

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 13. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Основы предпринимательства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 14 сентября 2023 г. № 687.

Организация-разработчик: институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Преподаватели: Абызов Д.С., Калимуллина С.А.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.13. Основы предпринимательства** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Учебная дисциплина введена по требованию работодателя за счет времени, отведенного на вариативную часть образовательной программы, для расширения умений и знаний, соответствующих профессиональным компетенциям.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09), а также результатов целевых ориентиров ЦО (ЦО 1.6, ЦО 1.7, ЦО 2.4, ЦО 2.5, ЦО 3.4, ЦО 3.6, ЦО 4.1, ЦО 4.2, ЦО 4.3, ЦО 4.4, ЦО 4.5, ЦО 4.6, ЦО 5.2, ЦО 6.1, ЦО 6.2, ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6, ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 6.9, ЦО 6.10, ЦО 6.11, ЦО 6.12, ЦО 8.1, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.7, ЦО 8.8, ЦО 8.10).

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование целевого ориентира</i>
<b>ЦО 1.6</b>	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
<b>ЦО 1.7</b>	Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.
<b>ЦО 2.4</b>	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
<b>ЦО 2.5</b>	Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
<b>ЦО 3.4</b>	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности

ЦО 3.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности учителя, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
ЦО 4.1	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
ЦО 4.2	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние
ЦО 4.3	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
ЦО 4.4	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
ЦО 4.5	Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре учителя
ЦО 4.6	Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 6.7	Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
ЦО 6.8	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
ЦО 6.9	Обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся.
ЦО 6.10	Обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных/мультимедийных технологий
ЦО 6.12	Участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде

	планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
<b>ЦО 8.1</b>	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
<b>ЦО 8.2</b>	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
<b>ЦО 8.3</b>	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
<b>ЦО 8.4</b>	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ЦО 8.5</b>	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ЦО 8.6</b>	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
<b>ЦО 8.7</b>	Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
<b>ЦО 8.8</b>	Обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания
<b>ЦО 8.10</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать,

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b>	- производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям; - анализировать варианты управленческих решений;	- основные виды предпринимательства - основные организационно-правовые формы предпринимательства
<b>ОК 02</b>	- анализировать и систематизировать информацию, получаемую в том числе в цифровой образовательной среде; - использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства в контексте предпринимательской деятельности;	- приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации по основам предпринимательской деятельности; - системы налогообложения в РФ

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды сделок, понятие о коммерческой тайне, о планировании в бизнесе</li> <li>- основы маркетинга</li> <li>- правила и возможности использования онлайн сервисов</li> </ul>
<b>ОК 03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации по основам предпринимательства;</li> <li>- основы открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> </ul>
<b>ОК 04</b>	- организовывать работу коллектива и команды в контексте предпринимательства	- формы и методы совместной работы в коллективе в контексте предпринимательства
<b>ОК 09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности; составлять документы для формирования структуры предприятия;</li> <li>- составлять документы нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы с документами, правила составления основных документов, необходимых для предпринимательской деятельности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретическая часть</b>	<b>12</b>
<b>в форме практической подготовки:</b>	
практические занятия	<b>56</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 13 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)	Коды компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы, в том числе ЦМ
1	2	3		4
<b>6-ой семестр</b>				
<b>Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности</b>		<b>41/36</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение в дисциплину</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9/8		ОК 01, ОК 02, ЦО 1.6, ЦО 2.4, ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 8.10
	1. Введение в дисциплину. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	1	очный	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Практическое занятие №1. Подготовка материалов для презентации и представление презентации по теме: История развития предпринимательства в России и г. Москве.	4	очный	
Практическое занятие №2. Составить схему классификации предпринимательства.	4	Очный		
<b>Тема № 1.2</b> <b>Организационно-правовые формы предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12/11		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЦО 1.7, ЦО 3.6,
	1. Организационно-правовые формы предпринимательства в России. Особенности их организации, юридического оформления. Базовые формы организации бизнеса, их основные достоинства и недостатки. Правовое	1	очный	

льской деятельности	регулирование предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Самозанятость.			ЦО 8.1, ЦО 8.2, ЦО 8.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	1. Практическое занятие №3. Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предпринимательства. Составление схемы «Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность».	2	очный	
	2. Практическое занятие №4. Алгоритм создания и регистрации Общества с ограниченной ответственностью.	3	очный	
	3. Практическое занятие №5. Алгоритм регистрации ИП и получение статуса самозанятого.	4	очный	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить доклад по теме: «Роль малого предпринимательства в экономике России»	2	Самостоятельное изучение	
Тема 1.3 Экономическое регулирование предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	7/6		ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЦО 2.5, ЦО 5.2, ЦО 6.1, ЦО 6,12
	1. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Понятие и виды налогов. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой и внебюджетными фондами. Налоговый режим.	1	очный	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	1. Практическое занятие №6. Заполнение таблицы: «Виды налогов».	2	очный	
	2. Практическое занятие №7. Примеры расчёта налогов при УСН, ОСН и НПД.	2	очный	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение об обоснованности выбора налогового режима при открытии собственного бизнеса.	2	Самостоятельное изучение	
Тема № 1.4 Взаимодействие предпринимателей с участниками потребительского рынка	<b>Содержание учебного материала</b>	13/11		ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЦО 6.9, ЦО 6.10
	1. Коммерческие связи. Организация коммерческих связей по поставкам продукции\выбор потенциального поставщика услуг. Понятие сделки и бизнес-операций. Виды сделок. Законодательная основа сделок. Формы партнёрских отношений: лизинг, факторинг, франчайзинг.	2	очный	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	1. Практическое занятие №8. Выявление основных отличительных характеристик договоров купли-продажи, мены, аренды, подряда, займа, кредита.	2	очный	

	2. Практическое занятие №9. Оформление договоров купли-продажи, аренды, агентского договора.	4	очный	
	3. Практическое занятие №10. Составление схемы механизмов лизинга, факторинга, франчайзинга.	4	очный	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить доклад по теме: «Современные инструменты предпринимателя как факторы успеха».	1	Самостоятельное изучение	
<b>Раздел 2. Маркетинг</b>		<b>19/15</b>		
<b>Тема 2.1 Общие положения маркетинга и анализ рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7/5		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6
	1. Понятие маркетинга, его основные принципы. Цели, задачи, методы и функции маркетинга. Сегментация рынка. PEST-анализ рынка. Конкуренция.	2	очный	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Практическое занятие №11. Сегментирование рынка образовательных услуг.	2	очный	
	Практическое занятие №12. Проведение анализа конкурентоспособности различными методами.	3	очный	
	<b>Семестровый контроль</b>			
	<b>7- семестр</b>			
<b>Тема № 2.2 Маркетинг организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12/10		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЦО 4,4, ЦО 4,5, ЦО 4,6 ЦО 6.5, ЦО 6.6, ЦО 8.7
	1. SWOT-анализ организации. Анализ целевой аудитории. Позиционирование услуг и товаров организации. Ценообразование. УТП и оффер. Инструменты продвижения.	2	очный	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	1. Практическое занятие №13. Определение целевой аудитории (ЦА) организации. Исследование ЦА различными методами. Выявление предпочтений ЦА. Разработка рекомендаций по клиентоориентированности.	3	очный	
	2. Практическое занятие №14. Разработка базовой маркетинговой стратегии для бизнеса.	2	очный	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить доклад по теме: «Реклама в системе маркетинга»	3	Самостоятельное изучение	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание сайта организации. Выбор платформы для создания сайта. Выбор необходимой маркетинговой информации для размещения на сайте.	2	Самостоятельное изучение	
<b>Раздел 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b>		<b>12/11</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Роль государства в предпринимательской деятельности.</b> <b>Ответственность предпринимателя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12/11		ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЦО 6.2, ЦО 6.3, ЦО 6.4 ЦО 8.8
	1. Роль государства в предпринимательской деятельности и механизм её регулирования. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Внешние и внутренние угрозы безопасности организации. Защита коммерческой и корпоративной тайны.	1	очный	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Практическое занятие №15. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательства. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Анализ судебной практики.	4	очный	
	Практическое занятие №16. Условия возникновения гражданской ответственности. Способы обеспечения предпринимателем договорных обязательств. Субсидиарная ответственность. Анализ судебной практики.	4	очный	
	Практическое занятие № 17. Механизм и формы государственной поддержки предпринимателей.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить доклад по теме: «Корпоративная и коммерческая тайна».	1	Самостоятельное изучение	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить доклад по теме: «Деловая этика предпринимателя. Этикет предпринимателя: нормы общения, субординация, организация деловых контактов, ведение деловых бесед, ведение деловой переписки. Культура переговоров. Деловой протокол. Внешний облик, манеры»	1	Самостоятельное изучение	
<b>Раздел 4. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>		<b>6/4</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Предпринимательское проектирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8/6		ОК 01, ОК02, ОК 03,
	1. Сущность, задачи, принципы планирования предпринимательской деятельности. Процесс планирования и прогнозирование. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки. Типовая структура бизнес-	2	очный	

<b>е. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.</b>	плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара или услуги. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.			ОК 04, ОК 09, ЦО 2,6 ЦО 8.10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Практическое занятие №18. Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности	4	очный	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>		2		
<b>Объем образовательной программы</b>		80/68		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП 13 Основы предпринимательства предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный

- оборудованием: (перечисляется основное оборудование кабинета),

- посадочные места студентов;

- рабочее место преподавателя;

- рабочая доска;

- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

-техническими средствами обучения: (перечисляются технические средства, необходимые для реализации программы).

-мультимедийный проектор;

-проекционный экран;

-ноутбук преподавателя

-колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

3.2.1.1. Основные печатные издания:

**1.** Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Т. М. Голубева. - Москва : Форум, 2020. - (Профессиональное образование) – 435с., ISBN 978-5-91134-857-1;

**2.** Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024, 378с. — ISBN 978-5-534-16460-2;

**3.** Предпринимательская деятельность: учеб. и практикум для СПО / Г. Б. Морозов. - Москва : Юрайт, 2023. - (Профессиональное образование), 396с., ISBN 978-5-534-13977-8;

**4.** Предпринимательская деятельность: учеб. и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. - Москва : Юрайт, 2023. - (Профессиональное образование), 411с. , ISBN 978-5-534-05041-7;

**5.** Основы маркетинга: учеб. и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва – Москва : Юрайт, 2023, 434с., ISBN: 978-5-534-03462-2.

3.2.1.2. Основные электронные издания

**1.** Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для СПО / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Юрайт, 2024. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16609-5. — Текст : электронный.

<https://urait.ru/book/kommercheskaya-organizaciya-dohody-i-rashody-finansovyy-rezultat-538929>

**2.** Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для СПО / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17289-8. — Текст : электронный.

<https://urait.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-532812>

**3.** Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для СПО / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — Москва : Юрайт, 2024. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15137-4. — Текст : электронный.

<https://urait.ru/book/uchet-i-nalogooblozhenie-na-predpriyatiyah-malogo-i-srednego-biznesa-544219>

4. Основы инновационной деятельности : учебник для СПО / С. В. Мальцева [и др.] ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Юрайт, 2024. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17989-7. — Текст : электронный.

<https://urait.ru/book/osnovy-innovacionnoy-deyatelnosti-543022>

5. Основы коммерческой деятельности : учебник для СПО / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16956-0. — Текст : электронный.

<https://urait.ru/book/osnovy-kommercheskoy-deyatelnosti-538301>

6. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Е. В. Разумовская. - Москва : Юрайт, 2023. - (Профессиональное образование). - Добавлено: 17.08.2023. - Проверено: 29.03.2024. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-16958-4.

**Удаленный ресурс:** <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=406598&linkid=1>  
<https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-532114>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс РФ // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения 02.12.2022). - Текст: электронный

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661) (дата обращения 02.12.2022). - Текст: электронный

3. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – Москва: Проспект, 2022. – 64 с. – Текст: непосредственный

4. Трудовой Кодекс Российской Федерации // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения 02.12.2022). - Текст: электронный

5. Уголовный кодекс Российской Федерации // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения 02.12.2022). - Текст: электронный

6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон №273-ФЗ // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 02.12.2022). - Текст: электронный;

7. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "Об обществах с ограниченной ответственностью"// сайт КонсультантПлюс: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17819/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/);

8. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ (последняя редакция) (дата обращения 25.04.2024г)// сайт КонсультантПлюс: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/);

9. Федеральный закон "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход" от 27.11.2018 N 422-ФЗ// сайт КонсультантПлюс: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_311977/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_311977/);

### 3.2.3 Электронные ресурсы:

1. Социальные сети «Московское образование» [https://t.me/depobr\\_mos](https://t.me/depobr_mos), <https://vk.com/educationdep> (дата обращения: 10.04.2024).

2. Национальный проект «Образование» <https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/> (дата обращения: 10.04.2024).

3. Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях. (Режим доступа):

[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_organizacii\\_uchebnoi\\_proektno\\_issledovatel\\_s\\_koi\\_deyatelnosti\\_v\\_obrazovatelnih\\_organizacijah.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel_s_koi_deyatelnosti_v_obrazovatelnih_organizacijah.htm) (дата обращения: 10.04.2024).

4. Российский общеобразовательный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.pedsovet.org> . (дата обращения: 10.04.2024).

5. Российский общеобразовательный портал: (Режим доступа): URL: [http // www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) (дата обращения: 10.04.2024).

6. Российский общеобразовательный портал: (Режим доступа): URL: // [http www.edu-all.ru](http://www.edu-all.ru) ; (дата обращения: 10.04.2024).

7. Педагогическая библиотека: (Режим доступа): URL: [http // www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru). (дата обращения: 10.04.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>	<b>Описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</b>	
основные виды предпринимательства	Может перечислить основные виды предпринимательства, дать им характеристику	Устный и письменный опрос
основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Может назвать основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, дать им характеристику	Устный и письменный опрос
приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации по основам предпринимательской деятельности	Структурирует информацию в сфере предпринимательской деятельности, оформляет результаты поиска по предъявляемым требованиям, перечисляет современные средства и устройства информатизации по основам предпринимательской деятельности	Устный и письменный опрос
системы налогообложения в РФ	Может перечислить виды налогов, назвать их отличительные признаки	Тестирование, устный опрос
основные виды сделок	Может перечислить виды сделок, выделять основные признаки каждой сделки	Тестирование, устный опрос
понятие о коммерческой тайне	Может раскрыть понятие «коммерческая тайна», перечислить правила работы с коммерческой тайной	Устный опрос
основы маркетинга	Может перечислить основные правила маркетинга	Тестирование, решение кейсов
планирование в бизнесе	Может составить основные этапы бизнес-плана	Решение кейсов
правила и возможности использования онлайн сервисов	Может перечислить онлайн сервисы, раскрыть их основные особенности	Тестирование
содержание актуальной нормативно-правовой документации по основам предпринимательства	Перечисляет актуальные НПА в сфере предпринимательской деятельности	Устный опрос Тестирование
основы открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Составляет алгоритм действий по открытию собственного дела в профессиональной деятельности	Кейс- задачи Бизнес-план

правила разработки бизнес-планов	Перечисляет основные этапы и правила разработки бизнес-плана	Кейс- задачи Бизнес-план
формы и методы совместной работы в коллективе в контексте предпринимательства	Перечисляет основные формы и методы работы в коллективе в контексте предпринимательства	Устный опрос Тестирование
правила работы с документами, правила составления основных документов, необходимых для предпринимательской деятельности	Может перечислить основные требования по работе с документами необходимыми для предпринимательской деятельности	Устный опрос Тестирование
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>	<b>Описание характеристики демонстрируемых умений</b>	
производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям	обосновывает выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности	Письменный опрос Дифференцированный зачет
составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности	Может заполнить шаблоны документов, необходимых для регистрации предпринимательской деятельности	Письменный опрос Бизнес-план Дифференцированный зачет
составлять документы нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности;	Отбирает нормативно-правовые акты по работе с документацией в сфере предпринимательской деятельности Умеет правильно заполнить шаблоны документов	Решение кейсов Дифференцированный зачет
организовывать работу коллектива и команды в контексте предпринимательства	Может организовать команду для решения задач в сфере предпринимательской деятельности	Решение кейсов Дифференцированный зачет
оформлять бизнес-план и презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования	Разработает и презентует бизнес-план в сфере будущей профессиональной деятельности, определяет источники финансирования	Решение кейсов Бизнес-план Дифференцированный зачет
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Производит расчеты выплат по процентным ставкам кредитования	Тестирование, Дифференцированный зачет
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	С учетом профессиональной деятельности оценивает инвестиционную	Бизнес-план

профессиональной деятельности	привлекательность коммерческих идей	
использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства в контексте предпринимательской деятельности	Применяет правила безопасного поведения в цифровой среде, может их обосновать	Решение кейсов Дифференцированный зачет
анализировать варианты управленческих решений;	Может обосновывать правильность принятых решений	Решение кейсов Дифференцированный зачет
анализировать и систематизировать информацию, получаемую в том числе в цифровой образовательной среде	Может обосновывать достоверность информации, выбрать достоверную информацию из	Решение кейсов Дифференцированный зачет