

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена  
специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**Москва, 2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 686 от 14 сентября 2023, и примерной программой учебной дисциплины СГ 0Х. Основы финансовой грамотности, утвержденной на заседании Совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «07» декабря 2022 года

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Преподаватель(и): Дымчак Д.И.

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:  
Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК.3, ОК.7), а также результатов целевых ориентиров ЦО 3.4, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1, ЦО 8.3

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.1.2. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование целевого ориентира
ЦО 3.4	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 8.1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 8.3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

### 1.1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать, в том числе и для освоения цифрового модуля:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3 ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>-учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>-производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;</li> <li>-выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</li> <li>-грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> <li>-определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</li> <li>-производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>-оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>- возможные траектории Профессионального развития и самообразования;</li> <li>-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>-понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>-базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>-систему и полномочия государственных Органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей</li> <li>- правила экологической безопасности;</li> <li>- принципы бережливого производства</li> </ul>

	- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часа
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретическая часть</b>	
<b>в форме практической подготовки:</b>	<b>17</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>17</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1 час</b>



	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль			ОК 03, ЦО 3.4, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1, ЦО 8.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения.	1	очный	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	очный	
	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных	1		
<b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/1</b>		
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной			ОК 03, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1,
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Выбор надежного	1	очный	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	1		
	Алгоритм безопасного использования платежных	1		
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>13/5</b>		
<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>		ОК 03, ЦО 3.4, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.3
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой			

планирование	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Возможности сокращения расходов и повышения доходов	1	очный	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	1	очный	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии	1		
<b>Тема 2.2. Личные сбережения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/1</b>		
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые			ОК 03, ЦО 3.4, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Безопасное использование сберегательных инструментов.	1	очный	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Выбор банка и оценка доходности банковского	1		
	Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей	1		
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/1</b>		ОК 03 ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1,
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.	1	очный	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности	2		

	Выбор банка и банковского кредита	1			
<b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/1</b>		ОК 03, ЦО 3.4, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1,	
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание.				
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>			
	<b>Практическое занятие 9. Управление личным</b>	1	очный		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>			
	Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи,				
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		<b>9/6</b>			
<b>Тема 3.1. Инвестирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>		ОК 03, ЦО 3.4, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1, ЦО 8.3	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация.				
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие 10. Стратегия</b>	1	очный		
	<b>Практическое занятие 11. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля</b>	1	очный		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>			
	Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода,				
<b>Тема 3.2. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>		ОК 03, ЦО 3.4, ЦО	

	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование			6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1, ЦО 8.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Безопасное использование страховых продуктов. Выбор	1	очный	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной	1	очный	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>		
	Специфика страхования в разных профессиях			
<b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>		
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Роль государства в развитии финансирования малого			ОК 03, ОК 07, ОК 03, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1, ЦО 8.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 14.</b> Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм	1	очный	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и	1	очный	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>		
	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей			
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		<b>6/3</b>		
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/1</b>		
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан.			ОК 03, ЦО 3.4, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1, ЦО 8.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		

	<b>Практическое занятие 16.</b> Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП	1	очный	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1		
	Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для			
<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/1</b>		ОК 03, ЦО 3.4, ЦО 6.3, ЦО 6.6, ЦО 8.1, ЦО 8.3
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.			
	Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие 17.</b> Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	1	очный	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>		
	Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного	1		
Типичные ситуация нарушения прав граждан в	1			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>		очный	
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием: мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся, секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения, доска или флипчат.

техническими средствами обучения: персональный компьютер; интерактивная панель, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные источники

###### 3.2.1.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. - Москва : Просвещение, 2022. - 272 с – ISBN: 978-5-09-073911-5 – Текст : непосредственный

###### 3.2.1.2. Основные электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 400 с. ISBN 978-5-408-04503-7 Текст: электронный //— URL: [https://www.vaco.ru/product/uchebnik-finansovaya-gramotnost-dlya-sposobnykh/?ysclid=lwjdn51h8x425701057](https://www.vaco.ru/product/uchebnik-finansovaya-gramotnost-dlya-sposobnykh) (дата обращения: 23.05.2024)

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>. (дата обращения: 23.05.2024)

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное издание / Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А. Р. - Москва : Академия, 2023. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». ISBN 978-5-0054-1038-2 - Текст : электронный (дата обращения: 23.05.2024)

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учебное издание / Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А. Р. - Москва : Академия, 2023. - 128 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека

«Academia-moscow». ISBN 978-5-0054-1039-9- Текст : электронный (дата обращения: 23.05.2024)

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965> (дата обращения: 23.05.2024)

### 3.2.3. Электронные ресурсы

1. Министерство финансов РФ - Электронный ресурс – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>. (дата обращения 3.05.2024)
2. Образовательные проекты ПАКК - Электронный ресурс - Режим доступа: [www.edu.pass.ru](http://www.edu.pass.ru). (дата обращения 3.05.2024)
3. Пенсионный фонд РФ - Электронный ресурс - Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru) (дата обращения 3.05.2024)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф - Электронный ресурс - Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.(дата обращения 3.05.2024)
5. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» -Электронный ресурс - Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru). (дата обращения 3.05.2024)
6. Центральный банк Российской Федерации -Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. (дата обращения 3.05.2024)
7. Федеральная налоговая служба -Электронный ресурс - Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru). (дата обращения 3.05.2024)
8. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения Электронный ресурс - Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>. (дата обращения 3.05.2024)
9. Финансовая культура - Электронный ресурс - Режим доступа: <https://fincult.info/>. (дата обращения 3.05.2024)
10. Электронный учебник по финансовой грамотности. Электронный ресурс - Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>. (дата обращения 3.05.2024)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы финансовой грамотности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Может определить актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- контрольная работа, - самостоятельная работа, - тест, - устный ответ
применять современную научную профессиональную терминологию	Может применить современную научную профессиональную терминологию	- контрольная работа, - самостоятельная работа, - тест, - устный ответ
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Может определить и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	- контрольная работа, - самостоятельная работа, - тест, - устный ответ
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Может выявить достоинства и недостатки коммерческой идеи	решение финансовых ситуационных задач
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Может представить идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	- контрольная работа, - самостоятельная работа, - защита проекта, - устный ответ
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Может рассчитать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- самостоятельная работа, - тест, - устный ответ
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Может определить инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	- контрольная работа, - самостоятельная работа, - тест, - устный ответ решение финансовых ситуационных задач
презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Может представить бизнес-идею; определять источники финансирования	- устный ответ, - решение финансовых ситуационных задач
<b>Знания:</b>		
содержание актуальной нормативно-правовой документации	Может назвать содержание актуальной нормативно-правовой документации	- самостоятельная работа, - тест, - устный ответ
современную научную и профессиональную терминологию	Может назвать современную научную и профессиональную терминологию	- самостоятельная работа, - тест, - устный ответ
возможные траектории профессионального развития и самообразования	Может назвать возможные траектории профессионального развития и самообразования	- контрольная работа, - самостоятельная работа,

		- тест, - устный ответ
Основы предпринимательской деятельности	Может различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;	- устный ответ, - решение финансовых ситуационных задач
Основы финансовой грамотности	Может назвать основные аспекты финансовой грамотности	- контрольная работа, - самостоятельная работа, - защита проекта, - устный ответ, - решение финансовых ситуационных задач
правила разработки бизнес-планов	Может назвать правила разработки бизнес-планов	- самостоятельная работа, - защита проекта, - устный ответ, - решение финансовых ситуационных задач
кредитные банковские продукты	Может назвать кредитные банковские продукты	- самостоятельная работа, - защита проекта, - устный ответ, - решение финансовых ситуационных задач