

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д.  
Ушинского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Москва, 2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах , утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17.08.2022, и примерной программой учебной дисциплины СГ 0Х. Иностранный язык в профессиональной деятельности, утвержденной на заседании Совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом No17 от «07» декабря 2022 года

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Преподаватель(и): Фомина Е.В.,

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 09, а также результатов целевых ориентиров ЦО 2.5, ЦО 3.6, ЦО 4.3, ЦО 4.4, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 6.1, ЦО 6.4, ЦО 6.6, ЦО 6.10, ЦО 8.2, ЦО 8.5.

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.1.2. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины**

<b>Код</b>	<b>Наименование целевого ориентира</b>
<b>ЦО 2.5</b>	Осознанно проявляет равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
<b>ЦО 3.6</b>	Обладает сформированными представлениями о значении и ценности учителя, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
<b>ЦО 4.3</b>	Проявляет понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
<b>ЦО 4.4</b>	Ориентируется на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
<b>ЦО 4.5</b>	Демонстрирует знания этических правил и норм в профессиональной культуре учителя
<b>ЦО 4.6</b>	Использует возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>ЦО 6.1</b>	Понимает профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

<b>ЦО 6.4</b>	Понимает специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
<b>ЦО 6.6</b>	Обладает сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
<b>ЦО 6.10</b>	Обладает навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных/мультимедийных технологий
<b>ЦО 8.2</b>	Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
<b>ЦО 8.5</b>	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

<b>Код ПК,ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>в том числе:</b>	
<b>в форме практической подготовки:</b>	108
практические занятия	88
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<b>Промежуточная аттестация дифференцированного зачета – 2 часа</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем /самостоятельное изучение)	Коды компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
<b>3 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>44/44</b>		
<b>Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>		ОК 09 ЦО 4.3, ЦО 8.2, ЦО 8.5
	Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		
	Практическое занятие №1. Введение новых лексических единиц по теме. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	очный	
	Практическое занятие №2. Выполнение тренировочных на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	очный	

	Практическое занятие № 3. Предтекстовые упражнения по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме. Развитие речевых умений на основе просмотренного видео (упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	очный	
	Практическое занятие № 4. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Города Великобритании» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.	2	очный	
	Практическое занятие № 5. Дискуссия по теме «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?»	2	очный	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>		
<b>Роль образования в современном мире</b>	Система образования стран изучаемого языка. Система образования в России. Согласование времен. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий.			ОК 09, ЦО 2.5, ЦО 3.6, ЦО 4.5, ЦО 6.10, ЦО 8.2, ЦО 8.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		
	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме. Подготовительные фонетические и лексические упражнения. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования Великобритании».	2	очный	

	Практическое занятие № 7. Активизация лексических единиц и речевых оборотов. Подготовительные упражнения по теме «Образование в США». Просмотр учебных видео по теме. Послетекстовые упражнения.	2	очный	
	Практическое занятие № 8. Расширение лексического запаса по теме «Система образования в России». Лексико-грамматические упражнения.	2	очный	
	Практическое занятие № 9. Чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	очный	
	Практическое занятие № 10. Обсуждение заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, и США»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования».	2	очный	
<b>Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>		ОК 09, ЦО 2.5, ЦО 4.3, ЦО 4.4, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 8.5
	География английского языка. Английский язык в карьере. Косвенная речь. Повторение пройденного ранее грамматического материала.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме. Подготовительные фонетические и лексические-грамматические упражнения. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Послетекстовые упражнения.	2	очный	

	Практическое занятие № 12. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Речевые упражнения на развитие диалогических умений по теме «Умения, необходимые для овладения иностранным языком»	2	очный	
	Практическое занятие № 13. Выполнение подготовительных упражнений. Чтение текста по теме «Роль иностранного языка в выборе и освоении профессии».	2	очный	
	Практическое занятие № 14. Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	очный	
	Практическое занятие № 15. Просмотр видео по теме «Роль английского языка в современном мире». Послетекстовые упражнения. Беседа по просмотренному видео.	2	очный	
<b>Тема 1.4. Основы делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>		ОК 09, ЦО 6.1, ЦО 6.4, ЦО 6.6, ЦО 6.10
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Каузатив			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие № 16. Отработка речевых оборотов в диалогической речи по теме «Светская беседа (Small talk)». Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	очный	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц, первичное закрепление. Изучающее чтение по теме «Составление деловых писем». Выполнение послетекстовых	2	очный	

	упражнений. Составление деловых писем на основе полученного материала.				
	Практическое занятие № 18. Предтекстовые упражнения на расширение и отработку лексического запаса. Просмотр видео по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов по теме «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».	2	очный		
<b>4 семестр</b>					
<b>Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>		ОК 09, ЦО 2.5, ЦО 3.6, ЦО 6.1, ЦО 6.4, ЦО 6.6, ЦО 6.10, ЦО 8.5	
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.				
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>			
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме. Изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования». Выполнение тренировочных упражнений.	2	очный		
	Практическое занятие № 20. Совершенствование устной речи на основе видео и аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Послетекстовые упражнения.	2	очный		
	Практическое занятие № 21. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	очный		
	Практическое занятие № 22. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»: составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	очный		

<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, и ученые, которые потрясли мир</b>		<b>12/12</b>		
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>		ОК 09, ЦО 2.5, ЦО 6.1, ЦО 6.4, ЦО 6.10, ЦО 8.2, ЦО 8.5
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие № 23. Введение и отработка новых лексических единиц по теме. Изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века». Выполнение тренировочных упражнений.	2	очный	
	Практическое занятие № 24. Введение и отработка новых лексических единиц по теме по теме «Отраслевая выставка». Активизация устной речи на основе просмотр учебных видео по теме.	2	очный	
Практическое занятие № 25. Подготовка сообщений по темам: «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь», «Посещение отраслевой выставки» и др. Дискуссия.	2	очный		
<b>Тема 2.2 Великие открыватели, изобретатели и ученые мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>		ОК 09 ЦО 6.1, ЦО 6.6, ЦО 8.2, ЦО 8.5
	Изобретатели России и зарубежья. Открыватели России и зарубежья. Великие ученые. Педагог-новаторы.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
Практическое занятие № 26. Введение и отработка новых лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Великие открыватели и изобретатели». Выполнение тренировочных упражнений.	2	очный		

	Практическое занятие № 27. Выполнение предтекстовых упражнений. Просмотр учебных видео по теме. Подготовка сообщений на тему «Изобретатель, который изменил мир».	2	очный	
	Практическое занятие № 28. Подготовка сообщений по темам: «Великие русские педагоги», «Педагоги-новаторы». Дискуссия.	2	очный	
<b>Раздел 3. Чемпионаты и конкурсы профессионального мастерства</b>		<b>6/6</b>		
<b>Тема 3.1. Чемпионат «Молодые профессионалы»: от прошлого к настоящему</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>		ОК 09, ЦО 2.5, ЦО 4.6, ЦО 6.4, ЦО 6.6,
	История соревнований в области профессиональной деятельности в мире и в РФ. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).	<b>4</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме. Изучающее чтение текста по теме «Правила чемпионата «Молодые профессионалы». Послетекстовые упражнения.	2	очный	
	Практическое занятие № 30. Совершенствование диалогических умений: «Интервью с победителем»	2	очный	
<b>Тема 3.2. Критерии оценки соревнований. Конкурсная документация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>		ОК 09, ЦО 2.5, ЦО 4.6, ЦО 6.4, ЦО 6.6, ЦО 8.5
	Требования конкурсной документации к выполнению, оцениванию конкурсных испытаний. Инструкции по технике безопасности. Модальные глаголы долженствования.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 31. Изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Ролевая игра «Работа жюри конкурса «Молодые профессионалы»».	2	очный	

<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>		<b>44/26</b>		
<b>Тема 4.1. Профессия – учитель начальных классов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>		ОК 09, ЦО 2.5, ЦО 3.6, ЦО 4.4, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 6.1 ЦО 6.4, ЦО 6.6,
	Подготовка к профессиональной деятельности. Моя будущая профессия. Моя педагогическая практика. Условные предложения (типы 2 и 3).			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		
	Практическое занятие № 32. Предтекстовые упражнения на отработку новых лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Моя профессия – учитель начальных классов». Выполнение тренировочных упражнений.	2	очный	
	Практическое занятие № 33. Активизация речевого материала в устной речи. Беседа «Личностные и профессиональные качества учителя начальных классов»	2	очный	
	Практическое занятие №34. Групповое изучающее чтение текстов по теме «Лучший учебный класс в начальной школе» с извлечением нового речевого материала. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	очный	
	Практическое занятие №35. Совершенствование устной речи на основе аналитического чтения по теме «Резюме по профессии «Коррекционный педагог»»	2	очный	
Практическое занятие №36. Презентация собственной педагогической практики на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2	очный		
<b>5 семестр</b>				
<b>Тема 4.2. Педагогические технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>		ОК 09, ЦО 2.5, ЦО 4.4, ЦО 4.5, ЦО 6.1,
	Названия предметов; расписание занятий; система оценок; рабочий день школьника и			

<b>Образовательная среда школы</b>	студента; описание школы и колледжа, названия режимных моментов в детском саду, занятий детей дошкольного возраста, уроков в начальной школе. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Неличные формы глагола (Infinitive, Gerund).			ЦО 6.10, ЦО 8.2, ЦО 8.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие №37. Введение новых лексических единиц по теме. Совершенствование устной речи на основе изучающего чтения текста «Педагогические технологии, применяемые в начальной школе». Выполнение тренировочных упражнений.	2	очный	
	Практическое занятие №38. Аналитическое чтение текста «Образовательная среда школы» с извлечением ключевой лексики. Отработка речевого материала в упражнениях.	2	очный	
	Практическое занятие №39. Активизация лексики в предтекстовых упражнениях. Просмотр видео по теме «Организация инклюзивной среды в школе». Беседа по просмотренному видео.	2	очный	
	Практическое занятие № 40. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах по профессиональным компетенциям	2	очный	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
Написание инструкции «Техника безопасности для младших школьников при работе с интерактивным оборудованием»	2		ОК 09, ЦО 8.5	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>		ОК 09,

<b>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>	Профессиональные стандарты. Стандарт педагога/ воспитателя. Неличные формы глагола (Participles).			ЦО 2.5, ЦО 3.6, ЦО 4.4, ЦО 4.5, ЦО 6.4, ЦО 8.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 41. Изучающее чтение текста по теме «Стандарт педагога/ воспитателя» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных упражнений.	2	очный	
	Практическое занятие № 42. Закрепление речевых единиц в беседе по теме «Решение педагогических задач» на основе видеоматериала.	2	очный	ОК 09, ЦО 2.5, ЦО 3.6, ЦО 4.4, ЦО 4.5, ЦО 6.4, ЦО 8.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		
	Подготовка устного сообщения «Слушай, произошедший на педагогической практике»	2		
	Написание методической разработки «Решение педагогической задачи» (по выбору)	2		
	Выполнение теста «Мой стиль педагогического взаимодействия»	2		
<b>Тема 4.4. Саморазвитие в профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/4</b>		ОК 09, ЦО 2.5, ЦО 4.3, ЦО 4.4, ЦО 4.6, ЦО 6.4, ЦО 6.6, ЦО 6.10, ЦО 8.5
Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.				
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>			
Практическое занятие № 43. Аналитическое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Групповое обсуждение – дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате «Молодые профессионалы».	2	очный		

	Практическое занятие № 44. Выполнение подготовительных упражнений. Просмотр видео на тему «Как лучше написать резюме». Выработка успешных стратегий в групповой дискуссии.	2	очный	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>		ОК 09, ЦО 2.5, ЦО 4.3, ЦО 4.4, ЦО 4.6, ЦО 6.4, ЦО 6.6, ЦО 6.10, ЦО 8.5
	Написание текста самопрезентации учителя при устройстве на работу	2		
	Разработка наглядности для самопрезентации учителя для конкурса «Учитель года»	2		
	Проект «Учитель года»: подготовка к проведению деловой игры	6		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>108</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный

- оборудованием:
  - посадочные места студентов;
  - рабочее место преподавателя;
  - рабочая доска;
  - наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).
- техническими средствами обучения:
  - мультимедийный проектор;
  - проекционный экран;
  - ноутбук/компьютер преподавателя
  - колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 20-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с. – ISBN: 978-5-7695-9875-3– Текст : непосредственный

2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

##### 3.2.1.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 20.04.2024).

2. Английский язык: электронный учебно-методический комплекс / Г. Т. Безкорвайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — Текст: электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия»: [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342944/> (дата обращения: 24.04.2024).

3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального

образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — Текст: электронный.

5. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL: <https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.04.2024). — Текст: электронный.

6. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL: <https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 20.04.2024). — Текст: электронный.

7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594> (дата обращения: 20.04.2024).

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2021. – 1184 с. – ISBN : 978-5-17-158139-8 – Текст : непосредственный

2. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник. / В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2023. – 264 с. – ISBN: 978-5- 406-07964-5. – Текст: непосредственный.

3. Погосян В. А., Васильева Т., Вронская И. В., Мацибора, М., Остапенко, К. А. Английский язык для педагогов. Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2022. — 256 с.: ил. — (Серия «Учебное пособие»). - ISBN: 978-5-4461-2334-6. — Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Применяет в устной и письменной речи лексический и грамматический минимумы, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Лексико-грамматические упражнения, практические задания;
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	чтение профессиональных текстов по специальности; отбор и перевод методических рекомендаций по своей профессии;
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	грамматически верно употребляет в речи общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	лексико-грамматические упражнения; тестирование; письменный и устный опрос;
правила чтения текстов профессиональной направленности;	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;	беседа по содержанию прочитанного; план текста (вопросный, табличный и пр.)
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	грамматически верно строит простые и сложные предложения на профессиональные темы;	написание личного или делового письма; практических задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой;
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;	беседа; дискуссия; инсценирование; ролевая игра;
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	дискуссия; ролевая и деловая игра; написание личного или делового письма; заполнение формы резюме.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	Извлекает основную информацию из четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	Речевые упражнения и коммуникативные задания; инсценирование диалогов, ролевая игра; деловые игры, имитирующие коммуникацию на общие и профессиональные темы.
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	способен построить монолог небольшого объема о себе и о своей профессиональной деятельности;	самопрезентация; инсценирование собеседования или участия в профессиональном конкурсе;

взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Способен вступать в диалог и поддерживать беседу на общие и профессиональные темы;	Речевые упражнения и коммуникативные задания; участие в диалогах, ролевых играх.
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	строит коммуникацию в устной и письменной форме при межличностном и межкультурном взаимодействии;	деловые игры, имитирующие коммуникацию на общие и профессиональные темы; написание личного или делового письма; заполнение формы резюме;
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	извлекает полную информацию из простых текстов на базовые профессиональные темы;	речевые упражнения и коммуникативные задания; тестирование;
составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	Владеет письмом на начальном уровне: способен составить простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	написание личного или делового письма; заполнение формы резюме;
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	способен поддержать общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	речевые упражнения; участие в диалогах, ролевых играх; написание личного или делового письма;
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	приводит доводы, объясняет свои действия (текущие и планируемые);	речевые упражнения и коммуникативные задания; участие в диалогах, в коллективной работе;
переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);	переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);	практические работы на перевод с английского на русский язык; тестирование;
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	написание постеров, флайеров, постов в соцсетях на профессиональные темы, комментариев к статьям;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	выполняет задания для самостоятельной работы, направленные на совершенствование коммуникативной компетенции.	подготовка и защита презентаций, проектов; тесты; устный опрос; выполнение заданий дифференцированного зачета