2-й
Сельскохозяйственный
пр-д, д. 4

Мальшакова Ирина Леонидовна,
доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук

Мастер-класс «Наука начинается в школе: как урок истории превратить в увлекательное исследование» – это набор практических советов будущим учителям истории по проведению занятия, в котором ученики смогут почувствовать себя первооткрывателями, способными критически осмыслить информацию и творчески ее переработать. Тексты исторических документов, хроники, мемуары, историческая фотография, газетные статьи, плакаты и карикатуры лежат в основе тех заданий, которые предлагается обсудить на мастер-классе.

Мастер-класс «Дополненная реальность в образовании: создаем визитку с AR»

17:10-19:00

институт цифрового образования, [онлайн](#)

Теплякова Анна Юрьевна, доцент
департамента информатизации образования

Мастер-класс «Дополненная реальность в образовании: создаем визитку с AR». Вы узнаете, как дополненная реальность (AR) меняет образование, карьеру и коммуникацию и сами создадите персональную AR-визитку, которую можно будет показывать с телефона: с видео, анимацией, 3D-моделями и даже голосовым приветствием!

04 МАРТА

Мастер-класс «Алгоритмы поиска научной литературы на корейском языке»

15:40-17:00

институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3

Ефимова Анна Ивановна, доцент кафедры китайского языка

В ходе самостоятельной научной работы студенты корейского направления сталкиваются с необходимостью поиска научной литературы на корейском языке. В ходе мастер-класса будут продемонстрированы возможности подбора научных источников с использованием наиболее репрезентативных баз данных научных публикаций.

Круглый стол «Современные технологии обучения иностранному языку» в рамках СНО «Обучая, учимся»

17:00-18:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Макарова Татьяна Сергеевна, заведующий кафедрой англистики и межкультурной коммуникации

Круглый стол посвящен комплексному анализу современной методики обучения иностранному языку. Ключевыми темами для дискуссии станут дидактический потенциал и педагогическая целесообразность интеграции цифровых инструментов в образовательный контекст, когнитивные аспекты учебной деятельности в условиях использования ИИ, поиск путей оптимизации учебного процесса.

05 МАРТА

Воркшоп «Лонгрид-марафон: мастерская длинных историй»

11:00-13:00

институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр.1

Хавренко Ирина Юрьевна,
преподаватель департамента культуры и спорта

Воркшоп «Лонгрид-марафон: мастерская длинных историй» предлагает участникам освоить искусство создания вовлекающего контента, способного заменить традиционные, зачастую неэффективные презентации. В рамках воркшопа участники смогут самостоятельно разработать сайт-лонгрид на заранее выбранную тему, трансформируясь из пассивного потребителя контента в его активного создателя. Участие в воркшопе предоставит студентам уникальную возможность развить навыки сторителлинга, критического мышления и визуализации данных, необходимые для успешной работы в различных областях. Приобретенные знания помогут создавать убедительные и запоминающиеся презентации, дипломные работы и исследовательские проекты, выделяющиеся на фоне стандартных решений. Владение техникой лонгрида позволит студентам эффективно доносить сложные идеи до аудитории, привлекая внимание к своим работам и повышая их конкурентоспособность на рынке труда. Воркшоп будет полезен педагогам, стремящимся к эффективному удержанию внимания аудитории. В целом, он подойдет всем, кто работает с большими объемами информации и стремится представить ее в захватывающей форме.

Международная научно-практическая конференция «Начальное филологическое образование и подготовка учителя: гуманитарные смыслы цифровой цивилизации»

13:00-18:00

институт педагогик и психологии образования, г. Москва, Столярный пер., д. 16 / [Онлайн](#)

Зиновьева Татьяна Ивановна, доцент департамента методики обучения

На конференции планируется обсуждение следующих актуальных проблем современного начального филологического образования: Направление 1. Идея междисциплинарности на разных уровнях образования в эпоху цифровизации. Направление 2. Конвергенция гуманитарных и технических дисциплин – вызов цифровой эпохи.

10 МАРТА

Открытая лекция «Выдающиеся открытия отечественных ученых, актуальные в современной психологической практике»

12:00-14:00

Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76

Горохова Маргарита Юрьевна,
доцент кафедры педагогической и прикладной психологии

На мероприятии обучающиеся рассмотрят классические положения выдающихся российских ученых в контексте актуальных проблем практикующих психологов в различных сферах их профессиональной деятельности.

Круглый стол «Великие лингвисты XIX-XX вв.»

15:30-17:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Рябова Марина Эдуардовна,
профессор кафедры германистики и лингводидактики; **Тульцева Анастасия Эдуардовна,** старший преподаватель кафедры германистики и лингводидактики

В ходе круглого стола запланированы доклады студентов 2-4-х курсов педагогического и лингвистического направлений кафедры ГЛ и студентов 4 курса кафедры ЯиП, посвященные выдающимся лингвистам XIX-XX вв., их научным достижениям, открытиям и лингвистическим теориям с последующей дискуссией.

Мастер-класс «ИИ-инструменты для написания научного текста»

18:30-19:30

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Тивьяева Ирина Владимировна,
профессор кафедры языкознания и переводоведения

Приглашаем принять участие в мастер-классе, в ходе которого мы обсудим возможности современных инструментов искусственного интеллекта для целей подготовки текста научной работы: редактирования, оформления ссылок и библиографии, подготовки метаданных.

11 МАРТА

Мастер-класс «Профессиональная адаптация молодого педагога и пути решения сложных педагогических ситуаций»

10:00-12:00

Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76

Кирдяшев Максим Сергеевич, старший преподаватель кафедры истории и социально-политических дисциплин

Современная педагогическая действительность характеризуется высоким темпом изменений, усложнением содержания профессиональной роли педагога, поэтому молодой педагог не всегда гибко реагирует на изменение образовательной ситуации, не учитывает специфику существующих педагогических систем, не может в максимально короткие сроки адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности. На мастер-классе будут обсуждаться теоретические и практические аспекты решения педагогических ситуаций и становление молодого педагога на пути начальной карьеры. Особое внимание обращено на уровневую характеристику процесса решения педагогической ситуации. Главная цель мастер-класса – помощь обучающимся (студентам) направления подготовки «Педагогическое образование» в овладении технологией ситуативного подхода как средства исследования и совершенствования педагогической деятельности.

Круглый стол «Алиса, расскажи, что умеешь»

10:30-11:50

институт иностранных языков, г. Москва, ул. Шереметьевская, д. 28

Амиров Исмаил Ринатович, старший преподаватель кафедры англистики и межкультурной коммуникации;
Прибылова Наталья Геннадьевна, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации;
Матвеева Евгения Евгеньевна, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации;
Макаров Михаил Петрович, ассистент кафедры англистики и межкультурной коммуникации

В ходе круглого стола студентами института цифрового образования, изучающими иностранный язык, будут обсуждаться вопросы непрерывного взаимодействия фундаментальной и прикладной лингвистики и информатики, обеспечивающего развитие инструмента больших языковых моделей в рамках продолжающейся революции технологий искусственного интеллекта. Студенты представят методические разработки и поделятся критическим опытом. Мероприятие пройдет на русском и английском языках.

Круглый стол «Революция и культура»

10:30-14:00

*институт гуманитарных наук, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4***Челнокова Алла Юрьевна**, доцент
департамента истории

В рамках круглого стола предлагается обсудить следующие вопросы: имеет ли революция созидательный потенциал в культуре? Революция и творчество: союзники или антагонисты? Оказала ли социальная революция обновляющее воздействие на культуру? (аргументы по любой позиции) Какие надежды возлагали на Революцию деятели культуры?

Work-shop «Адаптация учебно-методического оснащения (материала) для обучающихся с разными видами (вариантами) ментальных нарушений»

15:00-16:30

*институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Грекова, д. 3, корп. 1***Бритикова Татьяна Юрьевна**, учитель-дефектолог ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования; **Столярова Наталья Геннадьевна**, руководитель ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования

Рабочий семинар «Адаптация учебно-методического оснащения для обучающихся с разными вариантами ментальных нарушений» посвящен практическим аспектам создания доступной образовательной среды. Участники рассмотрят ключевые принципы, методы и приёмы адаптации дидактических материалов, учебных заданий и оценочных процедур с учетом особенностей познавательной деятельности, восприятия и коммуникации детей с ментальными нарушениями (РАС, интеллектуальными нарушениями, ТМНР и др.). В рамках мероприятия преподаватели профессиональных образовательных организаций поделятся опытом работы по основным направлениям профессионального обучения с разной степенью выраженности нарушенного развития.

Научно-образовательная школа «Семейное и альтернативное образование»

16:00-17:20

*научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования, г. Москва, Садовая-Самотечная, д. 8***Петряева Елена Юрьевна**, руководитель научно-исследовательского центра аналитических исследований и моделирования в образовании

Мероприятия направлены на знакомство студентов с малоизученным в академических программах, но социально значимым сегментом современного образования: семейным и альтернативным образованием, семейными образовательными инициативами, на демонстрацию потенциала данной области для междисциплинарных исследований (педагогика, психология, социология, право) и привлечение заинтересованных студентов к научной работе в научных коллективах университета.

Семинар «Эмоциональное выгорание педагогов: проблемы и пути решения»	16:00-18:00	институт непрерывного образования, онлайн	Иванова Ольга Анатольевна , профессор кафедры педагогических технологий непрерывного образования
---	-------------	---	---

На семинаре будут рассмотрены факторы и стадии эмоционального выгорания педагогов выгорания, пути предупреждения и способы разрешения данной проблемы.

Интерактивная лекция «Как научить читать на английском языке быстро и правильно?»	17:00-19:00	институт иностранных языков, онлайн	Мичугина Светлана Викторовна , доцент кафедры английского языка и лингводидактики; Трифопова Александра Евгеньевна , бакалавр 4 года обучения кафедры английского языка и лингводидактики
--	-------------	---	---

Интерактивная лекция «Как научить читать на английском языке быстро и правильно?» позволит всем участникам познакомиться с различными подходами к обучению технике чтения. Особое внимание будет уделено интегративной модели обучения, которая использует преимущества всех подходов на различных этапах.

Совместный кинопоказ: смотрим, думаем, обсуждаем. Лучший авторский фильм XII Всероссийского кинофестиваля «Белая Птица». «Счастье в долгу у несчастья»	17:00-19:00	институт психологии и комплексной реабилитации, г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2 / онлайн	Соколова Ольга Юрьевна , доцент департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик; Тюрина Надия Шамильевна , доцент департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик
---	-------------	--	---

Документальный фильм «Счастье в долгу у несчастья» режиссёра Татьяны Лапиной, выпускницы «Киношколы Без Границ», главную идею которого отражает придуманный командой создателей фильма слоган «Особенный ребёнок. Инструкция по применению». Участникам встречи предстоит увидеть, как разные семьи справляются с самыми сложными моментами жизни, решить для себя как бы поступил сам, обсудить в безопасном и поддерживающем пространстве свои сомнения и константы. Гости: Любаев О.В., руководитель «Киношколы Без Границ»; Татьяна Лапина, режиссёр фильма «Счастье в долгу у несчастья». После просмотра состоится встреча с создателями фильма, на которой все желающие смогут задать авторам вопросы о проблемах, поднятых в фильме.

12 МАРТА

VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные векторы развития экономики, управления и образования»

09:00-18:00

***институт экономики,
управления и права, г.
Москва, 2-й Тульский пер.,
д. 4 / онлайн***

***Комбаев Алексей Викторович,
доцент департамента права***

Цель конференции: формирование междисциплинарной научно-исследовательской платформы для обсуждения перспективных идей по решению актуальных проблем экономики, управления, образования и права в условиях современных общественных трансформаций. В рамках проведения конференции планируется работа секций: Педагогическая этика в эпоху социальных сетей. Управление и экономика в цифровом обществе: диалектика трансформаций. Профилактика деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций. Актуальные вопросы содержания бизнес-обучения. Экспертная сессия «Проекты глазами школьников. Технологии, инновации и маркетинг в сфере образования. Управление в сфере образования. Правовое регулирование применения технологий искусственного интеллекта в государственном управлении: современные тенденции и перспективы.

Мастер-класс «Метафорические игры»

12:00-14:00

***Самарский филиал, г.
Самара, ул. Стара Загора,
д. 76***

***Матасова Инна Леонидовна,
заведующий кафедрой педагогической
и прикладной психологии***

Обучающиеся ознакомятся с принципами создания метафорических игр и навыками их использования в работе практического психолога.

Круглый стол «Взаимодействие ОУ и семьи с детьми с особыми образовательными потребностями»

16:00-18:00

***институт непрерывного
образования, онлайн***

***Гайченко Светлана Владимировна,
доцент кафедры педагогических
технологий непрерывного образования***

Родители — это первые наставники ребенка, они лучше всего знают его способности, предпочтения и ограничения. Школа же располагает профессиональными ресурсами и методами, позволяющими создать оптимальные условия для обучения и личностного роста ребенка. Совместная работа педагогов и родителей позволяет эффективно решать возникающие трудности, своевременно выявлять проблемы и оперативно реагировать на изменения состояния ребенка. Регулярные консультации, совместные мероприятия и родительские собрания способствуют укреплению доверия и взаимопонимания между всеми участниками педагогического процесса.

13 МАРТА

Профессиональные пробы «Фестиваль практик серебряных тьюторов, лидеров и наставников – выпускников программ СУ МГПУ» Часть 1.

12:00-15:00

институт непрерывного образования, г. Москва, Волгоградский пр-т, д. 46 Б

Теров Андрей Александрович, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования

Приглашаем вас на демонстрационные активности серебряных тьюторов, лидеров и наставников, которые представят фрагменты своих практик, направленных на непрерывное профессионально-личностное развитие и работу с персональным будущим, на повышения качества жизни жителей столицы и продуктивное межпоколенческое образовательное взаимодействие.

Дискуссионная площадка «Промежуточные компетенции студентов СПО – недостаточно конкретные, чтобы быть hard, слишком важные, чтобы оставаться soft»

14:00-16:30

институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Садовая-самотечная, д. 8

Силкин Роман Сергеевич, заместитель директора; **Таилова Ольга Сергеевна**, эксперт; **Шиморина Юлия Юрьевна**, эксперт; **Терентьева Ольга Дмитриевна**, эксперт; **Левкович Наталья Викторовна**, эксперт

В центре предлагаемой дискуссии - вопрос о возможном появлении новых компетенций СПО, отражающих тренды, связанные с внедрением и распространением искусственного интеллекта. Эти компетенции, как правило отражают способность работников к профессиональной коммуникации, решению социально-профессиональных задач, находятся на стыке ПК и ОК. Они являются ответом на запрос работодателей, уже сегодня прогнозирующих изменения в собственной деятельности и заинтересованных в подготовке кадров нового поколения. Формат проведения: дискуссионная площадка. Содержание мероприятия: Новые профессиональные компетенции как ответ на перспективный запрос работодателя. Опыт колледжей по конкретизации и развитию «промежуточных компетенций» на примере различных УГПС. Изменения в содержании, организации образовательного процесса, технологиях СПО, необходимые для формирования и развития «промежуточных компетенций», возможности их нормирования, оценки и закрепления.

Круглый стол «Проблемы преподавания китайского языка в школе и вузе: взгляд молодых ученых»

14:10-16:00

институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3

Малых Оксана Андреевна, заведующий кафедрой китайского языка; **Анисова Оксана Леонидовна**, доцент кафедры китайского языка; **Казанцева Анастасия Александровна**, старший преподаватель кафедры китайского языка

Планируется обсуждение вопросов обучения различным аспектам китайского языка обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Круглый стол «Актуальные вопросы внедрения цифровых технологий в востоковедение»	16:00-18:00	институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3	Хоровский Сергей Дмитриевич, ассистент кафедры японского языка
---	-------------	--	--

В рамках мероприятия будут обсуждаться возможности и вызовы, связанные с применением цифровых технологий в изучении восточных языков и культур. Участники смогут обсудить современные инструменты и методы, такие как онлайн-ресурсы, базы данных и цифровые архивы, которые помогают в исследовании и преподавании востоковедения. Это уникальная возможность для ученых, преподавателей и студентов обменяться опытом и взглядами на будущее востоковедческих исследований в эпоху цифровизации.

Интерактивная лекция «Искусство рассказа о Москве на японском языке»	16:00-18:00	институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3	Филитарина Анна Михайловна, ассистент кафедры японского языка
---	-------------	--	---

Лекция пройдет на японском языке. Все присутствующие смогут почувствовать себя гостями столицы, увидеть с помощью фотографий и гугл-карты улицы города и основные достопримечательности. Помимо рассказа о Москве, ее истории и о разных аспектах жизни москвичей, которые кажутся иностранным гостям интересными, удивительными и необычными, будет сделан особый акцент на вещах, на которые должен обращать внимание проводящий экскурсию. Что говорить перед посадкой из автобуса? О чем предупредить перед походом в Кремль? И многое другое.

Мастер-класс «Создание методического продукта для обучения иностранному языку: от проекта к воплощению»	18:00-19:30	институт иностранных языков, онлайн	Столярова Ирина Николаевна, доцент кафедры английского языка и лингводидактики
--	-------------	---	--

Мастер-класс адресован студентам старших курсов – будущим учителям иностранного языка – и направлен на развитие методической компетенции в аспекте создания технологий и средств обучения. Цель мастер-класса – в компактной форме предложить студентам ориентиры для проектирования и дизайна их собственного методического продукта: от комплекса упражнений до авторской технологии – и пригласить к обсуждению ключевых принципов и трудностей, с которыми сталкивается учитель иностранного языка как технолог обучения.

Мастер-класс «Старославянизмы в русской литературе: характеристика, виды, функции»	18:00-19:30	институт иностранных языков, онлайн	Стекольников Ирина Витальевна, профессор кафедры англистики и межкультурной коммуникации
---	-------------	---	--

Мастер-класс посвящен способам определения старославянизмов в тексте, их отличиям от слов древнерусского происхождения, классификациям старославянизмов, а также их функциям в структуре художественных произведений писателей 18–20 веков.

14 МАРТА

Дискуссионная сессия: «Проектное обучение английскому языку: лучшие практики» 14 марта 2026 г. 14:45-16:00 институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, [онлайн](#)

Григорян Лия Самвеловна, преподаватель департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла

В рамках дискуссионной сессии пройдет обсуждение современных подходов и методик, которые способствуют более глубокому усвоению английского языка через проектное обучение. Участники смогут поделиться своим опытом, задать вопросы и получить полезные рекомендации от экспертов в данной области.

Молодежная психологическая школа 14 марта 2026 г. 16:00-17:00 институт педагогик и психологии образования, г. Москва, Столярный пер., д. 16

Ключко Ольга Ивановна, профессор департамента психологии; Лукина Анастасия Сергеевна, начальник департамента психологии

В рамках специальной встречи Молодежной психологической школы состоится презентация коллективной монографии, подготовленной авторским коллективом департамента психологии, «Психолого-педагогическое сопровождение: теория и практика». Каждый из авторов представит свой раздел и практико-ориентированные разработки. После запланирована свободная дискуссия.

16 МАРТА

Практический семинар «Аспекты судейства в футболе»

11:00-13:00

институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Чечулина, д. 1

Крючков Алексей Александрович,
преподаватель департамента культуры и спорта

Практический семинар пройдет в интерактивном формате, сочетающем теоретический материал и практические занятия. Участники смогут принять участие в дискуссиях, разборе видеоматериалов и моделировании игровых ситуаций. Особый акцент будет сделан на применении правил на практике, анализе спорных моментов и оценке действий судей. Участники смогут получить исчерпывающее понимание современных правил игры в футбол и их интерпретации, овладеть практическими навыками оценки игровых ситуаций и принятия взвешенных решений, улучшить свои коммуникативные навыки и навыки управления конфликтами, повысить свою уверенность и авторитет на поле, расширить свой профессиональный кругозор и возможности карьерного роста.

Деловая игра «Всероссийские интерактивные игры логопедов»

14:00-16:00

институт психологии и комплексной реабилитации, г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2

Шулекина Юлия Александровна,
доцент департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик

Основной целью проведения интерактивных игр логопедов является активизация профессионального мышления, развитие кругозора, повышение интереса к новым инклюзивным практикам у студентов профильных направлений обучения. Предполагается, что в процессе решения нестандартных профессиональных задач студенты смогут воплотить свой знаниевый, практический, научно-исследовательский потенциал, открыть для себя и оценить новые возможности применения образовательных текстовых технологий в своем профессиональном опыте работы с детьми с ОВЗ. В ходе мероприятия планируется обсуждение актуальных вопросов, связанных с применением текстов-комиксов в профессиональной деятельности учителя-логопеда.

Конкурс «Кругозор переводчика»

15:40-17:00
(до 17 марта)

институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3

Карданова-Бирюкова Ксения Суфьяновна, заведующий кафедрой языкознания и переводоведения

Приглашаем студентов направления подготовки «Лингвистика: перевод и переводоведение» (английский как первый или второй иностранный язык) принять участие в конкурсе «Кругозор переводчика» – площадке для демонстрации лингвокультурных знаний, профессиональных компетенций и творческого подхода к переводческой практике. Цель конкурса – проверить и поощрить глубокие знания студентов в разных областях (литература, история, культурология и др.), умение работать с ключевыми текстами и прецедентными феноменами русской культуры, а также навыки перевода и культурного комментария.

Мастер-класс «ИИ как пространство для педагогического творчества»

16:00-18:00

институт непрерывного образования, [онлайн](#)

Лесин Сергей Михайлович, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования;
Заславская Наталья Александровна, старший преподаватель кафедры педагогических технологий непрерывного образования; **Сувилова Анастасия Юрьевна**, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования

Искусственный интеллект — это не про замену учителя, а про новые возможности для его идей, времени и вдохновения. На мастер-классе вы увидите, как ИИ может стать надёжным помощником в подготовке уроков, создании заданий, работе с текстами и визуальными материалами, а главное — в развитии педагогического творчества. Мы разберём реальные и доступные инструменты, которые уже сегодня можно использовать в работе учителя, обсудим педагогические и этические вопросы и попробуем применить ИИ на практике — без сложных терминов и перегруженной теории.

Вебинар «Мои любимые подкасты или делимся полезными ресурсами для изучения английского»

17:00-19:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Бокова Татьяна Николаевна, профессор кафедры английского языка и лингводидактики; **Чайковская Наталья Юрьевна**, доцент кафедры английского языка и лингводидактики; **Бусыгина Марьяна Владимировна**, доцент кафедры английского языка и лингводидактики

Уважаемые студенты! В наши дни легко потеряться в обилии информации и обучающих ресурсов. Сложные механизмы продвижения в интернете не всегда выдвигают на первый план действительно стоящую информацию. Прежде чем найти что-то подходящее, каждый из нас проходит определенный путь проб и ошибок. Приглашаем вас принять участие в вебинаре и поделиться, какие цифровые ресурсы (подкасты, блоги, влоги, каналы) вы находите особенно полезными для совершенствования своих знаний английского языка.

17 МАРТА

Международная научная конференция «Русистика и компаративистика»

*09:00-18:00
(до 18 марта)*

институт гуманитарных наук, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4

*Лоскутникова Мария Борисовна,
доцент департамента филологии*

Мероприятие объединит учёных и исследователей для обсуждения значимых проблем русского языка, отечественной литературы и фольклора, а также вопросов типологии и компаративистики – сравнительно-сопоставительного языкознания, литературоведения и фольклористики. Помимо пленарных и секционных заседаний, в работе конференции запланированы круглые столы по теории, истории и современной практике художественного перевода и фразеологическим картинам мира.

Студенческая конференция «Путь молодого учёного: от иероглифа к открытию». Секция № 1 «Теоретические вопросы перевода в паре русского и японского языков. Часть 1»

09:00-18:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

*Ситдикова Валерия Валерьевна,
доцент кафедры японского языка*

В рамках первой секции «Теоретические вопросы перевода в паре русского и японского языков. Часть 1» будут обсуждаться ключевые аспекты перевода между русским и японским языками, а также особенности языковых и культурных различий. Участники смогут представить свои исследования и узнать о новейших теориях и подходах в области перевода. Конференция станет отличной платформой для обмена знаниями и научными идеями среди студентов и молодых исследователей.

Мастер-класс «Особенности построения познавательно-исследовательской деятельности по технологии Н.А. Коротковой»

11:45-13:00

институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Поклонная, д. 2

*Афониная Ирина Николаевна,
преподаватель департамента дошкольного образования*

В процессе мастер-класса студенты познакомятся с особенностями построения познавательно-исследовательской деятельности по технологии Н.А. Коротковой, примут участие в создании классификационной таблицы – панно «Река времени».

Интерактивное занятие «Нейросети в профессиональной деятельности педагога»

12:00-14:00

Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76

*Шатрова Юлия Станиславовна,
доцент кафедры высшей математики и информатики*

Нейросети становятся неотъемлемой частью профессиональной деятельности многих специалистов, включая и современного учителя. В рамках интерактивного занятия студентам будут предложены примеры применения возможностей нейросетей для учителя предметника (например, создание заданий по предмету, алгоритм написания промта), для классного руководителя (обработка данных по успеваемости, посещаемости, подготовка к родительскому собранию, работа с массивами информации).

Мастер-класс «Книжный челлендж: как привить любовь к чтению»

12:00-14:00

Самарский филиал, г.
Самара, ул. 3-й пр., д. 63

Анисимова Александра Наумовна,
доцент кафедры филологии и
межкультурной коммуникации;
Ларькина Людмила Владимировна,
учитель русского языка и литературы
школы № 22 г. Самары (по
согласованию)

8 работающих способов привить интерес и любовь к книге у ребёнка, школьника, взрослого читателя.

Мастер-класс «Социальные игры Гюнтера Хорна в работе психолога»

13:40-16:00

Самарский филиал, г.
Самара, ул. Стара Загора,
д. 76

Родионова Ольга Геннадьевна,
доцент кафедры общей, социальной
психологии и управления персоналом

На мероприятии обучающиеся ознакомятся с уникальным инструментом – настольными играми, которые помогают в диагностике и развитии эмоциональной и коммуникативной сферы у детей и взрослых, узнают принципы разработки игр и обсудят их применение в психологической практике.

Круглый стол «Великие российские лингвисты»

15:30-17:00

институт иностранных
языков, [онлайн](#)

Рябова Марина Эдуардовна,
профессор кафедры германистики и
лингводидактики; **Тульцева
Анастасия Эдуардовна**, старший
преподаватель кафедры
германистики и лингводидактики

В ходе круглого стола запланированы доклады студентов 2-4-х курсов педагогического и лингвистического направлений кафедры ГЛ и студентов 4 курса кафедры ЯиП, посвященные выдающимся российским лингвистам разных времен, их научным достижениям, открытиям и лингвистическим теориям с последующей дискуссией.

Мастер-класс «Мир химии. Невидимые чернила»

16:00-18:00

институт непрерывного
образования, г. Москва,
Москва, Петровско-
Разумовский пр., д. 27

Кротова Анна Алексеевна, педагог
дополнительного образования центра
проектного творчества «Старт-
ПРО»

Хотите научиться писать послания, которые видны только избранным? Откройте мир симпатических (невидимых) чернил — инструмента шпионов, учёных и изобретателей! На мастер классе вы: узнаете, что такое симпатические чернила и как они работают; познакомитесь с историческими примерами использования невидимых чернил; изучите основные принципы проявления записей (нагрев, химические реагенты, УФ излучение);

Межвузовский студенческий форум «The World of Education in Focus: Cross-Cultural Features»

16:00-18:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Петрова Инна Михайловна, профессор кафедры английского языка и лингводидактики; **Мичугина Светлана Викторовна**, доцент кафедры английского языка и лингводидактики

Образовательная модель каждой страны — это отражение её культурного кода, ценностей и исторических традиций. Приглашаем вас принять участие в тематической встрече, посвященной сравнительному анализу глобальных систем образования. В программе мероприятия: Аналитический обзор: Обсуждение специфики обучения в различных регионах — от академической этики до уникальных методик преподавания. Кросс-культурный диалог: Исследование того, как культурные различия формируют образовательные стандарты и подходы к развитию личности. Профессиональная коммуникация: Мероприятие проходит полностью на английском языке, что позволяет участникам совершенствовать навыки владения академической лексикой в международном контексте. Встреча будет полезна всем, кто интересуется вопросами международного образования, планирует участие в программах мобильности или стремится расширить профессиональный кругозор.

Студенческая конференция «Путь молодого учёного: от иероглифа к открытию». Секция № 5 «Исторический и культурологический аспект изучения Японии»

17:00-19:00

институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3

Федянина Владлена Анатольевна, доцент кафедры японского языка

В секции «Исторический и культурологический аспект изучения Японии» будут обсуждаться ключевые исторические события и культурные особенности Японии, которые играют важную роль в формировании её современной идентичности. Участники смогут представить свои исследования и обменяться множеством интересных фактов и теорий о Японии, а также обсудить влияние исторического контекста на развитие японской культуры. Это отличная возможность для студентов и исследователей глубже понять японскую историю и её место в мировом культурном наследии.

18 МАРТА

Мастерские «Фестиваль предпрофессиональных проб будущих серебряных тьюторов, лидеров и наставников – слушателей программ СУ МГПУ» Часть 1.	12:00-15:00	институт непрерывного образования, г. Москва, Волгоградский пр-т, д. 46 Б	Теров Андрей Александрович , доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования
---	-------------	---	---

Приглашаем вас на демонстрационные активности слушателей программ СУ МГПУ, которые представят фрагменты своих проектируемых практик, направленных на непрерывное профессионально-личностное развитие и работу с персональным будущим, на повышения качества жизни жителей столицы и продуктивное межпоколенческое образовательное взаимодействие

Мастер-класс «Коррекция трудностей формирования математических представлений у детей дошкольного возраста в нейропсихологическом подходе»	13:40-16:00	Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76	Коровина Ольга Евгеньевна , доцент кафедры общей, социальной психологии и управления персоналом
--	-------------	--	--

На мероприятии обучающиеся получают представление о реальных трудностях формирования математических представлений у дошкольников, об основных техниках нейропсихологического подхода в коррекции этих трудностей, практически опробуют навыки коррекционной работы.

Научно-образовательная школа «Семейное и альтернативное образование»	16:00-17:20	научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования, г. Москва, Садовая-Самотечная, д. 8	Петряева Елена Юрьевна , руководитель научно-исследовательского центра аналитических исследований и моделирования в образовании
---	-------------	--	--

Мероприятия направлены на знакомство студентов с малоизученным в академических программах, но социально значимым сегментом современного образования: семейным и альтернативным образованием, семейными образовательными инициативами, на демонстрацию потенциала данной области для междисциплинарных исследований (педагогика, психология, социология, право) и привлечение заинтересованных студентов к научной работе в научных коллективах университета.

Студенческая конференция «Путь молодого учёного: от иероглифа к открытию». Секция № 4 «Проблемы практики перевода в паре русского и японского языков. Часть 2»	16:30-19:00	институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3	Мишукова Маргарита Витальевна , старший преподаватель кафедры японского языка
---	-------------	--	--

В секции «Проблемы практики перевода в паре русского и японского языков. Часть 2» будут продолжены обсуждения сложных аспектов перевода между русским и японским языками, с акцентом на практическое применение теоретических знаний. Участники смогут поделиться реальными примерами из своей практики, обсудить вызовы и стратегии перевода, а также исследовать новейшие подходы в этой области. Это уникальная возможность для студентов и начинающих специалистов углубить свои знания в практике перевода и обменяться опытом.

XVII Всероссийская аспирантская конференция с международным участием «Социогуманитарное знание в цифровом обществе: вызовы и перспективы»

18:30-21:30

институт гуманитарных наук, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4

Черенькая Светлана Васильевна, профессор департамента философии и социальных наук

В рамках конференции молодые исследователи обсудят перспективы развития социогуманитарного и естественно-научного знания в цифровом обществе, предпосылки для междисциплинарного сотрудничества, образовательный потенциал общества в условиях цифровизации знаний и вопросы, связанные с ИИ (перспективы и ограничения в развитии технологий).

19 МАРТА

Круглый стол «Современные представления о развитии человека»

13:00-17:00

институт психологии и комплексной реабилитации, г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2

Львова Светлана Владимировна,
доцент департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности

Обсуждение актуальных передовых научных знаний в области психологии развития и возрастной психологии, необходимых для укрепления взаимосвязи теоретических знаний и практических навыков в образовательном процессе.

Научно-практическая конференция «Лингводидактика сегодня: вызовы и пути решения проблем»

15:30-17:00

институт иностранных языков, г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б

Милованова Людмила Анатольевна,
заведующая кафедрой английского языка и лингводидактики;
Петрова Инна Михайловна,
заместитель заведующего кафедрой английского языка и лингводидактики;
Савкина Екатерина Александровна,
заместитель заведующего кафедрой английского языка и лингводидактики

Уважаемые коллеги! Кафедра английского языка и лингводидактики приглашает вас принять участие в научно-практической конференции «Лингводидактика сегодня: вызовы и пути решения проблем», приуроченной к Дню российской науки. Мероприятие состоится 19 марта 2026 года и станет экспертной площадкой для обсуждения теории и методики обучения иностранным языкам, вопросов профессионализации подготовки учителя будущего и лингвистической составляющей образовательного процесса. Особое внимание в рамках дискуссии будет уделено актуальным подходам к обучению в контексте цифровой реальности и созданию активной культурно-обучающей среды. Присоединяйтесь к научному диалогу, чтобы определить векторы развития иноязычного образования в новых условиях!

Студенческая конференция «Путь молодого учёного: от иероглифа к открытию». Секция № 8 «Классические образы и концепты в интерпретации массовой культуры»

16:00-19:00

институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3

Гераймович Елизавета Олеговна,
ассистент кафедры японского языка

В секции «Классические образы и концепты в интерпретации массовой культуры» будут обсуждаться трансформации традиционных японских образов и концептов в контексте современной массовой культуры, включая анимацию, мангу и поп-культуру. Участники смогут представить свои исследования и обсудить, как классические элементы японской культуры интерпретируются в современном искусстве и медиа. Это отличная возможность для студентов и исследователей изучить связь между традицией и современностью в японской массовой культуре.

Мастер-класс «От черновика к финалу: этапы создания презентации»

16:30-18:00

научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования,
[онлайн](#)

Конобеева Татьяна Анатольевна, ведущий научный сотрудник лаборатории проектирования деятельности содержания образования

На вебинаре школьники узнают, как структурировать материал и выстраивать логику повествования; основы дизайна: цвета, шрифты, изображения, компоновка; а также как избежать типичных ошибок в оформлении и содержании. В итоге каждый участник получит чек-лист по подготовке презентации.

Финал Конкурса научных проектов СНО

17:00-19:00

институт естествознания и спортивных технологий,
г. Москва, ул. Чечулина, д. 1, корп. 1

Федорова Елена Юрьевна, профессор департамента образовательного проектирования; **Масаева Виктория Максимовна**, магистрант 2 года обучения департамента образовательного проектирования, руководитель студенческого научного общества ИЕСТ

Конкурс научных проектов СНО, призванный повысить мотивацию студентов к научно-исследовательской, инновационной, проектной и творческой деятельности, а также сформировать традицию признания их достижений, продемонстрировать возможности самореализации в науке, развить навыки публичных выступлений. Участникам предлагается представить на оценку экспертов свои завершённые или перспективные научные исследования и проекты. Победители в каждой номинации получат звания «Исследование года» и «Научная инициатива года».

Круглый стол «Лучшие инклюзивные практики»

17:10-18:30

институт психологии и комплексной реабилитации, г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2 / [Онлайн](#)

Яковлева Ирина Михайловна, профессор департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик

На ежегодном круглом столе планируется знакомство с опытом работы лучших инклюзивных площадок России. Традиционно к участию приглашаются администрация и педагоги школы-победителя Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа», которые делятся своими подходами, технологиями и другими «секретами» раскрытия потенциала каждого ребенка. В рамках круглого стола работает свободный микрофон – каждый участник может задать интересующий его вопрос или высказать свое мнение.

Круглый стол «Актуальные вопросы современной лингвистики»

18:00-19:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Шатилова Любовь Михайловна, профессор кафедры германистики и лингводидактики; **Попова Лариса Георгиевна**, профессор кафедры германистики и лингводидактики

Круглый стол посвящен обсуждению ключевых направлений развития современной лингвистики: корпусной лингвистике и анализу больших данных, нейролингвистике с применением искусственного интеллекта (NLP, нейросети типа GPT), а также проблемам стандартизации терминологии в междисциплинарных исследованиях.

Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе: панацея или проклятье?»

18:00-20:00

институт непрерывного образования, [онлайн](#)

Пичугин Сергей Сергеевич, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования

На вебинаре мы вместе порассуждаем о проектных заданиях, которые помогают включать младших школьников в проектную и исследовательскую деятельность. Вместе мы постараемся найти ответ на важные вопросы: каково назначение проектных заданий в начальной школе и может ли современный учитель обойтись без них?

20 МАРТА

Интерактивная мастерская по обучению фонетике английского языка «Фонетическая подготовка в аспекте использования цифровых технологий»

10:00-12:00

Самарский филиал, г.
Самара, ул. 3-й пр., д. 63

Вохрышева Евгения Валерьевна,
заведующий кафедрой филологии и
межкультурной коммуникации;
Ширяева Екатерина Евгеньевна,
магистрант 2 года обучения кафедры
филологии и межкультурной
коммуникации

Использование цифровых платформ и технологий, а также медиа средств при подготовке студентов и школьников фонетическим умениям и навыкам

Семинар «Вопросы использования педагогической терминологии в научных исследованиях»

10:00-12:00

институт педагогики и
психологии образования, г.
Москва, Столярный пер.,
д. 16

Рыжов Алексей Николаевич,
профессор департамента педагогики

Внимание участников будет акцентировано на важнейших принципах работы с научной терминологией педагогической науки при выполнении выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований. Рассмотрена связь между термином, понятием, определением и явлением педагогической практики. Будут даны ответы на вопросы: возможно ли в исследованиях «уточнять» терминологию, предлагать собственные понятия, в какой степени уместно использовать иноязычную терминологию, чем опасно «терминотворчество» и пр.

Лекторий «Музейная педагогика, или история и литература в пространстве образовательной урбанистики»

15:00-17:00

Самарский филиал, г.
Самара, ул. 3-й пр., д. 63

Синицкая Анна Владимировна,
доцент кафедры филологии и
межкультурной коммуникации

Как сотрудничество с музеем помогает развивать компетенции учителя? Может ли выпускник филологического факультета найти применение своим знаниям в музейных проектах? Как использовать музейную педагогику на уроках гуманитарного цикла? Как идея архитектора А. Зеленко повлияли на создание музейной педагогики (самарский контекст)?

Деловая игра «Научные дебаты»

15:00-17:00

институт
естествознания и
спортивных технологий,
г. Москва, ул. Чечулина, д.
1, корп. 1

Кукушкина Ольга Владимировна,
доцент департамента
естествознания

Дебаты, предполагающие обсуждение таких тем как: современное состояние российской науки, подготовка молодых ученых и специалистов, финансирование научных исследований государством. Особый акцент будет сделан на междисциплинарные исследования. Научные дебаты - уникальное мероприятие, позволяющее студентам в той или иной области познакомиться друг с другом, наладить контакты и поделиться результатами собственных научных исследований.

Студенческая конференция «Путь молодого учёного: от иероглифа к открытию». Секция № 6 «Литература Японии как источник познания японской культуры»

16:00-19:00

институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3

Болотская Ксения Валерьевна,
старший преподаватель кафедры японского языка

Приглашаем вас на шестую секцию студенческой конференции «Путь молодого учёного: от иероглифа к открытию»! В секции «Литература Японии как источник познания японской культуры» будут обсуждаться важнейшие произведения японской литературы, которые раскрывают особенности национальной идентичности, философии и искусства. Участники смогут представить свои исследования, проанализировать различные литературные направления и обсудить, как японская литература служит ключом к пониманию культуры и традиций этой удивительной страны. Это отличная возможность для студентов и исследователей углубить свои знания в области японской литературы и её культурной ценности.

21 МАРТА

<i>II городская научно-практическая конференция «География и туризм в современном мире»</i>	<i>21 марта 2026 г. 10:00-13:00</i>	<i>институт естествознания и спортивных технологий, г. Москва, ул. Чечулина, д. 1, корп. 1</i>	<i>Шульгина Ольга Владимировна, профессор департамента образовательного проектирования; Воронова Татьяна Сергеевна, доцент департамента естествознания</i>
---	---	--	--

В рамках мероприятия планируется обсуждение следующих аспектов: Географическое образование: традиции и инновации. Актуальные направления научных географических и экологических исследований. География в системе естественно-научных и гуманитарных знаний. Современные особенности и направления развития туризма. Роль краеведения и туризма в школьном и вузовском образовании. Географическая культура как цивилизационное достижение Человечества

<i>Деловая игра «Формула медиа»</i>	<i>21 марта 2026 г. 14:00-16:00</i>	<i>институт гуманитарных наук, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4</i>	<i>Котельников Андрей Дмитриевич, аспирант 1 года обучения департамента философии и социальных наук</i>
-------------------------------------	---	---	---

В рамках деловой игры «Формула медиа» участники проанализируют феномен медиа в контексте современного цифрового пространства. Через дискуссии, кейсы и игровые роли мы выведем собственную формулу, определяющую влияние информации на человека и общество. Приглашаем проверить свои аргументы и почувствовать себя по обе стороны медиапроцесса.

23 МАРТА

Конкурс видео-экскурсий

09:00-18:00
(до 31 марта)

институт иностранных
языков, г. Москва, ул.
Полтавская, д. 3

Смирнова Мария Алексеевна,
ассистент кафедры японского языка

Конкурс для студентов 1–3 курсов ВЦЯ и ПЕРЯ. Для конкурса будет необходимо записать короткое видео до 1 минуты, в котором на японском языке студенты расскажут про достопримечательности России или Москвы. Видеоролик должен быть в формате mp4, avi или mov и с разрешением не менее 720p.

XI Международная научно-практическая конференция Института культуры и искусств МГПУ

09:00-18:00
(до 25 апреля)

институт культуры и
искусств, онлайн

**Низамутдинова Светлана
Маратовна,** доцент департамента
музыкального искусства

Конференция посвящена актуальным проблемам и современным трендам науки, культуры, искусства в творческом образовании

Мастер-класс «Инженерные проекты в начальном образовании. Машины Голдберга»

09:50-11:00

институт среднего
профессионального
образования имени К.Д.
Ушинского, г. Москва, ул.
Поклонная, д. 2

Буянов Владимир Евгеньевич,
преподаватель департамента
цифрового образовательного
творчества; **Сапыгина Александра
Владимировна,** преподаватель
департамента цифрового
образовательного творчества

Участники погрузятся в мир цепных реакций и инженерного творчества. Узнают, как использовать создание замысловатых «Машин Голдберга» для развития проектного мышления у младших школьников. От идеи до воплощения: практические методики для будущих педагогов.

VII Ежегодный научно-практический круглый стол аспирантов «Социально-культурная деятельность в региональном пространстве мегаполиса: теория и практика»

12:00-13:30

институт культуры и
искусств, [онлайн](#)

Грибкова Галина Ивановна, доцент
департамента социально-культурной
деятельности и сценических искусств

Теория и социально-культурные практики формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей молодежи. Фундаментальные, поисковые, прикладные исследования и инновационные проекты в сфере образования и культуры. Цифровая среда учреждений образования и культуры: основные направления и инновационные технологии. Сущностные характеристики основных направлений внеурочной деятельности в образовательных организациях.

Мастер-класс «Финансовая грамотность в дошкольном возрасте»

16:40-18:00

институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, Измайловский б-р, д. 19

Алёшина Валентина Дмитриевна, преподаватель департамента дошкольного образования

Что такое – деньги? Как их зарабатывать и тратить? Как дошкольникам дать представления об этом? Почему это необходимо? Студенты познакомятся с рекомендациями по обучению старших дошкольников основам финансовой грамотности, примут участие в решении и обсуждении кейсов.

Мастер-класс «От звука к данным: инструменты анализа и визуализации в Praat»

17:00-19:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Каравеева Вероника Георгиевна, доцент кафедры английского языка и лингводидактики; **Толмачева Татьяна Александровна**, доцент кафедры английского языка и лингводидактики

Лаборатория речевых технологий приглашает на практический мастер-класс, посвященный возможностям программы Praat – одного из ключевых инструментов для анализа и визуализации речевого сигнала в лингвистических и лингводидактических исследованиях. Участники познакомятся с функциями Praat: от сегментации и аннотации аудиозаписи до извлечения акустических параметров. Особое внимание будет уделено возможностям визуализации фонетических данных для создания речевых корпусов и датасетов, проведения, компаративного анализа звучащего материала, разработке учебных материалов. Мастер-класс будет полезен исследователям, преподавателям, аспирантам и студентам, работающим со звуковыми данными, в целях повышения цифровой грамотности в области речевых технологий.

24 МАРТА

Мастер-класс «Codey Rocky: первые шаги в робототехнику»

12:00-14:00

Самарский филиал, г.
Самара, ул. Стара Загора,
д. 76

Ключникова Оксана Витальевна,
старший преподаватель кафедры
высшей математики и информатики;
Федосеева Элина Александровна,
студент 3 года обучения кафедры
высшей математики и информатики

В рамках мастер-класса студенты познакомятся с робототехническим набором Codey Rocky, предназначенным для обучения детей основам программирования и знакомства с технологиями искусственного интеллекта. Студентам будут предложены индивидуальные задания по программированию робота с определенными задачами.

Мастер-класс «Специфика работы практического психолога в парадигме когнитивно-поведенческой терапии»

12:00-14:00

Самарский филиал, г.
Самара, ул. Стара Загора,
д. 76

Горохова Маргарита Юрьевна,
доцент кафедры педагогической и
прикладной психологии

На мероприятии обучающиеся узнают о специфике и нюансах психотерапевтической работы в КПТ-подходе, типах клиентов, основной проблематике обращающихся за психологической помощью, получат возможность побывать в ролях клиента и психотерапевта.

Творческая встреча с медиа-мастером «Медийная сфера: путь к успеху и признанию»

13:40-15:00

Самарский филиал, г.
Самара, ул. Стара Загора,
д. 76

Анисимова Александра Наумовна,
доцент кафедры филологии и
межкультурной коммуникации

Как стать профессиональным медийщиком: секреты создания радиоэфиров и новостных передач; особенности работы телеоператоров в прямом эфире, процесс монтажа в студии и пр.

25 МАРТА

Мастер-класс «Инженерные проекты в начальном образовании: механика и робототехника»

09:00-10:30

институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Поклонная, д. 2

Буянов Владимир Евгеньевич, преподаватель департамента цифрового образовательного творчества; **Савочкина Екатерина Владимировна**, преподаватель департамента цифрового образовательного творчества

От рычага до робота: инженерия для самых маленьких. Участники мастер-класса узнают, как связать классическую механику с высокотехнологичной робототехникой в проектах для начальной школы. Поучаствуют в практикуме по созданию простых программируемых моделей и разработке увлекательных занятий, которые делают детей творцами технологий, а не просто их пользователями.

VI Всероссийская научно-практическая конференция «Гусевские чтения – 2026. Три измерения политической истории России: идеология, политика, практики»

10:00-18:00

институт гуманитарных наук, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4

Смирнова Юлия Валерьевна, начальник департамента истории; **Шульгина Дарья Павловна**, доцент департамента истории

Приглашаем вас принять участие в конференции, посвященной организации современного научного диалога о проблемах политической, социальной и интеллектуальной истории. Мероприятие призвано консолидировать усилия научного и педагогического сообщества для интерпретации и репрезентации исторического знания в процессе преподавания гуманитарных дисциплин, способствовать развитию межрегионального и международного сотрудничества, а также инкорпорировать историческую память в контекст современной культуры. В рамках конференции будут рассмотрены такие ключевые направления, как политические институты и процессы, историография, методология исторической науки, политическая история в культуре и искусстве, политические портреты, роль войны в истории, реформы, аграрный вопрос в российской истории и гуманитарная дидактика как ответ на современные вызовы.

Круглый стол «Франция в интернет пространстве: язык, народ, культура. Великие личности России и Франции»

10:30-12:00

институт иностранных языков, г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б

Герасимова Светлана Анатольевна, доцент кафедры романских языков и лингводидактики

Участники круглого стола обсудят вопросы российско-французского межкультурного диалога, расскажут о представителях российской и французской науки и искусства как результатах своих исследований, способствующих развитию культурного компонента иноязычной коммуникативной компетенции (второй иностранный язык).

«Педагогический нетворкинг: учимся у тех, кто уже сделал»

11:00-12:30

институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Грекова, д. 3, корп. 1

Бритикова Татьяна Юрьевна, учитель-дефектолог ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования; **Копылова Маргарита Михайловна**, преподаватель департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики

Педагогический нетворкинг: учимся у тех, кто уже сделал» — это встреча студентов младших курсов с выпускниками колледжа. В центре внимания — готовые продукты выпускных квалификационных работ, созданные выпускниками 2024-2025 года в рамках дипломного проектирования. Студенты третьего и четвертого курсов будут иметь возможность не только увидеть эти материалы, но и в формате прямого диалога обсудить этапы создания и апробации продукта ВКР, задать вопросы о том, как выбрать тему, организовать работу и успешно пройти защиту. Мероприятие поможет студентам лучше понять, что такое выпускная квалификационная работа, получить практические советы и вдохновиться примером своих старших коллег.

Открытая лекция «Добро и зло в современном мире глазами детей и подростков»

12:00-14:00

Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76

Акопов Гарник Владимирович, кафедры общей, социальной психологии и управления персоналом

Лекция раскрывает авторскую концепцию нравственно-философских категорий добра и зла, и как это воспринимают дети и подростки в реалиях современного мира.

Вебинар «Нейросетевые технологии как инструмент в обучении математике основной школы»

12:00-14:00

институт цифрового образования, [онлайн](#)

Корнева Нелли Станиславовна, ассистент департамента информатизации образования

Сегодня нейросетевые технологии – один из популярных инструментов в различных сферах деятельности. Доступны способы взаимодействия пользователя с данной технологией позволяют узнать что-то новое, создать что-то интересное, вдохновиться чем-то необычным. Конечно, в образовании такой инструмент популярен и среде преподавателей, и среди обучающихся. На вебинаре мы рассмотрим способы взаимодействия с нейросетевыми технологиями, главной целью которых будет достижение качественного и полезного результата в усвоении математических навыков курса основной школы.

Вебинар «Перспективы использования технологий искусственного интеллекта при разработке образовательных средств дополненной реальности»	12:00-14:00	институт цифрового образования, онлайн	Гриншкун Александр Вадимович , начальник департамента информатизации образования
---	-------------	--	--

Образовательный потенциал технологии дополненной реальности сложно переоценить: от наглядной анатомии до инженерных симуляций. Однако высокая стоимость и сложность разработки AR-приложений долгое время оставались непреодолимым барьером для педагогов и учебных заведений. Ситуация меняется с приходом искусственного интеллекта. Современные инструменты на базе ИИ позволяют не просто создавать образовательный контент для AR, но и делают этот процесс доступным. Теперь для воплощения учебного сценария не требуется команда программистов и 3D-художников — достаточно понимания педагогической задачи.

Пленарное заседание XI Международной научно-практической конференции Института культуры и искусств	12:00-15:00	институт культуры и искусств, онлайн	Низамутдинова Светлана Маратовна , доцент департамента музыкального искусства
---	-------------	--------------------------------------	--

Заседание посвящено актуальным проблемам и современным трендам науки, культуры, искусства в творческом образовании

Круглый стол «Лики итальянской культуры»	12:40-15:30	институт иностранных языков, г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б	Токарева Александра Леонидовна , доцент кафедры романских языков и лингводидактики; Абрамова Ольга Артуровна , ассистент кафедры романских языков и лингводидактики; Чиматти Фабиана , ассистент кафедры романских языков и лингводидактики
---	-------------	--	--

В рамках круглого стола студенты, изучающие итальянский язык как первый и второй иностранный, представят свои исследования, посвящённые творчеству знаменитых итальянских деятелей искусства.

Мастер-класс «От LEGO до логики: как оживить урок в начальной школе с помощью роботов»	15:00-16:30	институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, Измайловский б-р, д. 19	Дугин Максим Алексеевич , преподаватель департамента педагогики и методики начального общего образования
---	-------------	--	---

Как превратить учебные задачи в захватывающие квесты и замотивировать детей в освоении основ науки и практики? Мастер-класс покажет каждому участнику, как легко и весело с помощью образовательных конструкторов запрограммировать своего робота и установить причинно-следственные связи, стать исследователем, который видит результат своего кода немедленно. Вместе найдем возможности интегрировать робототехнику в предметы начальной школы и научимся мыслить логически через игру.

Научно-образовательная школа «Семейное и альтернативное образование»

16:00-17:20

научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования, г. Москва, Садовая-Самотечная, д. 8

Петряева Елена Юрьевна, руководитель научно-исследовательского центра аналитических исследований и моделирования в образовании

Мероприятия направлены на знакомство студентов с малоизученным в академических программах, но социально значимым сегментом современного образования: семейным и альтернативным образованием, семейными образовательными инициативами, на демонстрацию потенциала данной области для междисциплинарных исследований (педагогика, психология, социология, право) и привлечение заинтересованных студентов к научной работе в научных коллективах университета.

Студенческая конференция «Путь молодого учёного: от иероглифа к открытию». Секция № 9 «Проектная деятельность и экономика Японии»

16:00-19:00

институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3

Мизгулина Мария Натановна, доцент кафедры японского языка

В секции «Проектная деятельность и экономика Японии» будут обсуждаться ключевые аспекты экономики Японии, роль проектной деятельности в развитии бизнеса и инновационных технологий, а также влияние экономических факторов на культурные и социальные процессы в стране. Участники смогут поделиться своими исследованиями и обсудить актуальные проблемы, с которыми сталкивается японская экономика в условиях глобализации. Это отличная возможность для студентов и молодых ученых углубиться в экономические и проектные практики Японии.

Студенческая конференция «Путь молодого учёного: от иероглифа к открытию». Секция № 2 «Теоретические вопросы перевода в паре русского и японского языков. Часть 2»

16:30-18:00

институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3

Трушина Мария Игоревна, ассистент кафедры японского языка

В секции «Теоретические вопросы перевода в паре русского и японского языков. Часть 2» будут рассмотрены более глубокие и сложные аспекты перевода между двумя языками, включая грамматические, лексические и культурные нюансы. Участники смогут поделиться своими научными исследованиями, а также обсудить актуальные проблемы и методы перевода. Это отличная возможность для студентов и молодых ученых продолжить изучение теории перевода и расширить горизонты в области японистики.

Онлайн-лекция «Традиции российской городской педагогики»

17:00-18:00

научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования, онлайн

Россинская Анастасия Николаевна, ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик

Лекция Бориса Степанова о традициях российской городской педагогики

Интерактивная лекция «Фразовые глаголы в английском языке: когнитивный подход»

17:00-19:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Мичугина Светлана Викторовна, доцент кафедры английского языка и лингводидактики; Нерсиян Люси Гарниковна, бакалавр 4 года обучения кафедры английского языка и лингводидактики

Интерактивная лекция «Фразовые глаголы в английском языке: когнитивный подход» позволяет посмотреть на фразовые глаголы с когнитивной точки зрения, познакомиться со спецификой их формирования и особенностями обучения.

Мастер-класс современные технологии работы с детьми с ОВЗ

17:10-19:00

институт психологии и комплексной реабилитации, г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2

Галкина Вера Александровна, доцент департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик; Браткова Маргарита Владимировна, доцент департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик

На мастер-классе студенты познакомятся с современным техническим оборудованием для работы с детьми с ОВЗ. Затем будет проведено обсуждение и проведена рефлексия. Студенты смогут попробовать себя в роли педагога-дефектолога, обменяться опытом друг с другом и научиться использовать современные средства и технологии.

26 МАРТА

III международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в физическом воспитании» (XVI с международным участием)

10:00-13:00

институт естествознания и спортивных технологий, г. Москва, ул. Чечулина, д. 1, корп. 1

Федорова Елена Юрьевна, профессор департамента образовательного проектирования

Направления работы конференции: Новые подходы к подготовке педагога по физическому воспитанию. Компетентностный профиль учителя физической культуры. Цифровые технологии в деятельности учителя физической культуры новой формации.

XXVII Студенческая научная конференция «День науки»

10:00-16:00

Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76; ул. 3-й пр., д. 63

Смолькова Анна Юрьевна, доцент кафедры общей, социальной психологии и управления персоналом

На площадках Самарского филиала на факультетах будут работать секции, дискуссионные площадки и круглые столы с участием обучающихся СПО, бакалавров, магистрантов, аспирантов и школьников города Самары, Самарской области. Победители конференции поучат памятные призы. По результатам научной деятельности бакалавров, магистрантов и аспирантов Филиала будет сформирован сборник научных статей, размещенный в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ.

Открытая лекция «Серебряный возраст: открытые возможности»

12:00-14:00

Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76

Ахрямкина Тамара Александровна, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии

Лекция освещает новые тенденции в развитии раздела возрастной психологии – психологии долголетия, определяет новые подходы в осмыслении указанного возрастного периода, обозначает новые аспекты его изучения.

Мастер-класс «Переводческая работа в современных условиях»

12:30-14:00

Самарский филиал, г. Самара, ул. 3-й пр., д. 63

Вохрышева Евгения Валерьевна, заведующий кафедрой филологии и межкультурной коммуникации; Заложных Владимир Васильевич, военный переводчик, переводчик в юридической, производственной и коммерческой сферах, переводчик художественной литературы (по согласованию)

Передача опыта развития профессиональной переводческой траектории в целом, а также анализ трудностей и возможностей переводческой работы на современном этапе

Научно-практическая конференция «Научный старт-2026»	13:00-17:00 (до 28 марта)	институт иностранных языков, г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б; ул. Полтавская, д. 3	Викулова Лариса Георгиевна , профессор кафедры романских языков и лингводидактики
---	------------------------------	--	--

Цель мероприятия – ориентировать новое поколение молодых ученых, готовых совершить научный прорыв, на освоение и внедрение гуманитарных стратегий в современную техносреду образовательного пространства г. Москвы; обсудить технологии будущего и мировые тренды науки в сфере лингвистики, лингводидактики и литературоведения.

Игра-пособие «Онтогенез» для студентов естественно-научной направленности	14:00-16:00	институт естествознания и спортивных технологий, г. Москва, ул. Чечулина, д. 3, корп. 1	Федорова Елена Юрьевна , профессор департамента образовательного проектирования; Масаева Виктория Максимовна , магистрант 2 года обучения департамента образовательного проектирования, руководитель студенческого научного общества ИЕСТ
--	-------------	---	---

В рамках мероприятия будет представлена разработанная студентами образовательная игра, моделирующая процесс освоения ключевых тем возрастной анатомии и физиологии. Участникам будет предложено принять непосредственное участие в игровом модуле, что позволит закрепить пройденный учебный материал в рамках возрастной анатомии и физиологии и повысить интерес студентов к медико-биологическим дисциплинам.

Круглый стол «Французский и русский языки в сопоставительной перспективе»	15:30-17:00	институт иностранных языков, г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б	Токарева Александра Леонидовна , доцент кафедры романских языков и лингводидактики
--	-------------	--	---

В рамках круглого стола студенты направления «Межкультурная коммуникация (французский язык)» обсудят актуальные и практически важные проблемы контрастивного исследования французского и русского языков.

Открытая сессия наставнической лаборатории Цифровая мастерская ИИЯ AI&Languages Lab «Барьеры применения ИИ в деятельности вузовских преподавателей иностранных языков: от опасений к решениям»	15:30-17:00	институт иностранных языков, онлайн	Абдулмянова Индира Рафаиловна , доцент кафедры романских языков и лингводидактики
---	-------------	-------------------------------------	--

Приглашаем преподавателей иностранных языков к обсуждению актуальных вызовов цифровой трансформации в языковом вузовском образовании! В рамках Дней науки МГПУ состоится открытая сессия Цифровой мастерской ИИЯ AI&Languages Lab (участник проекта Наставнические лаборатории МГПУ), посвященная практическому применению искусственного интеллекта в преподавании иностранных языков. Участники мероприятия обсудят реальные барьеры внедрения ИИ-инструментов, выявят основные опасения педагогов и предложат эффективные решения для их преодоления. Мероприятие станет площадкой для обмена опытом, получения практических рекомендаций и представления инновационных подходов к использованию технологий в языковом образовании.

Круглый стол «Визуальный язык российской историко-культурной идентичности в современной школе»

17:00-18:30

научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования, онлайн

Иванова Елена Владимировна, заведующая научно-исследовательской лабораторией образовательных инфраструктур

Круглый стол «Визуальный язык российской историко-культурной идентичности в современной школе» будет посвящен анализу и проблематизации роли визуальных элементов среды в формировании представлений обучающихся о культуре и истории России. В рамках обсуждения планируется поднять вопросы теоретических подходов, методологии и практико-ориентированных кейсов использования визуальных образов в воспитательном процессе и образовательной среде школы.

27 МАРТА

XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса»

10:00-18:00

институт педагогик и психологии образования, г. Москва, Столярный пер., д. 16

Савенков Александр Ильич, директор института; Воропаев Михаил Владимирович, заместитель директора института по научной работе

Конференция посвящена обсуждению широкого круга вопросов, касающихся современных образовательных практик, основных направлений разработки цифровой дидактики, специфики формирования и перспектив развития современной образовательной среды в условиях мегаполиса. На конференции планируются выступления ведущих ученых и специалистов.

Мастер-класс «Как все успевать или тайм-менеджмент для подростков»

12:00-14:00

Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76

Степанов Антон Борисович, кафедры общей, социальной психологии и управления персоналом

Поскольку распорядок дня классического подростка мало способствует решению стоящих перед ним учебных и социальных задач, необходимо научить его планировать свой день, расставлять приоритеты, понимать, что является важным, а что второстепенным. На мероприятии будет осуществлено обучение навыкам планирования.

Профессиональные пробы «Фестиваль практик серебряных тьюторов, лидеров и наставников – выпускников программ СУ МГПУ с международным участием» Часть 2.

12:00-15:00

институт непрерывного образования, г. Москва, Волгоградский пр-т, д. 46 Б

Теров Андрей Александрович, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования

Приглашаем вас на демонстрационные активности серебряных тьюторов, лидеров и наставников, которые представят фрагменты своих практик, направленных на непрерывное профессионально-личностное развитие и работу с персональным будущим, на повышения качества жизни жителей столицы и продуктивное межпоколенческое образовательное взаимодействие

Интерактивная лекция «Современные мнемонические техники на уроках русского языка и РКИ»

13:40-16:00

Самарский филиал, г. Самара, ул. 3-й пр., д. 63

Лысова Ольга Юрьевна, доцент кафедры филологии и межкультурной коммуникации

Нескучный анализ методик и приемов, облегчающих запоминание информации и увеличивающих объем памяти за счет образования ассоциаций, визуализации абстрактных понятий и связи новых данных с уже известными.

Иммерсивный мастер-класс «За кулисами иммерсивного маркетинга»

14:00-16:00

Самарский филиал, г. Самара, ул. Вилоновская, д. 24 (по согласованию)

Манасырова Елена Михайловна,
старший преподаватель кафедры педагогики

27 марта в Международный день театра на иммерсивном Мастер-классе с участием Плетнева В.А., артиста театра и кино, будут рассмотрены технологии эмоционального вовлечения зрителей, инструменты демонстрации творческих навыков, использование технологии сторителлинга при разработке маркетинговых стратегий продвижения творческих мастерских на примере ТП Мастерской. Будут рассмотрены и применены на практике технологии: Эффект погружения; Стирание границ; Соучастие; Персонализация; Эмоциональное воздействие для проведения маркетинговых мероприятий и рекламных акций. В рамках Мастер-класса будут рассмотрены режиссерские приемы по системам К. Станиславского, М. Чехова, В. Мейерхольда и возможные пути их применения при организации и проведения маркетинговых мероприятий. Будет разработаны возможные модели применения маркетинговой стратегии для продвижения творческой мастерской с применением формата «иммерсивного театра».

Мастер-класс «Удивительный мир математики. Системы счисления от древности до наших дней»

16:00-18:00

институт непрерывного образования, г. Москва, Москва, Петровско-Разумовский пр., д. 27

Ларшина Эвелина Леонидовна,
начальник отдела развития образовательных программ центра проектного творчества «Старт-ПРО»

На мастер классе вы узнаете: что использовали люди вместо цифр; что такое системы счисления, какие из них используются в наши дни; попробуете научиться считать в разных системах счисления.

28 МАРТА

Научное мероприятие «Фокус на науке: Стендап версия»

10:30-11:50

институт психологии и комплексной реабилитации, г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2

Мануйлова Виктория Викторовна, профессор департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик; **Гусейнова Аица Айирмагомедовна**, доцент департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик; **Баранова Екатерина Михайловна**, доцент департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности; **Миронова Ангелина Валерьевна**, старший преподаватель департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик

Институт психологии и комплексной реабилитации Московского городского педагогического университета приглашает принять участие в научном мероприятии «Фокус на науке: Стендап версия». Научный стендап – это формат представления участниками темы научного исследования, уже реализованного или находящегося в разработке образовательного или просветительского проекта. Мероприятие проводится с целью популяризации научно-исследовательской и научно-практической деятельности среди обучающихся обучающиеся 10-11 классов, СПО и вуза. Преподаватели и студенты института расскажут о своих научных исследованиях в формате стендап-выступления. У каждого выступающего для общения со зрителями будет не более 7 минут, чтобы доступно, интересно и остроумно донести свою идею. После этого планируется живое общение с участниками мероприятия.

Круглый стол «“Долгая”, “средняя” или “короткая” хронология истории древнего мира: новые аргументы»

10:30-11:50

институт гуманитарных наук, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4

Гуськов Евгений Александрович, доцент департамента истории

История древнего мира – это история древнейшего и самого протяженного по времени этапа человеческой цивилизации, от появления письменности и первых государственных образований до падения Западной Римской империи в V в. н. э. Существует немало проблем в изучении этого периода, но ключевой из них является установление хронологии. На данный момент существуют три подхода к определению хронологии событий в истории Ближнего Востока и Передней Азии, называемые соответственно «долгой», «средней» и «короткой» хронологиями. В ходе круглого стола будут рассмотрены аргументы сторонников каждого из подходов, включая новейшие междисциплинарные исследования.

*Мастер-класс «Диагностика психологического базиса
письменной речи»*

12:40-15:30

*институт психологии и
комплексной
реабилитации, г. Москва,
ул. Панферова, д. 8, корп.
2*

Скребец Татьяна Викторовна,
*доцент департамента социально-
психологических технологий и
коррекционно-развивающих методик*

Нарушения письменной речи не возникают просто так. Даже на этапе дошкольного детства можно выявить предпосылки, которые во время школьного обучения вызовут трудности в овладении письмом и чтением. На мастер-классе участники познакомятся с методикой Г.В. Чиркиной, направленной на обследование психологического базиса письменной речи. А также они смогут принять участие непосредственное участие в процессе диагностики.

30 МАРТА

Круглый стол «Детско-родительное взаимодействие как фактор развития ребенка первых лет жизни»

10:30-11:50

институт психологии и комплексной реабилитации, г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2

Рыкова Елена Алексеевна, старший преподаватель департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик; Миронова Ангелина Валерьевна, старший преподаватель департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик

Период первых трех лет жизни представляет собой сензитивный этап формирования базовых психических функций, эмоционально-личностной сферы и привязанности. Согласно культурно-исторической теории развития и концепции социальной ситуации развития, качество детско-родительского взаимодействия выступает в качестве ведущего условия онтогенеза, определяющего траекторию познавательного, речевого и социально-эмоционального развития. На встрече вы познакомитесь с теоретико-практической интерпретацией механизмов влияния паттернов детско-родительского взаимодействия на формирование регуляторных функций, речевой активности и привязанности у детей раннего возраста (0–3 года). Вместе с этим вместе со спикерами мероприятия вы рассмотрите детско-родительские отношения как активный системообразующий фактор онтогенеза, определяющий траекторию психического развития ребенка в раннем возрасте.

II Международная научно-практическая конференция «Социально-гуманитарное и филологическое образование в современном мире»

10:30-18:00

институт гуманитарных наук, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4

Сорокин Андрей Александрович, начальник департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук

Целью конференции является обеспечение обмена научными мнениями и опытом в области истории, обществознания, культурологии, филологии и других гуманитарных дисциплин, методики их преподавания в системе общего и профессионального образования. Особое внимание на конференции будет уделено вопросам обновления Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, формирования функциональной грамотности в социально-гуманитарном образовании, вопросам содержания и методики преподавания гуманитарных дисциплин.

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тренды образования лиц со сложными нарушениями развития: от традиций к инновациям»

11:00-19:00

институт психологии и комплексной реабилитации, г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2

Левченко Ирина Юрьевна, заведующий лабораторией инклюзивного образования; ***Яковлева Ирина Михайловна***, начальник департамента социально-педагогических технологий и коррекционно-развивающих методик; ***Титова Оксана Владимировна***, доцент департамента социально-педагогических технологий и коррекционно-развивающих методик, кандидат педагогических наук

Конференция проводится с целью обсуждения современных трендов обучения и воспитания лиц со сложными нарушениями развития на разных уровнях образования. В ходе научно-практической конференции планируется обсудить вопросы использования терминологии в отношении лиц со сложными нарушениями развития, организации и содержания образования обучающихся со сложными нарушениями, их сопровождения в системе общего и профессионального образования в разрезе традиций и инноваций.

Конференция «Этническая карта и национальная политика Российской Федерации»

12:00-14:00

Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76

Барينوва Екатерина Петровна, заведующий кафедрой истории и социально-политических дисциплин; ***Васильев Владимир Викторович***, декан факультета педагоги и психологии; ***Кирдяшев Максим Сергеевич***, старший преподаватель кафедры истории и социально-политических дисциплин

На протяжении многих веков на территории современной России формировалось и развивалось многонациональное государство. В рамках данного мероприятия планируется обсудить актуальные вопросы, связанные с этнической картой современной России и особенностями национальной политики государства. В ходе обсуждения участники рассмотрят разнообразие этнических групп, их культурные, языковые и социальные характеристики, а также влияние этих факторов на формирование государственной политики.

Мастер-класс «Арт-техники в кризисном консультировании»

12:00-14:00

Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76

Умярова Елена Юрьевна, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии

На мероприятии будут представлены практики арт-терапии, дающие возможности работы мягкими методами с переживаниями в индивидуальной и групповой работе с клиентами разных возрастных категорий.

Научно-практический семинар «Научи меня искусству маленьких шагов»

12:00-14:00

институт иностранных языков, г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б

Михайлова Светлана Владиславовна, доцент кафедры романских языков и лингводидактики

Ежегодный научно-практический семинар пролонгированного формата (input/output) позволяет студентам выпускного курса бакалавриата «Педагогическое образование» (французский язык) обсудить исследовательские идеи, которые они задумали реализовать в выпускных квалификационных работах, спланировать апробацию своих методических разработок и представить первые ее результаты, сделанные в ходе непрерывной педагогической практики (стажировки) в школах г. Москвы.

Мастер-класс «Произведения С.Я. Маршака в математическом развитии дошкольников»

12:30-14:00

институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, ГБОУ «Школа № 1223», г. Москва, ул. Михалковская, д. 20Б (по согласованию)

Сычева Ирина Альбертовна, преподаватель департамента дошкольного образования

На мастер-классе будут представлены практические варианты использования в образовательном процессе любимых детьми произведений С.Я. Маршака в математическом развитии дошкольников. Участники на практике убедятся: игровые задания, включающие интеграцию литературного и математического развития, эффективно стимулируют познавательный интерес дошкольников.

Мастер-класс «Инженерные проекты в начальном образовании: электроника на бумаге»

13:55-15:45

институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Поклонная, д. 2

Савочкина Екатерина Владимировна, преподаватель департамента цифрового образовательного творчества;
Сапыгина Александра Владимировна, преподаватель департамента цифрового образовательного творчества

Можно ли изучать электронику без паяльника и сложных приборов? Да! Участники мастер-класса познакомятся с технологией «бумажная электроника». Узнают, как с помощью медной ленты, светодиодов и простых батареек создавать с детьми «оживающие» рисунки, интерактивные открытки и первые электрические схемы. Рассмотрят, как с помощью проектов можно изучать абстрактные понятия и увлечь наукой младших школьников.

Воркшоп «Волшебный карандаш нейросетей как ключ к творческому мышлению младших школьников»	15:00-16:30	институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Цюрупы, д.14 Б	Бардовская Софья Сергеевна, преподаватель департамента педагогики и методики начального общего образования
---	-------------	---	--

Как уйти от однотипных рисунков и сочинений и подарить младшим школьникам инструмент, развивающий фантазию и воображение? Открываем секреты развития креативности с помощью современного творческого инструмента. Воркшоп «Волшебный Карандаш Нейросетей как ключ к творческому мышлению младших школьников» предоставит каждому участнику возможность креативно воплощать задуманное. Вместе мы будем использовать нейросети для генерации уникальных идей, сюжетов и образов, превратим абстрактные задания в увлекательный творческий диалог, обсудим возможности применения в начальной школе обучающих игр и историй, созданных с помощью ИИ-инструментов.

Вебинар «Обучение ИЯСЦ в современной образовательной ситуации: вуз и школа»	17:00-18:00	институт иностранных языков, онлайн	Молчанова Мария Александровна, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации
--	-------------	---	---

В ходе практикоориентированного вебинара мы обсудим такие темы, как особенности обучения иностранному языку для специальных целей в предпрофессиональных классах московских школ, стратегии мотивации обучающихся, интеграция культурологического компонента в занятия, использование цифровых инструментов.

Круглый стол «Актуальные направления прикладных фонетических исследований: подходы, методы, технологии, инструменты»	17:00-19:00	институт иностранных языков, онлайн	Караваева Вероника Георгиевна, доцент кафедры английского языка и лингводидактики; Толмачева Татьяна Александровна, доцент кафедры английского языка и лингводидактики
---	-------------	---	---

Приглашаем исследователей, преподавателей и аспирантов принять участие в круглом столе, посвящённом современным направлениям и практическим аспектам прикладных фонетических исследований.

31 МАРТА

Мастер-класс «Культ речи: секреты владения техникой нормативной русской речи»

12:00-14:00

Самарский филиал, г. Самара, ул. 3-й пр., д. 63

Лысова Ольга Юрьевна, доцент кафедры филологии и межкультурной коммуникации; **Таумов Ирбулат Джуламанович**, учитель русского языка ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей Наяновой» (по согласованию)

Участники мастер-класса научатся разрабатывать собственную артикуляцию, а также попробуют себя в разных сценариях и вариантах ведения публичных (школьных) мероприятий.

Мастер класс «Персонализация обучения языкам с помощью ИИ»

13:00-15:00

институт гуманитарных наук, ГБОУ Школа 199, г. Москва, ул. Дмитрия Ульянова, д. 15, корп. 1 (по согласованию)

Рубанова Лариса Михайловна, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук

Мастер-класс посвящен одной из самых актуальных тем в современном образовании – использованию искусственного интеллекта для создания персонализированной траектории обучения каждому ученику. Ориентирован на учителей иностранных языков и методистов, работающих со школьными программами и обеспечивающих подготовку учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Участники мастер-класса разберут инструменты ИИ и научатся интегрировать ИИ для повышения мотивации и результатов учеников, сохраняя академический подход.

Практикум «Анализ некоторых задач Единого государственного экзамена по математике профильного уровня»

13:40-16:00

Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76

Шатрова Юлия Станиславовна, доцент кафедры высшей математики и информатики

Подготовка обучающихся к Единому государственному экзамену является важным компонентом в работе учителя математики. В рамках практикума студентам будет предложено провести математический и методический анализ некоторых задач с развернутым решением Единого государственного экзамена профильного уровня, обсудить возможные ошибки школьников, критерии оценивания, требования к содержанию и структуре решения. Практикум будет проводиться с использованием педагогической технологии «Word safe».

Олимпиада по психологии «Фокус внимания»

14:00-16:30

институт среднего
профессионального
образования имени К.Д.
Ушинского, г. Москва, ул.
Цюрупы, д.14 Б

Бобрышева Ирина Сергеевна,
методист ресурсного учебно-
методического центра среднего
профессионального образования;
Харламова Светлана Григорьевна,
начальник департамента
общепрофессионального развития и
коррекционной педагогики; **Фирер**
Татьяна Валерьевна, преподаватель
департамента
общепрофессионального развития и
коррекционной педагогики

Олимпиада по психологии представляет собой конкурсное мероприятие для обучающихся по программам среднего профессионального образования. Мероприятие проводится в два очных тура. Для участия формируются студенческие команды численностью пять человек, сопровождаемые руководителем-преподавателем. Оценивание результатов проводит жюри, сформированное из работников Института; для рассмотрения спорных вопросов формируется апелляционная комиссия. Победители и призёры определяются по сумме баллов, набранных в двух турах, и награждаются дипломами. Все участники получают сертификаты.

**Круглый стол наставнической лаборатории
креативной коммуникации «Сила слова»**

16:00-18:00

институт гуманитарных
наук, г. Москва, 2-й
Сельскохозяйственный
пр-д, д. 4

Захарова Мария Валентиновна,
доцент департамента филологии

Слово – это не просто сочетание знаков, что-то обозначающее. Это базовый кирпичик мира человека. Человек живет в мире, построенном словами, и вступает в контакт с другими именно с помощью слов. В рамках круглого стола прозвучат выступления сотрудников Лаборатории креативной коммуникации, в которых мы покажем, как слово «работает» в языке, как оно меняет восприятие и оценку мира в сознании того, кто слушает или читает, как человек управляет, словом, и как слово управляет человеком. Можно прийти просто послушать, можно поучаствовать в обсуждении или выступить со своими научными наблюдениями. Мы ждем школьников и студентов, которым интересна роль языка в современном мире, а также учителей, преподавателей, исследователей, которые хотят познакомиться с актуальными научными изысканиями в данной области или поделиться результатами своей работы.

Студенческий конкурс «Проектный марафон»

17:00-19:00

институт иностранных
языков, онлайн

Бокова Татьяна Николаевна, профессор кафедры английского языка и лингводидактики; **Вишневская Екатерина Михайловна**, доцент кафедры английского языка и лингводидактики; **Габеева Кристина Асланбековна**, доцент кафедры английского языка и лингводидактики; **Бусыгина Марьяна Владимировна**, доцент кафедры английского языка и лингводидактики; **Робинова Юлия Александровна**, старший преподаватель кафедры английского языка и лингводидактики; **Гостева Ника Светлановна**, ассистент кафедры английского языка и лингводидактики

Дорогие студенты! Мы рады пригласить вас на студенческий конкурс «Проектный марафон», в котором примут участие студенты 2-4 курсов. В рамках конкурса будут представлены индивидуальные научно-практические проекты на различные актуальные темы. «Проектный марафон» – это отличная возможность для студентов продемонстрировать свои научные и исследовательские достижения, креативный подход к решению проблем и навыки публичных выступлений. Не упустите шанс стать частью увлекательного события, поддержать своих однокурсников и узнать о новейших идеях и разработках!

Круглый стол «III информационный марафон, посвященный Всемирному дню распространению информации об аутизме»

17:20-18:30

институт психологии и
комплексной
реабилитации, г. Москва,
ул. Панферова, д. 8, корп.
2

Скира Елена Васильевна, доцент
департамента социально-
психологических технологий и
коррекционно-развивающих методик

Они просто другие...Но им тоже нужно дать шанс любить, мыслить, учиться, мечтать! Предлагаем узнать про аутизм немного больше. Познакомимся с известными людьми с аутизмом и проведем викторину «Правда или ложь». Также в рамках круглого стола будет организована акция «Зажги синим». Это не только акция, но и социальный флешмоб, в котором может участвовать каждый желающий. Поддержим вместе людей с аутизмом и сделаем мир более осведомленным и дружелюбным к ним. Надевайте одежду и аксессуары синего цвета и берите с собой после мероприятия синий шар.

01 АПРЕЛЯ

*Виртуальная выставка-эдьютон
«Цифровые инструменты современного
лингвообразования»*

*09:00-18:00
(до 30 апреля)*

*институт иностранных
языков, [онлайн](#)*

*Тарева Елена Генриховна, директор
института; Михайлова Светлана
Владиславовна, доцент кафедры
романских языков и лингводидактики*

Виртуальная выставка-эдьютон (education + marathon) пройдет в пространстве интерактивной онлайн-доски VK WorkSpace, создающей единое рабочее пространство для peer-to-peer взаимодействия. Мероприятие построено как интенсивный спринт, в рамках которого студенты представят цифровой инструментарий своих выпускных квалификационных работ на персональных интерактивных стендах. Ключевой принцип – взаимооценивание, когда каждый участник не только изучает проекты, но и дает обратную связь, комментирует и оценивает работы коллег прямо на доске. Этот формат трансформирует классическую презентацию в динамичный процесс совместного создания и экспертизы образовательных решений. Все материалы и результаты коллективной работы сохранятся на доске, формируя открытый методический ресурс для дальнейшего профессионального использования.

*Студенческий научно-практический
коллаборативный проект «ВыручAI-комната»*

*09:00-18:00
(до 30 апреля)*

*институт иностранных
языков, [онлайн](#)*

*Михайлова Светлана Владиславовна,
доцент кафедры романских языков и
лингводидактики*

«ВыручAI-комната» – открытое коллективное студенческое исследование по применению генеративного искусственного интеллекта в лингвистике и языковом образовании. Участники проекта проводят серию peer-to-peer экспериментов, тестируют промты, анализируют эффективность AI-инструментов и документируют весь процесс в формате «living paper». Результаты исследования регулярно публикуются на посадочной странице проекта, а затем – в виде разработанного участниками проекта публичного ресурса в одном из конструкторов сайтов, который будет служить открытой базой знаний (с элементами краудсорсинга) для студентов и преподавателей. Проект реализуется в рамках исследовательских спринтов и сочетает научный подход с элементами эдьютейнмент. Мероприятие демонстрирует новые формы студенческой научной активности на стыке лингводидактики, лингвистики и цифровых технологий.

Деловая игра «Наука вокруг нас»

*10:40-11:25
(до 02 апреля)*

*институт среднего
профессионального
образования имени К.Д.
Ушинского, г. Москва, ул.
Грекова, д. 3, корп. 1; ул.
Большая Академическая,
д. 77 А, стр. 1*

*Байненко Дарья Андреевна,
преподаватель департамента
среднего общего образования и
общегуманитарного цикла;
Коновалова Ирина Игоревна,
преподаватель департамента
среднего общего образования и
общегуманитарного цикла*

Формирование естественнонаучной грамотности будущих педагогов через интерактивное погружение в процесс научных открытий и исследований. Студенты отправятся в «путешествие» по историческим этапам развития естественных наук. Им предстоит решать практические задачи, проводить эксперименты, анализировать научные гипотезы и развивать критическое мышление. Игра включает задания разной степени сложности, охватывающие биологию, физику, химию и экологию.

Круглый стол «Интеграция Монтессори метода в современное образовательное пространство»

11:30-13:00

Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76

Маврина Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры педагогики

Студенты познакомятся с методом Марии Монтессори, особенностями использования дидактического материала в процессе развития познавательных процессов и подготовки к школе детей дошкольного возраста.

Интерактивный семинар-практикум «Искусство педагогической диагностики в инклюзивном образовании: от наблюдения к маршруту»

15:00-16:00

институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Поклонная, д. 2

Рудь Наталья Николаевна, заместитель начальника департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики

Диагностика в инклюзивной практике — это не просто тесты и протоколы. Это искусство видеть сильные стороны за внешними трудностями, понимать логику развития ребёнка. Как превратить разрозненные наблюдения в целостную картину и выстроить на её основе индивидуальный образовательный маршрут? На интерактивном семинаре-практикуме студентам предстоит разобрать вопросы от теории к практике диагностики, освоить алгоритм, который станет основой будущей профессиональной работы, создать чек-лист проведения диагностики. В ходе семинара – практикума студентам предстоит ответить на вопросы: чем диагностика в инклюзии отличается от стандартной? Как организовать и структурировать процесс наблюдения за ребёнком в условиях инклюзивной группы/класса? Какие нестандартные, но эффективные методики можно применить для оценки мотивации, коммуникации и учебного поведения? Разберём реальную ситуацию, построим гипотезы и спроектируем шаги поддержки особенного ребёнка.

Форма (семинар-хакатон) «Цифровые инструменты в работе востоковеда»

16:00-18:00

институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3

Буландо Роман Игоревич, старший преподаватель кафедры японского языка

Мероприятие для тех, кто при просьбе сделать что-нибудь серьёзнее презентации на ПК кричит «у меня лапки!» и у кого при одной только мысли о словосочетании «командная строка» останавливается на мгновение сердце. Мы шаг за шагом рассмотрим этапы запуска и работы с готовыми инструментами и созданием своих собственных, и всё это без знания программирования. Прокачаем ваши лапки и ваши головы!

02 АПРЕЛЯ

<i>XII научно-практическая конференция с международным участием «Национальный стиль русской литературной классики»</i>	<i>02 апреля 2026 г. 10:00-17:00</i>	<i>институт гуманитарных наук, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4</i>	<i>Васильев Сергей Анатольевич, профессор департамента филологии</i>
---	--	---	---

Традиционная, 12-я, конференция посвящена актуальным вопросам изучения национального культурного стиля России и формируемого им мировоззрения на примере литературной классики. Основные направления работы конференции: теоретические аспекты национального культурного стиля; традиции отечественной культуры и их трансформация в стиле литературного направления, школы, в индивидуальном писательском стиле; переосмысление фольклора в произведениях русской словесности; традиции православной культуры в произведениях русской литературной классики различных эпох; стилевые доминанты литературного освоения западноевропейских и иных художественных традиций; литературное переосмысление несловесных видов национального искусства: мотивы, образы, жанры, художественная речь; авторские стилевые традиции в творческом преломлении современников и писателей позднейших периодов; слог писателя: индивидуальный «образ грамматики».

<i>Конкурс исследовательских и проектных работ бакалавров, магистрантов и аспирантов</i>	<i>02 апреля 2026 г. 11:00-13:00</i>	<i>Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76</i>	<i>Смолькова Анна Юрьевна, доцент кафедры общей, социальной психологии и управления персоналом</i>
---	--	---	---

Конкурс исследовательских и проектных работ, приуроченный к ежегодной студенческой научной конференции «Дни науки СФ МГПУ». К участию в Конкурсе допускаются научно-исследовательские работы, выполненные как индивидуально, так и коллективом не более 3-х человек.

<i>Конференция «Технология здоровья»</i>	<i>02 апреля 2026 г. 11:00-13:00</i>	<i>институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр.1</i>	<i>Торочкова Татьяна Юрьевна, преподаватель департамента культуры и спорта; Жекова Любовь Александровна, преподаватель департамента культуры и спорта</i>
---	--	--	---

В современном мире, где технологический прогресс проникает во все сферы жизни, внедрение современных технологий позволяет не только повысить эффективность тренировочного процесса и улучшить спортивные результаты, но и сделать занятия более безопасными и персонализированными. Растет осознание необходимости использования научно обоснованных методов и подходов для поддержания и укрепления здоровья населения. Конференция призвана стать платформой для обсуждения этих актуальных вопросов и обмена передовым опытом. В рамках конференции будут представлены результаты актуальных исследований и проектной деятельности студентов в области физической культуры и спорта. Конференция будет полезна студентам, заинтересованным в углублении знаний о современных тенденциях в области физической культуры и спорта, а также в развитии навыков проектно-исследовательской деятельности.

Вебинар «Предупреждаем и преодолеваем орфографические трудности»	<i>02 апреля 2026 г. 12:00-13:00</i>	<i>институт непрерывного образования, онлайн</i>	Бабина Елена Дмитриевна, старший методист центра речевого и когнитивного развития «Благо»
---	--	--	--

В ходе вебинара рассмотрим теоретические основы орфографии; проанализируем, почему возникают трудности в освоении орфографии; обсудим, как предупредить возникновение орфографических ошибок и преодолеть их, если ошибки уже есть.

Мастер-класс «Ребенок не говорит. Что делать?»	<i>02 апреля 2026 г. 17:10-18:30</i>	<i>институт психологии и комплексной реабилитации, г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2</i>	Титова Оксана Владимировна, доцент департамента социально-педагогических технологий и коррекционно-развивающих методик
---	--	--	---

Обсудим причины, которые приводят к недоразвитию речи у ребенка 3-х лет и старше. Определим алгоритм действия родителей в этой ситуации, команду специалистов, которые помогут решить данную проблему, основные направления и содержание коррекционной работы.

03 АПРЕЛЯ

<i>II Всероссийская научно-практическая школьная конференция «Умные системы и интернет вещей»</i>	<i>03 апреля 2026 г. 10:00-12:00</i>	<i>институт цифрового образования, г. Москва, ул. Шереметьевская, д. 29</i>	<i>Абушкин Дмитрий Борисович, доцент департамента информатики, управления и технологий</i>
--	---	--	---

Ежегодная научно-практическая школьная конференция по всем аспектам разработки и применения умных систем и технологий интернета вещей.

<i>Мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках обществознания»</i>	<i>03 апреля 2026 г. 11:30-12:00</i>	<i>институт гуманитарных наук, г. Москва, ул. 2-я Пугачевская, д. 10 (по согласованию)</i>	<i>Басик Наталья Юрьевна, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук</i>
---	---	---	---

«Читать между строк, видеть суть и побеждать в спорах» – приглашаем вас на мастер-класс по развитию читательской грамотности на уроках обществознания! В мире, где тексты законов, новости и социальные посты меняются быстрее, чем погода, умение критически анализировать информацию становится главным навыком выживания. На встрече мы разберем: Смысловое чтение: как научиться «вскрывать» сложные тексты философов и политологов без скуки. Работа с источниками: лайфхаки по поиску фейков и скрытых смыслов в медиапотоке. Практический конструктор: готовые приемы и кейсы, которые можно использовать уже завтра. Этот мастер-класс не про теорию из учебников, а про то, как превратить чтение в мощный инструмент социального интеллекта.

<i>Вебинар «Два языка – два мира: дети-билингвы в системе образования»</i>	<i>03 апреля 2026 г. 12:00-13:00</i>	<i>институт непрерывного образования, онлайн</i>	<i>Белобородова Елена Васильевна, старший методист центра речевого и когнитивного развития «Благо»</i>
---	---	---	---

На встрече логопеды центра речевого и когнитивного развития «Благо»: разграничат понятия «дети-инофоны» и «дети-билингвы»: почему это важно для выбора педагогической стратегии. Представят актуальную статистику по билингвам в российских школах и типичные вызовы, с которыми они сталкиваются. Дадут практические рекомендации родителям и учителям: как поддержать оба языка, избежать смешения и помочь с адаптацией. Осветят современную литературу и пособия для работы с билингвами, а также продемонстрируют эффективные игровые и коррекционные приемы.

Творческая лаборатория «Ретроспектива развития русского языка в литературных произведениях: исторический аспект»	03 апреля 2026 г. 13:40-16:00	Самарский филиал, г. Самара, ул. 3-й пр., д. 63	Симонова Сания Ибрагимовна , преподаватель кафедры филологии и межкультурной коммуникации; Матунова Лариса Сергеевна , учитель истории и обществознания, руководитель Музея СВО ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» (по согласованию)
---	----------------------------------	---	---

Творческая встреча предполагает проследить эволюцию от древнерусских текстов до современности. Основной фокус — анализ смены языковых норм, лексики и стилей на примере ключевых произведений, демонстрирующих, как менялись «Слово о полку Игореве», тексты Ломоносова, Пушкина, Достоевского и авторов XX-XXI веков.

Круглый стол «Как разговаривать с подростками!? Типичные ошибки и способы их преодоления»	03 апреля 2026 г. 16:00-18:00	институт непрерывного образования, онлайн	Круглов Владимир Витальевич , профессор кафедры педагогических технологий непрерывного образования
--	----------------------------------	---	---

Уважаемые родители! Ваш ребенок взрослеет, и диалог с ним становится все сложнее? Фразы «Как дела?» — «Нормально» и «Убери телефон!» — «Отстань!» стали привычными? Вы чувствуете, что теряете связь, но не знаете, как ее восстановить? Приглашаем вас на важный и практический круглый стол, где мы вместе с экспертом разберем самые распространенные ошибки в общении с подростками и найдем ключи к пониманию. На встрече мы обсудим: Типичные «ловушки» общения: почему наши благие намерения («Я же тебя люблю!», «Вот я в твои годы...») приводят к ссорам. Что стоит за «плохим» поведением: как научиться слышать истинные потребности и эмоции подростка за агрессией, молчанием или грубостью. Конкретные инструменты: как говорить, чтобы вас услышали, и как слушать, чтобы ребенок захотел говорить. Границы и свобода: где найти баланс между контролем и доверием. Ответы на ваши вопросы в открытом диалоге.

Круглый стол «Цыганский ренессанс в довоенном СССР»	03 апреля 2026 г. 17:00-18:00	институт гуманитарных наук, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4	Шаповал Виктор Васильевич , доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук
--	----------------------------------	--	---

Участники мероприятия смогут обсудить вопросы, имеющие отношение к организации и содержанию цыганского культурного проекта в СССР 1925-1938 гг. и изучить его как первый образец для зарубежных инициатив XX в.: Книгоиздание: как удалось издать 300 книжек за десятилетие? Как создавали литературный язык? Кто переводил с русского на цыганский? Школа: сколько было школ и где? Кто создавал учебники? Кто работал учителем? Театр: как возник национальный театр? Кто в нём играл и что ставили? На каком языке играли? Автономия: был ли проект организации цыганской территориальной автономии? Кто выступал инициатором? Почему не удалось довести дело до конца?

04 АПРЕЛЯ

II Всероссийская научно-практическая школьная конференция «Умные системы и интернет вещей»

10:00-12:00

институт цифрового образования, онлайн

Абушкин Дмитрий Борисович, доцент департамента информатики, управления и технологий

Ежегодная научно-практическая школьная конференция по всем аспектам разработки и применения умных систем и технологий интернета вещей.

Проблемный семинар «Проект «Естественно-научная вертикаль»: задачи, проблемы и путь их решения»

11:00-13:00

институт естествознания и спортивных технологий, г. Москва, ул. Чечулина, д. 1, корп. 1

Жукова Наталья Вячеславовна, начальник департамента естествознания

Проблемный семинар, ставший уже традиционным, является диалогом учителей школ-участниц городского образовательного проекта «Естественно-научная вертикаль» и преподавателей вузов, на которой обсуждаются перспективы развития проекта, происходит обмен опытом и осуществляется поиск решений имеющихся проблем.

Мастер – класс «Развиваем ключевые компетенции 21 века: подготовка школьников к жизни»

12:40-14:00

институт цифрового образования, г. Москва, ул. Шереметьевская, д. 28

Денищева Лариса Олеговна, профессор департамента математики и физики; Квитко Елена Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории в ФГБПОУ «Колледж МИД России» (по согласованию)

Подготовка учащихся к современной жизни в постоянно развивающемся обществе – одна из проблем, волнующих учителей математики. В настоящее время особое внимание уделяется формированию у школьников не только умений эффективно применять математику для решения жизненных проблем, но – и развитию критического мышления, умению активно коммуницировать, работать в команде. При этом конкретных разработок по указанной проблематике недостаточно. Значит, нужно научить учителей самих готовить материалы для эффективного обучения школьников.

Мастер-класс «Учимся, играя: мастер-класс по формированию элементарных математических представлений у дошкольников с интеллектуальными нарушениями»

14:00-15:20

институт психологии и комплексной реабилитации, г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2

Афанасьева Юлия Анатольевна, доцент департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик

Мастер-класс «Учимся, играя» — это открытый практический показ методических разработок в действии! Вы увидите, как будущие специалисты проводят игровые занятия по формированию математических представлений у детей с интеллектуальными нарушениями. Вам предложат не просто посмотреть, а лично включиться в серию адаптированных игр по формированию количественных, временных, пространственных представлений, а также представлений о форме и величине. Это уникальная возможность на собственном опыте понять, как теория превращается в увлекательное и доступное для особого ребенка занятие.

06 АПРЕЛЯ

**Открытый фестиваль с международным участием
«В диалоге — 2026: человекоцентричные отношения
в образовании»**

09:00-18:00
(до 10 апреля)

научно-исследовательский
институт урбанистики и
глобального образования,
онлайн

Иоффе Андрей Наумович,
заведующий лабораторией развития
личностного потенциала в
образовании

В период глобальной неопределённости повысился спрос на долгосрочные стратегии, основанные на гуманизме и доверии, балансе интересов организации и её членов, гармонизации отношений, подлинной заботе о человеке, создании условий для его личностного развития. На фестивале «В диалоге — 2026» поговорим о человекоцентричности в образовании: в управлении организациями, в работе с обучающимися, родителями, педагогами, партнёрами, местным сообществом. Человекоцентричный подход позволяет создавать и развивать такую культуру взаимоотношений, в которой забота о детях и взрослых, реальный и неформальный учёт их потребностей становятся одними из приоритетов.

**Круглый стол «Представление лучших проектных
работ в области дисциплин математического и
естественно-научного цикла»**

15:00-16:30

институт среднего
профессионального
образования имени К.Д.
Ушинского, г. Москва,
Измайловский б-р, д. 19

Коновалова Ирина Игоревна,
преподаватель департамента
среднего общего образования и
общегуманитарного цикла; **Костина
Екатерина Алексеевна,**
преподаватель департамента
среднего общего образования и
общегуманитарного цикла

Мероприятие станет уникальной площадкой для демонстрации идей талантливых студентов. Участники смогут поделиться результатами своей проектной деятельности, обсудить перспективные направления исследований и познакомиться с интересными разработками в области дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Своя игра «В них память и слава былых поколений»

15:00-16:30

институт гуманитарных наук, ГБОУ г. Москвы школа № 1411 г. Москва, Северный б-р, д. 1А (по согласованию)

Звогарева Наталия Алексеевна, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук; **Корчагина Тамара Владимировна**, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук; **Маслова Наталья Николаевна**, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук

В ходе проведения Своей игры «В них память и слава былых поколений» обучающиеся 9–11 классов не только покажут свои знания по истории мемориальной культуры Отечества, но и узнают интересные факты о памятниках России, истории их создания. Игровой формат мероприятия позволит включить в работу обучающихся с любым уровнем подготовки, пробудить познавательный интерес к истории мемориальной культуры России.

Научные чтения СНО ИИЯ «Новые горизонты»

17:00-19:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Тивьяева Ирина Владимировна, профессор кафедры языкознания и переводоведения; **Толмачева Татьяна Александровна**, доцент кафедры английского языка и лингводидактики; **Дорохова Анастасия Михайловна**, старший преподаватель кафедры английского языка и межкультурной коммуникации

Члены СНО ИИЯ приглашаются к участию научных чтениях начинающих исследователей, на которых получают возможность представить свои научные работы. Цель мероприятия – обеспечить платформу для обмена знаниями и опытом, впечатлениями от участия в научных мероприятиях, обсуждения актуальных проблем лингвистики и лингводидактики. В числе работ могут быть заявлены как ранее представленные на других площадках, так и новые работы, в ходе обсуждения которых участники смогут получить обратную связь от экспертов.

07 АПРЕЛЯ

*Международная цифровая научная конференция
«Homo dicens»*

*11:00-18:00
(до 10 апреля)*

*институт гуманитарных
наук, г. Москва, 2-й
Сельскохозяйственный
пр-д, д. 4*

*Захарова Мария Валентиновна,
доцент департамента филологии*

Конференция является ежегодным научным мероприятием проекта «Homo dicens» и предназначена для создания и поддержания международного научного пространства исследования роли языка во всех его проявлениях в жизни современного человека. В конференции принимают участие ученые, занимающиеся изучением разных областей гуманитарного знания и находящиеся на разных этапах своего научного пути (от начинающих исследователей, только ищущих свой путь в науке, до состоявшихся серьезных ученых, чьи имена уже заняли свое место в научном поле). В мероприятии можно принять участие с научным докладом (регистрация до 22 марта: <https://forms.yandex.ru/u/69789dd290fa7b2e208db440/>) или в качестве слушателя и участника научных дискуссий.

Форум педагогических инсталляций

15:00-17:00

*институт среднего
профессионального
образования имени К.Д.
Ушинского, г. Москва,
Большая Академическая
ул., 77А, стр. 1*

*Пирогова Альбина Евгеньевна,
эксперт; Чозгиян Ольга Петровна,
начальник департамента педагогики и
методики начального общего
образования*

Хотите ощутить себя студентом вновь или погрузиться в роль ученика? Форум педагогических инсталляций подарит уникальную возможность взглянуть на собственную работу глазами обучающихся и почувствовать разницу между классическими методами преподавания и современными подходами. На нашем форуме преподаватели и участники Форума станут студентами, чтобы пройти обучение и убедиться в действенности собственных методических приемов и месте эффективных образовательных технологий (ЭОТ) в образовательном процессе! Почему стоит посетить? Попробуете себя в роли современных студентов. Увидите изнутри, насколько эффективно использование групповых форм обучения, решения кейсов и (или) выполнения проектных работ. Обсудите и обменяйтесь опытом с коллегами, оцените применение ЭОТ в собственной практике. Будем рады видеть не только активных участников, но и преподавателей и тренеров готовых поделиться своим опытом и вдохновением на создание интересных учебных ситуаций и применение ЭОТ в образовательном процессе! Регистрация открыта: <https://forms.yandex.ru/u/6981b9a8902902665818b343>. Ждем вас на Форуме педагогических инсталляций!

Круглый стол «Язык экологии и экология языка»

15:30-17:00

институт иностранных
языков, [онлайн](#)

Рябова Марина Эдуардовна,
профессор кафедры германистики и
лингводидактики; **Тульцева**
Анастасия Эдуардовна, старший
преподаватель кафедры
германистики и лингводидактики

В ходе круглого стола запланированы доклады студентов 2-4-х курсов педагогического и лингвистического направлений кафедры ГЛ и студентов 4 курса кафедры ЯиП, посвященные следующим вопросам: Экология языка как междисциплинарная проблема в контексте языка науки; Чистота речи как экология языка в русской и зарубежной лингвистике; Проблемы экологии языка в медиапространстве; Проблемы чистоты речи в Интернет-пространстве; Чистота речи и формы молодежного дискурса; Экология языка в преподавании иностранных языков; Типология текстов экологического дискурса Германии; Жанрообразующие параметры экологического твиттинга в английском, немецком и др. языках; Эколингвистика как раздел языкознания; Пересечение дискурсов в текстах экологической тематики; Понятие языковой моды в лингвистике.

Студенческая конференция «Путь молодого учёного: от иероглифа к открытию». Секция № 7 «Японский кинематограф: прошлое и настоящее»

16:00-19:00

институт иностранных
языков, г. Москва, ул.
Полтавская, д. 3

Лебединова Анастасия Сергеевна,
старший преподаватель кафедры
японского языка

В секции «Японский кинематограф: прошлое и настоящее» будут рассмотрены ключевые этапы развития японского кино, его влияние на мировую культуру и современные тенденции в этой области. Участники смогут обсудить как классические японские фильмы, так и новейшие достижения кинематографа, а также проанализировать, как кино отражает особенности японского общества. Это уникальная возможность для студентов и исследователей углубиться в японский кинематограф и его культурное значение.

Мастер-класс по субтитрованию

18:00-19:00

институт иностранных
языков, [онлайн](#)

Мишукова Маргарита Витальевна,
старший преподаватель кафедры
японского языка

Всегда было интересно узнать, как создают субтитры, или даже попробовать самостоятельно добавить перевод к интересующему ролику? Вам подвернулась отличная возможность! На мастер-классе мы рассмотрим основные правила форматирования текста на русском языке, а также ознакомимся с функционалом нескольких программ для создания субтитров и попробуем себя в этом нелёгком деле.

08 АПРЕЛЯ

Деловая игра «Наука вокруг нас» 08 апреля 2026 г. институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Грекова, д. 3, корп. 1; ул. Большая Академическая, д. 77 А, стр. 1

Байненко Дарья Андреевна, преподаватель департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла; Коновалова Ирина Игоревна, преподаватель департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла

Формирование естественнонаучной грамотности будущих педагогов через интерактивное погружение в процесс научных открытий и исследований. Студенты отправятся в «путешествие» по историческим этапам развития естественных наук. Им предстоит решать практические задачи, проводить эксперименты, анализировать научные гипотезы и развивать критическое мышление. Игра включает задания разной степени сложности, охватывающие биологию, физику, химию и экологию.

Дискуссионная площадка «Аутизм: особенности жизни» 08 апреля 2026 г. институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Грекова, д. 3, корп. 1

Бритикова Татьяна Юрьевна, учитель-дефектолог ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования; Столярова Наталья Геннадьевна, руководитель ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования; Копылова Маргарита Михайловна, преподаватель департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики; Кошечкина Ольга Вадимовна, преподаватель департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики; Харламова Светлана Григорьевна, начальник департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики

Дискуссионная площадка, посвящена «Международному дню людей с аутизмом», где не только будут обсуждаться особенности жизни людей с расстройством аутистического спектра (РАС), но и напрямую знакомству родителей молодых людей с РАС, а также знакомство с документальным сериалом кинокомпании ООО «Карелия Фильм» «В «Хогварте» я не попал». После показа фрагментов сериала мы обсудим, как документалистика может правдиво и бережно рассказать об аутизме, какие истории важно показывать обществу и как кино способно менять стереотипы. К разговору приглашены участники сериала, эксперты в области РАС и, что особенно ценно, сами аутичные люди. Это уникальный шанс заглянуть «за кулисы» важного социального проекта и поделиться своим мнением.

Мастер – класс «Нейрологопедагогические средства в преодолении речевых расстройств у детей с ТНР»	08 апреля 2026 г. 11:30-13:00	Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76	Маврина Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры педагогики
--	----------------------------------	--	--

Студенты узнают нейрологопедагогические средства, способствующие преодолению расстройств речи у детей с ТНР, освоят специфику применения данной технологии.

Мастерские «Фестиваль предпрофессиональных проб будущих серебряных тьюторов, лидеров и наставников – слушателей программ СУ МГПУ с международным участием» Часть 2.	08 апреля 2026 г. 12:00-15:00	институт непрерывного образования, г. Москва, Волгоградский пр-т, д. 46 Б	Теров Андрей Александрович, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования
--	----------------------------------	---	--

Приглашаем вас на демонстрационные активности слушателей программ СУ МГПУ, которые представят фрагменты своих проектируемых практик, направленных на непрерывное профессионально-личностное развитие и работу с персональным будущим, на повышения качества жизни жителей столицы и продуктивное межпоколенческое образовательное взаимодействие

Студенческий научно-исследовательский семинар: «Пути развития современного изобразительного искусства, дизайна и художественного образования: от творческого замысла к художественному производству»	08 апреля 2026 г. 14:00-16:00	институт культуры и искусств, онлайн	Хлебников Александр Сергеевич, заместитель по научной работе начальника департамента изобразительного, декоративного искусств и дизайна
---	----------------------------------	--------------------------------------	---

Студенческий научно-исследовательский семинар посвящен актуальным проблемам в области художественного образования, теоретическим аспектам изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна: Обсуждение актуальных проблем художественного образования, изобразительного искусства и дизайна. Пути развития современного художественного образования, декоративно-прикладного, изобразительного искусства и дизайна.

Мастер-класс «Учись играть» 08 апреля 2026 г. институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 **Валовик Наталья Алексеевна**, преподаватель департамента дошкольного образования

Участники мастер-класса научатся создавать нестандартные игровые задачи к известным играм для дошколят. Студенты проверят на практике важность создания вариативной предметно-развивающей среды для образования детей.

Круглый стол «Современная германистика глазами студентов» 08 апреля 2026 г. институт иностранных языков, [онлайн](#) **Суйская Валерия Сергеевна**, доцент кафедры германистики и лингводидактики; **Тульцева Анастасия Эдуардовна**, старший преподаватель кафедры германистики и лингводидактики

В ходе круглого стола запланирована дискуссия студентов 2 и 4 курса кафедры Германистики и лингводидактики и студентов ИИЯ, изучающих немецкий язык как второй иностранный об актуальных вопросах современной германистики. Форма участия – доклад с презентацией или стендовый доклад.

Круглый стол «Актуальные вопросы применения цифровых технологий в обучении японскому языку» 08 апреля 2026 г. институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3 **Нургалиев Илназ Рамилович**, старший преподаватель кафедры японского языка; **Коваленко Ангелина Сергеевна**, старший преподаватель кафедры японского языка

На мероприятии будут обсуждаться новейшие подходы и инструменты, используемые в преподавании японского языка с применением современных цифровых технологий. Участники смогут поделиться опытом и обсудить практические решения для повышения эффективности обучения. Мы приглашаем преподавателей, исследователей и всех заинтересованных в теме цифровизации обучения японском языку.

09 АПРЕЛЯ

Круглый стол «Великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов»

10:00-12:00

Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76

Баринова Екатерина Петровна, заведующий кафедрой истории и социально-политических дисциплин; **Васильев Владимир Викторович**, декан факультета педагоги и психологии; **Кирдяшев Максим Сергеевич**, старший преподаватель кафедры истории и социально-политических дисциплин

Круглый стол посвящен жизни и творческому наследию великого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова, в ходе которого участники рассмотрят ключевые аспекты его научной деятельности. Особое внимание будет уделено его литературному наследию и значению М.В. Ломоносова как основателя Московского университета и его роли в формировании системы высшего образования в России. По окончании круглого стола предлагается общий просмотр художественного фильма «Михайло Ломоносов» (1955 г.)

Мастер-класс «Код доступа к детству: инструменты педагогического мастерства»

11:50-12:40

институт педагогик и психологии образования, г. Москва, Столярный пер., д. 16

Борисова Марина Михайловна, доцент департамента педагогики; **Родионова Юлия Николаевна**, доцент департамента педагогики

Мастер-класс «Код доступа к детству: инструменты педагогического мастерства» – это пространство, где каждый участник сможет самостоятельно провести эксперимент, позволяющий наглядно показать взаимодействие разных веществ друг с другом, и сделать вывод, что экспериментирование – это источник развития любознательности и познавательных интересов детей дошкольного возраста.

Педагогический практикум «Читаем пальцами, открываем сердца»

13:00-14:00

институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Поклонная, д. 2

Рудь Наталья Николаевна, заместитель начальника департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики

Педагогический практикум «Читаем пальцами, открываем сердца» — это новый взгляд на мир доступности. Содержание практикума направлено на понимание будущими учителями начальных классов для детей с ограниченными возможностями как стать проводниками в мир знаний для каждого особенного ребёнка. А что, если этот мир знаний говорит на языке тактильных точек? Система Брайля — это не просто шрифт, это ключ к образованию, самостоятельности и полноценной жизни для незрячих и слабовидящих людей.

IV Открытая городская научно-практическая конференция «Природное наследие и разнообразие Москвы как часть историко-культурного и урбанистического потенциала мегаполиса»

14:00-17:00

*институт
естествознания и
спортивных технологий,
г. Москва,
2-й
Сельскохозяйственный
пр., д. 4*

Жукова Наталья Вячеславовна,
*начальник департамента
естествознания*

Приглашаем вас на масштабное мероприятие, посвященное устойчивому развитию Москвы, где в рамках трех ключевых направлений будет рассмотрено экологическое благополучие города, включая сохранение природного наследия, биоразнообразия и реабилитацию урбанизированных ландшафтов, а также подходы к подготовке кадров для сферы экологии и экологического просвещения, включая профессии будущего и использование потенциала природных территорий в образовании. Отдельное внимание будет уделено раскрытию образовательного-туристского и рекреационного потенциала природно-культурного наследия Москвы, в частности, роли природных парков в природоохранной, рекреационной и образовательной деятельности.

Учебно-исследовательская конференция студентов 4 курса «Актуальные проблемы обучения английскому языку в школах г. Москвы: проектирование решений»

14:30-16:00

*институт иностранных
языков, г. Москва, Малый
Казенный пер., д. 5Б*

Милованова Людмила Анатольевна,
*заведующая кафедрой английского
языка и лингводидактики; **Петрова
Инна Михайловна,** заместитель
заведующего кафедрой английского
языка и лингводидактики; **Савкина
Екатерина Александровна,**
заместитель заведующего кафедрой
английского языка и лингводидактики*

Приглашаем студентов 4 курса принять участие в учебно-исследовательской конференции «Актуальные проблемы обучения английскому языку в школах г. Москвы: проектирование решений». Представьте результаты своих исследований, обсудите реальные вызовы московского образования и предложите инновационные методы обучения. Это шанс заявить о себе, получить экспертную оценку и обменяться опытом с коллегами. Основные направления конференции: Проектирование современного урока английского языка в условиях мегаполиса. Цифровые инструменты и геймификация в преподавании. Решение проблем мотивации школьников. Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ/ЕГЭ) по-новому.

Круглый стол «Методология, методика, методы: как педагогическая теория воплощается в педагогическом действии»

15:00-17:00

*институт гуманитарных
наук, г. Москва, 2-й
Сельскохозяйственный
пр-д, д. 4*

Савиных Галина Петровна,
*профессор доцент департамента
методики преподавания социальных и
гуманитарных наук*

Круглый стол организуется с привлечением сотрудников департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук, коллег из ИСМО им. Леденева и практикующих педагогов. Задача участников – обсудить текущие приоритеты эмпирического пласта педагогических исследований и сформировать коллективное видение путей взаимодействия ученых-исследователей с педагогической общественностью.

<i>День психолога</i>	<i>16:00-18:00</i>	<i>институт педагогик и психологии образования, г. Москва, Столярный пер., д. 16</i>	<i>Ключко Ольга Ивановна, профессор департамента психологии, Лукина Анастасия Сергеевна, начальник департамента психологии; Смирнова Полина Викторовна, заместитель начальника департамента психологии по научно-исследовательской работе</i>
-----------------------	--------------------	--	---

Участники смогут познакомиться с основными современными направлениями работы психолога, получат возможность принять участие в тренингах и мастер-классах, направленных на самопознание и профориентацию.

10 АПРЕЛЯ

<i>Деловая игра «Кинокритики»</i>	<i>11:40-12:40</i>	<i>институт иностранных языков, г. Москва, ул. Новокузнецкая, д. 16, стр. 10</i>	<i>Красовицкая Юлия Владимировна, доцент кафедры германистики и лингводидактики</i>
-----------------------------------	--------------------	--	---

Студенты примут участие в дебатах, посвященных обсуждению английского художественного фильма. Роли участников будут распределяться в произвольном порядке. Итогом дискуссии станет голосование о присуждении фильму наград в выбранных номинациях. Игра позволит потренировать навыки разговорной речи: умение отстаивать свою точку зрения, подбирать весомые аргументы, оспаривать доводы противников.

<i>Профессиональные пробы «Фестиваль практик серебряных тьюторов, лидеров и наставников – выпускников программ СУ МГПУ» Часть 3.</i>	<i>12:00-15:00</i>	<i>институт непрерывного образования, г. Москва, Волгоградский пр-т, д. 46 Б</i>	<i>Теров Андрей Александрович, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования</i>
--	--------------------	--	--

Приглашаем вас на демонстрационные активности серебряных тьюторов, лидеров и наставников, которые представят фрагменты своих практик, направленных на непрерывное профессионально-личностное развитие и работу с персональным будущим, на повышения качества жизни жителей столицы и продуктивное межпоколенческое образовательное взаимодействие

<i>Круглый стол «Культура достоинства учителя: обучение через смысл»</i>	<i>15:00-16:30</i>	<i>институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1</i>	<i>Попова Ксения Игоревна, преподаватель департамента педагогики и методики начального общего образования</i>
--	--------------------	---	---

Как сохранить профессиональное достоинство, внутренний стержень и найти смысл в профессиональных действиях и поведении? Приглашаем к участию в обсуждении вопросов круглого стола, посвященного культуре достоинства учителя, основанной на ценностях и осознанном обучении. Круглый стол – площадка для открытого диалога между педагогами-практиками и будущими специалистами о том, как восстановить и укрепить ценностное отношение к профессии, чтобы, в первую очередь, сделать счастливым каждого ребенка. Присоединяйтесь к обсуждению ключевых вопросов: как осознать миссию педагогической профессии и сделать школу пространством искреннего счастья и радости открытий для детей? Как выстроить эффективную коммуникацию с родителями? Какие компетенции, основанные на смысле, необходимо закладывать в студентах педагогических специальностей, чтобы они вошли в профессию уверенными и мотивированными? Каковы пути устойчивого профессионального роста?

Конкурс просветительских подкастов «Об инклюзии простыми словами»

15:00-16:30

институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Цюрупы, д.14 Б

Кошечкина Ольга Вадимовна, преподаватель департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики;
Столярова Наталья Геннадьевна, руководитель ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования;
Харламова Светлана Григорьевна, начальник департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики

Не упустите возможность принять участие в конкурсе подкастов «Об инклюзии простыми словами», который пройдет с 11 по 28 февраля 2026 года, и продемонстрировать свои навыки ясного изложения мыслей и творческого подхода, создав аудиоподкаст (3–7 минут) о сути и важности инклюзии, а также способах создания комфортной среды для всех. Работы будут оцениваться по глубине раскрытия темы, доступности подачи, качеству звука и оригинальности, а победители будут объявлены 10 апреля 2026 года после периода оценки жюри и открытого голосования.

Конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Культура. Язык. Коммуникация»

15:30-18:00

институт иностранных языков, г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б

Морозова Елена Александровна, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации;
Матвеева Евгения Евгеньевна, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации

На Конкурс представляются самостоятельно выполненные законченные проектные работы обучающихся, выполненные в рамках изучения иностранного и русского языков. Победители Конкурса награждаются грамотами и сертификатами участников; руководители проектных работ – благодарностью.

Комикс-интенсив от Старт-ПРОшек

16:00-18:00

институт непрерывного образования, г. Москва, Москва, Петровско-Разумовский пр., д. 27

Згьятти Марко Узович, педагог дополнительного образования центра проектного творчества «Старт-ПРО»; **Бирюков Сергей Александрович**, педагог дополнительного образования центра проектного творчества «Старт-ПРО»; **Твердынин Виктор Николаевич**, педагог дополнительного образования центра проектного творчества «Старт-ПРО»

Комикс-интенсив – это мероприятие, где творчество встречается с технологиями! Участники познакомятся с миром искусственного интеллекта и узнают, как нейросети помогают воплощать самые смелые идеи в реальность. На комикс-интенсиве от Старт-ПРОшек ребята: изучат основы работы нейросетей и их применение в реальной жизни; придумают свою уникальную историю; сделают наброски кадров будущего комикса с помощью профессионального фотооборудования; разработают раскадровку комикса, художественно верно расположив кадры; превратят фотографии в рисунки с помощью нейросети; создадут красочный комикс в графическом редакторе, который будет включен в сборник комиксов от Старт-ПРОшек и размещен в телеграмм-канале центра проектного творчества «Старт-ПРО»

Круглый стол «Работа репетитором японского языка: от старта карьеры до решения сложных ситуаций с учениками»

17:10-18:30

институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3

Савинская Анна Викторовна, старший преподаватель кафедры японского языка

В круглом столе смогут принять участие как действующие репетиторы, так и те, кто только думает заняться этой деятельностью. В процессе общения будут рассмотрены вопросы входа в профессию, правовая сторона вопроса, специфика репетиторства с японским языком. Кроме того, планируется провести групповые мозговые штурмы по решению реальных кейсов - сложных ситуаций, сложившихся с учениками в ходе работы.

Студенческая конференция «Путь молодого учёного: от иероглифа к открытию». Секция № 10 «Социально-общественный аспект изучения Японии и её культуры»

17:10-18:30

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Прокофьев Михаил Иванович, старший преподаватель кафедры японского языка

В секции «Социально-общественный аспект изучения Японии и её культуры» будут обсуждаться важнейшие социальные и общественные вопросы, с которыми сталкивается современное японское общество, а также их влияние на культуру страны. Участники смогут представить свои исследования, обсудить актуальные проблемы, такие как гендерные роли, старение населения и миграционные процессы, а также рассмотреть, как эти факторы отражаются на японской культуре и обществе. Это уникальная возможность для студентов и исследователей углубиться в социальные и культурные реалии Японии.

***Круглый стол «Глагол как грамматическая категория
в русском языке: лингвистические и методические
аспекты»***

18:00-19:30

*институт иностранных
языков, [онлайн](#)*

***Стекольников Ирина Витальевна,
профессор кафедры англистики и
межкультурной коммуникации***

Круглый стол посвящен самой сложной и многогранной части речи в русском языке – глаголу. Будут рассмотрены грамматические категории глагола, в том числе в диахроническом аспекте, особенности согласования глагола с другими частями речи, а также сложности и ошибки, возникающие при изучении русского глагола иностранными обучающимися, и пути их устранения.

11 АПРЕЛЯ

Научный диалог «Экология и устойчивое развитие»

11:00-14:00

*институт
естествознания и
спортивных технологий,
г. Москва, ул. Чечулина, д.
1, корп. 1*

*Кропова Юлия Геннадьевна, доцент
департамента образовательного
проектирования*

Научный диалог, посвящённый проблемам экологии и достижению целей концепции устойчивого развития, представляет собой научно-образовательное событие для обучающихся школ, на котором встречаются представители разных поколений, не равнодушные к будущему страны и планеты. Мероприятие пройдёт в формате научно-популярной лекции с элементами дискуссии.

13 АПРЕЛЯ

Круглый стол «Культурные особенности Италии»

15:30-16:00

институт иностранных языков, г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б

Тюрина Зинаида Сергеевна, старший преподаватель кафедры романских языков и лингводидактики; Токарева Александра Леонидовна, доцент кафедры романских языков и лингводидактики

В рамках круглого стола школьники, изучающие итальянский язык, представят результаты своих проектных исследований по культуре Италии.

Круглый стол «Актуальные вопросы цифровой лингводидактики в профессиональной подготовке лингвиста»

17:00-19:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Солянка Екатерина Анатольевна, доцент кафедры китайского языка

Цель круглого стола – обсуждение актуальных теоретических и практических проблем лингвистических исследований и лингводидактики в контексте информатизации и цифровизации высшего образования.

14 АПРЕЛЯ

Круглый стол «Детско-юношеская литература немецких авторов для чтения в школе»

10:00-12:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Беляева Мария Вячеславовна, профессор кафедры германистики и лингводидактики; Тульцева Анастасия Эдуардовна, старший преподаватель кафедры германистики и лингводидактики

Обсуждение произведений немецкой детско-юношеской литературы, на немецком языке. Обсуждение на основе подготовленных презентаций. Обмен мнениями.

IV открытая студенческая конференция «Вопросы современной лингводидактики»

10:00-16:00

институт иностранных языков, г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б

Герасимова Светлана Анатольевна, доцент кафедры романских языков и лингводидактики; Михайлова Светлана Владиславовна, доцент кафедры романских языков и лингводидактики

Конференция направлена на создание единого научно-образовательного пространства для привлечения студентов бакалавриата к научной деятельности и популяризации научных исследований в области лингводидактики и методики обучения иностранным языкам. Обсуждаемые вопросы: обучение иностранным языкам: подходы, идеи, практики; прикладные задачи лингвотеоретических и лингвокультурологических дисциплин; цифровые технологии в лингводидактике и педагогической коммуникации; преподавание русского языка как иностранного.

Круглый стол «Французский язык в действии: значимые тексты и дискурсивные практики»

10:30-13:00

институт иностранных языков, г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б

Черкашина Елена Ивановна, заведующий кафедрой романских языков и лингводидактики; Слостникова Тамара Васильевна, доцент кафедры романских языков и лингводидактики

На заседании круглого стола «Французский язык в действии: значимые тексты и дискурсивные практики» Предполагается обсуждение актуальных вопросов общей лингвистики франкофонных стран. Круглый стол проводится в рамках научной школы Института иностранных языков МГПУ «Когнитивно-дискурсивная парадигма в лингвистике».

<i>VII Ежегодный научно-практический круглый стол магистрантов «Социально-культурная среда города и развитие личности: опыт и инновации»</i>	<i>12:30-14:00</i>	<i>институт культуры и искусств, г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 21</i>	<i>Киселева Ольга Игоревна</i> , доцент, начальник департамента социально-культурной деятельности и сценических искусств; <i>Грибкова Галина Ивановна</i> , доцент департамента социально-культурной деятельности и сценических искусств
---	--------------------	--	--

Педагогический потенциал креативных индустрий: теория и практика. Текущая социально-культурная ситуация, современные веяния и тренды в современных исследованиях педагогики досуга. Образовательный квест: смысл, содержание, технологические приёмы. Современные формы организации воспитательной деятельности в детском оздоровительном лагере.

<i>Мастер-класс «Юридическая клиника как метод практического обучения студентов и формирования профессиональных навыков юриста»</i>	<i>13:00-15:00</i>	<i>Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76</i>	<i>Глухова Светлана Владимировна</i> , старший преподаватель кафедры публичного и частного права
--	--------------------	---	---

Мастер-класс посвящен необходимости и важности профессии юриста в современном обществе, а также значению Юридической клиники в процессе обучения студентов информированию профессиональных навыков юристов, в системе оказания бесплатной юридической помощи.

<i>Мастер-класс «Интерактивное оборудование в начальном образовании»</i>	<i>13:40-15:00</i>	<i>Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76</i>	<i>Никулина Елена Борисовна</i> , доцент кафедры педагогики
---	--------------------	---	--

На нашем мастер-классе вы сможете: узнать о современных интерактивных технологиях и их роли в образовательном процессе. Познакомиться с разнообразием интерактивного оборудования, которое можно использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Посмотреть практические примеры применения интерактивных досок, проекторов и других устройств для создания увлекательной и эффективной учебной среды. Обсудить возможности интеграции интерактивных технологий в учебный план и внеурочные мероприятия. Мастер-класс предполагает не только получение новых знаний, но и даст возможность применить их в практической деятельности, обменяться опытом и вдохновиться на творчество в образовательной практике.

<i>Сессия постерных докладов «Романский мир: язык, культура, идентичность»</i>	<i>14:00-16:00</i>	<i>институт иностранных языков, г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б</i>	<i>Райскина Валерия Александровна</i> , доцент кафедры романских языков и лингводидактики; <i>Нуриджанян Роза Геворковна</i> , старший преподаватель кафедры романских языков и лингводидактики
---	--------------------	---	---

Сессия постерных научных докладов студентов и школьников, изучающих французский, итальянский, испанский, португальский, латинский и другие романские языки. Обсуждаемые вопросы: лингвокультурология и межкультурная коммуникация; взаимодействие языка и культуры; особенности романских языков; региональные особенности романских языков; сравнительно-сопоставительное изучение романских языков; специфика романской идентичности.

Круглый стол «Требования к речи педагога в условиях коммуникации с родителями (при использовании симуляционного тренажера «Эффективная коммуникация с родителями»)»	14:00-16:00	институт педагогик и психологии образования, г. Москва, Столярный пер., д. 16	Лаврентьева Анна Игоревна , доцент департамента методики обучения
--	-------------	---	--

Студенты анализируют особенности речи педагога в условиях коммуникации с родителями, характеризуют языковые средства, позволяющие педагогу реализовать функции языка и речи, на основе использования симуляционного тренажера «эффективная коммуникация с родителями».

Форум педагогических инсталляций	15:00-17:00	институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Поклонная, д. 2	Пирогова Альбина Евгеньевна , эксперт; Чозгиян Ольга Петровна , начальник департамента педагогики и методики начального общего образования
---	-------------	--	--

Хотите ощутить себя студентом вновь или погрузиться в роль ученика? Форум педагогических инсталляций подарит уникальную возможность взглянуть на собственную работу глазами обучающихся и почувствовать разницу между классическими методами преподавания и современными подходами. На нашем форуме преподаватели и участники Форума станут студентами, чтобы пройти обучение и убедиться в действенности собственных методических приемов и месте эффективных образовательных технологий (ЭОТ) в образовательном процессе! Почему стоит посетить? Попробуете себя в роли современных студентов. Увидите изнутри, насколько эффективно использование групповых форм обучения, решения кейсов и (или) выполнения проектных работ. Обсудите и обменяетесь опытом с коллегами, оцените применение ЭОТ в собственной практике. Будем рады видеть не только активных участников, но и преподавателей и тренеров готовых поделиться своим опытом и вдохновением на создание интересных учебных ситуаций и применение ЭОТ в образовательном процессе! Регистрация открыта: <https://forms.yandex.ru/u/6981b9a8902902665818b343>. Ждем вас на Форуме педагогических инсталляций!

Круглый стол «Актуальные вопросы теории китайского языка: грамматика, лексикология, фонетика»	15:30-17:00	институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3	Вашкявичус Валентина Юрьевна , доцент кафедры китайского языка; Дубровская Кристина Эдуардовна , доцент кафедры китайского языка.
--	-------------	--	---

В рамках встречи планируется оживлённое обсуждение ключевых аспектов общей теории китайского языка. Участники смогут глубже погрузиться в дискуссию о современных подходах к грамматическому анализу, тонкостях лексикологии и актуальных вопросах фонетической системы. Особое внимание будет уделено сложным случаям и спорным моментам, с которыми сталкиваются студенты при изучении языка. Целью круглого стола является не только обмен академическими знаниями, но и формирование целостного, системного взгляда на лингвистическую структуру китайского языка, что станет важным шагом в профессиональном становлении будущих специалистов.

Круглый стол «Проблематика маркетинговой лингвистики»

15:30-17:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Бирюкова Евгения Викторовна, профессор кафедры германистики и лингводидактики; **Борисова Елена Георгиевна**, профессор кафедры германистики и лингводидактики; **Самородин Георгий Владиславович**, доцент кафедры германистики и лингводидактики

Кафедра германистики и лингводидактики приглашает на традиционный круглый стол по проблематике маркетинговой лингвистики, проводимый в рамках научной сессии «Дни Науки МГПУ». Дискуссионная площадка открыта для обсуждения вопросов лингвистического освещения проблем, методов и способов продвижения в широком спектре иностранных языков, а также в русском языке (в отдельном рассмотрении и в сравнительно-сопоставительном аспекте).

Круглый стол «Актуальные проблемы переводоведения и компаративистики»

17:00-19:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Никитина Вероника Владимировна, доцент кафедры языкознания и переводоведения

Приглашаем вас принять участие в круглом столе, посвященном актуальным вопросам перевода текстов различных дискурсивных жанров. В рамках мероприятия будут представлены студенческие доклады, затрагивающие вопросы поиска оптимальных переводческих решений при работе со специальными, художественными, массмедиаальными и аудиовизуальными текстами. Кроме того, мы обсудим влияние современных цифровых технологий на процесс перевода и новые подходы к обучению и подготовке переводчиков в современном мире.

15 АПРЕЛЯ

Мастер-класс «Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Структура и форма тестовых заданий государственной итоговой аттестации обучающихся»	15 апреля 2026 г. 10:00-12:00	Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76	Наземкин Вячеслав Владимирович , учитель истории ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)» (по согласованию); Кирдяшев Максим Сергеевич , старший преподаватель кафедры истории и социально-политических дисциплин
---	----------------------------------	--	---

При самой совершенной организации педагогического процесса мы не можем однозначно предсказать, каковы будут результаты обучения для каждого отдельного ученика. В связи с этим современная система образования выдвигает требование: каждый педагог должен стремиться к повышению объективности оценивания, использованию наряду с традиционными средствами контроля и инновационные достижения педагогической науки. На мастер-классе обучающиеся познакомятся с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена.

Круглый стол «Период “оттепели” в отечественной истории»	15 апреля 2026 г. 10:30-11:50	институт гуманитарных наук, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4	Сучалкин Евгений Анатольевич , доцент департамента истории
---	----------------------------------	--	---

Круглый стол посвящен значимому периоду истории страны. Период середины 1950-х – середины 1960-х годов прочно вошёл в отечественную историю как важнейшая, богатая на события эпоха, не менее переломная и драматическая, чем предыдущий и последующий исторические периоды. Период «оттепели» – это не просто смена лидеров, а качественные сдвиги в развитии и функционировании государства и общества, иная динамика социального облика страны. Здесь сосредоточились и начало будущей эпохи «развитого социализма», и подводные течения, приведшие к «перестройке»; здесь и столкновение разных ритмов истории, и резкая перемена социального климата, и, как следствие, стремительная трансформация общества, получившая продолжение и развитие в последующие десятилетия.

Круглый стол «Ребенок в окружающем мире 2026»	15 апреля 2026 г. 10:30-13:00	институт психологии и комплексной реабилитации, г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	Гравицкая Елена Геннадьевна , доцент департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности
--	----------------------------------	---	--

На Круглом столе будут рассмотрены проблемы совершенствования содержания медико-биологического блока, усиления неврологической компоненты в комплексной подготовке специальных педагогов и специальных психологов. Доклады выступающих раскроют вопросы использования методов неврологической диагностики, применения знания о закономерностях развития для правильной интерпретации клинических признаков неврологических расстройств. Содержание Круглого стола дополнит целостное представление о структуре дефекта, его локализации, многообразии и степени выраженности патологических проявлений, механизмах дизонтогенеза, формирования патологий и их диагностирование в условиях педагогического и коррекционного процесса.

Семинар «Развитие игры и творческих способностей дошкольников: оценивание условий в детском саду с помощью шкал РТС и ПДИ»	15 апреля 2026 г. 12:00-13:30	научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования, онлайн	Ле-ван Татьяна Николаевна , ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка; Якшина Анна Николаевна , ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка
---	----------------------------------	--	---

Что помогает детям по-настоящему играть - увлечённо и с выдумкой? А что незаметно «глушит» игру, хотя вроде бы все есть. Какие условия в дошкольной группе поддерживают развитие творческого мышления и воображения? На семинаре разберёмся, как увидеть и оценить качество условий для игры и творчества в реальной жизни детского сада и как говорить об этом профессионально — с опорой на шкалы РТС (оценка условий для развития творческих способностей в детском саду) и ПДИ (оценивание качества психолого-педагогических условий для развития игры). Шкала оценки условий для развития творческих способностей в детском саду (РТС) Шкала оценки качества психолого-педагогических условий для развития игры в детском саду (ПДИ). Вместе с ведущими, авторами шкал, вы: познакомитесь с современным подходом к оценке качества условий для развития игры и творчества; научитесь «читать» среду: пространство, материалы, организацию дня, взаимодействие взрослого и ребёнка; разберёте типичные ошибки в проектировании развивающей среды дошкольной группы; обсудите ключевые проблемы в понимании детского развития, которые чаще всего стоят за «неиграющими» группами; увидите, как по-разному могут работать развивающие программы в садах с разным укладом — и что можно улучшить без «революций» и лишней бумажной нагрузки. Семинар будет полезен тем, кто хочет понять, что именно происходит в группе, и получить понятные ориентиры: что поддерживать, что менять и с чего начать.

Мастерские «Фестиваль предпрофессиональных проб будущих серебряных тьюторов, лидеров и наставников – слушателей программ СУ МГПУ» Часть 3.	15 апреля 2026 г. 12:00-15:00	институт непрерывного образования, г. Москва, Волгоградский пр-т, д. 46 Б	Теров Андрей Александрович , доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования
---	----------------------------------	--	---

Приглашаем вас на демонстрационные активности слушателей программ СУ МГПУ, которые представят фрагменты своих проектируемых практик, направленных на непрерывное профессионально-личностное развитие и работу с персональным будущим, на повышения качества жизни жителей столицы и продуктивное межпоколенческое образовательное взаимодействие.

Практикум «Говори. Слушай. Действуй»	15 апреля 2026 г. 12:40-15:30	институт гуманитарных наук, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4	Купалов Георгий Сергеевич , доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук
---	----------------------------------	--	---

Знать теорию общения — не значит уметь общаться. Особенно когда нужно работать над проектом, договариваться в команде или вести беседу с родителями учеников. Вы пройдёте три цикла живой тренировки: Говори — уберёте «воду» из речи, научитесь доносить суть за небольшой промежуток времени и адаптироваться под разные типы собеседников; Слушай — освоите технику активного и пассивного слушания: фиксировать смысл, а не только слова, и распознавать скрытые сигналы: жесты, мимику, взгляд; Действуй — превратите диалог в результат: от конструктивной обратной связи до совместного решения задачи.

Мастер-класс «Коммуникативный стиль педагога: звучим уверенно и понятно»	15 апреля 2026 г. 13:00-14:30	институт психологии и комплексной реабилитации, г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	Пыченкова Анастасия Александровна , ассистент департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик; Чудина Наталья Владимировна , старший преподаватель департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности
---	----------------------------------	---	---

На мастер-классе участники узнают, как выстроить коммуникативный стиль педагога, заинтересовать, вдохновить, показать «живую» науку как ключевой фактор успеха. Коммуникативный стиль как основа для эффективного общения как в образовательном процессе, так и в повседневной жизни.

Научный семинар «Кризисы развития в теории онтогенеза»	15 апреля 2026 г. 13:00-15:00	институт психологии и комплексной реабилитации, г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	Гильяно Альбина Сергеевна , доцент департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности
---	----------------------------------	---	--

Научный семинар будет посвящен обсуждению понятия «кризис развития», его эволюции в теории онтогенеза.

Научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы и современные тенденции в искусстве, дизайне и художественном образовании»	15 апреля 2026 г. 14:00-16:00	институт культуры и искусств, г. Москва, ул. Фабрициуса, д. 21	Хлебников Александр Сергеевич , заместитель по научной работе начальника департамента изобразительного, декоративного искусств и дизайна
---	----------------------------------	--	---

Конференция посвящена актуальным вопросам художественного образования в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна: Проблемы и перспективы развития художественного образования, профессиональной подготовки в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна в современных условиях. Художественное образование как потенциал развития личности. Инновации и традиции в художественном и дизайн образовании. Современные направления развития изобразительного искусства и дизайна.

Лекторий «Как организовать книжный клуб?»	15 апреля 2026 г. 14:00-16:00	Самарский филиал, г. Самара, ул. 3-й пр., д. 63	Синицкая Анна Владимировна , доцент кафедры филологии и межкультурной коммуникации
--	----------------------------------	---	---

Актуальна ли сегодня практика организации книжного клуба? Есть ли в Самаре подростковые книжные клубы и как они рождаются? Насколько важно филологу-педагогу участвовать в создании таких форматов? Как организовать креативную читательскую среду в городском пространстве?

<i>Интерактивный мастер-класс «Профессиональные инструменты, технологии и методики театральной педагогики»</i>	<i>15 апреля 2026 г. 14:00-16:00</i>	<i>Самарский филиал, г. Самара, ул. Вилоновская, д. 24 (по согласованию)</i>	<i>Манасырова Елена Михайловна, старший преподаватель кафедры педагогики</i>
---	---	---	---

15 апреля в Международный день культуры на интерактивном Мастер-классе с участием Гальченко В. А., народного артиста РФ, лауреата Национальной театральной премии «Золотая маска», председателя Самарского отделения Союза театральных деятелей Российской Федерации, артиста Самарского академического театра драмы им. М. Горького будут рассмотрены вопросы актуальных потребностей в обучении современного учителя основам театральной педагогики. Определен круг профессиональных проблем, которые можно решить средствами театральной педагогики. Будут обоснованы выявленные потребности с позиций образовательной деятельности, личности и вызовов времени, проведен обзор средств театральной педагогики, направленных на повышение профессиональной компетентности современного учителя, рассмотрены основные ролевые модели учителя в учебно-воспитательном процессе. В рамках Мастер-класса в игровой форме будут проведены практические тренинги по системам К. Станиславского, Чехова, В. Мейерхольда. Будет разработана творческая модель профессионального тренинга, учитывающая профессиональные функции педагога: «Учитель - предметник» - «Педагог-классный руководитель»-«Педагог-руководитель в системе дополнительного образования».

<i>Конференция «Культура и образование: история и современность»</i>	<i>15 апреля 2026 г. 15:00-16:30</i>	<i>институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Поклонная, д. 2</i>	<i>Крюкова Татьяна Анатольевна, преподаватель департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла; Паламарчук Наталья Георгиевна, преподаватель департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла</i>
---	---	--	--

Конференция направлена на активизацию творческой мысли и совершенствование научно-исследовательской работы педагогических работников и студентов. Конференция проводится в целях: привлечения к научно-исследовательской работе студентов СПО; раскрытия творческого потенциала студентов; повышения у студентов интереса к выбранной специальности; формирования у будущих педагогов исследовательской культуры.

Кейс-игра «Перезагрузка ценностей в образовании»	15 апреля 2026 г. 15:00-16:30	институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Грекова, д. 3, корп. 1	Чиркова Мария Викторовна, преподаватель департамента педагогики и методики начального общего образования
---	----------------------------------	---	--

Время действовать! Приглашаем на интенсивный симулятор принятия решений! Кейс-игра «Перезагрузка ценностей в образовании» – интерактивный симулятор новой образовательной модели, в которой участники будут работать с реальными кейсами и делать осознанный выбор. Что важнее: отметка или процесс, скорость или понимание, технология или эмпатия? В кейс-игре вместе будем искать ответы: как сбалансировать требования отчетности и необходимость индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ученику? Как интегрировать передовые технологии так, чтобы они служили развитию творчества и эмпатии? Что необходимо предпринять, чтобы выстроить систему взаимодействия в школе и почувствовать себя ценным специалистом? Освоим алгоритмы, которые помогут: обосновать свои педагогические решения, защитить право на осмысленный подход к обучению, сформулировать четкое видение счастливой школы будущего.

Круглый стол «Вопросы теории и практики перевода в языковой паре «китайский-русский»»	15 апреля 2026 г. 15:30-17:00	институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3	Ваишквичус Валентина Юрьевна, доцент кафедры китайского языка; Дубровская Кристина Эдуардовна, доцент кафедры китайского языка; Коробко Дарья Андреевна, старший преподаватель кафедры китайского языка.
--	----------------------------------	--	---

В рамках круглого стола «Вопросы теории и практики перевода в языковой паре «китайский-русский»» планируется глубокая и содержательная дискуссия о ключевых проблемах и вызовах, стоящих перед переводчиками. Участники смогут обсудить фундаментальные теоретические подходы к переводу, специфику передачи грамматических конструкций, культурных реалий и смысловых оттенков, а также разобрать практические кейсы и трудности, возникающие при работе с конкретными текстами. Особый фокус будет сделан на поиске эффективных стратегий для преодоления межъязыковых и межкультурных барьеров. Целью мероприятия является не только обмен профессиональным опытом, но и выработка практических рекомендаций для повышения качества перевода и понимания его роли как моста между двумя языковыми мирами.

Круглый стол «Актуальные вопросы социально-психологической деятельности и работы с молодежью в России и за рубежом»

15 апреля 2026 г.
16:00-17:30

институт психологии и комплексной реабилитации, г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2

Кремнева Татьяна Леонидовна, профессор департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик;
Тютченко Александр Максимович, профессор департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик

Профессионально-личностное становление специалиста социальной сферы: проблемы и пути их преодоления. Профессиональная помощь созависимым родственникам. Инновационные формы современной работы с молодежью. Влияние семьи на становление молодежи. Средства массовой информации и современная работа с молодыми людьми. Вопросы формирования толерантности в молодежной среде. Актуальные вопросы современной работы с молодыми мигрантами. Актуальные вопросы современной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья.

IV ежегодный научно-практический семинар «Интернет вещей в образовании»

15 апреля 2026 г.
16:00-18:00

институт цифрового образования, [онлайн](#)

Абушкин Дмитрий Борисович, доцент департамента информатики, управления и технологий

Ежегодный научно-практический семинар посвящен разным аспектам обучения технологиям интернета вещей и умных систем, а также их применения в образовании.

Мастер-класс «Создание цифровой презентации для публичного выступления»

15 апреля 2026 г.
17:00-19:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Мичугина Светлана Викторовна, доцент кафедры английского языка и лингводидактики, **Даренская Татьяна Сергеевна**, бакалавр 4 года обучения кафедры английского языка и лингводидактики

В рамках мастер-класса участники познакомятся с технологией разработки всех этапов публичного выступления и создания цифровой презентации как его основы для учебных целей в рамках обучения иноязычному говорению.

Круглый стол «Язык и технологии: современные инструменты в помощь преподавателю»

15 апреля 2026 г.
18:40-20:00

институт гуманитарных наук, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4

Рубанова Лариса Михайловна, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук

Цифровая эпоха преобразует профессию преподавателя иностранных языков. На смену привычным методам приходят умные алгоритмы, интерактивные платформы и виртуальные среды. Но как разобраться в этом многообразии? Какие инструменты действительно работают на образовательный результат, а какие остаются просто цифровой игрушкой? Студенты представят свежий взгляд и практический анализ цифровых платформ, корпусов, инструментов для создания интерактивных заданий и их методической ценности.

16 АПРЕЛЯ

*IX Ежегодный международный симпозиум
«Образование и город: люди и институты»*

*09:00-18:00
(до 18 апреля)*

*научно-исследовательский
институт урбанистики и
глобального образования,
г. Москва, ул. Садовая-
Самотечная, д. 8*

*Вачкова Светлана Николаевна,
директор института*

С 16 по 18 апреля 2026 года в ГАОУ ВО МГПУ в смешанном формате пройдет IX Ежегодный международный симпозиум «Образование и город: люди и институты». В рамках симпозиума планируется обсудить роль образования и образовательных организаций в современном городе, пути реализации третьей миссии университета и возможности обеспечения устойчивого развития в эпоху неопределенности. Цель мероприятия — представление результатов исследований в области устойчивого развития, качества образования, интеграции образовательных систем и программ в современную городскую среду, развития социально-гуманитарных практик. По замыслу организаторов, Симпозиум должен стать площадкой для установления горизонтальных связей в исследовательском сообществе, формирования новых исследовательских команд.
<https://forms.yandex.ru/u/693ad7b084227c0d6c0b736f/>

*XVII Всероссийская научно-практическая
конференция с международным участием,
посвященная памяти профессора Ф.М. Рудинского
«Проблемы реализации прав человека и гражданина в
условиях современных социальных трансформаций»*

09:00-18:00

*институт экономики,
управления и права, г.
Москва, ул.
Новокузнецкая, д. 16, стр.
10 / онлайн*

*Комбаев Алексей Викторович,
доцент департамента права*

Цель конференции: создание пространства для обмена научными знаниями и обсуждения актуальных вопросов, связанных с осуществлением прав и свобод личности в условиях новых вызовов и рисков. В рамках проведения конференции планируется работа секций: Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практика применения: современное состояние и перспективы; Права и свободы человека и гражданина: история, теория, легализация, реализация, гарантии и перспективы развития; Государство, право, личность: исторические модели и трансформация баланса в новой цифровой реальности; Актуальные вопросы реализации прав и свобод личности в сфере государственного управления; Право на образование: вызовы времени; Актуальные проблемы образовательного права: правоприменительная практика в условиях меняющегося законодательства; Государственная политика в области защиты экономических прав населения.

Презентация-дискуссия «Историк и искусственный интеллект: как меняется исследовательская практика? Опыт применения ИИ-агентов при изучении курса Новейшей истории Европы и США»	10:30-12:00	<i>институт гуманитарных наук, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4</i>	Щербакова Татьяна Владимировна, <i>старший научный сотрудник лаборатории оценки профессиональных компетенций и развития взрослых</i>
--	--------------------	---	--

Как ИИ может помочь профессиональному историку – и где он начинает мешать? На открытой дискуссии студенты-историки представят созданного в рамках учебного курса, специализированного ИИ агента для изучения истории Европы и Америки XX века. Студенты расскажут о своём опыте проектирования и использования ИИ агента для анализа исторических явлений, сопоставления сложных процессов XX века (войны, кризисы, трансформации режимов), работы с источниками и историографией. Отдельно будут обсуждаться риски и опасности ИИ инструментов, а также вопросы академической этики в профессиональной деятельности. Дискуссия будет построена вокруг обсуждения реальных исследовательских кейсов. Приглашаются студенты, аспиранты и преподаватели разных направлений, интересующиеся возможностями и границами цифровых гуманитарных наук.

Семинар-совещание «Социально-коммуникативная составляющая в пространстве современного спорта»	14:00-17:00	<i>институт естествознания и спортивных технологий, онлайн</i>	Быховская Ирина Марковна, <i>профессор департамента физической культуры, спорта и медиакоммуникаций</i>
--	--------------------	--	---

На семинаре будут обсуждены тенденции развития современного коммуникативного пространства, формирующегося в сфере спортивной и физкультурной активностей; возможности продвижения наиболее перспективных форм включения различных групп населения в здоровый образ жизни с использованием актуальных цифровых технологий коммуникации

Круглый стол с международным участием «Междисциплинарный подход в изучении феномена аутизма»	14:00-18:00	<i>институт психологии и комплексной реабилитации, г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2</i>	Колягина Виктория Геннадьевна, <i>ведущий научный сотрудник лаборатории инклюзивного образования; Минаева Оксана Дмитриевна, доцент департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности</i>
---	--------------------	--	--

Цель круглого стола: проанализировать современные представления о специфике психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра. Проблемное поле круглого стола: актуальные вопросы современной специальной педагогики и специальной психологии в русле поиска путей улучшения качества психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра; культурно-исторический аспект отношений общества к лицам с расстройствами аутистического спектра; нейрофизиологические механизмы возникновения и проявления аутизма; положительные модели комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и их семей; основные трудности организации инклюзивного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Круглый стол «Язык, культура и перевод: китайский язык»

15:30-17:00

институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3

Вашиявичус Валентина Юрьевна, доцент кафедры китайского языка;
Дубровская Кристина Эдуардовна, доцент кафедры китайского языка;
Коробко Дарья Андреевна, старший преподаватель кафедры китайского языка

В рамках круглого стола «Язык, культура и перевод: китайский язык» состоится междисциплинарная дискуссия о неразрывной связи лингвистических структур, культурных кодов и практики перевода. Участники обсудят, как глубинные культурные концепции и национальная картина мира отражаются в грамматике, лексике и семантике китайского языка, создавая уникальные вызовы для переводчика. Особое внимание будет уделено стратегиям передачи идиом, исторических аллюзий и социокультурных реалий, а также поиску баланса между адекватностью перевода и его естественностью для русскоязычной аудитории. Цель мероприятия — углубить понимание китайского языка как целостной системы смыслов и наметить пути для создания точных и художественно полноценных переводов, которые становятся актом межкультурного диалога.

Проблемный семинар «О вопросах формирования перечня государственных работ института в рамках реализации политик университета и поддержки научных школ»

16:00-18:00

институт естествознания и спортивных технологий, г. Москва, ул. Чечулина, д. 3, корп. 1

Федорова Елена Юрьевна, профессор департамента образовательного проектирования

В рамках мероприятия планируется обсуждение следующих аспектов: Актуальность, новизна и значимости научной проблемы, ее соответствие деятельности научных школ. Соответствие проекта приоритетным политикам университета. Анализ квалификации и опыта научного коллектива (наличие учёных степеней, публикационная активность). Публичное представление результатов выполненных государственных работ.

Семинар «Технологии взаимообучения: особенности организации образовательного процесса в современной школе»

16:00-18:00

институт непрерывного образования, онлайн

Иванова Ольга Анатольевна, профессор кафедры педагогических технологий непрерывного образования; **Гончарук Светлана Юрьевна**, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования

На семинаре будут рассмотрены различные технологии, построенные на взаимообучении, принципы и особенности организации учебного материала и учебной деятельности обучающихся в рамках использования данных технологий.

**Круглый стол «Личностно-развивающий потенциал
иноязычного образования: теория и практика»**

18:00-19:30

институт иностранных
языков, [онлайн](#)

Макарова Татьяна Сергеевна,
заведующий кафедрой англистики и
межкультурной коммуникации;
Молчанова Мария Александровна,
доцент кафедры англистики и
межкультурной коммуникации

Круглый стол станет профессиональной площадкой для диалога между теорией и современной образовательной реальностью. Магистранты профиля «Личностно-развивающее иноязычное образование», а также учителя иностранного языка представят свои исследования, практические наработки и кейсы, раскрывающие механизмы развития личности в контексте обучения иностранному языку.

17 АПРЕЛЯ

*Дискуссионная площадка
«Креативные медиа: инновационные подходы к
обучению будущих педагогов медиаклассов»*

10:30-12:00

*институт культуры и
искусств, г. Москва, ул.
Марии Ульяновой, д. 21*

*Мурзак Ирина Ивановна, доцент
департамента социально-культурной
деятельности и сценических искусств*

Понятие «медиаграмотность» в эпоху TikTok и генеративного ИИ. Какие навыки абсолютно необходимы учителю медиакласса в 21 веке? Геймификация обучения угроза креативности и глубинного мышления, или современная форма развития навыков коммуникации. Стратегии для интеграции традиционных и инновационных методов обучения. Образовательные квесты как педагогическая методика XXI века. Этические риски при использовании deepfake и нейрогенерации в обучении. Как не допустить цифрового отчуждения педагога от процесса? Как должна выглядеть идеальная коллаборация между педагогами медиаклассов и кураторами из креативных индустрий? Кинопедагогика в структуре воспитательной и культурно-просветительской деятельности педагога.

*Всероссийская научная конференция с
международным участием «Младость и старость:
этапы человеческой жизни в истории
повседневности»*

12:30-18:00

*институт гуманитарных
наук, г. Москва, 2-й
Сельскохозяйственный
пр-д, д. 4*

*Емельянова Александра Андреевна,
доцент департамента истории;
Огородникова Ольга Александровна,
доцент департамента истории;
Шульгина Дарья Павловна, доцент
департамента истории*

Цели конференции: Актуализация в современном научном дискурсе исследовательских проблем истории повседневности. Организация междисциплинарного научного диалога, посвященного эволюции категории возраста человека и представлений о жизненных этапах в истории человечества. Развитие межрегионального и международного научного сотрудничества в гуманитарной сфере. Вопросы для обсуждения в рамках конференции: Человеческий возраст как научная категория междисциплинарного гуманитарного поля. Эволюция продолжительности жизни и представления о возрастных периодах в истории человечества. Демографические события и возрастная структура населения в мировой истории. Возрастные субкультуры и структура взаимоотношений возрастных слоев в исторической ретроспективе. Символика возраста и периодизация жизненного цикла в разных культурах. Этапы и вехи человеческой жизни, отраженные в зеркале мировой художественной культуры.

*Круглый стол «Обучаем математике: удачные
педагогические приемы и техники школьной
практики»*

12:40-14:00

*институт цифрового
образования, г. Москва, ул.
Шереметьевская, д. 28*

*Кочагина Мария Николаевна, доцент
департамента математики и физики*

Участники круглого стола поделятся эффективными методическими приемами, своими изобретениями или полезными советами, которые они смогли применить при обучении школьников математике во время педагогической практики и собственной работы в школе. Участники мероприятия получат опыт представления своих предложений (лайфхаков), их научного осмысления и распространения.

Круглый стол «Создание обучающего контента по китайскому языку и культуре»

14:10-16:00

институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3

Малых Оксана Андреевна, заведующий кафедрой китайского языка; **Анисова Оксана Леонидовна**, доцент кафедры китайского языка; **Казанцева Анастасия Александровна**, старший преподаватель кафедры китайского языка

Планируется обсуждение вопросов обучения различным аспектам китайского языка обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Форум педагогических инсталляций

15:00-17:00

институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, ул. Цюрупы, д. 14Б

Пирогова Альбина Евгеньевна, эксперт; **Чозгиян Ольга Петровна**, начальник департамента педагогики и методики начального общего образования

Хотите ощутить себя студентом вновь или погрузиться в роль ученика? Форум педагогических инсталляций подарит уникальную возможность взглянуть на собственную работу глазами обучающихся и почувствовать разницу между классическими методами преподавания и современными подходами. На нашем форуме преподаватели и участники Форума станут студентами, чтобы пройти обучение и убедиться в действенности собственных методических приемов и месте эффективных образовательных технологий (ЭОТ) в образовательном процессе! Почему стоит посетить? Попробуете себя в роли современных студентов. Увидите изнутри, насколько эффективно использование групповых форм обучения, решения кейсов и (или) выполнения проектных работ. Обсудите и обменяйтесь опытом с коллегами, оцените применение ЭОТ в собственной практике. Будем рады видеть не только активных участников, но и преподавателей и тренеров готовых поделиться своим опытом и вдохновением на создание интересных учебных ситуаций и применение ЭОТ в образовательном процессе! Регистрация открыта: <https://forms.yandex.ru/u/6981b9a8902902665818b343>. Ждем вас на Форуме педагогических инсталляций!

Викторина «Проверяем и решаем»

15:40-17:00

институт цифрового образования, г. Москва, ул. Шереметьевская, д. 28

Ковпак Ирина Олеговна, доцент департамента математики и физики

Викторина посвящена вопросам методической подготовки будущего учителя математики. Команды участников предложат свои решения методических заданий.

Студенческая конференция «Путь молодого учёного: от иероглифа к открытию». Секция № 3 «Проблемы практики перевода в паре русского и японского языков. Часть 1»

17:10-19:00

институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3

Савинская Анна Викторовна,
старший преподаватель кафедры японского языка

В секции «Проблемы практики перевода в паре русского и японского языков. Часть 1» будут обсуждаться практические трудности, с которыми сталкиваются переводчики при работе с русским и японским языками, а также возможные способы их решения. Участники смогут представить свои исследования и поделиться опытом перевода различных текстов, а также обсудить актуальные вопросы в области практического перевода. Конференция станет отличной платформой для студентов и начинающих специалистов в сфере перевода и японистики.

18 АПРЕЛЯ

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы начального математического образования в информационном обществе»	10:30-13:00	институт педагогики психологии образования, онлайн	Калинченко Анна Викторовна, доцент департамента методики обучения; Романова Марина Александровна, профессор департамента методики обучения; Ходакова Нина Павловна, профессор департамента методики обучения
---	--------------------	---	---

Перечень обсуждаемых вопросов: Цифровизация обучения математике и информатике младших школьников. Интеграционные процессы в обучении младших школьников математике и информатике. Инновационные технологии развития младших школьников в процессе ознакомления с окружающим миром. Организация деятельности младших школьников в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО. Актуальные проблемы подготовки студентов педвузов к обучению младших школьников математике, информатике и предметов естественнонаучного цикла.

Фестиваль «AI + Animation Fest: студенты для детей с особыми потребностями»	10:30-18:00	институт психологии и комплексной реабилитации, г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2	Афанасьева Юлия Анатольевна, доцент департамента социально- психологических технологий и коррекционно-развивающих методик
--	--------------------	--	--

Приглашаем вас на уникальный фестиваль, где будущие педагоги-инноваторы представят свои первые профессиональные работы в сфере инклюзивного образования! В рамках фестиваля студенты продемонстрируют авторские обучающие мультфильмы. Вы увидите, как современные технологии — искусственный интеллект и покадровая анимация в «Сиреневой Мультстудии» — превращаются в эффективные педагогические инструменты. Каждая работа — это социальная история или видеомодель, разработанная специально для детей с ограниченными возможностями здоровья. Мультфильмы направлены на формирование важных навыков: коммуникации, самообслуживания, социального взаимодействия и эмоционального интеллекта. Фестиваль станет живой площадкой для обмена опытом, где теория встречается с практикой, а технологии служат главной цели — созданию доступной и увлекательной образовательной среды для каждого ребёнка.

Круглый стол «Формирование функциональной грамотности у детей 5-11 лет в условиях цифровизации образования»

12:30-15:30

институт педагогики
психологии образования,
[онлайн](#)

Шукина Светлана Евгеньевна,
доцент департамента методики
обучения; **Муртазина Наталия**
Алексеевна, доцент департамента
методики обучения

В рамках круглого стола планируется обсуждение проблемы формирования функциональной грамотности, мягких навыков и глобальных компетенций 21 века у детей младшего возраста (дошкольного и младшего школьного) в быстро меняющихся условиях современного мира с позиций традиционной и цифровой дидактики. Перечень обсуждаемых вопросов: Содержание понятия «функциональная грамотность». Особенности формирования функциональной грамотности у детей и подростков. Подходы к оценке сформированности функциональной грамотности. Цифровая образовательная среда. Использование ИИ в образовательном процессе. Особенности развития современных детей 5-11 лет. Формирование математической/экономической/финансовой грамотности у дошкольников и младших школьников. Формирование естественнонаучной/экологической грамотности у дошкольников и младших школьников. Формирование речевой/читательской/коммуникативной грамотности у дошкольников и младших школьников. Формирование медиаграмотности и медиакомпетенций у детей младшего возраста. Формирование глобальных компетенций у дошкольников и младших школьников. Формирование основ творческого/критического/системного/инженерного мышления у дошкольников и младших школьников.

20 АПРЕЛЯ

VI Всероссийская научная конференция с международным участием «Открытая наука – 2026»

*10:00-18:00
(до 25 апреля)*

институт цифрового образования, онлайн

*Вознесенская Наталья Владимировна, доцент
департамента информатизации образования*

Мероприятие объединит исследователей и практиков цифрового образования для обсуждения ключевых трендов, и решений в сфере обучения. В рамках конференции будут работать 10 секций Института цифрового образования. Особое внимание уделяют методикам преподавания естественно научных дисциплин: математики, информатики и физики. Участники обсудят внедрение цифровых инструментов и ИИ в учебный процесс, обновление содержания образовательных программ, использование виртуальных лабораторий и симуляторов, а также вопросы персонализации обучения и оценки метапредметных результатов. По итогам конференции планируется публикация материалов в сборнике, индексируемом в РИНЦ, и выдача сертификатов участникам.

Круглый стол «Ближний Восток в системе внешнеполитических приоритетов Российской Федерации в XXI в.: политические, экономические и военно-стратегические интересы»

10:30-14:00

*институт гуманитарных наук, г. Москва, 2-й
Сельскохозяйственный пр-д, д. 4*

*Рагимова Афат Фируудиновна,
доцент департамента истории*

Возрастает стратегическая значимость Ближнего Востока как арены многополярной дипломатии, зоны конфликтов, влияющих на международную безопасность, и важного партнера России в условиях ее противостояния с Западом. Ближний Восток в силу своего удачного расположения с точки зрения геополитики/геоэкономики всегда находился в центре внимания мировых держав. На протяжении веков Россия тоже рассматривала данный регион в качестве одного из важных направлений своей внешней политики, не оставаясь в стороне от происходящих в регионе процессов.

Мастер класс на тему: «Содержимое криминалистического чемодана»

12:30-15:00

Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76

*Кубанов Валерий Викторович,
доцент кафедры уголовного права и процесса*

Практические занятия по учебной дисциплине «Криминалистика» пользуются большим интересом среди обучающихся. На занятиях они получают практические навыки по осмотру места происшествия, изъятию орудий преступления, фиксации следов преступления, снятию отпечатков пальцев и т.д. Студенты продемонстрируют полученные практические знания на мастер-классе.

Круглый стол «Современные технологии обучения итальянскому языку в средней школе»

12:50-14:00

институт иностранных языков, г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б

*Григорьева Елена Яковлевна,
профессор кафедры романских языков и лингводидактики; Тюрина Зинаида Сергеевна, старший преподаватель кафедры романских языков и лингводидактики*

В рамках круглого стола участники представят собственные методические наработки по проблематике своих ВКР.

**Круглый стол творческих проектов «То творим, то
вытворяем»**

14:40-16:00

институт среднего
профессионального
образования имени К.Д.
Ушинского, г. Москва,
Варшавское ш., д. 44А

Хавренкова Ирина Юрьевна,
преподаватель департамента
культуры и спорта

Круглый стол станет площадкой, где студенты смогут представить свои проекты, посвященные вожатской деятельности, организации творческого коллектива и созданию экскурсионных маршрутов. Студенты представят идеи организации досуга и образовательного процесса. В рамках круглого стола вы станете свидетелями рождения новых подходов к вожатской деятельности, увидите, как формируются эффективные творческие команды, и откроете для себя инновационные экскурсионные маршруты, способные удивить даже самых искусственных путешественников.

**Мастер-класс «Методика обучения пилотированию
FPV-дронов»**

16:00-18:00

институт цифрового
образования, г. Москва, ул.
Шереметьевская, д. 28

Тарапата Виктор Викторович,
старший преподаватель
департамента информатизации
образования

Хотите пилотировать FPV-дроны и при этом понимать, как учить этому других? Мир FPV притягивает скоростью и технологичностью, но за зрелищными полетами часто скрывается хаос из оборудования, симуляторов и разрозненных советов без педагогической логики. На этом мастер-классе мы покажем, как превратить FPV-пилотирование в продуманную образовательную практику. Вы познакомитесь с методикой обучения пилотированию FPV-дронов, разработанной преподавателями института цифрового образования МГПУ: разберёте структуру программы, последовательность учебных заданий, принципы выбора оборудования и навыки, к освоению которых стоит целенаправленно вести обучающихся. Практическая часть будет посвящена работе в симуляторе с настоящими пультами управления – Вы почувствуете механику полета от первого лица, познакомитесь с FPV-оборудованием и на собственном опыте увидите, что симуляционный полет лишь на первый взгляд кажется простым, а реальное освоение пилотирования требует времени, систематических тренировок и продуманной методики.

**Круглый стол «Языковые и культурные особенности
профессионального дискурса»**

18:00-20:00

институт иностранных
языков, [онлайн](#)

Николаева Марина Николаевна,
доцент кафедры английской
филологии

В ходе мероприятия запланированы сообщения студентов о результатах практики в профессиональной среде, дискуссия на тему эффективности социокультурных практик и перспектив их развития.

**Научный семинар «Проблемы современного
зарубежного литературоведения как предмет
студенческих исследований»**

18:00-20:00

институт иностранных
языков, [онлайн](#)

Федоренко Ольга Ярославовна,
доцент кафедры английской
филологии

В ходе мероприятия запланированы сообщения студентов о предлагаемых ими решениях существующих проблем зарубежного литературоведения, дискуссия о перспективах развития современного литературоведения.

Научный семинар «Проблемы современной лингвистики как предмет студенческих исследований»

18:00-20:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Овсянникова Марина Анатольевна,
доцент кафедры английской филологии

В ходе мероприятия запланированы сообщения студентов о предлагаемых ими решениях существующих проблем современной лингвистики, дискуссия о перспективах развития основных тенденций лингвистики

Научный семинар «Коммуникативные и межкультурные особенности речи в медийном пространстве и публичных выступлениях»

18:00-20:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Ефименко Татьяна Николаевна,
доцент кафедры английской филологии

В ходе мероприятия запланированы сообщения студентов о предлагаемых ими решениях существующих проблем современной лингвистики, дискуссия о перспективах развития основных тенденций лингвистики

21 АПРЕЛЯ

Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»

*09:00-18:00
(до 24 апреля)*

*институт развития
профильного обучения,
[онлайн](#)*

*Поздняков Ярослав Игоревич,
методист проектного офиса
«Психолого-педагогический класс в
московской школе»*

Конференция «Наука для жизни» в этом году представит одну из самых интригующих секций: «Мегаполис: психология будущего». В эпоху урбанизации, цифровизации и постоянных перемен, городская среда становится не просто местом жительства, но и мощным фактором, формирующим нашу психику, поведение и социальные взаимодействия. Как адаптироваться к стрессу и перегрузкам современного города? Какие новые психологические вызовы несет в себе жизнь в мегаполисе? Какие инструменты и стратегии помогут нам сохранить ментальное здоровье и раскрыть свой потенциал в условиях будущего?

Лаборатория «В гостях у Фиксиков»

10:00-12:00

*институт среднего
профессионального
образования имени К.Д.
Ушинского, ГБОУ Школа
№ 1532, г. Москва, ул.
Теплый стан, д. 5А (по
согласованию)*

*Косарева Наталья Александровна,
преподаватель департамента
дошкольного образования*

Участники попадут в мир опытов и экспериментов вместе с персонажами одноименного мультфильма. Наука откроет двери в увлекательный и интересный мир, а лаборанты узнают: как можно организовать бурю в стакане воды и почему радуга появляется не только после дождя.

*Пленарное заседание научно-практической
конференции с международным участием
«Преподавание РКИ в современной образовательной
ситуации»*

11:00-13:00

*институт иностранных
языков, г. Москва, Малый
Казенный пер., д. 5Б*

*Макарова Татьяна Сергеевна,
заведующий кафедрой англистики и
межкультурной коммуникации*

Пленарное заседание конференции посвящено комплексному анализу актуальных направлений развития методики преподавания русского языка как иностранного в контексте динамично трансформирующейся образовательной среды.

*Мастер-класс «Возможности и угрозы использования
нейросети в процессе подготовки выпускной
квалификационной работы»*

12:00-14:00

*Самарский филиал, г.
Самара, ул. Стара Загора,
д. 76*

*Орлова Наталья Николаевна, доцент
кафедры высшей математики и
информатики*

В рамках мастер-класса будут рассматриваться особенности использования нейросети в процессе подготовки ВКР: этикет, правила, проблемы работы с источником.

Открытая лекция «Отражение ценностей победы в Великой Отечественной войне в нормах современного российского законодательства»	13:00-15:00	Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76	Марченко Дмитрий Эдуардович, доцент кафедры публичного и частного права
--	-------------	--	---

Открытая лекция посвящена роли законодательства в конструировании официального исторического нарратива о Великой Отечественной войне, эксплицированного в мемориальном законодательстве.

Круглый стол «Цифровые инновации в бизнесе и образовании»	16:00-18:00	институт цифрового образования, онлайн	Фролов Юрий Викторович, профессор департамента информатики, управления и технологий
--	-------------	--	---

Будут рассмотрены результаты исследований, иллюстрирующие применение искусственного интеллекта, автоматизации бизнес-процессов, больших данных, облачных вычислений, бизнес-аналитики и ИТ-инфраструктуры для поддержки управления организациями и повышения качества образовательного процесса в вузе.

Межкафедральный круглый стол «Коммуникативно-ориентированное обучение грамматике: вызовы и решения»	16:00-19:00	институт иностранных языков, онлайн	Петрова Инна Михайловна, профессор кафедры английского языка и лингводидактики; Мичугина Светлана Викторовна, доцент кафедры английского языка и лингводидактики
--	-------------	---	---

Уважаемые коллеги и студенты! Приглашаем вас принять участие в межкафедральном круглом столе на тему: «Коммуникативно-ориентированное обучение грамматике: вызовы и решения». В современной лингводидактике преподавание грамматики перестало быть лишь изучением свода правил. Сегодня это поиск баланса между формальной точностью и функциональной гибкостью речи. Цель нашего круглого стола — объединить экспертизу разных кафедр для обсуждения актуальных методик, которые позволяют сделать грамматику живым инструментом коммуникации. Ключевые направления дискуссии: Трансформация подходов: как отойти от механического заучивания к осознанному использованию структур в речи. Грамматика в контексте: специфика обучения грамматическому строю в условиях межкультурной коммуникации. Проблемы и барьеры: типичные трудности студентов при усвоении сложных структур и способы их преодоления. Цифровой инструментарий: роль интерактивных платформ и технологий в формировании грамматических навыков. Мероприятие станет площадкой для обмена опытом, апробации методических находок и укрепления межкафедрального сотрудничества.

Круглый стол «Методологический контур лингвистического исследования»	17:00-19:00	институт иностранных языков, онлайн	Водяницкая Альбина Александровна, профессор кафедры языкознания и переводоведения
---	-------------	---	---

Приглашаем принять участие в студенческом круглом столе, в ходе которого мы обсудим актуальные методологические подходы и инструменты, применяемые в лингвистических исследованиях, а также рассмотрим перспективы синергии между различными научными направлениями и внедрения цифровых технологий в научно-исследовательскую деятельность студентов.

Круглый стол «Манипуляция в художественной литературе» в рамках СНО «Открытый мир филологии»

18:00-19:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Абаева Евгения Сергеевна, профессор кафедры англистики и межкультурной коммуникации

В рамках мероприятия студенты обсудят способы и приемы речевого манипулирования, какое место они занимают в известных произведениях русской и зарубежной литературы, как потенциально могут влиять на паттерны поведения.

22 АПРЕЛЯ

IX Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Язык текущего момента»

10:00-16:00

институт гуманитарных наук, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4

Иванова Елена Радифовна, начальник департамента филологии; Кузнецова Наталья Александровна, доцент департамента филологии; Стрелкова Анастасия Юрьевна, старший преподаватель департамента филологии

Департамент филологии ИГН приглашает студентов, магистрантов и аспирантов к участию в традиционной научно-практической конференции. Основным направлением конференции выступает изучение языка в мультидисциплинарной научной парадигме. Планируется обсуждение следующих вопросов: 1) язык в современной геополитической ситуации; 2) язык в социокультурной парадигме; 3) язык художественного дискурса; 4) язык и сознание; 5) язык дискурсивных практик; 6) язык в образовательной среде. По итогам конференции планируется публикация печатного сборника.

Профессиональные пробы «Фестиваль практик серебряных тьюторов, лидеров и наставников – выпускников программ СУ МГПУ с международным участием» Часть 4

12:00-15:00

институт непрерывного образования, г. Москва, Волгоградский пр-т, д. 46 Б

Теров Андрей Александрович, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования

Приглашаем вас на демонстрационные активности серебряных тьюторов, лидеров и наставников которые представят фрагменты своих практик, направленных на непрерывное профессионально-личностное развитие и работу с персональным будущим, на повышения качества жизни жителей столицы и продуктивное межпоколенческое образовательное взаимодействие

Семинар-практикум: «Технология применения современного оборудования и материалов в опытно-экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО»

13:30-14:30

институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Б.А. Феофанова», г. Мытищи, ул. Академика Каргина, д. 20 (по согласованию)

Свиясова Ольга Владимировна, преподаватель департамента дошкольного образования

Участники мероприятия научатся использовать современное оборудование (3D ручка) и материалы (техника ЭБРУ) в работе со старшими дошкольниками для познавательного развития в опытно-экспериментальной и конструктивной деятельности.

Круглый стол «Итальянистика глазами молодых исследователей»	15:30-17:00	институт иностранных языков, г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б	Токарева Александра Леонидовна , доцент кафедры романских языков и лингводидактики; Кузнецова Кристина Александровна , старший преподаватель кафедры романских языков и лингводидактики
--	-------------	--	---

Круглый стол посвящен рассмотрению и обсуждению актуальных проблем итальянистики в различных аспектах: студенты, изучающие итальянский язык как первый и второй иностранный, представят свои исследования по итальянскому языкознанию, литературоведению и лингводидактике

Мастер-класс «Использование цифровых технологий в образовательных целях»	17:00-19:00	институт иностранных языков, онлайн	Мичугина Светлана Викторовна , доцент кафедры английского языка и лингводидактики; Липень Нелли Андреевна , Регентова Марина Михайловна , бакалавр 4 года обучения кафедры английского языка и лингводидактики
---	-------------	---	---

В рамках мастер-класса будут продемонстрированы две цифровые платформы - Pixton и Prezi – и проанализированы их возможности для создания учебно-методических материалов для изучения английского языка для учащихся различного уровня подготовки.

Научный семинар «Актуальные направления исследований и цифровые инструменты в современном языкознании»	18:00-20:00	институт иностранных языков, онлайн	Ионина Анна Альбертовна , доцент кафедры английской филологии
---	-------------	---	--

В ходе мероприятия запланированы сообщения студентов о предлагаемых ими решениях существующих проблем современной лингвистики, дискуссия о перспективах развития основных тенденций лингвистики.

Научный семинар «Язык и коммуникация в специализированных сферах»	18:00-20:00	институт иностранных языков, онлайн	Чупрына Ольга Геннадьевна , профессор кафедры английской филологии
--	-------------	---	---

В ходе мероприятия запланированы сообщения студентов о предлагаемых ими решениях существующих проблем современной лингвистики, дискуссия о перспективах развития основных тенденций лингвистики.

Научный семинар «Компаративные исследования литератур разных народов»	18:00-20:00	институт иностранных языков, онлайн	Баранова Ксения Михайловна , профессор кафедры английской филологии
--	-------------	---	--

В ходе мероприятия запланированы сообщения студентов о предлагаемых ими решениях существующих проблем современного литературоведения, дискуссия о перспективах развития основных тенденций в изучении литературы

Научный семинар «Концептуальные исследования русской и зарубежной литературы»	18:00-20:00	институт иностранных языков, онлайн	Савинич Сергей Сергеевич , доцент кафедры английской филологии
--	-------------	---	---

В ходе мероприятия запланированы сообщения студентов о предлагаемых ими решениях существующих проблем современного литературоведения, дискуссия о перспективах развития основных тенденций в изучении зарубежной и русской литератур.

Круглый стол «Бизнес-аналитика и большие данные»	18:00-21:30	институт цифрового образования, онлайн	Сахнюк Павел Анатольевич , доцент департамента информатики, управления и технологий; Сахнюк Татьяна Ивановна , доцент департамента информатики, управления и технологий
---	-------------	--	---

Будут рассмотрены вопросы применения инструментов и технологий аналитики больших данных, машинного и глубокого обучения, платформ бизнес-аналитики и систем управления бизнес-процессами, используемых ведущими мировыми и российскими компаниями.

23 АПРЕЛЯ

*Студенческая научно-практическая конференция
«Психологическая безопасность личности в
современном обществе»*

09:00-13:00

*институт психологии и
комплексной
реабилитации, г. Москва,
ул. Панферова, д. 8, корп.
2*

*Комарова Оксана Николаевна,
доцент департамента клинических,
психологических и педагогических
основ развития личности*

Цифровая трансформация, геополитические сдвиги и стремительное обновление технологий создают мир перманентных изменений. Скорость жизни достигла космических значений, а среда обитания человека все больше расширяется в гибридное пространство, где смешиваются реальное и виртуальное. Эта новая сложность постоянно проверяет нашу устойчивость, обнажая внутренние противоречия и требуя гибкости. В условиях, когда старые модели и паттерны зачастую теряют актуальность, на первый план выходит способность личности сохранять целостность и благополучие. Как не потерять опору в потоке изменений и где найти точки устойчивости? Цель конференции – обмен результатами актуальных исследований, систематизация ключевых проблем и выявление новых тенденций в области психологической безопасности личности. Примерные направления работы конференции: Психология безопасности личности в гибридной реальности: учебная и профессиональная деятельность, отношения, саморазвитие, цифровые среды и онлайн-взаимодействия. Исследования новых факторов риска: синдром информационной перегрузки, кибербуллинг, профессиональное выгорание в условиях многозадачности, психология цифрового потребления и манипулятивных технологий. Психологические аспекты устойчивости и социального благополучия: практики самоподдержки, развитие эмоционального интеллекта, построение здоровых границ. Личность в глобальном контексте вызовов: адаптация к быстрым социальным и технологическим изменениям, экотревожность, поддержание идентичности. К участию в конференции приглашаются обучающиеся по программам бакалавриата и магистратуры высших учебных заведений, студенты колледжей, старшеклассники – как с докладами, так и в качестве слушателей. Присоединяйтесь, чтобы вместе исследовать границы устойчивости в меняющемся мире!

*III Всероссийский фестиваль инклюзивных практик в
дополнительном образовании (с международным
участием)*

11:00-18:30

*институт психологии и
комплексной
реабилитации, г. Москва,
ул. Панферова, д. 8, корп.
2*

*Журавлева Жанна Игоревна, доцент
департамента социально-
психологических технологий и
коррекционно-развивающих методик;
Павлова Анна Сергеевна, доцент
департамента социально-
психологических технологий и
коррекционно-развивающих методик*

На фестивале будут представлены наиболее успешные практики дополнительного образования детей и молодежи, с целью популяризации и транслирования данных практик в системе подготовки кадров специального и инклюзивного образования. Фестиваль поможет сформировать интерес к дополнительному образованию как средству будущего профессионального самоопределения обучающихся через развитие инклюзивной культуры дополнительного образования, распространению лучших инклюзивных педагогических технологий и новых форм работы с детьми и молодежью с ОВЗ/инвалидностью.

Семинар-практикум «Виртуальная экскурсия как форма познавательного развития дошкольников»

12:30-14:00

институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, ГБОУ «Школа № 1912 имени Бауыржана Момышулы», г. Зеленоград, корп. 1813 (по согласованию)

Шалыгина Маргарита Владимировна, преподаватель департамента дошкольного образования

Студенты выпускной группы продемонстрируют виртуальные экскурсии по произведениям детской литературы для развития интереса к родному городу у старших дошкольников. Участники мероприятия обсудят преимущества, особенности организации и проведения виртуальных экскурсий.

Открытая лекция «Противодействие незаконному обороту наркотических средств в молодежной среде»

13:00-15:00

Самарский филиал, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76

Галактионов Станислав Александрович, доцент кафедры уголовного права и процесса

Противодействие незаконному обороту наркотических средств в молодежной среде включает в себя различные меры, направленные на профилактику употребления наркотиков и создание безопасной среды для молодежи.

Круглый стол «Когда ИИ и не друг, и не враг, а так: одиночество и благополучие наших студентов»

15:30-17:00

научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования, [онлайн](#)

Нехорошева Елена Владимировна, заведующий научно-исследовательской лабораторией городского благополучия и здоровья

Сегодня ИИ все чаще воспринимается как «инструмент на каждый день» - от учебы до общения. Но может ли он стать источником психологической поддержки? И готовы ли студенты доверять таким решениям, когда речь идет о личном благополучии? На круглом столе будут представлены результаты исследования благополучия и переживания одиночества студентов МГПУ, а также их опыта использования искусственного интеллекта для получения психологической поддержки. Мы обсудим, как наши студенты воспринимают тему благополучия, насколько им знакомы чувства одиночества и уединения и как они относятся к психологической помощи в целом. Отдельный фокус будет сделан на том, почему ИИ пока не становится «психологическим помощником по умолчанию», какие барьеры стоят за недоверием (без идеализации или демонизации технологий), и что это означает для университетской среды поддержки студентов. Данный круглый стол будет полезен: * студентам — чтобы лучше понять собственные стратегии поддержки и границы «цифровой помощи»; * преподавателям и кураторам — чтобы учитывать реальные установки студентов и тонкие маркеры напряжения; * всем, кто интересуется психологией благополучия и этичными практиками внедрения ИИ в образовательную среду.

Круглый стол «Традиции культуры Китая в зеркале современности»

15:40-17:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Семёнова Любовь Александровна, старший преподаватель кафедры китайского языка

На круглом столе студенты 4 курса представят свои исследования в рамках дипломных работ, посвященных традиционным видам искусств и их отражению и влиянию на современный Китай.

Круглый стол «Наставнические лаборатории МГПУ: новые форматы поддержки преподавателя и развития человеческого потенциала в вузе»

17:00-18:00

научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования, [онлайн](#)

Белолуцкая Анастасия Кирилловна, заведующая научно-исследовательской лабораторией оценки профессиональных компетенций и развития взрослых; Щербакова Татьяна Владимировна, старший научный сотрудник лаборатории оценки профессиональных компетенций и развития взрослых

На круглом столе пройдет обсуждение нового проекта, развивающего человеческий капитал вуза, – «Наставнические лаборатории МГПУ», их организации, форм работы и интеграции в образовательный процесс. Руководители лабораторий поделятся, какие задачи они ставят перед собой, какие результаты уже достигнуты, с чем столкнулись на практике, какие управленческие решения и организационные «лайфхаки» сделали проект востребованным у коллег и студентов. Руководители наставнических лабораторий представят конкретные кейсы: с чего они начинали, какие ошибки допускали, что помогло удержать людей в проекте и как менялись сами — как преподаватели и как наставники. Это редкая возможность задать прямые вопросы тем, кто уже прошёл путь от идеи до устойчивой практики. Приходите, если вам важно не просто «говорить о наставничестве», а увидеть, как оно работает на самом деле, — и унести идеи, которые можно адаптировать в своей работе и вузе.

24 АПРЕЛЯ

**Международная научно-практическая конференция
«Интеграция науки и педагогической практики в
условиях глобальных вызовов XXI века»**

10:00-12:00

институт культуры и
искусств, онлайн

Грибкова Ольга Владимировна,
профессор кафедры музыкального
искусства

Перечень обсуждаемых вопросов: теоретические и практические аспекты развития науки и музыкального образования в современном мире; проблемы нравственно-культурных ценностей современных школьников; оптимизация развития музыкальной культуры детей в современных условиях; духовность и нравственность в современном мире; современная наука, культура и искусство в контексте международного сотрудничества; современные инновационные технологии в науке, искусстве и образовании; музыкальное образование в единстве с наукой в современном социуме. По конференции планируется выход сборника. В сборник войдут научные статьи ведущих специалистов в области педагогического, музыкально-эстетического образования, культуры и искусства, а также магистрантов, аспирантов института культуры и искусств ГАОУ ВО МГПУ

**III Всероссийский фестиваль инклюзивных практик в
дополнительном образовании (с международным
участием)**

11:00-15:00

институт психологии и
комплексной
реабилитации, г. Москва,
ул. Панферова, д. 8, корп.
2

Журавлева Жанна Игоревна, доцент
департамента социально-
психологических технологий и
коррекционно-развивающих методик;
Павлова Анна Сергеевна, доцент
департамента социально-
психологических технологий и
коррекционно-развивающих методик

На фестивале будут представлены наиболее успешные практики дополнительного образования детей и молодежи, с целью популяризации и транслирования данных практик в системе подготовки кадров специального и инклюзивного образования. Фестиваль поможет сформировать интерес к дополнительному образованию как средству будущего профессионального самоопределения обучающихся через развитие инклюзивной культуры дополнительного образования, распространению лучших инклюзивных педагогических технологий и новых форм работы с детьми и молодежью с ОВЗ/инвалидностью.

Круглый стол: «Переводим художественный перевод»

13:00-14:00

институт иностранных
языков, г. Москва, ул.
Новокузнецкая, д. 16, стр.
10

Красовицкая Юлия Владимировна,
доцент кафедра германистики и
лингводидактики

Студенты 1, 2 и 3 курсов ИИЯ и ИЭУП переведут фрагменты художественных текстов на русский язык. Специфика перевода будет заключаться в том, что подборка знаменитых произведений позволит участникам познакомиться с английскими и немецкими оригиналами, переведенными на немецкий и английский язык соответственно. Работа будет включать две фазы: домашнюю заготовку и обмен мнениями в аудитории. По итогам обсуждения судьи-студенты выберут лучшие переводные тексты своих коллег.

Круглый стол «Инновации в географическом образовании – теория и практика»

16:00-18:00

институт
естествознания и
спортивных технологий,
г. Москва, ул. Чечулина, д.
1, корп. 1

Шульгина Ольга Владимировна,
профессор департамента
образовательного проектирования;
Воронова Татьяна Сергеевна, доцент
департамента естествознания

В рамках мероприятия планируется обсуждение следующих аспектов: Актуальные географические проблемы современности. Антропогенное воздействие в регионах России и мира. Актуальные проблемы географического образования.

Конференция «Восток – Запад: исследования по всеобщей и отечественной истории»

16:00-19:00

институт гуманитарных
наук, г. Москва, 2-й
Сельскохозяйственный
пр-д, д. 4

Калашикова Алёна Евгеньевна,
бакалавр 4 года обучения
департамента истории; **Лозович**
Дмитрий Викторович, бакалавр 2
года обучения департамента истории

Конференция «Восток – Запад: исследования по всеобщей и отечественной истории» популяризирует науку среди начинающих специалистов, а также дает возможность представить результаты научных изысканий. Планируемые направления работы конференции: Политические, экономические, социальные системы и институты в историческом измерении; Вопросы культуры повседневности разных стран и народов; Казус в истории: актуальное направление исторической науки; Историографические вопросы изучения истории. Конференция «Восток-Запад» — отличная возможность показать себя как для начинающих исследователей, так и для уверенных специалистов!

25 АПРЕЛЯ

<i>Студенческий круглый стол «Дискуссионные вопросы новейшей отечественной историографии»</i>	<i>09:00-12:00</i>	<i>институт гуманитарных наук, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4</i>	<i>Набокина Марина Евгеньевна, доцент департамента истории</i>
---	--------------------	---	--

Круглый стол посвящён обсуждению профессиональных биографий и знаковых научных трудов отечественных историков XX столетия, осмыслению проблемных вопросов истории XX века в новейшей отечественной историографии.

<i>VIII Межвузовский научно-практический круглый стол с международным участием «Хореографическое искусство и сценическая пластика в дополнительном образовании детей и взрослых: теория и практика»</i>	<i>11:00-13:30</i>	<i>институт культуры и искусств, г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 21</i>	<i>Ершова Ольга Викторовна, доцент департамента социально-культурной деятельности и сценических искусств</i>
---	--------------------	--	--

Воспитательный потенциал культуры и искусства народов России. Инновационные технологии и традиционные формы педагогической работы в хореографическом коллективе. Педагогические условия реализации творческого потенциала участников хореографических коллективов разных возрастных категорий. Хореографическое искусство как средство приобщения детей и подростков к национальной культуре.

<i>Мастер-класс «От контакта к образу: игровые техники для телесной свободы»</i>	<i>11:00-13:30</i>	<i>институт культуры и искусств, г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 21</i>	<i>Миронова Екатерина Дмитриевна, магистрант 2 года обучения департамента социально-культурной деятельности и сценических искусств</i>
--	--------------------	--	--

Участники погрузятся в процесс, где простое игровое взаимодействие постепенно превращается в инструмент для развития выразительности и создания сценической атмосферы. Через серию коммуникативных игр и импровизаций участники исследуют, как от простого контакта с партнёром можно прийти к построению яркого пластического образа. Что получают участники: Набор конкретных игровых техник: для разминки, снятия телесных зажимов, развития группового внимания и импровизации. Опыт «изнутри»: личное проживание последовательности от игрового контакта к созданию общего пластического образа и атмосферы. Понимание того, как модифицировать упражнения под свои педагогические или режиссерские задачи (в хореографии, театре, командных тренингах). Умение выстраивать творческий процесс, где игра становится основным методом раскрепощения, коммуникации и поиска художественной формы.

Дискуссионная сессия «Культура без границ: возможности доступной среды в учреждениях культуры»

13:00-15:00

институт психологии и комплексной реабилитации, г. Москва, Болотная наб., д. 15 (по согласованию)

Хорошавина Екатерина Владимировна старший преподаватель департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик; **Миронова Ангелина Валерьевна**, старший преподаватель департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик; **Рыкова Елена Алексеевна**, старший преподаватель департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик

Современные учреждения культуры стремятся быть одинаково доступными для всех людей, независимо от их личных особенностей, состояния здоровья, возраста и социального положения. Для этого готовятся специальные экскурсионные программы и культурные мероприятия, внедряются новые технологии, разрабатывается оборудование, необходимое для посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Во время дискуссионной сессии студенты лично проведут анализ доступной среды музея, проанализируют ее возможности для людей с психофизическими особенностями, а также обсудят возможные пути взаимодействия учреждений культуры с образовательными организациями.

Конкурс научно-исследовательских работ магистрантов «Традиционные и цифровые инструменты в проведении лингвистического исследования»

15:40-17:00

институт иностранных языков, г. Москва, ул. Полтавская, д. 3

Карданова-Бирюкова Ксения Суфьяновна, заведующий кафедрой языкознания и переводоведения

Приглашаем магистрантов 1 курса направления подготовки «Лингвистика. Перевод. Межкультурная коммуникация» представить результаты своей научно-исследовательской деятельности в форме докладов, освещающих методологическую составляющую работы – принципы и методы сбора материала исследования, цифровые инструменты обработки лингвистических данных, пошаговый алгоритм анализа эмпирического материала, процедуры верификации полученных данных.

Научный семинар «География и туристская регионалистика в современном мире»

16:00-18:00

институт естествознания и спортивных технологий, г. Москва, ул. Чечулина, д. 1, корп. 1

Шульгина Ольга Владимировна, профессор департамента образовательного проектирования; **Воронова Татьяна Сергеевна**, доцент департамента естествознания

В рамках мероприятия планируется обсуждение следующих аспектов: Место географии в современном мире. Актуальные географические проблемы в регионах России и мира. Тренды развития туризма в регионах мира.

26 АПРЕЛЯ

IX научно-практическая конференция бакалавров, магистрантов и аспирантов «Актуальные вопросы гуманитарных наук»

10:30-16:00

институт гуманитарных наук, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4

Сорокин Андрей Александрович, начальник департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук; Калабухова Галина Валентиновна, доцент методики преподавания социальных и гуманитарных наук

На конференции будут рассмотрены практико-ориентированные подходы к актуальным вопросам теории и методики преподавания истории, обществознания и права; изучения социально-гуманитарных дисциплин в образовательных организациях общего и профессионального образования. Особое внимание будет уделено вопросам формирования функциональной грамотности в социально-гуманитарном образовании, вопросам содержания и методики преподавания гуманитарных дисциплин, а также тенденциям развития музейной педагогики в системе гуманитарного образования

27 АПРЕЛЯ

Школа СНО МГПУ

11.00-17.00

*коворкинг МГПУ, г.
Москва, проспект Мира,
д. 81*

*Резаков Равиль Гарифович, начальник
управления научных исследований и
разработок*

В рамках мероприятия пройдут мастер-классы, мини-лекции, презентации проектов и тренинги, посвящённые налаживанию командной работы, навыкам самопрезентации и научных выступлений, формулированию гипотезы исследования, использованию ИИ.

*Круглый стол «Иностранный язык для всех: как
преодолеть трудности в обучении?»*

17:30-19:00

*институт иностранных
языков, [онлайн](#)*

*Старицына Светлана Григорьевна,
старший преподаватель кафедры
англистики и межкультурной
коммуникации; Гурова Полина
Вячеславовна, старший
преподаватель кафедры англистики и
межкультурной коммуникации*

Данное мероприятие посвящено актуальным вопросам обучения иностранному языку учащихся различных категорий. В рамках круглого стола участники обсудят современные методики, педагогические приёмы и технологии преподавания языка и культуры в условиях современной школы.

28 АПРЕЛЯ

Круглый стол «Слово и текст: прикладные аспекты лексикологии французского языка»

14:00-16:30

институт иностранных языков, г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б

Ткаченко Юлия Геннадьевна, доцент кафедры романских языков и лингводидактики

Круглый стол посвящён рассмотрению ключевых процессов формирования словарного состава французского языка (этимология, заимствования, словообразование, полисемия, омонимия), возможностям использования лингвистических словарей и корпусных ресурсов в практике преподавания французского языка, способствуя развитию у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы и анализа языковых данных.

Развлекательная программа «Клуб сказочных следопытов»

15:00-16:30

институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, ГБОУ Измайловская школа №1508, г. Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 23 (по согласованию)

Боброва Вера Ивановна, преподаватель департамента дошкольного образования; **Песоцкая Анна Алексеевна**, преподаватель департамента дошкольного образования

Развлекательная программа «Клуб сказочных следопытов» предназначена для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет). Дошкольники погрузятся в сказочный мир, примут участие в театрализованной постановке, выполнят интерактивные задания. Результатом развлекательной программы станут детские улыбки, хорошее настроение, активность детей.

Круглый стол «Цифровые инструменты в лингвистических исследованиях»

17:00-19:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Иванова Анна Михайловна, доцент кафедры языкознания и переводоведения

Приглашаем принять участие в студенческом круглом столе, посвященном обсуждению роли цифровых технологий в современных лингвистических исследованиях. Участники рассмотрят задачи и алгоритмы применения корпусных технологий и инструментов искусственного интеллекта для сбора и анализа текстовых данных, а также обсудят принципиальные отличия между традиционным переводом и переводом с цифровой поддержкой.

29 АПРЕЛЯ

Мастерские «Фестиваль предпрофессиональных проб будущих серебряных тьюторов, лидеров и наставников – слушателей программ СУ МГПУ с международным участием» Часть 4.

12:00-15:00

институт непрерывного образования, г. Москва, Волгоградский пр-т, д. 46 Б

Теров Андрей Александрович, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования

Приглашаем вас на демонстрационные активности слушателей программ СУ МГПУ, которые представят фрагменты своих проектируемых практик, направленных на непрерывное профессионально-личностное развитие и работу с персональным будущим, на повышения качества жизни жителей столицы и продуктивное межпоколенческое образовательное взаимодействие

Мастер-класс «Использование нейросетей в обучении лексике»

17:00-19:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Мичугина Светлана Викторовна, доцент кафедры английского языка и лингводидактики; Минина Алина Ильинична, бакалавр 4 года обучения кафедры английского языка и лингводидактики; Гасанов Тимофей Владимирович, бакалавр 4 года обучения кафедры английского языка и лингводидактики

Мастер-класс «Использование нейросетей в обучении лексике» позволит участникам познакомиться с новыми технологиями использования искусственного интеллекта для обучения учащихся иноязычной лексике на этапе создания учебно-методических материалов и разработки учебных тренажеров.

Тренинг «Продвинутая генерация и работа с модификаторами визуальных опор для уроков по иностранному языку»

17:10-19:00

институт иностранных языков, [онлайн](#)

Савкина Екатерина Александровна, доцент английского языка и лингводидактики; Богданов Алексей Андреевич, ассистент английского языка и лингводидактики

Приглашаем студентов принять участие в методическом тренинге, посвящённом профессиональному использованию инструментов генерации визуального контента в образовательном процессе. В условиях современного языкового образования визуальные опоры остаются одним из ключевых средств формирования речевых навыков. Однако их эффективность напрямую зависит от методической точности и осознанного отбора. Данный тренинг направлен на развитие у будущих педагогов навыков создания и адаптации визуальных материалов с учётом целей урока и возрастных особенностей обучающихся. В рамках мероприятия участники: познакомятся с принципами продвинутой генерации визуальных опор для уроков иностранного языка; освоят работу с модификаторами визуального контента под конкретные методические задачи; рассмотрят возможности и ограничения платформ Kandinsky и Шедеврум в образовательном контексте; проанализируют примеры использования визуальных материалов для совершенствования лексических, грамматических и речевых навыков; выполнят практические задания, ориентированные на реальную педагогическую деятельность. Тренинг сочетает теоретическое осмысление и практическую работу, опирается на традиционные методические подходы и демонстрирует возможности их современного расширения с помощью цифровых инструментов. Мероприятие будет полезно всем, кто стремится к профессиональному и методически грамотному использованию визуальных средств в преподавании иностранного языка.