

**Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 История России**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальность: 44.02.01. Дошкольное образование

**Москва, 2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного 17 августа 2022г.№743\_и примерной программой учебной дисциплины «СГ.ХХ. История России»

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Преподаватель(и): Крюкова Т.А., Алекперова А.А.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:  
Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.1.1. Перечень общих компетенций,

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности относительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование целевого ориентира</i>
<b>ЦО 1</b>	<b>Гражданское воспитание</b>
ЦО 1.01	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
ЦО 1.2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦО 1.3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 1.4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических

	процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
<b>ЦО 2</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
ЦО 2.1	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ЦО 2.2	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЦО 2.5	Осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
<b>ЦО 3</b>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
ЦО 3.1	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ЦО 3.4	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
ЦО 3.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности учителя, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
<b>ЦО 4</b>	<b>Эстетическое воспитание</b>
ЦО 4.1	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
ЦО 4.2	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
ЦО 4.3	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
<b>ЦО 5</b>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
<b>ЦО 6</b>	<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
<b>ЦО 8</b>	<b>Ценности научного познания</b>
ЦО 8.1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 8.3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 8.4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК02 Ок03 ОК04 ОК05 ОК)6 ОК09</p>	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории</li> </ul>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской</li> </ul>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды результатов целевых ориентиров реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности.

	<p>России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul>	<p>войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</li> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</li> <li>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</li> <li>– роли России в мировых политических и социальноэкономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретическая часть</b>	<b>36</b>
<b>в форме практической подготовки:</b>	<b>36</b>
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b><u>Промежуточная аттестация: семестровый контроль, дифференцированный зачет</u></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)	Коды компетенций и ЦО, формирование которых способствует элемент программы, в том числе ЦМ
1	2	3		4
<u>1 семестр</u>				
<b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2		ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.	1	<i>Онлайн</i> (дистанционное занятие с преподавателем)	
	«Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение».	1	<i>Онлайн</i> (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	<i>Практическое занятие № 1. Создание ментальной карты «Содружество народов России и единство российской цивилизации».</i>	1	<i>очный</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ОК 01-ОК 06, ОК 09
<i>Практическое занятие №2 Выполнение кейсов «Российские инновации и устремленность в будущее.»</i>	1	<i>очный</i>	ОК 01-ОК 06, ОК 09	
<b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3/1		
	Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда	1	<i>Онлайн</i> (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Отношение	1	<i>Онлайн</i>	ОК 01 - ОК



	Александра с Ордой.		(дистанционное занятие с преподавателем)	06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1		
	<i>Практическое занятие № 3. Анализ исторических источников и заполнение контурных карт «Невская битва и Ледовое побоище».</i>	1	очный	ОК 01-ОК 06, ОК 09
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2		
	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Династический кризис и причины Смутного времени.	1		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	<i>Практическое занятие №4. Составление тестовых заданий/ кроссворд/ сканворд. «Избрание государей посредством народного голосования».</i>	2	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2		
<b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b>	Взаимоотношения России и Польши.	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	«Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество)».	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<i>Практическое занятие №5 Составление таблицы. «Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого»</i>	1	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<i>Практическое занятие №6 Анализ исторических источников «Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.»</i>	1	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2		
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	«Строительство великой империи: цена и результаты»	1	Онлайн (дистанционное)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09

			занятие с преподавателем)	
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<i>Практическое занятие № 7. Анализ исторических источников и заполнение контурных карт «Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы)».</i>	1	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<i>Практическое занятие № 8. Построение ментальной карты. «Социальные, экономические и политические изменения в стране».</i>	1	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09
<b>Тема 6 Отторженная возвратих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2		
	Просвещённый абсолютизм в России.	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	«Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), Строительство городов в Северном Причерноморья»	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<i>Практическое занятие № 9. Составление иконографии по теме «Разделы речи Посполитой»</i>	1	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<i>Практическое занятие №10 Составление таблицы. «Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире».</i>	1	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2		
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I.	2	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<i>Практическое занятие № 11. Составление таблицы. «Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны».</i>	2	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2		
	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01- ОК 06, ОК 09

	Гражданская война.	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 12. Составление ленты времени и таблицы</b> «Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил».	1	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Практическая №13. Сравнительный анализ революций.</b> «Первая русская революция 1905-1907 гг Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции	1	очный	ОК 01- ОК 06, ОК 09
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/3</b>		
	Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	«Индустриализация». Коллективизация и ее последствия.	1	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 14. Составление краткого толкового словаря.</b> «Язык НЭПа. Новая экономическая политика»	1		ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие № 15. Составление таблицы «Да/нет».</b> Антирелигиозная компания	1		ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Итоговое занятие</b>	1		ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>2 семестр</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>		
<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>	Причины и предпосылки Второй мировой войны.	2	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	2	Онлайн (дистанционное)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09

			занятие с преподавателем)	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	<i>Практическое занятие № 16 Анализ исторических источников. «Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл»</i>	2	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<i>Практическое занятие № 17 Составление ментальной карты. «Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа».</i>	2	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>		
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии	2	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	<i>Практическое занятие № 18. Подготовка и проведение дискуссии. «Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии»</i>	1	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<i>Практическое занятие № 19. Составление ментальной карты. «Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии»</i>	1	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>		
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, к кризису возрождению</b>	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.	2	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	<i>Практическое занятие №20. Составление сравнительной таблицы «Сепаратизм и угроза распада России. Конфликты на Северном Кавказе».</i>	1	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<i>Практическое занятие № 21. Составление таблицы. «Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи»</i>	1	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
<b>Тема 13. Россия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>		

<b>XXI век</b>	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Возвращение ценностей в конституцию	2	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 22. Составление ментальной карты.</b> «Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.»	1	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие № 23. Составление ленты времени.</b> «Спецоперация по защите Донбасса»	1	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2		
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.	2	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 24. Составление сравнительного анализа.</b> «Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны».	1	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие № 25. Составление сравнительной таблицы.</b> «Мифологемы и центры распространения современной русофобии».	1	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5/3		
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.	2	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<b>практическое занятие № 26. Подготовка и проведение дискуссии.</b> «ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки».	3	очный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5/3		
	Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	Онлайн (дистанционное занятие с преподавателем)	ОК 01 - ОК 06, ОК 09

	<b>Практические занятия</b>	2		
	<i>Практическое занятие № 27. Подготовка и защита проекта по теме «Национальные проекты в области экономики». «Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Развитие сообщений – дороги и мосты»</i>	3	<i>очный</i>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</b>			<i>очный</i>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>72</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ.01 История России предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный

- оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

3.2.1.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с. ISBN 978-5-4468-0455-9 – Текст: непосредственный
2. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Издво С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. – Текст: непосредственный
3. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень — Москва: Издательство Просвещение, 2023. — 299 с. ISBN 978-5-09-111214-6 – Текст: непосредственный.
4. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. — Москва: Издательство Просвещение, 2023. — 299 с. ISBN 978-5-09-117861-6 – Текст: непосредственный.

3.2.1.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2024).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2024).
3. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Издво С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2024).

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-102693-9. — Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва: Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:



Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>                      -основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;                      – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;                      – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;                      – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;                      – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                      – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура.                      Предпосылки революции;</p>	<p>демонстрирует знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.                      демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.                      демонстрирует знания о приемах структурирования информации.                      демонстрирует знания о формате оформления результатов поиска информации.                      демонстрирует знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.                      демонстрирует знания о психологии коллектива психологии личности.                      демонстрирует сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.                      демонстрирует знания о сущности гражданско-патриотической позиции.                      демонстрирует знания об общечеловеческих ценностях.                      демонстрирует знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.                      демонстрирует сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Тестирование.                      Устный опрос.                      Письменный опрос                      Дифференцированный зачёт</p>

– Февральская революция 1917 года. Двоевластие.  
Октябрьская революция.  
Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция.  
Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;  
– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;  
– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;  
– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система.

<p>Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в</p>	<p>демонстрирует умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>демонстрирует умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>демонстрирует умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>демонстрирует сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>демонстрирует умения определять необходимые источники информации.</p> <p>демонстрирует умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>демонстрирует умения оценивать практическую значимость</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

<p>том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения</p>	<p>результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>демонстрирует сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>демонстрирует умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>демонстрирует умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>демонстрирует умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>демонстрирует умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>демонстрирует сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
--	--	--

<p>познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
---	--	--