

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

**Москва, 2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 687, и примерной программой учебной дисциплины СГ 0Х. Безопасность жизнедеятельности, утвержденной на заседании Совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «18» июня 2024 года

Организация-разработчик: институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Преподаватель(и): Кондратьева В.В.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 3. 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК. 07, а также результатов целевых ориентиров ЦО 1.3, ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК. 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |

### 1.1.2. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| Код    | Наименование целевого ориентира   |
|--------|---|
| ЦО 1.3 | Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.   |
| ЦО 5.1 | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  |
| ЦО 5.2 | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.   |
| ЦО 5.4 | Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.   |
| ЦО 5.5 | Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.  |
| ЦО 5.6 | Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания  |
|------------|---|---|
| ОК 07      | <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br/>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС<br/>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС<br/>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.<br/>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br/>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны<br/>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br/>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;<br/>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;<br/>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br/>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p> | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br/>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы<br/>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности<br/>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p> <p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br/>основы военной безопасности и обороны государства;<br/>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/>основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br/>боевые традиции Вооруженных Сил России;<br/>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br/>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br/>факторы формирования здорового образа жизни</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4. 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Количество часа</b> |
|--|------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>72</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>72</b>              |
| <b>в том числе:</b>  |                        |
| <b>теоретическая часть</b>   | <b>18</b>              |
| <b>в форме практической подготовки:</b>                            | <b>54</b>              |
| лабораторные занятия   |                        |
| практические занятия   | <b>54</b>              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 |                        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                        |

## 5. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение) | Коды компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы, в том числе ЦМ |
|--|--|---|--|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>  |  | <i>4</i>   |
| <b>3-4 семестр</b>   |  |   |  |  |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b> |  | <b>24/12</b>  |  |  |
| <b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/0</b>  |  | ОК 07<br>ЦО 1.3, ЦО 5.1,<br>ЦО 5.2, ЦО 5.4,<br>ЦО 5.5, ЦО 5.6                              |
|  | Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте | 6   | онлайн   |  |

|   |  |              |        |   |
|---|--|--------------|--------|---|
| <b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>18/12</b> |        | ОК 07<br>ЦО 1.3, ЦО 5.1,<br>ЦО 5.2, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6    |
|   | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны<br>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций | 6            | очный  |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>12</b>    |        |   |
|   | Практическое занятие № 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС   | 6            | очный  |   |
|   | Практическое занятие № 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны   | 6            | очный  |   |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.</b>        |  |              |        |   |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>                      |  | <b>48/42</b> |        |   |
| <b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/0</b>   |        | ОК 07<br>ЦО 1.3, ЦО 5.1,<br>ЦО 5.2, ЦО 5.4,<br>ЦО 5.5, ЦО 5.6 |
|   | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации   | 2            | онлайн |   |
| <b>Тема 2.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/4</b>   |        |   |

|  |  |            |        |   |
|--|--|------------|--------|---|
| <b>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 4          | онлайн | ОК 07<br>ЦО 1.3, ЦО 5.1,<br>ЦО 5.2, ЦО 5.4,<br>ЦО 5.5, ЦО 5.6 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>   |        |   |
|  | Практическое занятие № 3. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности  | 4          | очный  |   |
| <b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/6</b> |        |   |
|  | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.<br>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных  |            |        | ОК 07<br>ЦО 1.3, ЦО 5.1,<br>ЦО 5.2, ЦО 5.4,<br>ЦО 5.5, ЦО 5.6 |



|  |  |              |       |   |  |
|--|--|--------------|-------|---|--|
|  | навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки   |              |       |   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b>     |       |   |  |
|  | Практическое занятие № 4. Строевая и физическая подготовка   | 6            | очный |   |  |
| <b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10/10</b> |       | ОК 07<br>ЦО 1.3, ЦО 5.1,<br>ЦО 5.2, ЦО 5.4,<br>ЦО 5.5, ЦО 5.6 |  |
|  | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты |              |       |   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>10</b>    |       |   |  |
|  | Практическое занятие № 5. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.  | 4            | очный |   |  |
|  | Практическое занятие № 6. Отработка начальных навыков обращения с оружием  | 6            | очный |   |  |
| <b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4/4</b>   |       | ОК 07<br>ЦО 1.3, ЦО 5.1,<br>ЦО 5.2, ЦО 5.4,<br>ЦО 5.5, ЦО 5.6 |  |
|  | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы  |              |       |   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>     |       |   |  |
|  | Практическое занятие №7. Составление таблицы « Основные понятия общевойскового боя»  | 4            | очный |   |  |

|   |  |            |       |   |
|---|--|------------|-------|---|
| <b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4/4</b> |       | ОК 07<br>ЦО 1.3, ЦО 5.1,<br>ЦО 5.2, ЦО 5.4,<br>ЦО 5.5, ЦО 5.6 |
|   | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)  |            |       |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>   |       |   |
|   | Практическое занятие №8. Чтение и обсуждение докладов на тему «Местность как элемент боевой обстановки»  | 4          | очный |   |
| <b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4/4</b> |       | ОК 07<br>ЦО 1.3, ЦО 5.1,<br>ЦО 5.2, ЦО 5.4,<br>ЦО 5.5, ЦО 5.6 |
|   | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение  |            |       |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>   |       |   |
|   | Практическое занятие №9. Составление инфографики «Порядок оборудования позиции отделения»  | 4          | очный |   |
| <b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/6</b> |       | ОК 07<br>ЦО 1.3, ЦО 5.1,<br>ЦО 5.2, ЦО 5.4,<br>ЦО 5.5, ЦО 5.6 |
|   | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.<br>Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. |            |       |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b>   |       |   |

|   |  |              |        |   |
|---|--|--------------|--------|---|
|   | Практическое занятие №10. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации   | 6            |        |   |
| <b>Тема 2.9.<br/>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/2</b>   |        | ОК 07<br>ЦО 1.3, ЦО 5.1,<br>ЦО 5.2, ЦО 5.4,<br>ЦО 5.5, ЦО 5.6 |
|   | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.   |              |        |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>     |        |   |
|   | Практическое занятие №11. Проведение коллоквиума по теме «Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России»  | 2            |        |   |
|   | <b>Дифференцированный зачёт</b>  | <b>2</b>     | очный  |   |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>                             |  | <b>48/42</b> |        |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Общие правила оказания первой помощи</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>30/24</b> |        |   |
|   | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 6            | онлайн | ОК 07<br>ЦО 1.3, ЦО 5.1,<br>ЦО 5.2, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6    |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>24</b>    |        |   |
|   | Практическое занятие № 3. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации   | 6            | очный  |   |

|  |   |              |       |   |
|--|---|--------------|-------|---|
|  | Практическое занятие №4. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)  | 6            | очный |   |
|  | Практическое занятие №5. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела  | 4            | очный |   |
|  | Практическое занятие №6. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур   | 4            | очный |   |
|  | Практическое занятие №7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях  | 4            | очный |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Профилактика<br/>инфекционных<br/>заболеваний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/10</b> |       | ОК 07<br>ЦО 1.3, ЦО 5.1,<br>ЦО 5.2, ЦО 5.4, ЦО<br>5.5, ЦО 5.6 |
|  | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. |              |       |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>10</b>    |       |   |
|  | Практическое занятие № 8. Составление кластера «Профилактика инфекционных заболеваний»  | 2            | очный |   |
|  | Практическое занятие № 9. Составление таблицы «Классификация инфекционных заболеваний»  | 4            | очный |   |

|   |  |            |       |  |  |
|---|--|------------|-------|--|--|
|   | Практическое занятие № 10. Правила госпитализации инфекционных больных   | 4          | очный |  |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Обеспечение здорового образа жизни</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/6</b> |       | ОК 07<br>ЦО 1.3, ЦО 5.1,<br>ЦО 5.2, ЦО 5.4, ЦО 5.5, ЦО 5.6 |  |
|   | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах |            |       |  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b>   |       |  |  |
|   | Практическое занятие № 11. Показатели здоровья и факторы, их определяющие  | 2          | очный |  |  |
|   | Практическое занятие № 12. Оценка физического состояния  | 4          | очный |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>      |  |            | очный |  |  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>72</b>  |       |  |  |

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный:

- оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству

обучающихся;

комплект учебно-наглядных

пособий;

робот-тренажёр для отработки навыков первой

доврачебной помощи;

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

огнетушители порошковые (учебные);

огнетушители пенные (учебные);

огнетушители углекислотные (учебные);

устройство отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические;

медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)); - техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя); мультимедийный проектор; мультимедийный экран; комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

### **7. 3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **8. 3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией

В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: непосредственный.

4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — Текст: непосредственный.

#### **9. 3.2.2. Основные электронные издания**

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492> (дата обращения 25.06.2024)

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443> (дата обращения 25.06.2024)

#### **10. 3.2.3. Дополнительные источники**

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru> (дата обращения 25.06.2024)

2. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: непосредственный.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - [www.бжд.рф](http://www.бжд.рф) (дата обращения 25.06.2024)

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст: непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.
6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: непосредственный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |  |
| <p><u>Знать:</u><br/>           актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;<br/>           порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;<br/>           психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;<br/>           нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> | <p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;<br/>           знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности<br/>           ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.<br/>           знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> | <p>Письменный и устный опрос.<br/>           Тестирование.<br/>           Оценка результатов выполнения практических работ<br/>           Дифференцированный зачёт</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |  |
| <p><u>Уметь:</u><br/>           выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br/>           участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p>  | <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br/>           эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p>   | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br/>           Оценка результатов выполнения практических работ</p>                                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;<br>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны | соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС<br>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны |  |
|---|--|--|

**Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <u>Знать:</u><br>основы военной безопасности и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>боевые традиции Вооруженных Сил России | демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;<br>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;<br>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;<br>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;<br>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практических работ<br>Дифференцированный зачёт |
|--|--|---|

**Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <u>Уметь:</u><br>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим | демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;<br>быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br>Оценка результатов выполнения практических работ |
|---|---|---|

**Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <u>Знать:</u><br>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; | владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; | Письменный и устный опрос.<br>Оценка результатов |
|---|---|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br/>факторы формирования здорового образа жизни</p>   | <p>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;<br/>правильно классифицирует инфекционные заболевания<br/>демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p> | <p>выполнения практических работ</p>  |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b></p>  |  |   |
| <p><u>Уметь:</u><br/>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим<br/>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br/>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p> | <p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим<br/>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br/>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p>              | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br/>Оценка результатов выполнения практических работ</p> |