

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт педагогики и психологии образования**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11.02.2026 г.

№ 0073иппо

Об утверждении тем
выпускных квалификационных работ

На основании решения ученого совета института педагогики и психологии образования (протокол заседания от 29.01.2026 г. №07)

обязываю:

1. Утвердить темы выпускных квалификационных работ студентов 3 курса института педагогики и психологии образования заочной формы обучения (направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Начальное образование), согласно списку:

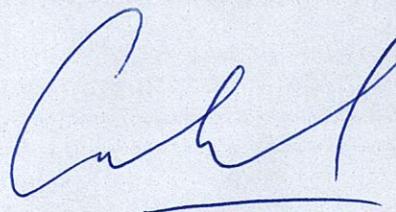
№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель, консультант
1.	Аймалетдинова Айша Рушановна	Формирование положительной учебной мотивации у младших школьников во внеурочной проектной деятельности	Шахманова Айшат Шихахмедовна
2.	Андриенко Ольга Святославовна	Взаимосвязь психологического благополучия и учебной мотивации детей младшего школьного возраста	Сухоносков Александр Петрович
3.	Богомолова Софья Алексеевна	Лэпбук как средство развития творческого воображения младших школьников	Сотков Виктор Александрович
4.	Бурулева Олеся Васильевна	Формирование у младших школьников социально-коммуникативных умений на уроке труда (технологии)	Семенюк Наталья Михайловна
5.	Власова Диана Игоревна	Формирование навыков эмоциональной саморегуляции у младших школьников с разным типом темперамента	Листик Елена Мариковна
6.	Волжина Анастасия Сергеевна	Формирование у младших школьников навыков учебного взаимодействия в процессе групповой работы по курсу «Окружающий мир»	Козина Елена Федоровна

7.	Давыдова Анастасия Александровна	Развитие творческих способностей третьеклассников в программе дополнительного образования «Клуб юных лингвистов» на материале фразеологизмов	Полковникова Наталья Борисовна
8.	Дробышевская Елизавета Денисовна	Формирование у младших школьников основ изобразительной грамотности с использованием технологий искусственного интеллекта	Семенюк Наталья Михайловна
9.	Ермакова Анастасия Евгеньевна	Формирование экологической культуры младших школьников при ознакомлении с окружающим миром	Смирнова Марина Сергеевна
10.	Жданова Ангелина Дмитриевна	Формирование у младших школьников коммуникативных умений в музыкально-театрализованной деятельности	Семенюк Наталья Михайловна
11.	Злобина Карина Эдуардовна	Формирование у младших школьников интереса к чтению литературных произведений	Пиче-оол Татьяна Семеновна
12.	Курьлёва Ирина Константиновна	Формирование познавательного интереса средствами квестов на уроках окружающего мира	Лихачева Татьяна Сергеевна
13.	Макарченко Мария Алексеевна	Формирование у первоклассников орфографически правильного письма на уроках русского языка	Лаврентьева Анна Игоревна
14.	Маятникова Ольга Дмитриевна	Развитие учебно-познавательной мотивации младших школьников на уроках математики с использованием дифференцированных заданий	Муртазина Наталья Алексеевна
15.	Нефедова Татьяна Андреевна	Исторический материал как средство формирования познавательного интереса у младших школьников в процессе обучения математике	Муртазина Наталья Алексеевна
16.	Салыкова Екатерина Сергеевна	Использование систем искусственного интеллекта как средство формирования экологической грамотности младших школьников	Козина Елена Федоровна
17.	Симбирская Ангелина Владимировна	Использование искусственного интеллекта для формирования языковой компетенции и культуры цифрового общения у младших школьников	Маликова Мария Георгиевна
18.	Скоряк Алина Сергеевна	Дифференцированные задания как инструмент повышения учебно-познавательной мотивации младших школьников на уроках окружающего мира	Козина Елена Федоровна

19.	Смирнова София Михайловна	Использование занимательного материала в процессе формирования у младших школьников вычислительных умений и навыков на уроках математики	Муртазина Наталия Алексеевна
20.	Суровцева Владислава Алексеевна	Формирование у младших школьников читательской грамотности посредством творческих заданий в курсе «Окружающий мир»	Козина Елена Федоровна
21.	Тюрикова Валерия Александровна	Формирование у младших школьников в курсе «Окружающий мир» готовности к продуктивному разрешению конфликтов	Козина Елена Федоровна
22.	Файзулина Елизавета Руслановна	Геймификация как педагогический инструмент развития экологического мышления младших школьников в курсе «Окружающий мир»	Козина Елена Федоровна
23.	Фонина Анастасия Михайловна	Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса младших школьников к природе	Смирнова Марина Сергеевна
24.	Чулович Елена Дмитриевна	Особенности учебной мотивации младших школьников с разными типами темперамента	Листик Елена Мариковна
25.	Шушкова Анастасия Михайловна	Развитие функциональной грамотности через работу с текстом на уроке «Окружающего мира»	Лихачева Татьяна Сергеевна

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Директор института
педагогики и психологии образования



А.И. Савенков

Шахроманова Елена Валентиновна, институт педагогики и психологии образования,
главный специалист департамента обеспечения образовательного процесса
8(499)255-02-27, ShahromanovaEV@mgpu.ru