

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

**Москва, 2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. №743.

Организация-разработчик: институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Преподаватель(и): Савочкина Е. В., Сапыгина А.В.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, а также результатов целевых ориентиров (ЦО): ЦО 1.5, ЦО 3.3, ЦО 4.4, ЦО 5.2, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6.

1.1.1. Перечень общих компетенций, в том числе для освоения цифрового модуля

<b><i>Код</i></b>	<b><i>Наименование общих компетенций</i></b>	<b><i>Базовые компетенции для цифровой экономики</i></b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Креативное мышление в цифровой среде
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Управление информацией и данными
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Коммуникация и кооперация в цифровой среде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

1.1.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование целевого ориентира</i>
<b>ЦО 1</b>	<b>Гражданское воспитание</b>
<b>ЦО 1.5</b>	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
<b>ЦО 3</b>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<b>ЦО 3.3</b>	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
<b>ЦО 4</b>	<b>Эстетическое воспитание</b>
<b>ЦО 4.4</b>	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
<b>ЦО 5</b>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<b>ЦО 5.2</b>	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
<b>ЦО 8</b>	<b>Ценности научного познания</b>
<b>ЦО 8.2</b>	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
<b>ЦО 8.3</b>	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
<b>ЦО 8.4</b>	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ЦО 8.5</b>	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ЦО 8.6</b>	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать, в том числе и для освоения цифрового модуля:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	уметь соблюдать технику безопасности при работе со средствами ИКТ; <b>в т. ч. в результате освоения цифрового модуля:</b> уметь применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	знать технику безопасности при работе со средствами ИКТ; <b>в т. ч. в результате освоения цифрового модуля:</b> знать возможности использования информационно-коммуникационные технологии в

	деятельности;	профессиональной деятельности.
ОК 02	уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; уметь находить и обрабатывать информацию в соответствии с поставленной задачей; уметь использовать современное программное обеспечение; уметь создавать безопасное информационное пространство; <b>в т. ч. в результате освоения цифрового модуля:</b> уметь критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды; уметь соблюдать правила информационной безопасности;	знать современные возможности автоматизации информационных процессов; знать основные источники информационных угроз и способы защиты от них.
ОК 04	уметь организовывать взаимодействие и осуществлять коммуникацию посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией)	знать о понятии сетевой этикет в правила коммуникации в цифровой среде с учетом профессиональной деятельности
ОК 05	уметь соблюдать сетевой этикет в профессиональной коммуникации	знать правила оформления документов и построения устных сообщений; знать основы профессиональной коммуникации в цифровой среде.
ОК 09	уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	знать правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем образовательной программы</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретическая часть</b>	-
<b>в форме практической подготовки:</b>	
лабораторные занятия	36
практические занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
<b>Цифровой модуль</b>	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>.</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)	Коды компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы, в том числе ЦМ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
<b>3 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ</b>		<b>6/6</b>		
<b>Тема 1.1. Базовые понятия дисциплины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЦО 4.4, ЦО 5.2, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	<i>Лабораторная работа №1</i> «Проведение анализа информационных процессов и возможностей их автоматизации в профессиональной деятельности. Организация поиска информации в сети Интернет в соответствии с заданными параметрами»	2	очный	
	<i>Лабораторная работа №2</i> «Создание брошюры или стенда по технике безопасности при использовании средств ИКТ»	2	очный	
	<i>Лабораторная работа №3</i> «Проведение анализа аппаратного и программного обеспечения компьютера / смартфона»	2	очный	
<b>Раздел 2. Обработка данных различного типа в профессиональной деятельности</b>		<b>12/12</b>		
<b>Тема 2.1. Прикладные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных</b>			

программные средства по работе с текстовыми документами	<b>занятий</b>			ЦО 4.4, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6
	<i>Лабораторная работа № 4</i> «Форматирование многостраничного текстового документа и подготовка вывода на печать. Автоматизация работы в текстовом редакторе»	2	очный	
	<i>Лабораторная работа № 5</i> «Создание графических элементов и схем средствами текстового редактора»	2	очный	
<b>Тема 2.2. Прикладные программные средства по работе с данными, представленными в табличном виде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	<i>Лабораторная работа № 6</i> «Создание электронной ведомости по итогам учебного промежутка»	2	очный	
	<i>Лабораторная работа № 7</i> «Использование функций для автоматической обработки данных в электронной таблице. Визуализация числовых данных. Оформление диаграмм и отчетов»	2	очный	
<b>Тема 2.3. Прикладные программные средства для работы с графической и мультимедиа информацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО 4.4, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	<i>Лабораторная работа № 8</i> «Создание изображений в растровом редакторе и векторном редакторе. Сравнение возможностей и областей применения»	2	очный	
	<i>Лабораторная работа № 9</i> «Подготовка и оформление эффективной мультимедийной презентации. Создание элементов интерактивной игры на основе анимации и триггеров»»	2	очный	
<b>Раздел 3. Информационная безопасность.</b>		<b>4/4</b>		
<b>Тема 3.1. Угрозы информационной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО 8.2, ЦО 8.3,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			

	<i>Лабораторная работа № 10</i> «Составление памятки «Анализ рисков и противодействие угрозам информационной безопасности»	2	очный	ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6
	<i>Лабораторная работа № 11</i> «Анализ профиля пользователя социальной сети. Настройка параметров безопасности»	2	очный	
<b>Раздел 4. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности</b>		<b>8/8</b>		
<b>Тема 4.1. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	<i>Лабораторная работа № 12</i> Разработка презентации «Интерактивное оборудование современного кабинета: характеристики, функции, нормы использования»	2	очный	
<b>Тема 4.2. Сетевые технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	<i>Лабораторная работа № 13.</i> Организация работы с облачным диском. Настройка уровней доступа к разным данным. Совместная обработка файлов и папок, имеющих на диске.	2	очный	
	<i>Лабораторная работа № 14</i> Разработка интерактивных материалов для организации педагогической деятельности с использованием образовательных онлайн ресурсов.	2	очный	
	<i>Лабораторная работа № 15</i> Создание структуры сайта и плана наполнения сайта профессиональным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта.	2	очный	
<b>Раздел 5. Самопрезентация педагога в цифровом пространстве.</b>		<b>4/4</b>		
<b>Тема 5.1. Виртуальный образ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных</b>			

<b>педагога</b>	<b>занятий</b>			ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6
	<i>Лабораторная работа № 16</i> «Анализ контента блогов профессиональной направленности и профиля социальной сети педагога. Анализ цифровых следов и профилей в социальных сетях»»	2	очный	
	<i>Лабораторная работа № 17</i> «Создание сценария чат-бота для профессиональной коммуникации. Составление памятки «Этика сетевого общения педагога.»	2	очный	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>		
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информатики и информационно – коммуникационных технологий», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- ~ компьютер ученика с возможностью выхода в интернет
- ~ компьютер учителя с возможностью выхода в интернет
- ~ интерактивная панель

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- ~ операционная система
- ~ антивирусное программное обеспечение
- ~ программы-архиваторы
- ~ программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент)
- ~ пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций
- ~ аудиоплеер
- ~ видеоплеер
- ~ графический редактор
- ~ аудиоредактор
- ~ видеоредактор

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные источники

###### 3.2.1.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2023. – 384 с.

2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2023. – 256 с.

###### 3.2.1.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 23.04.2024).

2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839> (дата обращения: 23.04.2024).

3. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604> (дата обращения: 23.04.2024).

4. Щербак А. В. Информационная безопасность: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15345-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543873> (дата обращения: 23.04.2024).

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Учебная презентация как мультимедийное средство обучения : учеб.-метод. пособие для пед. работников системы образования, слушателей прогр. доп. проф. образования / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Инт доп. образования, Каф. проф. развития пед. работников ; авт. : С. М. Лесин, Д. А. Махотин, П. С. Медведев, К. А. Москвина. — Москва: МГПУ, 2013. — 73 с.

2. Шишов О. В. Современные технологии и технические средства информатизации [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Шишов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. — ISBN 978-5-16-017112-8.

### 3.2.3 Электронные ресурсы

3. Облако знаний. Образовательный сервис для учеников и преподавателей <https://oblakoz.ru/> (дата обращения: 27.04.2024)

4. Образовательная платформа Joyteka <https://joyteka.com/ru> (дата обращения: 27.04.2024)

5. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (дата обращения: 27.04.2024)

6. Образовательная платформа для детей <https://uchi.ru/> (дата обращения: 27.04.2024)

7. Московская электронная школа. <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/> (дата обращения: 27.04.2024)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знать техники безопасности при работе со средствами ИКТ	соблюдает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ	устный ответ; разработанный информационный продукт (памятка) по использованию ИКТ
знать современные возможности автоматизации информационных процессов	понимает закономерность информационных процессов: передача, хранение, обработка; знает возможности автоматизации каждого их информационных процессов; организует хранение файлов, передачу информации с помощью сети интернет, обрабатывает информацию разного типа с помощью соответствующих программных средств	устный ответ; разработанные, сохраненные и выложенные в общий доступ информационные продукты: м а й н д - к а р т а информационных процессов; многостраничный текстовый документ; текстовый документ с элементами деловой графики и схем; среда для обработки данных в электронной таблице; мультимедийная интерактивная презентация; графический файл (коллаж); онлайн-доска.
знать основные источники информационных угроз и способы защиты от них	может перечислить основные источники информационных угроз и способы защиты от них	устный ответ; разработанный самостоятельно информационный продукт по информационной безопасности (памятка по угрозам и способам защиты).
знать о понятии сетевой этикет и правилах коммуникации в цифровой среде с учетом профессиональной деятельности	знает правила сетевого общения и особенности этики в работе педагога, в т. ч. в цифровой среде; знает об инструментах для организации профессиональной коммуникации.	устный ответ; наблюдение за учащимися в ходе профессионального общения в цифровой среде; разработанные информационные продукты по сетевому этикету педагога: памятка, чат-бот.

знать правила оформления документов и построения устных сообщений	знает правила оформления текстовых документов и построения устных сообщений	устный ответ; оформленные текстовые и презентационные материалы – результаты лабораторных работ
знать основы профессиональной коммуникации в цифровой среде	знает о понятии профессиональной коммуникации; знает правила этика сетевого общения и особенности этики в работе педагога, знает об инструментах для автоматизации профессиональной коммуникации	устный ответ; разработанные информационные продукты по сетевому этикету педагога: памятка, чат-бот.
уметь соблюдать технику безопасности при работе со средствами ИКТ	соблюдает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ	наблюдение за учащимися в ходе выполнения лабораторных работ с применением средств ИКТ;
уметь находить и обрабатывать информацию в соответствии с поставленной задачей;	умеет выделять наиболее значимое в перечне информации; умеет определять задачи для поиска информации; умеет определять необходимые источники информации; умеет структурировать получаемую информацию	оценка результата выполнения лабораторных работ
уметь использовать современное программное обеспечение	умеет определить программное обеспечение необходимое для решения задачи; умеет ориентироваться в интерфейсе программ	оформленные текстовые многостраничные документы; оформленная среда для организации обработки данных с помощью вычислительных таблиц; разработанная интерактивная презентация; коммуникации в цифровой среде; разработанные интерактивный материалы для профессиональной деятельности с помощью онлайн платформ; разработанная

		мультимедийная презентация об интерактивном оборудовании; проведенный анализ цифровых следов педагога
уметь создавать безопасное информационное пространство	создаёт надежные пароли для доступа к своим аккаунтам; обеспечивает конфиденциальность и целостность информации, которую выкладывает в сети интернет, умеет распределять уровни доступа к информации в облачном хранилище, использует в своих работах только безопасные ссылки; использует в работе только проверенную и достоверную информацию, указывает ссылки на источники информации	наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; наблюдение за организацией хранения учебных материалов и настройкой предоставления доступа к ним; разработанная памятка по информационной безопасности
уметь организовывать взаимодействие и осуществлять коммуникацию посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией)	умеет анализировать оставленный цифровой след; умеет продумывать категории контента для виртуальной самопрезентации; умеет осуществлять коммуникацию посредством социальных сетей, мессенджеров, ведения блога.	наблюдение за учащимися в ходе выполнения лабораторной работы и в ходе представления её результатов; выполненный анализ контента блогов профессиональной направленности и профиля социальной сети педагога; выполненный анализ цифровых следов и профилей в социальных сетях
уметь соблюдать сетевой этикет в профессиональной коммуникации	умеет соблюдать правила сетевого общения и особенности этики в работе педагога, умеет создавать инструменты для автоматизации профессиональной коммуникации.	наблюдение за учащимися в ходе профессионального общения в цифровой среде; разработанные информационные продукты по сетевому этикету педагога: памятка, чат-бот.
уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	устный ответ; оформленные текстовые и

профессиональной тематике на государственном языке	профессиональной тематике на государственном языке	презентационные материалы – результаты лабораторных работ
<b>Результаты обучения ЦМ</b>	<b>Критерии оценки ЦМ</b>	<b>Методы оценки ЦМ</b>
знать возможности использования информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	знает возможности использования современных средств обработки информации разного типа; знает о возможностях использования интерактивного оборудования, применяемого в профессиональной деятельности, о принципах использования и функциональном назначении; знает об информационной безопасности и сетевом этикете педагога; знает и цифровом следе педагога и понятии самопрезентации в виртуальном пространстве; знает о возможностях использования онлайн ресурсов в профессиональной деятельности; знает об основах сайтостроения и использовании сайта педагога в профессиональных целях	оформленные текстовые многостраничные документы; оформленная среда для организации обработки данных с помощью вычислительных таблиц; разработанная интерактивная презентация; разработанная памятка о сетевом этикете; разработанный сценарий чат-бота; разработанные интерактивные материалы для профессиональной деятельности с помощью онлайн платформ; разработанная мультимедийная презентация об интерактивном оборудовании; проведенный анализ цифровых следов педагога; разработанный сайт профессиональной направленности
уметь критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды	проводит анализ полученной из цифровой среды информации: определяет надежность источников получаемой информации, выделяет главное, структурирует данные, выполняет обобщение	наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ: в отчетах лабораторных работ используется актуальная, переработанная студентом информация, указаны надежные проверенные источники
уметь соблюдать правила информационной безопасности	создаёт надежные пароли для доступа к своим аккаунтам; обеспечивает конфиденциальность и целостность информации,	наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; наблюдение за организацией хранения

	которую выкладывает в сети интернет, умеет распределять уровни доступа к информации в облачном хранилище	учебных материалов и настройкой предоставления доступа к ним; разработанная памятка по информационной безопасности
--	--	--