



Начальник департамента социально-
психологических технологий
и коррекционно-развивающих методик,
доктор педагогических наук,
профессор

Труды Ирины Михайловны Яковлевой

Научно-преподавательский стаж: 25 лет
Общий стаж: 35 лет

Преподаваемые дисциплины:

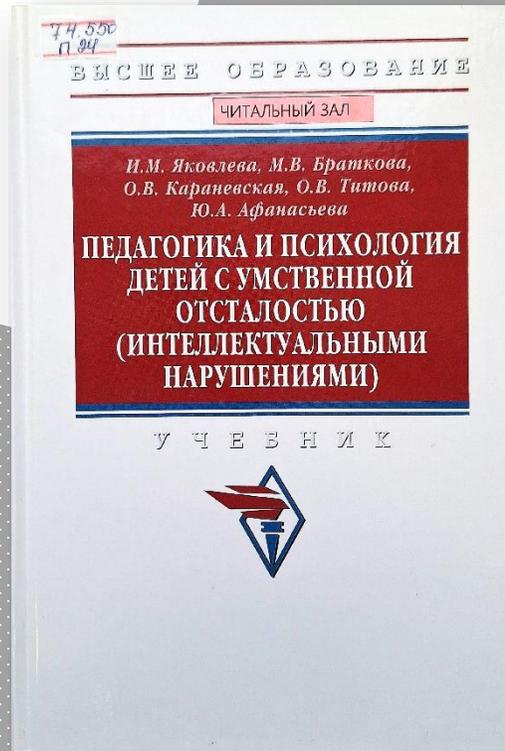
- Обучение и воспитание детей школьного возраста с интеллектуальными нарушениями
- Современные научно-практические подходы к образованию детей с интеллектуальными нарушениями
- Основы математики с методикой преподавания
- Профессионально-личностный и карьерный рост специального педагога
- Теория и практика инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
- Организация научно-исследовательской и проектной деятельности магистранта

Награждена Грамотой Департамента образования г. Москвы



- Под научным руководством Яковлевой Ирины Михайловны подготовлено шесть кандидатов педагогических наук по специальности 13.00.03 — коррекционная педагогика.
- Член рабочей группы по вопросам образования и психолого-педагогической помощи лицам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при Министерстве просвещения Российской Федерации.
- Член редакционных коллегий научно-методических журналов «Коррекционная педагогика», «Вестник МГПУ. Среднее специальное образование», «Педагогический имидж».
- С 2016 года является председателем комиссии государственной итоговой аттестации выпускников МГППУ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)» по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» уровень — магистратура, с 2019 г. является председателем комиссии государственной итоговой аттестации выпускников МПГУ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

Книги из фонда ФБ



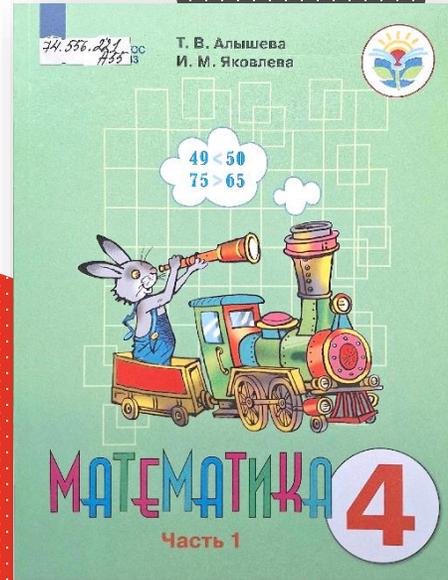
В учебнике представлены вопросы диагностики интеллектуальных нарушений, особенности развития и теоретические основы обучения, воспитания детей с интеллектуальными нарушениями. В специальных разделах рассматриваются вопросы педагогической работы с обучающимися с тяжелыми интеллектуальными нарушениями.

Педагогика и психология детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : учебник / авт. коллектив: **И. М. Яковлева**, М. В. Браткова, О. В. Караневская, О. В. Титова, Ю. А. Афанасьева ; под ред. И. М. Яковлевой. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 382 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1733143. - Библиогр.: с. 377. - ISBN 978-5-16-018636-8.



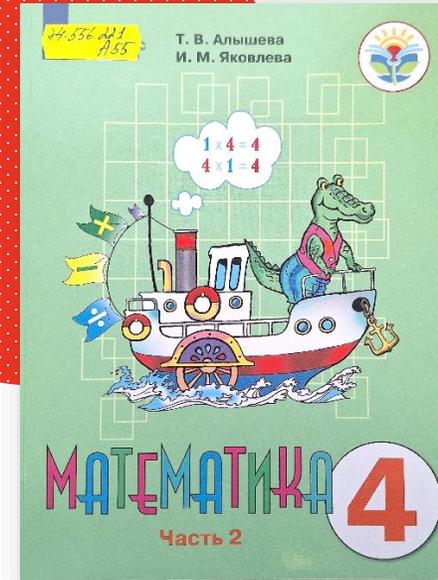
В учебнике представлены история, социокультурный контекст и теоретические основы инклюзивного обучения, обзор зарубежных тенденций. Описаны практические модели деятельности инклюзивной образовательной организации и технологии ведения инклюзивного и интегрированного обучения детей с различными видами нарушений или отклонений в развитии в контексте российского законодательства.

Педагогика инклюзивного образования : учебник / под ред. Н. М. Назаровой ; среди авт. : Т. Г. Богданова, А. А. Гусейнова, Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, **И. М. Яковлева**, Е. В. Ушакова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 334 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 331-332. - ISBN 978-5-16-013993-7. - ISBN 978-5-16-106742-0.



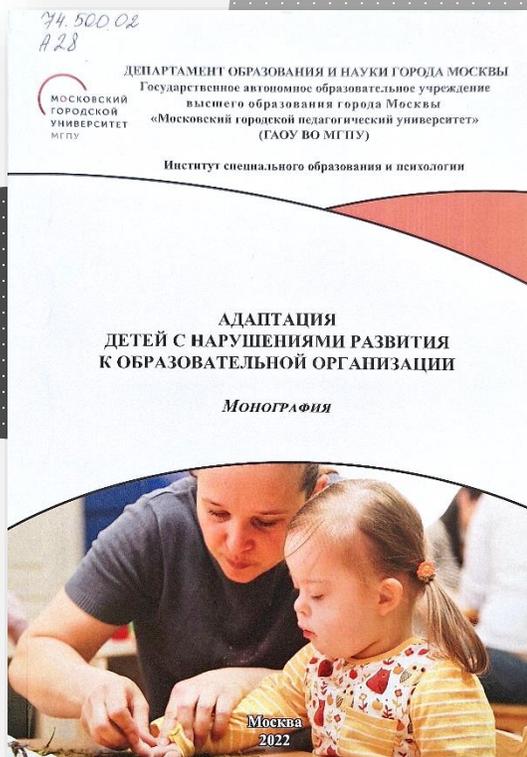
Алышева, Татьяна Викторовна.

Математика. 4 кл. : учеб. для
общеобразоват. орг., реализующих адапт.
основ. общеобразоват. прогр. : в 2 ч. Ч. 1 / Т.
В. Алышева, **И. М. Яковлева**. - 6-е изд., стер.
- Москва : Просвещение, 2023. - 135 с. : ил. -
(ФГОС ОВЗ). - ISBN 978-5-09-096096-0(1). -
ISBN 978-5-09-096095-3.



Алышева, Татьяна Викторовна.

Математика. 4 кл. : учеб. для
общеобразоват. орг., реализующих адапт.
основ. общеобразоват. прогр. : в 2 ч. Ч. 2 / Т.
В. Алышева, **И. М. Яковлева**. - 6-е изд., стер.
- Москва : Просвещение, 2023. - 135 с. : ил. -
(ФГОС ОВЗ). - ISBN 978-5-09-096097-7(2). -
ISBN 978-5-09-096095-3.



В монографии рассматривается проблема адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к образовательной организации, представлены результаты исследования, направленного на анализ значимых факторов адаптации детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития, а также на изучение уровня адаптации к дошкольному учреждению и уровня школьной адаптации первоклассников с ОВЗ, обучающихся в инклюзивном классе.

Адаптация детей с нарушениями развития к образовательной организации : монография / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии ; авт. : **И. М. Яковлева**, В. В. Мануйлова, О. В. Титова, А. А. Гусейнова, О. В. Караневская, М. В. Браткова, Н. Ш. Тюрина, Ю. А. Афанасьева, А. С. Павлова, А. В. Миронова ; рец. : Н. М. Назарова, Т. Н. Исаева. - Москва : МГПУ, 2022. - 143 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 128-135. - Прил.: с. 136-143. - ISBN 978-5-243-00733-7.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=558502&foldername=fultexts&filename=558502.pdf>

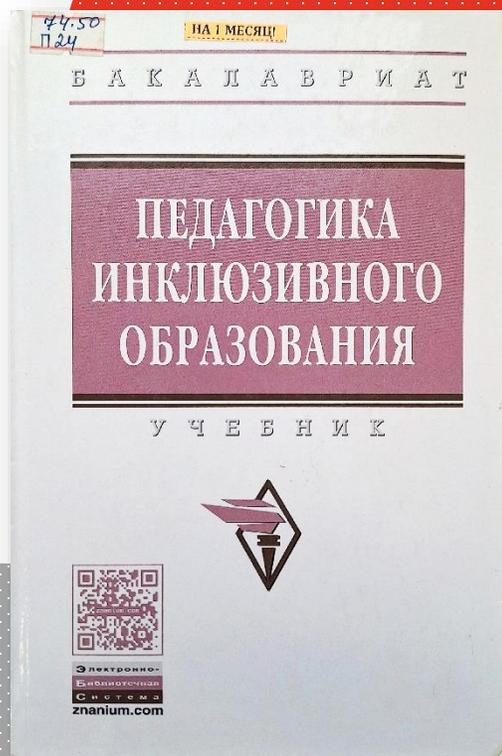


Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с современными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность тьютора, осуществляющего сопровождение лиц ОВЗ и инвалидностью, и посвящено содержанию деятельности этого специалиста в образовательной организации. В нем представлены как общие вопросы деятельности тьютора, сопровождающего обучающихся с ОВЗ, так и особенности тьюторского сопровождения детей, имеющих разные нарушения: расстройства аутистического спектра, сенсорные, двигательные, интеллектуальные и речевые нарушения.

Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб.-метод. пособие / авт. : **И. М. Яковлева**, М. В. Браткова, О. В. Караневская, Л. В. Шаргородская, Р. А. Даирова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии, Каф. спец. педагогики и комплекс. реабилитации. - Москва : МГПУ, 2021. - 128 с. : ил. - Изд-во указано на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - Прил. : с. 112-127.

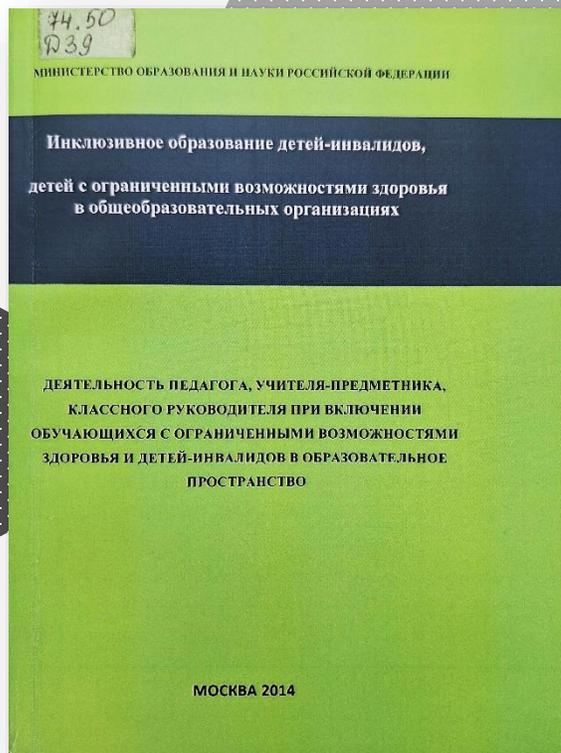
Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=524124&foldername=fulltexts&filename=524124.pdf>



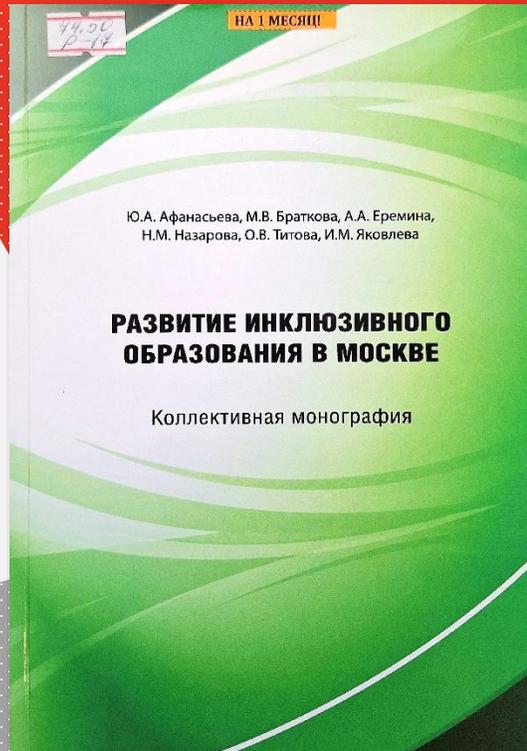
В учебнике представлены история, социокультурный контекст и теоретические основы инклюзивного обучения, обзор зарубежных тенденций. Описаны практические модели деятельности инклюзивной образовательной организации и технологии ведения инклюзивного и интегрированного обучения детей с различными видами нарушений или отклонений в развитии в контексте российского законодательства. Для системы повышения квалификации и переподготовки кадров для инклюзивного обучения в учебнике представлены соответствующие программы и технологии, пути личностного развития педагогов инклюзивного образования.

Педагогика инклюзивного образования : учебник : для студентов вузов ... / под ред. Н. М. Назаровой ; [авт. : Т. Г. Богданова, А. А. Гусейнова, Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова, **И. М. Яковлева**]. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 334 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 331-332. - ISBN 978-5-16-011182-7. - ISBN 978-5-16-103289-3.



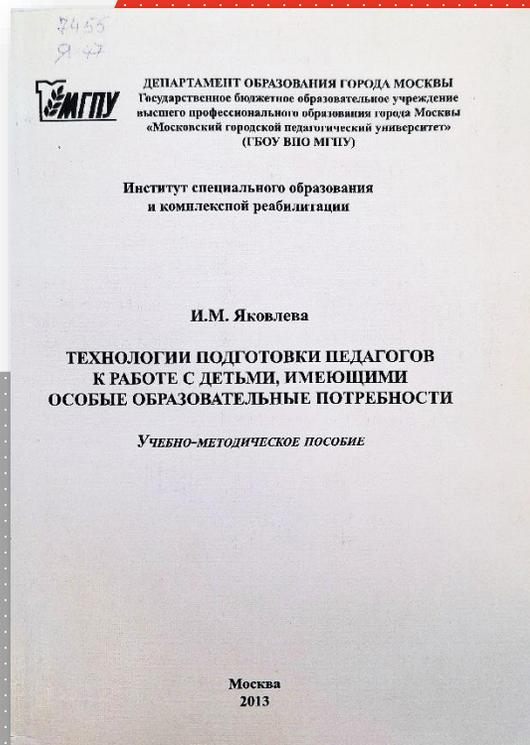
Методические материалы подготовлены в рамках выполнения проекта «Проведение обучающих мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных учреждений по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях» в рамках реализации Государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

Деятельность педагога, учителя-предметника, классного руководителя при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство : метод. материалы для педагогов, учителей-предметников, клас. руководителей образоват. организаций / Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Ин-т проблем интегратив. (инклюзив.) образования ; авт. : О. Г. Приходько, Н. М. Назарова, Т. Г. Богданова, Л. Б. Баряева, **И. М. Яковлева**; Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, Ю. А. Афанасьева, М. В. Браткова, Ю. Е. Вятлова, Н. Ю. Григоренко, Ж. И. Журавлева, О. В. Караневская, Е. Н. Кутепова, О. В. Титова, О. В. Югова [и др.]. - Москва : ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. - 227 с. - (Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях). - Термины: с. 218-222. - Авт.: с. 223-224. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-243-00356-8.



В коллективной монографии представлены современные данные, характеризующие опыт работы образовательных организаций, имеющих статус «Ресурсный центр», приводится анализ педагогических запросов по инклюзивному обучению педагогических коллективов общеобразовательных школ, у обучающихся детей с особыми образовательными потребностями, проанализировано состояние коррекционно-педагогической помощи ребенку с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

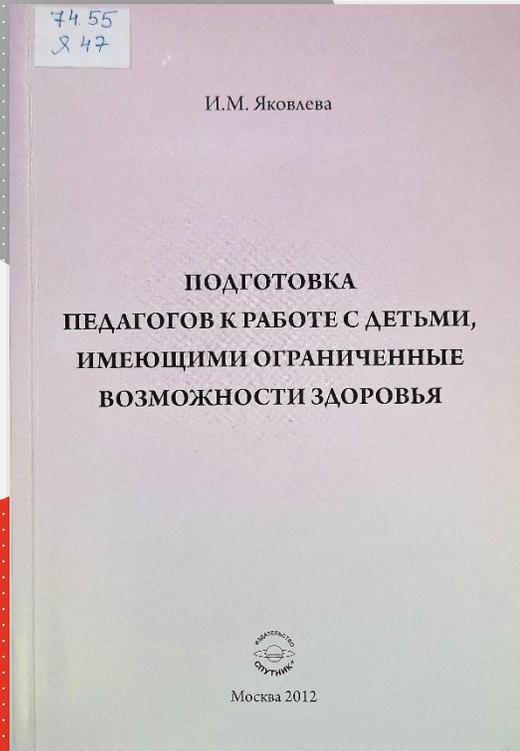
Развитие инклюзивного образования в Москве : коллектив. моногр. / [авт. : Ю. А. Афанасьева, М. В. Браткова, А. А. Еремина, Н. М. Назарова, О. В. Титова, **И. М. Яковлева**]. - Москва : ЛОГОМАГ, 2014. - 164 с. : ил., табл. - Прил.: с. 148-164. - ISBN 978-5-905025-25-9.



В пособии раскрыты составляющие профессиональной компетентности педагога, работающего с детьми, имеющими особые образовательные потребности, а также пути их формирования.

Яковлева, Ирина Михайловна.

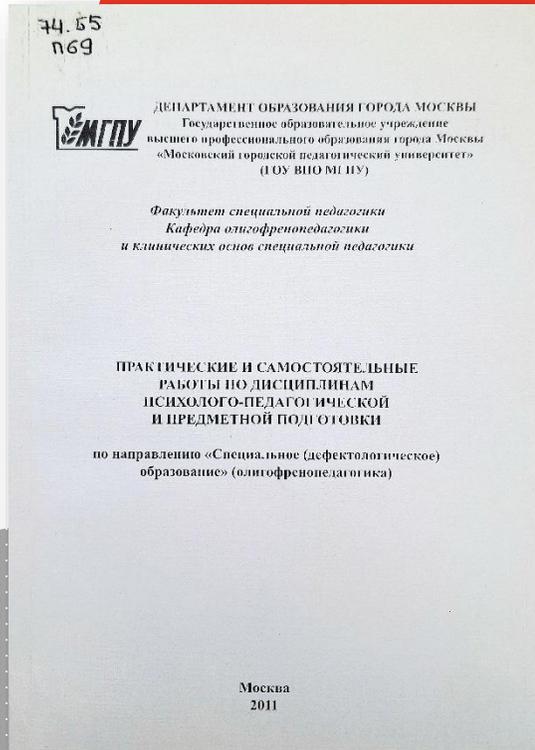
Технологии подготовки педагогов к работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности : учеб.-метод. пособие / И. М. Яковлева ; Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации . - Москва : МГПУ, 2013. - 204 с. - Прил.: с. 183-204.



В пособии раскрыты теоретические основы и модель профессиональной компетентности специального педагога (олигофренопедагога), а также технологии подготовки педагогов для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Яковлева, Ирина Михайловна.

Подготовка педагогов к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья : учеб.-метод. пособие / И. М. Яковлева ; рец. : Н. М. Назарова [и др.]. - Москва : Спутник +, 2012. - 132 с. : табл. - Прил.: с. 98-131. - ISBN 978-5-9973-1778-2.

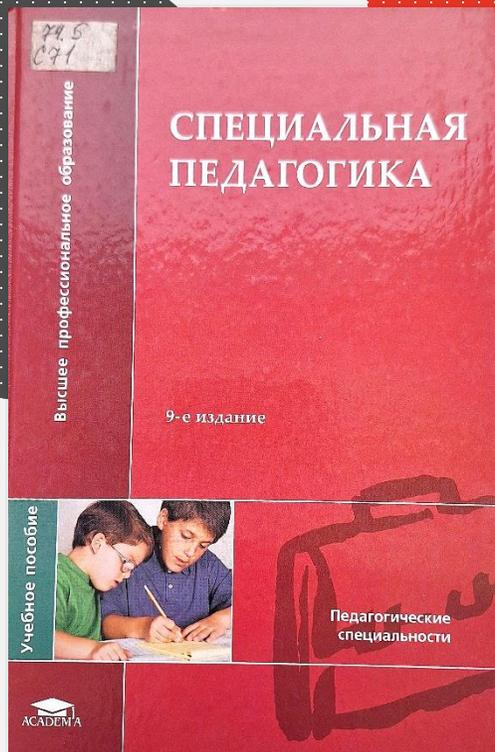


Практические и самостоятельные работы по дисциплинам психологопедагогической и предметной подготовки для студентов отделения олигофренопедагогики подготовлены на кафедре олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики факультета специальной педагогики ГОУ ВПО МГПУ.

Практические и самостоятельные работы по дисциплинам психолого-педагогической и предметной подготовки по направлению "Специальное (дефектологическое) образование" (олигофренопедагогика) / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Фак. спец. педагогики, Каф. олигофренопедагогики и клин. основ спец. педагогики ; авт.-сост. : **И. М. Яковлева**, О. В. Титова, О. И. Суворова, В. Л. Подобед, А. А. Еремина, Ю. А. Афанасьева, О. В. Караневская, Е. Н. Моргачева, А. В. Калинин ; отв. ред. И. М. Яковлева. - Москва : МГПУ, 2011. - 269 с. : табл. - Библиогр. в тексте.

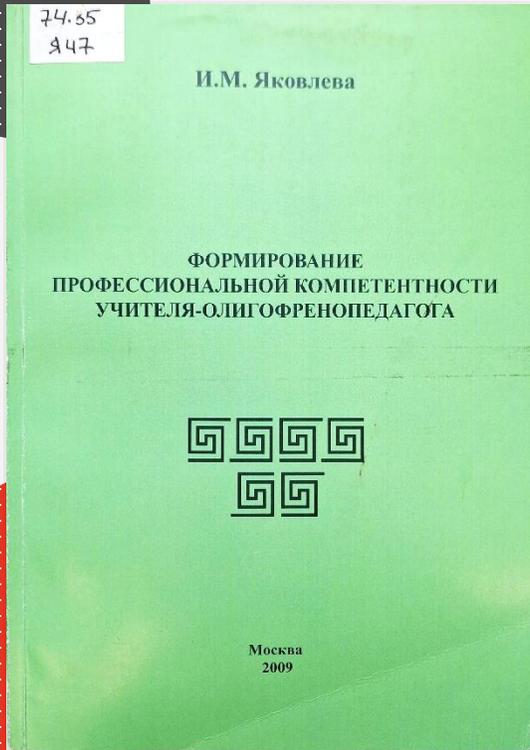
Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=307003&foldername=fulltexts&filename=307003.pdf>



В учебнике рассматриваются общие вопросы теории и истории специальной педагогики и специального образования, комплекс научных оснований, методология и методы научного исследования в специальной педагогике. Раскрываются теоретические основы воспитания и обучения в системе специального образования как целостного процесса развития и саморазвития людей с ограниченными возможностями. Даны философско-методологические ориентиры для студентов, приступающих к самостоятельной учебно-исследовательской деятельности.

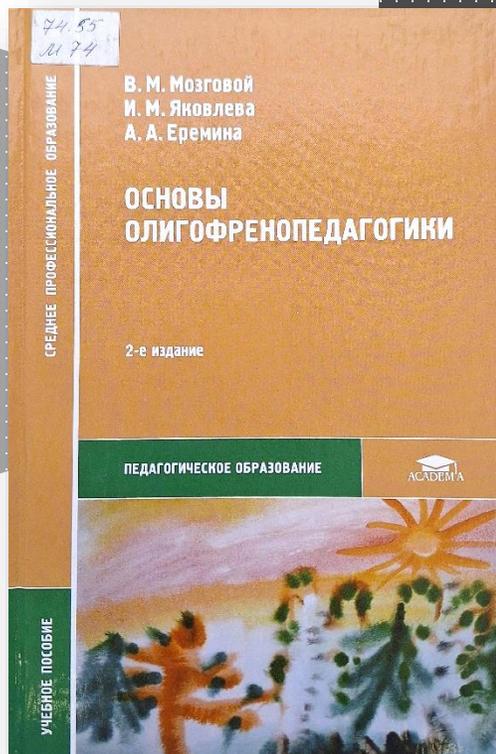
Специальная педагогика : учеб. пособие для студентов пед. вузов / под ред. Н. М. Назаровой ; авт. : Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Т. Г. Богданова, **И. М. Яковлева** [и др.]. - 8-е изд., испр.; 9-е изд., стер.; 10-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2010. - 395 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности) (Учебное пособие). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-6302-7. - ISBN 978-5-7695-7572-3.



В монографии изложены результаты теоретических и экспериментальных исследований формирования профессиональной компетентности учителя-олигофренопедагога. С учетом основных положений синергетического, акмеологического, субъективно-деятельностного и аксиологического подходов представлено теоретическое обоснование модели профессиональной компетентности олигофренопедагога, а также содержательного и технологического обеспечения её формирования.

Яковлева, Ирина Михайловна.

Формирование профессиональной компетентности учителя-олигофренопедагога : монография / И. М. Яковлева ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т". - Москва : Спутник +, 2009. - 219 с. - Библиогр.: с. 205-219. - ISBN 978-5-9973-0608-3.



В учебном пособии на основе достижений современной медицины, педагогики, специальной психологии и дефектологии раскрываются особенности построения учебно-воспитательного процесса в условиях коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями интеллекта. Обосновывается главная цель этого процесса - социализация выпускника в обществе. Показаны возможности комплексного подхода к личностному развитию конкретного ребенка с нарушениями интеллекта.

Мозговой, Василий Маркович.

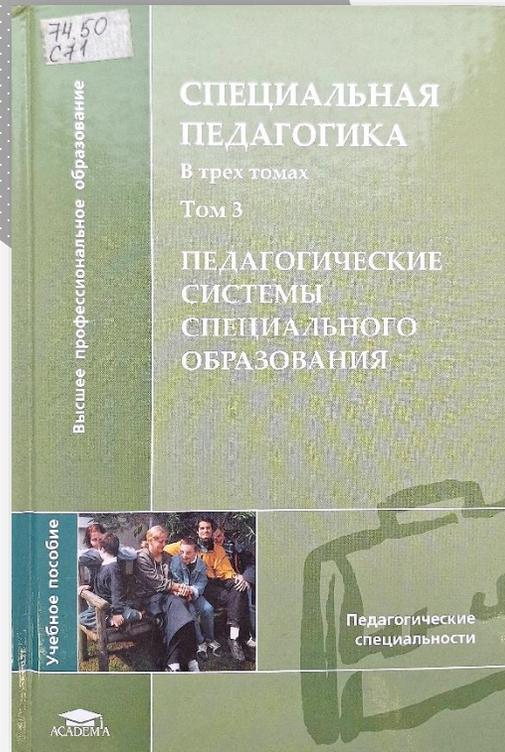
Основы олигофренопедагогики : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. М. Мозговой, **И. М. Яковлева**, А. А. Еремина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Academia : Академия, 2008. - 220 с., [4] л. цв. ил. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование) (Педагогическое образование) (Учебное пособие). - Прил.: с. 197-214. - Терминолог. слов.: с. 215-217. - ISBN 978-5-7695-5012-6.



Рабочая тетрадь по математике для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

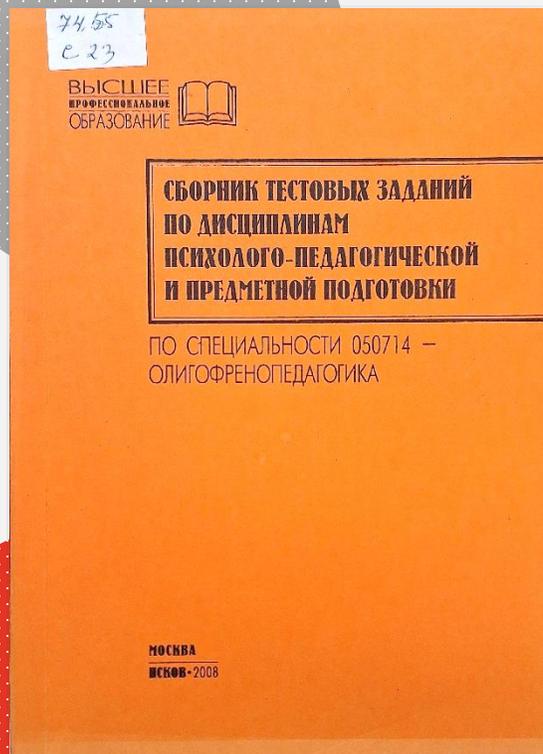
Перова, Маргарита Николаевна.

Математика. 5 кл. : рабочая тетр. : пособие для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М. Н. Перова, И. М. Яковлева. - Москва : Просвещение, 2008. - 143 с. : ил. - ISBN 978-5-09-016710-9.



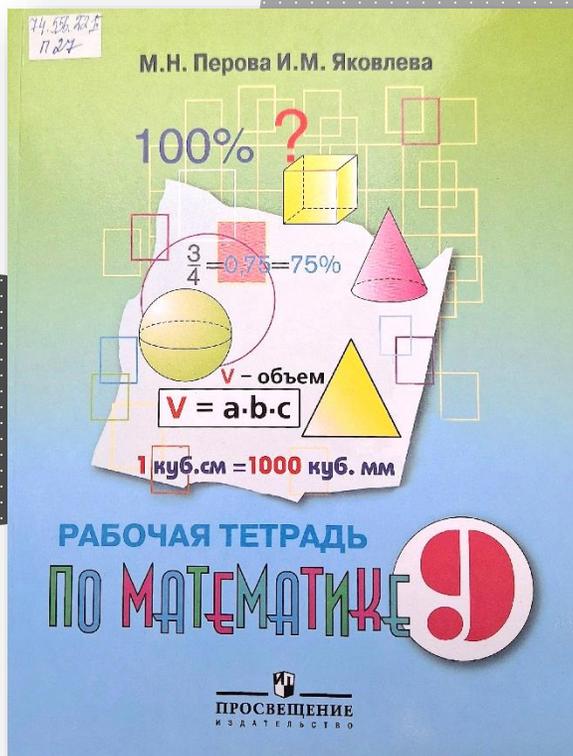
В пособии представлены основные педагогические системы специального образования. Раскрыты теоретические основания и показано практическое осуществление целостных педагогических процессов, имеющих своей целью содействие развитию, образованию и социализации людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Интегрированное в массовую систему образования обучение детей с особыми образовательными потребностями рассмотрено как одна из организационных форм реализации педагогических систем специального образования.

Специальная педагогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению - "Педагогика" : в 3 т. Т. 3 : Педагогические системы специального образования / Н. М. Назарова, Е. А. Екжанова, **И. М. Яковлева**, Л. И. Аксенова, О. Г. Приходько [и др.] / под ред. Н. М. Назаровой. - Москва : Academia : Академия, 2008. - 398 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности) (Учебное пособие). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-4701-0 (т. 3). - ISBN 978-5-7695-3463-8.



Пособие по психолого-педагогическому и предметному циклам дисциплин по специальности 050714 – олигофренопедагогика представляет собой сборник тестовых заданий для студентов.

Сборник тестовых заданий по дисциплинам психолого-педагогической и предметной подготовки по специальности 050714 - олигофренопедагогика / авт. : Ю. А. Афанасьева, А. А. Еремина, А. В. Калинин, О. И. Суворова, О. В. Титова, **И. М. Яковлева** ; под ред. И. М. Яковлевой. - Москва ; Псков : ПОИПКРО, 2008. - 244 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-55-7522-0070-0.



Рабочая тетрадь по математике для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

Перова, Маргарита Николаевна.

Рабочая тетрадь по математике. 9 кл. : для учащихся спец.(коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / М.П. Перова, И.М. Яковлева. - Москва : Просвещение, 2005. - 120 с. : ил. - ISBN 5-09-012286-5.

Книги из ЭБС Znanium



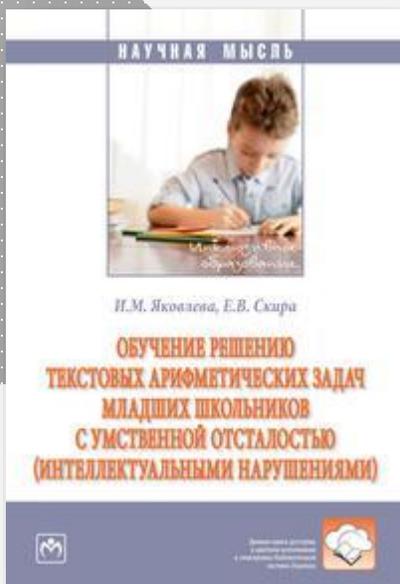
В учебнике представлены история, социокультурный контекст и теоретические основы инклюзивного обучения, обзор зарубежных тенденций. Описаны практические модели деятельности инклюзивной образовательной организации и технологии ведения инклюзивного и интегрированного обучения детей с различными видами нарушений или отклонений в развитии в контексте российского законодательства.

Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т. Г. Богданова, А. А. Гусейнова, Н. М. Назарова, **И. М. Яковлева** [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013993-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2215354>. — Режим доступа: по подписке.



В монографии представлены данные о состоянии базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью и динамике их развития от класса к классу; раскрыты теоретические основы обучения базовым учебным действиям детей с умственной отсталостью; рассмотрены содержание, методические приемы и средства поэтапной педагогической работы по формированию базовых учебных действий на уроках математики.

Яковлева, И. М. Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью на уроках математики в начальной школе : монография / И. М. Яковлева, Е. В. Скира. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 144 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1891233. - ISBN 978-5-16-017840-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2232677>. — Режим доступа: по подписке.



В монографии раскрываются теоретические основы обучения решению текстовых арифметических задач младших школьников; анализируются особенности понимания текста и решения простых и составных арифметических задач; представлена система обучения решению текстовых арифметических задач обучающихся младших классов с умственной отсталостью.

Яковлева, И. М. Обучение решению текстовых арифметических задач младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : монография / И. М. Яковлева, Е. В. Скира. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 181 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2186795. - ISBN 978-5-16-020635-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186795>. — Режим доступа: по подписке.



В учебнике представлены история, социокультурный контекст и теоретические основы инклюзивного обучения, обзор зарубежных тенденций. Описаны практические модели деятельности инклюзивной образовательной организации и технологии ведения инклюзивного и интегрированного обучения детей с различными видами нарушений или отклонений в развитии в контексте российского законодательства.

Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т. Г. Богданова, А. А. Гусейнова, Н. М. Назарова, **И. М. Яковлева** [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20170. - ISBN 978-5-16-019178-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161376>. — Режим доступа: по подписке.



В учебнике представлены вопросы диагностики интеллектуальных нарушений, особенности развития и теоретические основы обучения, воспитания детей с интеллектуальными нарушениями. В специальных разделах рассматриваются вопросы педагогической работы с обучающимися с тяжелыми интеллектуальными нарушениями.

Педагогика и психология детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : учебник / **И. М. Яковлева**, М. В. Браткова, О. В. Караневская [и др.] ; под ред. д-ра пед. наук И. М. Яковлевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 382 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1733143. - ISBN 978-5-16-018636-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161374>. — Режим доступа: по подписке.



В учебнике представлены вопросы диагностики интеллектуальных нарушений, особенности развития и теоретические основы обучения, воспитания детей с интеллектуальными нарушениями. В специальных разделах рассматриваются вопросы педагогической работы с обучающимися с тяжелыми интеллектуальными нарушениями. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования последнего поколения.

Педагогика и психология детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : учебник / **И. М. Яковлева**, М. В. Браткова, О. В. Караневская , О. В. Титова, Ю. А. Афанасьева ; под ред. д-ра пед. наук И. М. Яковлевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020298-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2168926>. – Режим доступа: по подписке.

Спасибо за внимание!

В презентации использовались:
материалы и изображения с сайта <https://www.mgpu.ru/>
сканы обложек книг из фонда ФБ МГПУ

Презентация подготовлена специалистом отделения обслуживания
ФБ МГПУ в ИПКР Ромашкиной М. А.