

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
институт гуманитарных наук**

Протокол

18 февраля 2026 г.

№ 7

**заседания ученого совета
института гуманитарных наук**

Председатель: В.В. Кириллов
Ученый секретарь: Е.Ю. Алексейчева

Повестка дня:

1. О результатах учебной деятельности по итогам первого семестра 2025/2026 уч.г. (Токарева Е.А., Каменская О.Ю.)
2. О патриотическом воспитании в вузе: возможности и ограничения (Сахарова М.В.)
3. О работе студентов института гуманитарных наук с сервисами Московской электронной школы (Нидерман И.А.)

Председатель ученого совета института гуманитарных наук В.В. Кириллов спрашивает о наличии кворума. Секретарь отвечает, что из 22 человек по списку на заседании присутствуют 18, таким образом, кворум имеется.

В.В. Кириллов информирует членов совета о том, что на повестке дня 3 вопроса. Утверждение повестки дня открытым голосованием. Повестка дня заседания принимается единогласно.

1. СЛУШАЛИ: Результаты учебной деятельности по итогам первого семестра 2025/2026 уч.г.

ВЫСТУПИЛИ: Каменская О.Ю. и Токарева Е.А., которые представили итоги учебной деятельности в первом семестре 2025/2026 уч.г. и статистику результатов обучающихся в ГИА.

ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению, результаты учебной деятельности по итогам первого семестра признать удовлетворительными.

Решение принято единогласно.

2. Слушали: О патриотическом воспитании в вузе: возможности и ограничения.

Выступил: Сахарова М.В., которая представила практики формирования патриотического сознания студенческой молодежи в образовательном пространстве МГПУ с учетом мнения студентов, выявленного в ходе проведенного социологического опроса.

Постановили: при организации патриотического воспитания учитывать, что в вуз приходят уже вполне сформированные люди, которые хотят, чтобы их рассматривали как полноправных субъектов процесса; учитывать поколенческие особенности современных студентов; минимизировать формальные и директивные подходы; сделать акцент на деятельностном подходе, вовлекать студентов в реальные проекты, создавать возможности для самовыражения и активного участия в жизни университета и страны.

Решение принято единогласно.

3. Слушали: О работе студентов института гуманитарных наук с сервисами Московской электронной школы

Выступил: Нидерман И.А., которая представила статистику зарегистрированных студентов:

Количество зарегистрированных студентов:

ИЯЗ- 221–22 студент (все)

ИОЗ 221–27 студентов (все)

ИОЗ 222–29 студентов (все)

Количество студентов, отправивших материалы в МЭШ на модерацию:

ИЯЗ-221 – 22 студент (все)

ИОЗ-221 – 27 студентов (все)

ИОЗ-222 – 29 студента

Количество студенческих материалов, прошедших модерацию:

ИЯЗ-221 – 2

ИОЗ-221 – 10

ИОЗ-222 – 0

Количество зарегистрированных студентов:

ИЯЗ- 231–20 студент (все)

ИОЗ 231–32 студентов (все)

ИОЗ 232–33 студентов (все)

Количество студентов, отправивших материалы в МЭШ на модерацию:

ИЯЗ-231 – 20 студент (все)

ИОЗ-231 – 32 студентов (все)

ИОЗ-232 – 33 студента (все)

Количество студенческих материалов, прошедших модерацию:

ИЯЗ-231 – 20 студент (все)

ИОЗ-231 – 32 студентов (все)

ИОЗ-232 – 33 студентов (все)

Группы: РЛ 221, РЛ 222, РЛ-223, РЛ-231, РЛ-232, РЛ-233, РЛ-231з, РЛ-221з.

Количество зарегистрированных студентов:

РЛ-221–23 студент (все)

РЛ-222–22 студентов (все)

РЛ-223–24 студентов (все)

Количество студентов, отправивших материалы в МЭШ на модерацию:

РЛ-221–23 студент (все)

РЛ-222–22 студентов (все)

РЛ-223–24 студентов (все)

Количество студенческих материалов, прошедших модерацию:

РЛ-221–23 студент (все)

РЛ-222–22 студентов (все)

РЛ-223–24 студентов (все)

Количество зарегистрированных студентов:

РЛ-231–25 студент (все)

РЛ-232–29 студентов (все)

РЛ-233–27 студентов (все)

Количество студентов, отправивших материалы в МЭШ на модерацию:

РЛ-231–25 студент (все)

РЛ-232–29 студентов (все)

РЛ-233–27 студентов (все)

Количество студенческих материалов, прошедших модерацию:

РЛ-231–25 студент (все)

РЛ-232–29 студентов (все)

РЛ-233–27 студентов (все)

Количество зарегистрированных студентов:

РЛ-221з – 32

РЛ-231з – 33

Количество студентов, отправивших материалы в МЭШ на модерацию:

РЛ-221з – 32

РЛ-211з – 33

Количество студенческих материалов, прошедших модерацию:

РЛ-221з – 32

РЛ-231з – 33

Были представлены примеры заданий, интегрирующих работу в МЭШ по дисциплинам: Методика обучения истории, Методика обучения обществознанию, Методика обучения русскому языку, Методика обучения литературе.

Были отмечены продолжающиеся проблемы, связанные с новым релизом библиотеки МЭШ, изменением контента и трансформацией интерфейса, что делает необходимым внесение уточнений в РП и формулировки заданий. Также есть сложности в работе по созданию учебного аккаунта «Виртуальная школа МГПУ», подробных инструкций для работы с этим инструментом нет,

вопросы по интеграции в преподавание курса «Методика обучения истории» на данный момент остаются.

Необходимо в обязательном порядке обязать преподавателей, ведущих дисциплины Методика обучения истории, Методика обучения обществознанию, Методика обучения русскому языку, Методика обучения литературе включить в ФОС задания, направленные на создание материалов, загружаемых в МЭШ. Необходим контакт с ответственным за техническую работу МЭШ. При анализе активности студентов в МЭШ следует учитывать тех, кто испытывает технические трудности, связанные с работой сервиса, особенно в части того, что материалы от разработчиков, находящихся вне системы ИСМИТО, практически не проходят модерацию.

Постановили: принять информацию и рекомендации к сведению, обязать преподавателей, ведущих методические дисциплины, включить в ФОС задания, направленные на создание материалов, загружаемых в МЭШ. Департаментам при анализе активности студентов в МЭШ учесть тех, кто испытывает технические трудности, связанные с работой сервиса и организовать контакт с ответственным за техническую работу МЭШ.

Решение принято единогласно.