

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальность: 49.02.01.Физическая культура

**Москва, 2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура, утвержденного 11 ноября 2022 г. № 968 и примерной программой учебной дисциплины «СГ.ХХ. История России»

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Преподаватель(и): Крюкова Т.А., Алекперова А.А.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:  
Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.1.1. Перечень общих компетенций,

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 01.</b>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности относительно к различным контекстам</i>
<b>ОК 02.</b>	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</i>
<b>ОК 03.</b>	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
<b>ОК 04.</b>	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
<b>ОК 05.</b>	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
<b>ОК 06.</b>	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
<b>ОК 09.</b>	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

1.1.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование целевого ориентира</i>
<b>ЦО 1</b>	<b>Гражданское воспитание</b>
<b>ЦО 1.01</b>	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
<b>ЦО 1.2</b>	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального

	исторического сознания.
ЦО 1.3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 1.4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЦО 1.5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦО 1.6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
ЦО 1.7	Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.
ЦО 1.8	Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Москвы
<b>ЦО 2</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
ЦО 2.1	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ЦО 2.2	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЦО 2.3	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
ЦО 2.4	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
ЦО 2.5	Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
<b>ЦО 3</b>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
ЦО 3.1	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ЦО 3.2	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным

	чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ЦО 3.3	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЦО 3.4	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
ЦО 3.5	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
ЦО 3.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности учителя, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
<b>ЦО 4</b>	<b>Эстетическое воспитание</b>
ЦО 4.1	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
ЦО 4.2	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
ЦО 4.3	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
ЦО 4.5	Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>учителя</i>
ЦО 4.6	Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>ЦО 5</b>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
ЦО 5.6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦО 5.8	Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>учителя</i>
<b>ЦО 6</b>	<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 6.7	Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
ЦО 6.8	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
ЦО 6.9	Обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся.
ЦО 6.10	Обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных/мультимедийных технологий.
ЦО 6.11	Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности учителя
ЦО 6.12	Участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

<b>ЦО 7</b>	<b>Экологическое воспитание</b>
ЦО 7.5	Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
ЦО 7.6	Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
<b>ЦО 8</b>	<b>Ценности научного познания</b>
ЦО 8.1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 8.2	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 8.3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 8.4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 8.5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 8.6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 8.7	Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
ЦО 8.8	Обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания
ЦО 8.9	Осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код <sup>38</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК02 Ок03 ОК04 ОК05 ОК)6 ОК09</p>	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на</li> </ul>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>

<sup>38</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды результатов целевых ориентиров реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности.

	<p>фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура.</li> <li>Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие.</li> <li>Октябрьская революция.</li> <li>Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция.</li> <li>Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</li> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции.</li> <li>Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков.</li> <li>Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу.</li> <li>Защита памяти о Великой Победе;</li> <li>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая</li> </ul>
--	--	---

	<p>взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>	<p>система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры.</p> <p>«Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система.</p> <p>Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке.</p> <p>Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности.</p> <p>Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <p>– роли России в мировых политических и социальноэкономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем образовательной программы</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретическая часть</b>	36
<b>в форме практической подготовки:</b>	36
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b><u>Промежуточная аттестация: семестровый контроль, дифференцированный зачет</u></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение))	Коды компетенций и ЦО, формирование которых способствует элемент программы, в том числе ЦМ
1	2	3		4
<b>1 семестр</b>		36 18/17/1		
<b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.	1	<i>Онлайн</i> (дистанционное занятие с преподавателем)	
	«Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение».	1	<i>Онлайн</i> (дистанционное занятие с преподавателем)	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		

	<i>Практическое занятие № 1. Создание ментальной карты «Содружество народов России и единство российской цивилизации».</i>	<i>1</i>	<i>очный</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	<i>Практическое занятие №2 Выполнение кейсов «Российские инновации и устремленность в будущее.»</i>	<i>1</i>	<i>очный</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда	<i>1</i>	<i>Онлайн</i> (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Отношение Александра с Ордой.	<i>1</i>	<i>Онлайн</i> (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>1</i>		
	<i>Практическое занятие № 3. Анализ исторических источников и заполнение контурных карт «Невская битва и Ледовое побоище».</i>	<i>1</i>	<i>очный</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	<i>1</i>	<i>Онлайн</i> (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Династический кризис и причины Смутного времени.	<i>1</i>		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	<i>Практическое занятие №4. Составление тестовых заданий/ кроссворд/ сканворд. «Избрание государей посредством народного голосования».</i>	2	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Взаимоотношения России и Польши.	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	«Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество)».	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<i>Практическое занятие №5 Составление таблицы. «Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого»</i>	1	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<i>Практическое занятие №6 Анализ исторических источников «Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.»</i>	1	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09
<b>Тема 5 . Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01- ОК 06, ОК 09

	«Строительство великой империи: цена и результаты»	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<i>Практическое занятие № 7. Анализ исторических источников и заполнение контурных карт «Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы)».</i>	1	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<i>Практическое занятие № 8. Построение ментальной карты. «Социальные, экономические и политические изменения в стране».</i>	1	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09
<b>Тема 6 Отторженная возвратих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Просвещённый абсолютизм в России.	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	«Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), Строительство городов в Северном Причерноморья»	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<i>Практическое занятие № 9. Составление иконографии по теме «Разделы речи Посполитой»</i>	1	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09

		<b>Практическое занятие №10 Составление таблицы.</b> «Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире».	1	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
		«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I.	2	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		2		
		<b>Практическое занятие № 11. Составление таблицы.</b> «Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны».	2	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
		Россия и мир накануне Первой мировой войны	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01- ОК 06, ОК 09
		Гражданская война.	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		2		
		<b>Практическое занятие № 12. Составление ленты времени и таблицы</b> «Первая мировая война и её значение для	1	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09

	российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил».			
	<b>Практическая №13. Сравнительный анализ революций.</b> «Первая русская революция 1905-1907 гг Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции	1	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	«Индустриализация». Коллективизация и ее последствия.	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 14. Составление краткого толкового словаря.</b> «Язык НЭПа. Новая экономическая политика»	1		ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие № 15. Составление таблицы «Да/нет».</b> Антираелигиозная компания	1		ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Итоговое занятие</b>	1		ОК 01 - ОК 06, ОК 09
<b><u>2 семестр</u></b>		<b>36 17/17/2</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		

<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>	Причины и предпосылки Второй мировой войны.	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	2	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<i>Практическое занятие № 16 Анализ исторических источников.</i> «Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл»	2	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<i>Практическое занятие № 17 Составление ментальной карты.</i> «Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа».	2	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии	2	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	

	<b>Практические занятия</b>	2		
	<i>Практическое занятие № 18. Подготовка и проведение дискуссии. «Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии»</i>	1	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<i>Практическое занятие № 19. Составление ментальной карты. «Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии»</i>	1	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.	2	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<i>Практическое занятие №20. Составление сравнительной таблицы «Сепаратизм и угроза распада России. Конфликты на Северном Кавказе».</i>	1	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<i>Практическое занятие № 21. Составление таблицы. «Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи»</i>	1	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Возвращение ценностей в конституцию	2	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	2		

		<i>Практическое занятие № 22. Составление ментальной карты. «Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.»</i>	1	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
		<i>Практическое занятие № 23. Составление ленты времени. «Специоперация по защите Донбасса»</i>	1	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4		
		Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.	2	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
		<b>Практические занятия</b>	2		
		<i>Практическое занятие № 24. Составление сравнительного анализа. «Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны».</i>	1	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
		<i>Практическое занятие № 25. Составление сравнительной таблицы. «Мифологемы и центры распространения современной русофобии».</i>	1	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	5		
		Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.	2	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
		<b>Практические занятия</b>	3		

	<b>практическое занятие № 26. Подготовка и проведение дискуссии.</b> «ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки».	3	<i>очный</i>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	<i>Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)</i>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 27. Подготовка и защита проекта по теме «Национальные проекты в области экономики».</b> «Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Развитие сообщений – дороги и мосты»	2	<i>очный</i>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</b>		2	<i>очный</i>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>72</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Социально-гуманитарных дисциплин»*, оснащенный

- оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Издво С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И.

Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный

3.2.3 Электронные ресурсы (*активная ссылка с датой обращения*)

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Издво С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> <sup>39</sup>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>                      -основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;                      – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;                      – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;                      – основные этапы эволюции внешней</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.                      Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.                      Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.                      Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.                      Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.                      Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.                      Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.                      Демонстрация знания о сущности гражданско-</p>	<p>Тестирование.                      Устный опрос.                      Письменный опрос</p>

<p>политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p>	<p>патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	
---	--	--

<p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и</p>		
---	--	--

<p>социальная модернизация.          Культурное пространство и повседневная жизнь.          Укрепление обороноспособности.          Воссоединение с Крымом и Севастополем.          Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		
--	--	--

**Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины**

<p><u>Уметь:</u>          – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.          Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.          Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.          Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.          Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.          Демонстрация умения определять необходимые источники информации.          Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.          Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемнотематическими сообщениями (докладами, презентациями)</p>
--	--	---

<p>культуры народов СССР (России);</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>	<p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
---	---	--

<p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические</p>		
--	--	--

<p>знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
---	--	--