

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин  
*Приложение 1.20 Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.5 Основы финансовой грамотности*

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.5 Основы финансовой грамотности**

2023 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.5 Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК, 01 ОК. 03, ОК. 04, ОК.05, ПК.1.1.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать последствия своих	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических

	<p>деятельности; презентовать бизнес идею; определять источники финансирования.</p> <p>- строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>анализировать рынок профессиональных услуг,</p> <p>- изучать спрос и предложение.</p> <p>- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</p> <p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>- Оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p>	<p>условиях.</p> <p>- страхование и его виды</p> <p>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>- способы действий в рамках предложенных условий и требований.</p> <p>- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p> <p>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<p>проводить поиск, обработку, анализ и изложение информации, опираясь на теоретические знания, практические навыки</p>	<p>- нормативно-правовые документы,</p> <p>- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	38
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>		<b>38/18</b>	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 04 ОК.05 ПК.1.1
<b>Тема 1. Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»</b>	<p><b>1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия.</b> Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении педагогических специальностей.</p> <p><b>2.Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы.</b> Практическое занятие №1 Знание базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, расчет доходов своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмных работникам и от чего зависит уровень заработной платы.</p> <p>Самостоятельная работа №1 Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении.</p>	4	ОК.01 ОК.03. ПК.1.1
<b>Тема 2. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК. 01
	Практическое занятие №2 Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Человеческий капитал. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов.		ОК. 03 ОК. 04

	<p>SWOT- анализ, как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия.</p> <p>Структура составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Экономические явления и процессы общественной жизни</p>		<p>ОК.05 ПК.1.1</p>
	<p>Самостоятельная работа №2</p> <p>Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.</p>	2	
Тема 3. Депозит	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные элементы банковской системы. Депозит</p> <p>Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Банки и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как читать и заключить договор с банком. Управление рисками по депозиту. Роль депозита в личном финансовом плане</p>	2	ОК.03.
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 3</p> <p>Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев. Подготовка презентации по заданию.</p>	2	
Тема 4. Кредит	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Кредит. Кредитный договор.</p> <p>Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Виды банковских кредитов для физических лиц. Как уменьшить стоимость кредита. Реструктуризация долга</p>	2	ОК 01, ОК 03,

	Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	Практическое занятие № 4 Кредитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.		
	Самостоятельная работа №4: Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.	2	
<b>Тема 5. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05,
	Расчетно-кассовые операции. Формы дистанционного банковского обслуживания Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Правила безопасного поведения при использовании интернет - банкинг. Сферы применения различных форм денег.		
	Практическое занятие № 5 Определение признаков подлинности и платежеспособности денежных знаков. Оформление договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты – формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.		
	Самостоятельная работа № 5 Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег Определение признаков подлинности и платежеспособности денежных знаков.		
<b>Тема 6. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК1, ОК3, ОК4 ОК5, ПК 1.1
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.		
	Практическое занятие №6 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.		
	Самостоятельная работа №6		

	Действия страховщика при наступлении страхового случая		
<b>Тема 7. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Сущность инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.		
	Практическое занятие №7 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).		
	Самостоятельная работа № 7 Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.	<b>1</b>	
<b>Тема 8. Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Формирование личных пенсионных накоплений Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений		
	Практическое занятие № 8 Анализ пенсионных фондов и принципов их работы. Формирование индивидуального пенсионного капитала.		
	Самостоятельная работа №8: Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	<b>2</b>	
<b>Тема 9. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1
	Налоговая система Российской Федерации. Элементы налогообложения. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые вычеты, порядок и сроки уплаты налога Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) НДФЛ. Порядок расчета и уплаты НДФЛ. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.		
	Практическое занятие № 9		
	Условия применения налоговых льгот, налоговых вычетов		

	Самостоятельная работа № 9 Заполнение налоговой декларации (3-НДФЛ)	2	
<b>Тема 10. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 03,
	Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Виды мошеннических действий. Способы защиты от мошенников на финансовом рынке. Финансовые пирамиды. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Ответственность за мошенничество		
	Практическое занятие № 10 Основные признаки и виды финансовых пирамид Органы государственной власти, осуществляющие защиту прав потребителей финансовых услуг		
	Самостоятельная работа № 10 Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества Закон о правах потребителя	2	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный оборудованием в соответствии с образовательной программой по специальности 49.02.02 Физическая культура.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Горяев, А.П. Финансовая грамота для студентов [Текст]: учеб.пособие /В. В. Горяев, В.В. Чумаченко. - М.: Российская экономическая школа, 2018

2. Жданова А. О., Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020.

3. Фрицлер А.В., Тарханова Е. А., Основы финансовой грамотности. Учебное. пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2021 -154 с.- (Профессиональное образование)

4. Чумаченко, В.В. Основы финансовой грамотности» учебное пособие / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М.: «Просвещение», 2019.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

– Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>

– Справочная правовая система «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

– Справочная правовая система «Кодекс» – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Думная, Н.Н. Как вести семейный бюджет: учебное пособие [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова. -М.: Интеллектцентр, 2017.

2. Думная, Н.Н. Выбирая свой банк: учебное пособие [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова. - М. Интеллект-центр, 2019.

3. Думная, Н.Н. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. - М.: Интеллект-центр, 2018.

4. Думная, Н.Н. Заплати налоги и спи спокойно [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова. - М.: Интеллект-центр, 2019.

5. Паранич, А.В. Путеводитель по финансовому рынку [Текст]/А.В. Паранич. - М.: И-трейд, 2018.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- способен распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять	Тестирование Кейс задания устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы контрольная работа оценка
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное		

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать последствия своих действий; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>- Способен организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>- способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования</p>
---	--	--

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	-способен планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	