

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации

Кузнецов Антон Александрович

Тема: «Формирование представлений старшеклассников о перспективах
собственного профессионального развития
в условиях ресурсного центра вуза»

1. Диссертация выполнена в департаменте педагогики института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Оппоненты:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Моросанова Варвара Ильинична	Доктор психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, член-корреспондент РАО, профессор	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», заведующий лабораторией психологии саморегуляции	1. Моросанова, В.И. Осознанная саморегуляция, школьная вовлеченность, качество преподавания как ресурсы субъективного благополучия и успеваемости обучающихся / В.И. Моросанова, Т.Г. Фомина, Е.В. Филиппова // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – 2025. – Т. 48, № 1. – С. 55-77. (ВАК п. 583 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 05.02.2025) 2. Моросанова, В.И. Индивидуально-типологические траектории школьной вовлеченности у подростков: лонгитюдное исследование / В.И. Моросанова, А.М. Потанина // Психологическая наука и образование. – 2024. – Т. 29, № 6. – С. 178-191. (ВАК п. 2298 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 25.09.2024) 3. Моросанова, В.И. Осознанная саморегуляция и готовность к самореализации в юношеском возрасте / А.Д. Андреева, А.Г.

			<p>Лисичкина, В.И. Моросанова // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2024. – Т. 17, № 4. – С. 165-182.</p> <p>(ВАК п. 2635 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 27.05.2024)</p> <p>4. Моросанова, В.И. Профессиональное самоопределение личности и ресурсы психологической готовности к выбору профессии: обзор российских и зарубежных исследований / Н.Г. Кондратюк, А.М. Потанина, В.И. Моросанова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. – 2024. – Т. 21, № 3. – С. 810-830.</p> <p>(ВАК п. 687 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 27.05.2024)</p> <p>5. Моросанова, В.И. Осознанная саморегуляция и школьная вовлеченность как ресурсы субъективного благополучия обучающихся / Т.Г. Фомина, Е.В. Филиппова, В.И. Моросанова // Психолого-педагогические исследования. – 2024. – Т. 16, № 3. – С. 156-173.</p> <p>(ВАК п. 2279 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 27.05.2024)</p> <p>6. Моросанова, В.И. Регуляторные и личностные ресурсы успеваемости обучающихся с различными профилями школьной вовлеченности / И.Н. Бондаренко, Т.Г. Фомина, В.И. Моросанова // Экспериментальная психология. – 2024. – Т. 17. – № 2. – С. 98-112.</p> <p>(ВАК п. 2992 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 27.03.2024)</p> <p>7. Моросанова, В.И. Регуляторные ресурсы профессионального самоопределения обучающихся в условиях стресса: исследовательские подходы и теоретические основания / В.И. Моросанова, Н.Г. Кондратюк, А.М.</p>
--	--	--	--

				<p>Потанина // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – 2024. – Т. 47, № 2. – С. 31-60.</p> <p>(ВАК п. 554 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 27.03.2024)</p> <p>8. Моросанова, В.И. Дифференциальные аспекты регуляторных и личностных ресурсов успеваемости учащихся с различными профилями школьной вовлеченности / А.М. Потанина, В.И. Моросанова // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2023. – Т. 16, № 4. – С. 218-240.</p> <p>(ВАК п. 2516 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 17.07.2023)</p> <p>9. Моросанова, В.И. От чего зависят профессиональные планы старших школьников / Н.Г. Кондратюк, А.В. Бурмистрова-Савенкова, В.И. Моросанова // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2023. – Т. 20, № 3. – С. 500-522.</p> <p>(ВАК п. 2088 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 07.03.2023)</p> <p>10. Моросанова, В.И. Осознанная саморегуляция, школьная вовлеченность и академическая успешность подростков: дифференциально-психологический аспект / Т.Г. Фомина, И.Н. Бондаренко, В.И. Моросанова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. – 2023. – Т. 20, № 3. – С. 560-577.</p> <p>(ВАК п. 622 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 07.03.2023)</p> <p>11. Моросанова, В.И. Роль осознанной саморегуляции в динамике познавательной активности и когнитивной вовлеченности учащихся в период перехода из основной в старшую школу: лонгитюдное исследование / И.Н. Бондаренко, И.Ю. Цыганов,</p>
--	--	--	--	--

				<p>В.И. Моросанова // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – 2022. – № 4. – С. 200-223.</p> <p>(ВАК п. 441 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 01.03.2021)</p> <p>12. Моросанова, В.И. Вклад осознанной саморегуляции и личностных черт в профессионально-ориентированные ресурсы обучающихся / В.И. Моросанова, Н.Г. Кондратюк // Педагогика. – 2022. – Т. 86, № 2. – С. 18-36.</p> <p>(ВАК п. 1708 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 01.03.2021)</p>
2.	Усова Светлана Николаевна	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования», доцент кафедры психологии и педагогики	<p>1. Усова, С.Н. Инновационная практика организации внеурочной деятельности в школах Подмосковья / С.Н. Усова // Инновации в образовании. – 2023. – № 5. – С. 64-73.</p> <p>(ВАК п. 1313 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 12.10.2023)</p> <p>2. Усова, С.Н. Инновационный проект "Классный час в пространстве внеурочной деятельности" в социокультурной среде школы / С.Н. Усова, И.В. Утешева, А.А. Власьянова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2022. – № 4(82). – С. 43-49.</p> <p>(ВАК п. 1142 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 01.03.2021)</p> <p>3. Усова, С.Н. Профессиональная ориентация школьников: новые решения и практики школ-лидеров образования Подмосковья / С.Н. Усова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2022. – № 2(80). – С. 46-53. (ВАК п. 1142 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 01.03.2021)</p> <p>4. Усова, С.Н. Инновационный проект «Классный час в</p>

			<p>пространстве внеурочной деятельности» в социокультурной среде школы / С.Н. Усова, И.В. Утешева, А.А. Власьянова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2022. – № 4(82). – С. 43-49.</p> <p>(ВАК п. 1142 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 01.03.2021)</p> <p>5. Усова, С.Н. Как развивать финансовую грамотность школьников – будущих пользователей финансовых услуг / С.Н. Усова, А.С. Усов // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2021. – № 3(75). – С. 43-48.</p> <p>(ВАК п. 1142 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 01.03.2021)</p> <p>6. Усова, С.Н. Дистанционное обучение: миссия выполнима. Как подготовить ученика и родителей к обучению в новых условиях / А.В. Попова, С.Н. Усова // Школьные технологии. – 2020. – № 4. – С. 56-62.</p> <p>(ВАК п. 2350 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 24.03.2020)</p> <p>7. Усова, С.Н. Подготовка школьников к участию в международном исследовании качества образования PISA-2021 / С.Н. Усова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2020. – № 6(72). – С. 48-55.</p> <p>(ВАК п. 1100 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 24.03.2020)</p> <p>8. Усова, С.Н. Профорентация в школе: актуальность и новые задачи / С.Н. Усова // Профильная школа. – 2019. – Т. 7, № 1. – С. 39-46.</p> <p>(ВАК п. 1802 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 24.03.2020)</p> <p>9. Усова, С.Н. Профорентационная работа в пространстве</p>
--	--	--	--

				внеурочной деятельности: смешанные форматы и современные технологии / С.Н. Усова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2019. – № 3(63). – С. 25-29. (ВАК п. 1100 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 24.03.2020)
--	--	--	--	--

3. Ведущая организация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»; Юридический адрес: Россия, 603005, Нижегородская область, Нижний Новгород, Ул. Ульянова, д. 1, телефон: +7 (831) 262-20-44; mail: mininuniver@mai.ru, сайт: <https://mininuniver.ru/>

№ п/п	ФИО	Учёная степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Груздева Марина Леонидовна	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, профессор	Заведующий кафедрой технологий сервиса и технологического образования	1. Груздева, М.Л. Мобильный технопарк «Кванториум» как современная форма дополнительного образования детей / М. Л. Груздева, Д.А. Толчин // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 6. – С. 107-111. (ВАК п. 2413 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 17.07.2023)
2.	Камерилова Галина Савельевна	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), профессор	Профессор кафедры физиологии и безопасности жизнедеятельности человека	1. Камерилова, Г.С. Гражданско-патриотическая ориентация внеурочной деятельности школьников / Г.С. Камерилова, Е.Л. Агеева, М.А. Губарева // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 85-3. – С. 138-141. (ВАК п. 2207 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 15.04.2024) 2. Камерилова, Г.С. Педагогическое сопровождение как основа успешной самостоятельной деятельности в географическом образовании школьников / Г.С. Камерилова, М.А. Картавых // География в школе. – 2023. – № 2. – С. 24-30. (ВАК п. 963 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 17.07.2023)

3.	Лебедева Оксана Валерьевна	Доктор психологичес- ких наук по специальности 19.00.07 – Педагогичес- кая психология, доцент	Доцент кафедры практической психологии	<p>1. Лебедева, О.В. Профессиональное самоопределение в условиях обучения в магистратуре / Ф.В. Повshedная, О.В. Лебедева, К.Р. Лебедев // Вестник Мининского университета. – 2024. – Т. 12, № 3(48). (ВАК п. 531 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 15.04.2024)</p> <p>2. Лебедева, О.В. Семантическое пространство понятий «самосознание» и «самопознание» в аспекте профессионального самоопределения старшеклассников / О. В. Лебедева, О.Г. Коларькова, И.В. Калинина // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-4. – С. 373-375. (ВАК п. 1838 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 01.03.2021)</p>
4.	Повshedная Фаина Викторов- на	Доктор педагогическ- их наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессиональ- ного образования, профессор	Профессор кафедры общей и социальной педагогики	<p>1. Повshedная, Ф.В. Исследовательская деятельность обучающихся в условиях трансформации российского образования / О.В. Лебедева, Ф.В. Повshedная, К.Р. Лебедев // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 86-3. – С. 343-346. (ВАК п. 2288 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 19.05.2025)</p> <p>2. Повshedная, Ф.В. Психолого-педагогические особенности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся / Ф.В. Повshedная, К.Р. Лебедев // Учебный эксперимент в образовании. – 2024. – № 3(111). – С. 46-54. (ВАК п. 2774 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 15.04.2024)</p> <p>3. Повshedная, Ф.В. Профессиональное самоопределение в условиях обучения в магистратуре / Ф.В. Повshedная, О.В. Лебедева, К.Р. Лебедев // Вестник Мининского университета. – 2024. – Т. 12, № 3(48). (ВАК п. 531 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 15.04.2024)</p>

5.	Ваганова Ольга Игоревна	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), доцент	Заведующий кафедрой декоративно-прикладного искусства и дизайна	<p>1. Ваганова, О.И. Профессиональная ориентация студентов в условиях цифровизации / О.И. Ваганова, И.К. Кириллова, А.Я. Мельникова, М.Н. Булаева // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2024. – № 1(67). – С. 172-175. (ВАК п. 1202 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 20.02.2024)</p> <p>2. Ваганова, О.И. Организационно-педагогические условия профессиональной ориентации обучающихся в процессе дополнительного образования / Ж.В. Смирнова, О.И. Ваганова, Н.Б. Угольников // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-2. – С. 189-192. (ВАК п. 2200 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 27.03.2024)</p>
6.	Казначеева Светлана Николаевна	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Доцент кафедры инновационных технологий менеджмента	<p>1. Казначеева, С.Н. К вопросу о формировании карьерной траектории обучающихся в колледжах среднего профессионального образования / С.Н. Казначеева, И.Б. Бичева, Д.С. Чернов // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 79-2. – С. 99-104. (ВАК п. 2129 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 17.07.2023)</p>
7.	Лапшова Анна Владимировна	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, доцент	Доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами	<p>1. Лапшова, А.В. Актуальные проблемы молодых педагогов на этапе профессиональной адаптации в вузе / А.В. Лапшова, С.А. Зиновьева, Е.А. Земляницына // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 86-3. – С. 179-181. (ВАК п. 2288 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 19.05.2025)</p> <p>2. Лапшова, А.В. Профессионально-технологическая компетентность будущего педагога в вузе / А.В. Лапшова, М.Н. Булаева, И.Р. Воронина // Проблемы современного педагоги-</p>

				ческого образования. – 2023. – № 80-4. – С. 166-168. (ВАК п. 2129 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 17.07.2023)
8.	Мальцева Светлана Михайловна	Кандидат философских наук по специальности 09.00.01 — онтология и теория познания, доцент	Доцент кафедры философии и теологии	1. Мальцева, С.М. Общественное мнение как фактор влияния на профессиональное самоопределение будущих студентов / С.М. Мальцева, Е.Э. Мацкевич, О.П. Кашина // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 87-3. – С. 174-177. (ВАК п. 2288 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 19.05.2025)
9.	Мамонова Елена Борисовна	Кандидат психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология, доцент	Доцент кафедры практической психологии	1. Мамонова, Е.Б. Профессиональная идентичность студентов-психологов при первичном и вторичном выборе профессии / Е.Б. Мамонова, Е.В. Сидорина // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 86-3. – С. 346-349. (ВАК п. 2288 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 19.05.2025)
10.	Новик Ирина Рафаиловна	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), доцент	Доцент кафедры биологии, химии, экологии и методик обучения	1. Новик, И.Р. Развитие профессионально-личностных качеств будущего учителя посредством формирования способности к профессиональному прогнозированию / И.Р. Новик, А.Ю. Жадаев, И.П. Уромова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 83-2. – С. 297-301. (ВАК п. 2200 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 27.03.2024)
11.	Прохорова Мария Петровна	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, доцент	Доцент кафедры инновационных технологий менеджмента	1. Прохорова, М.П. Профессиональное самоопределение молодежи в условиях вуза / М.П. Прохорова, И.С. Винникова, Е.А. Кузнецова // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 87-2. – С. 340-342. (ВАК п. 2287 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 18.03.2025) 2. Прохорова, М.П. Форсайт-метод как инструмент профессионального самоопределения будущих менедж-

				<p>жеров / М.П. Прохорова, И.А. Краева, А.И. Дубова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 77-4. – С. 315-317.</p> <p>(ВАК п. 1838 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 01.03.2021)</p> <p>3. Прохорова, М.П. Проблемы организации профориентационной деятельности в вузе / Л.А. Кабанова, А.А. Шкунова, М.П. Прохорова // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 68-2. – С. 135-138.</p> <p>(ВАК п. 1771 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 24.03.2020)</p>
12.	Синева Надежда Леонидовна	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, доцент	Доцент кафедры инновационных технологий менеджмента	<p>1. Синева, Н.Л. Обучение молодежи в технопарках и кванториумах на уровне региона / Н.Л. Синева, Е.А. Челнокова, В.Л. Тростин // Экономика и предпринимательство. – 2025. – № 2(175). – С. 397-399.</p> <p>(ВАК п. 3064 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 18.03.2025)</p>
13.	Смирнова Жанна Венедиктовна	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, доцент	Доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования	<p>1. Смирнова, Ж.В. Организационно-педагогические условия профессиональной ориентации обучающихся в процессе дополнительного образования / Ж.В. Смирнова, О.И. Ваганова, Н.Б. Угольников // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-2. – С. 189-192.</p> <p>(ВАК п. 2200 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 27.03.2024)</p> <p>2. Смирнова, Ж.В. Профориентационная работа в системе дополнительного образования: перспективы развития / Ж.В. Смирнова, В.Н. Копица, Н.Г. Перевозчикова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 79-2. – С. 366-369.</p> <p>(ВАК п. 2129 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 17.07.2023)</p>

14.	Фролова Светлана Владими- ровна	Кандидат педагогическ их наук по специальности 13.01.08. – Теория и практика профессионального образования, доцент	Доцент кафедры общей и социальной педагогики	1. Фролова, С.В. Персональная траектория формирования профессионального мировоззрения и самореализации студента: концептуальные основы проектирования / С.В. Фролова, С.И. Аксенов, А.Е. Темнов // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 83-2. – С. 389-391. (ВАК п. 2200 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 27.03.2024)
15.	Ханова Татьяна Геннадьев- на	Кандидат педагогическ их наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования	1. Ханова, Т.Г. Особенности ранней профориентации в дошкольном возрасте / Т.Г. Ханова, В.К. Чекушкина // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал. – 2021. – № 4(40). – С. 280-290. (ВАК п. 490 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 01.03.2021)
16.	Челнокова Елена Александр овна	Кандидат педагогическ их наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Доцент кафедры инновационных технологий менеджмента	1. Челнокова, Е.А. Совершенствование процесса профессионального развития педагогических работников на основе концепции непрерывного образования / М.А. Захарова, Е.В. Новожилова, Е.А. Челнокова // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 86-3. – С. 117-120. (ВАК п. 2288 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 19.05.2025)
17.	Чепурнова Наталья Александр- ровна	Кандидат философских наук по специальности 24. 00. 01 – Теория и история культуры, доцент	Доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права	1. Чепурнова, Н.А. Профессиональное самоопределение молодежи ФРГ: координация индивидуальных предпочтений и общественных запросов / Н.А. Чепурнова, А.О. Макарова, Д.С. Маслев // Казанская наука. – 2025. – № 4. – С. 260-262. (ВАК п. 1507 в перечне российских рецензируемых научных журналов от 19.05.2025)

Ученый секретарь
диссертационного совета



Солдатенко К. Ю.