

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена

специальность: 49.02.01 Физическая культура

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 968 от 11 ноября 2022г, и примерной программой учебной дисциплины СГ 0X. Основы финансовой грамотности, утвержденной на заседании Совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «07» декабря 2022 года

Организация-разработчик: институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Преподаватель(и): Дымчак Д.И.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 49.02.01 Физическая культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК.3, ОК.7), а также результатов целевых ориентиров ЦО 3.4, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1, ЦО 8.3

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.1.2. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование целевого ориентира
ЦО 3.4	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 8.1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 8.3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать, в том числе и для освоения цифрового модуля:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3 ОК 7	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового	- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и

	<p>планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютнообменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства 	<p>личное финансовое планирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часа
Объем образовательной программы	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическая часть	
в форме практической подготовки:	36
лабораторные занятия	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)	Коды компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы, в том числе ЦМ
5 семестр				
Раздел 1. Деньги и операции с ними		8/8		
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала	4/4		
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.			ОК 03, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1, ЦО 8.3
	Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. расчетов			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида	2	очный	
	Практическое занятие 2. Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности	2	очный	
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала	2/2		
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара.			ОК 03, ЦО 3.4, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1,

	Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки			ЦО 8.3	
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 3. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Влияние неценовых факторов на совершение покупки	2	очный		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала	2/2		ОК 03, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1,	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета				
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 4. Выбор надежного интернет-магазина	1	очный		
	Практическое занятие 5. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	1	очный		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		11/11			
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала	3/3		ОК 03, ЦО 3.4, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.3	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета				
	В том числе практических занятий	3			
Практическое занятие 6. Возможности сокращения расходов и повышения доходов	1	очный			

	Практическое занятие 7. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	2	очный	
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала	4/4		
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов			ОК 03, ЦО 3.4, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.3
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 8. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	2	очный	
	Практическое занятие 9. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности	2		
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	2/2		
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство			ОК 03 ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1,
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 10. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	1	очный	
	Практическое занятие 11. Выбор банка и банковского кредита	1		
	Содержание учебного материала	2/2		ОК 03, ЦО 3.4, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1, ЦО 8.3

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами				
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 12. Управление личным бюджетом	2	очный		
Раздел 3. Риск и доходность		10/10			
Тема 3.1. Инвестирование	3.1. Содержание учебного материала	2/2		ОК 03, ЦО 3.4, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1, ЦО 8.3	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид				
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 13. Стратегия инвестирования	1	очный		
	Практическое занятие 14. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	1	очный		
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала	4/4		ОК 03, ЦО 3.4, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1, ЦО 8.3	
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов				
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 15. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	2	очный		

	Практическое занятие 16. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	2	очный	
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала	4/4		ОК 03, ОК 07, ОК 03, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1, ЦО 8.3
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 17. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	2	очный	
	Практическое занятие 18. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	2	очный	
Раздел 4. Финансовая среда		7/7		
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала	3/3		ОК 03, ЦО 3.4, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1, ЦО 8.3
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования			
	В том числе практических занятий	3		
	Практическое занятие 19. Основные цифровые сервисы государства для граждан.	1	очный	
	Практическое занятие 20. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	очный	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала	4/4		ОК 03, ЦО 3.4, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1,
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в			

сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.			ЦО 8.3
В том числе практических занятий	4		
	1		
Практическое занятие 21. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	2	очный	
Практическое занятие 22. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		очный	
Объем образовательной программы	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием: мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся, секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения, доска или флипчат.

техническими средствами обучения: персональный компьютер; интерактивная панель, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

3.2.1.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. - Москва : Просвещение, 2022. - 272 с – ISBN: 978-5-09-073911-5 – Текст : непосредственный

3.2.1.2. Основные электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 400 с. ISBN 978-5-408-04503-7 Текст: электронный //— URL: [https://www.vaco.ru/product/uchebnik-finansovaya-gramotnost-dlya-sposobnykh/?ysclid=1wjdn51h8x425701057](https://www.vaco.ru/product/uchebnik-finansovaya-gramotnost-dlya-sposobnykh) (дата обращения: 23.05.2024)

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>. (дата обращения: 23.05.2024)

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное издание / Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А. Р. - Москва : Академия, 2023. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». ISBN 978-5-0054-1038-2 - Текст : электронный (дата обращения: 23.05.2024)

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учебное издание / Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А. Р. - Москва : Академия, 2023. - 128 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL:

<https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». ISBN 978-5-0054-1039-9- Текст : электронный (дата обращения: 23.05.2024)

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965> (дата обращения: 23.05.2024)

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Министерство финансов РФ - Электронный ресурс – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>. (дата обращения 3.05.2024)

2. Образовательные проекты ПАКК - Электронный ресурс - Режим доступа: www.edu.rass.ru. (дата обращения 3.05.2024)

3. Пенсионный фонд РФ - Электронный ресурс - Режим доступа: www.pfr.gov.ru (дата обращения 3.05.2024)

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф - Электронный ресурс - Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>. (дата обращения 3.05.2024)

5. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» -Электронный ресурс - Режим доступа: www.fmc.hse.ru. (дата обращения 3.05.2024)

6. Центральный банк Российской Федерации -Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. (дата обращения 3.05.2024)

7. Федеральная налоговая служба -Электронный ресурс - Режим доступа: www.nalog.ru. (дата обращения 3.05.2024)

8. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения Электронный ресурс - Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>. (дата обращения 3.05.2024)

9. Финансовая культура - Электронный ресурс - Режим доступа: <https://fincult.info/>. (дата обращения 3.05.2024)

10. Электронный учебник по финансовой грамотности. Электронный ресурс - Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>. (дата обращения 3.05.2024)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы финансовой грамотности**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Может определить актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- контрольная работа, - самостоятельная работа, - тест, - устный ответ
применять современную научную профессиональную терминологию	Может применить современную научную профессиональную терминологию	- контрольная работа, - самостоятельная работа, - тест, - устный ответ
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Может определить и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	- контрольная работа, - самостоятельная работа, - тест, - устный ответ
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Может выявить достоинства и недостатки коммерческой идеи	решение финансовых ситуационных задач
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Может представить идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	- контрольная работа, - самостоятельная работа, - защита проекта, - устный ответ
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Может рассчитать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- самостоятельная работа, - тест, - устный ответ
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Может определить инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	- контрольная работа, - самостоятельная работа, - тест, - устный ответ решение финансовых ситуационных задач
презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Может представить бизнес-идею; определять источники финансирования	- устный ответ, - решение финансовых ситуационных задач
Знания:		
содержание актуальной нормативно-правовой документации	Может назвать содержание актуальной нормативно-правовой документации	- самостоятельная работа, - тест, - устный ответ
современную научную и профессиональную терминологию	Может назвать современную научную и профессиональную терминологию	- самостоятельная работа, - тест, - устный ответ
возможные траектории профессионального развития и самообразования	Может назвать возможные траектории профессионального развития и самообразования	- контрольная работа, - самостоятельная работа, - тест, - устный ответ
Основы предпринимательской деятельности	Может различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;	- устный ответ, - решение финансовых ситуационных задач

Основы финансовой грамотности	Может назвать основные аспекты финансовой грамотности	- контрольная работа, - самостоятельная работа, - защита проекта, - устный ответ, - решение финансовых ситуационных задач
правила разработки бизнес-планов	Может назвать правила разработки бизнес-планов	- самостоятельная работа, - защита проекта, - устный ответ, - решение финансовых ситуационных задач
кредитные банковские продукты	Может назвать кредитные банковские продукты	- самостоятельная работа, - защита проекта, - устный ответ, - решение финансовых ситуационных задач