

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)

Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность/профессия **49.02.01 Физическая культура**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2-3** семестр **4-6**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «11» ноября 2022 г., № 968, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 71643, Профессиональных стандартов «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 237н), «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н) и учебного плана.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Разработчики:

Орлова Мария Сергеевна, преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Минашкин Алексей Александрович, преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Беляева Т.С., преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы 7.49.00.00. Физическая культура и спорт в части освоения основного вида деятельности (ВД 2.): Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Согласно учебному плану очной формы обучения на базе основного общего образования, профессиональный модуль реализуется на 2 и 3 курсах 2025 год приема.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, входит в профессиональный учебный цикл.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 08, 09 и профессиональных компетенций ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, а также результатов целевых ориентиров ЦО 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6.

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности *перечислить в соответствии с ФГОС СПО* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

1.3.3. Перечень целевых ориентиров (общие, вариативные)

ЦО.05	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
ЦО 5.6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	
Иметь навыки	<p>изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</p> <p>планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p> <p>изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта</p> <p>поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.</p> <p>оформления портфолио профессиональных достижений</p> <p>планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта</p>
Уметь	<p>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</p> <p>готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности</p> <p>представлять результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность</p> <p>осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p>
Знать	<p>педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</p> <p>достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта</p> <p>передовой практический опыт в области физической культуры и спорта</p> <p>разновидности профессиональной литературы её специфика и</p>

	<p>назначение</p> <p>источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</p> <p>требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности</p> <p>процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</p> <p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</p>
МДК.02.02 Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности	
Иметь навыки	<p>планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта</p> <p>поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</p>
Уметь	<p>осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</p>
Знать	<p>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</p> <p>технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p>

1.4. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля в части освоения цифрового модуля (далее ЦМ)

Цифровой модуль «Наименование» включен в состав профессионального модуля «Индекс Наименование ПМ».

Цифровой модуль реализуется следующими темами рабочей программы междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), реализующих цифровой модуль	Знания, умения	Объем, ак. ч
МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической	Навыки: - разработки методических и	36

<p>работы в области физической культуры и спорта</p>	<p>дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы с разными цифровыми образовательными ресурсами</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта с использованием разных цифровых образовательных ресурсов - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др - оформления портфолио профессиональных достижений в сети «Интернет» <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию разработки методических материалов с помощью цифровых технологий <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку методических и дидактических материалов с помощью цифровых технологий - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта с помощью цифровых технологий - использовать онлайн-сервисы для организации взаимодействия участников образовательного процесса 	
<p>МДК.02.02Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности</p>		

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Всего часов: **288**

Из них на освоение МДК: 132

МДК.02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта»:

Всего часов **48**, в том числе:

обязательной аудиторные занятия **36** часов;

Промежуточная аттестация **12** часов.

МДК.02.02Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности

Всего часов **84**, в том числе:

обязательной аудиторные занятия **72** часов;

Промежуточная аттестация **12** часов.

На практическую подготовку - **144** часов, из них:

учебную практику - **72** часов;

производственную практику - **72** часов.

Квалификационный экзамен - **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования элементов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Коды профессиональных общих компетенций и ЦО, формирование которых способствует элементу программы
		Обучение по МДК					Практики		
		в том числе					в том числе		
		Теоретических занятий	Лабораторных, и практических. занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	48	X	36	X	X	12	X	X	ПК ОК ЦО
МДК.02.02 Современные технологии физкультурно-оздоровительной	84	X	72	X	X	12			

¹ Для ППСЗ.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

деятельности									
УП.02.01 Учебно-исследовательская деятельность в физическом воспитании	36						36		
УП.02.02 Проектирование социальных инициатив в образовательной среде	36						36		
ПП.02.01 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	72							72	
Промежуточная аттестация	12								
Всего:	180	12	24	X	12	12	72	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч,	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
4 семестр					
Учебная практика УП.02.02 Проектирование социальных инициатив в образовательной среде					
Виды работ					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проблематики значимых городских и инициативных социальных проектов, реализуемых в городе Москве 2. Исследование актуальности и адресности социального проекта. 3. Составление технического задания по разработке социального проекта. Формулировка цели и задач проекта. Описание продукта проекта и его структуры. Анализ представленных командами описаний продуктов и технических заданий проекта 4. Планирование работы по разработке и реализации проекта 5. Создание продукта социального проекта. Реклама и продвижение социального проекта. Презентации социального проекта 			36	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ЦО 5.1-5.4
5 семестр					
МДК. 02.02 Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности			72		
Раздел 1. Понятие о современных физкультурно-оздоровительных технологиях			32		
Тема 1.1. Содержательные основы оздоровительной физической культуры	ПЗ	Изучение характеристики оздоровительной физической культуры. Классификация и характеристика оздоровительных систем	4	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 09, ПК 1.1, ПК.2.1-2.4

Тема 1.2. Классификация и характеристика оздоровительных систем	ПЗ	Изучение характеристик и проведение отечественных, западных, восточных, нетрадиционных, популярных оздоровительных технологий	16	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 09, ПК.2.1-2.4,
Тема 1.3. Цифровизация в процессе физического воспитания	ПЗ	Ознакомление с возможностями использования онлайн-сервисов для организации процесса физического воспитания. Изучение инновационных и современных технологий физкультурно-оздоровительной деятельности	8	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 09, ПК.2.1-2.4,
Тема 1.4. Здоровьесберегающая педагогика	ПЗ	Изучение основ здоровьесберегающей педагогики. Классификация здоровьесберегающих технологий. Принципы здоровьесберегающей педагогики	4	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 09, ПК.2.1-2.4,
Раздел 2. Теоретико-методические основы современных физкультурно-оздоровительных технологий			10		
Тема 2.1. Особенности применения физкультурно-оздоровительных технологий	ПЗ	Изучение общей характеристики нозологических групп, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	10	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 09, ПК.2.1-2.4,
Раздел 3. Диагностика, контроль и самоконтроль физического состояния в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности			30		
Тема 3.1. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся	ПЗ	Оценка уровня физического развития занимающихся. Применение методов оценки физического развития и интерпретация результатов	6	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 09, ПК.2.1-2.4,
	ПЗ	Проведение функциональных проб для оценки: дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, нервно-мышечной системы, физической работоспособности	18	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 09, ПК.2.1-2.4,

Тема 3.2. Основы нутрициологии	ПЗ	Ознакомление с основными понятиями нутрициологии. Изучение теорий питания. Составление суточного хронометража энергозатрат. Изучение рациона питания человека	6	очный	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 09, ПК.2.1-2.4,
6 семестр					
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта			36/36		
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта			18		
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	ПЗ	Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	2	очный	ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09, ПК.2.1-2.3, ЦО 5.1-5.4
	ПЗ	Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта	4	очный	
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	ПЗ	Разновидности программ в области физической культуры и спорта. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению	2	очный	ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09, ПК.2.1-2.3, ЦО 5.1-5.4
	ПЗ	Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности)	1	очный	
	ПЗ	Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	1	очный	
	ПЗ	Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	2	очный	
Тема 1.3. Педагогический опыт в области физической	ПЗ	Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта. Портфолио профессиональных достижений. Представление и защита результатов	2	очный	ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09, ПК.2.1-2.3,

культуры и спорта		методической деятельности педагога			ЦО 5.1-5.4
	ПЗ	Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	2	очный	
	ПЗ	Оформление портфолио профессиональных достижений	1	очный	
	ПЗ	Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	1	очный	
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта			18		
Тема 2.1. Основные достижения в сфере физической культуры и спорта в науке и образовании	ПЗ	Направления исследований в области физической культуры и спорта. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности	2	очный	ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09, ПК.2.1-2.4, ЦО 5.1-5.4
	ПЗ	Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2	очный	
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	ПЗ	Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2	очный	ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09, ПК.2.1-2.4, ЦО 5.1-5.4
	ПЗ	Планирование проектной деятельности на примере конкретной темы исследования	6	очный	
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	ПЗ	Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2	очный	ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09, ПК.2.1-2.3, ЦО 5.1-5.4
	ПЗ	Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	4	очный	
Учебная практика			36	очный	ОК 01 – 03,

<p>УП.02.01 Учебно-исследовательская деятельность в физическом воспитании</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ научной литературы по избранной теме исследования 2. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию 3. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования 4. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями 			<p>ОК 05 – 06, ОК 08 – 09, ПК.2.1-2.3, ЦО 5.1-5.4</p>
<p>Производственная практика</p> <p>ПП.02.01 Методическое обеспечение процесса физического воспитания</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с системой организации методической службы в образовательном учреждении 2. Анализ программ, учебных планов, учебно-методических комплектов по физической культуре и спорту 3. Изучение локальных актов, инструктажей по технике безопасности, должностных инструкций, положении о внутреннем трудовом распорядке организации 4. Знакомство с принципами ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации 5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта 6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности 	72	<i>очный</i>	<p>ОК 01 – 03, ОК 05 – 06, ОК 08 – 09, ПК.2.1-2.3, ЦО 5.1-5.4</p>
<p>Курсовой проект (работа)</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <p>Средства и методы развития координационных способностей</p> <p>Развитие скоростно-силовых способностей средствами футбола на уроках физической культуры</p> <p>Развитие физических качеств у обучающихся среднего школьного возраста средствами футбола</p> <p>Развитие выносливости у детей старших классов</p> <p>История физической культуры и спорта в России и СССР</p> <p>Средства и методы развития скоростных способностей</p> <p>Обучение технике плавания детей младшего школьного возраста в процессе секционных занятий</p> <p>Средства и методы обучения техническим приемам волейбола</p> <p>Средства и методы развития силовых способностей</p> <p>Средства и методы обучения техническим приемам баскетбола</p> <p>Средства и методы обучения техническим приемам в футболе</p> <p>Особенности внеурочной деятельности по волейболу в школе</p> <p>Особенности внеурочной деятельности по футболу в школе</p> <p>Содержание уроков футбола в старшем школьном возрасте</p>			

<p>Средства и методы развития гибкости</p> <p>Использование элементов тяжелой атлетики для развития силовых способностей детей старшего школьного возраста</p> <p>Развитие гибкости детей на уроках физической культуры</p> <p>Планирование занятий по физическому воспитанию с обучающимися в образовательной организации</p> <p>Требования к оформлению документации учителя физической культуры</p> <p>Основные образовательные программы по дисциплине «Физическая культура» в образовательной организации</p> <p>Система повышения квалификации учителей физической культуры</p> <p>Современные подходы в обучении и воспитании младших школьников на уроках физической культуры</p> <p>Технология разработки методической продукции учителя физической культуры</p> <p>Методы научных исследований в теории физической культуры</p> <p>Характеристика предметно-развивающей среды в области физического воспитания в образовательной организации</p> <p>Сравнительный анализ современных программ по предмету «Физическая культура» в образовательных организациях</p> <p>Портфолио учителя физической культуры как педагогическая технология</p> <p>Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности учителя физической культуры</p> <p>Средства и методы развития силовых способностей</p> <p>Специальная выносливость и методика ее развития</p> <p>Влияние подвижных игр на развитие координационных способностей детей младшего школьного возраста</p> <p>Особенности использования элементов фитнеса на уроках по физической культуре</p> <p>История физической культуры и спорта зарубежных стран</p> <p>Средства и методы развития гибкости</p> <p>Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании</p> <p>Средства и методы обучения техническим приемам волейбола</p> <p>Особенности внеурочной деятельности по футболу в школе</p> <p>Содержание уроков футбола в старшем школьном возрасте</p> <p>Средства и методы обучения техническим приемам футбола</p> <p>ФГОС основного общего образования о деятельности учителя физической культуры</p> <p>Развитие гибкости детей на уроках физической культуры</p> <p>Особенности внеурочной деятельности по волейболу в школе</p> <p>Применение метода круговой тренировки на уроках физической культуры.</p> <p>Методы обучения двигательным действиям</p> <p>Тактическая подготовка детей старшего школьного возраста на уроках по волейболу</p> <p>Средства и методы развития координационных способностей</p>			
---	--	--	--

<p>Умственное воспитание в процессе физического воспитания Повышение уровня физической подготовленности обучающихся посредством баскетбола История физической культуры и спорта в России и СССР Развитие быстроты у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры Развитие выносливости у детей старшего школьного возраста Средства и методы развития координационных способностей Общая выносливость и методика ее развития Средства и методы развития силовых способностей Эстетическое воспитание в процессе физического воспитания Особенности секционных занятий по плаванию Использование элементов единоборств на уроках физической культуры Методика развития гибкости Содержание уроков гимнастики в старшем школьном возрасте Особенности применения нейрофитнеса в процессе физического воспитания Развитие быстроты у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры Содержание деятельности учителя физической культуры Особенности использования средств общей физической подготовки на занятиях физической культурой Международное спортивное движение Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом в школьном возрасте Совершенствование технико-тактического мастерства детей старшего школьного возраста на занятиях по гандболу Умственное воспитание в процессе физического воспитания Обучение технике плавания детей младшего школьного возраста в процессе секционных занятий Формирование представлений о здоровом образе жизни у младших школьников Содержание уроков гимнастики в младшем школьном возрасте Средства и методы развития гибкости на уроках физической культуры Социальные функции и формы физической культуры Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании Средства и методы развития скоростных способностей</p>			
Объем часов по ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	180		
Из них: теория	12		
Курсовые работы	12		
Практические занятия	132		
Учебная практика	36		
Производственная практика	72		

Цифровой модуль (указывается, если предусмотрен)			
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля

Кабинет «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной», для проведения учебных занятий по профессиональному модулю, оснащенный оборудованием (перечисляется оборудование для проведения занятий):

- ~ посадочные места студентов;
- ~ рабочее место преподавателя;
- ~ рабочая доска;
- ~ наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал).

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», для проведения учебных занятий, оснащенный оборудованием:

- ~ палка гимнастическая короткая (длина 75-80 см), скакалка короткая (длина 120-150 см), мячи разного диаметра (10, 20 см), комплект координационных дорожек, гимнастические маты, для диагностики физического развития и физической подготовленности (динамометр кистевой, спирометр, тонометр и др.).
- ~ спортивные комплексы «Спортивный зал» оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем:
- ~ стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.),
- ~ открытый стадион широкого профиля: турник уличный, брусья уличные, полоса препятствий, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- ~ мультимедийный проектор;
- ~ проекционный экран;
- ~ ноутбук преподавателя;
- ~ колонки;
- ~ компьютеры для студентов.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

3.2.1.2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с.

3.2.1.3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

3.2.1.4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

3.2.1.5. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

3.2.1.6. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

3.2.1.7. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.

3.2.1.8. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.

3.2.1.9. Павленкович, С. С. Методы оценки функционального состояния организма спортсменов: учебное пособие для студентов [Текст] / С. С. Павленкович — . — Саратов: из-во Саратовского государственного университета, 2019 — 60 с.

3.2.1.10. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.

3.2.1.11. Чедов, К. В. Физическая культура. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом: учебно-методическое пособие [Текст] / К. В. Чедов — . — Пермь : ПГНИУ, 2021 — 94 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 21.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.2. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 21.03.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3.2.2.3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.4. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

3.2.2.5. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

3.2.2.6. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

3.2.2.7. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>.

3.2.2.8. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 06.03.2025).

3.2.2.9. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 06.03.2025).

3.2.2.10. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 06.03.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Журнал «Физическая культура и спорт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fismag.ru/> (дата обращения: 21.03.2025).

3.2.3.2. Физическая культура в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru> (дата обращения: 21.03.2025).

3.2.3.3. Цифровой образовательный ресурс IPR Smart [сайт]. — URL: www.iprbookshop.ru (дата обращения: 21.03.2025).

3.2.3.4. Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. — URL: www.znanium.com (дата обращения: 21.03.2025).

3.2.3.5. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

3.2.3.6. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с.

3.2.3.7. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3.2.3.8. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

3.2.3.9. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с.

3.2.3.10. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. – 464 с.

3.2.3.11. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

3.2.3.12. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

3.2.3.13. Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения – М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).

3.2.3.14. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. Образовательная платформа Юрайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. (дата обращения: 21.03.2025).

3.2.4.2. Фундаментальная библиотека МГПУ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>. (дата обращения: 21.03.2025).

3.2.4.3. Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. (дата обращения: 21.03.2025).

3.2.4.4. Электронно-библиотечная система Знаниум. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com>. (дата обращения: 21.03.2025).

3.2.4.5. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы [сайт]. — URL: <http://www.mosSPORT.ru> (дата обращения: 19.03.2025).

3.2.4.6. Социальные сети «Московское образование» https://t.me/depobr_mos, <https://vk.com/educationdep> (дата обращения: 11.03.2025).

3.2.4.7. Учебно-методический кабинет <https://ped-kopilka.ru/> (дата обращения: 11.03.2025).

3.2.4.8. Факультет физической культуры и спорта Университет Лобачевского <https://fks.unn.ru/biblioteka-3/> (дата обращения: 19.03.2025).

3.2.4.9. Федеральный центр информационно-методического обеспечения физического воспитания <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/> (дата обращения: 19.03.2025).

3.2.4.10. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование).: <https://urait.ru/bcode/519540> (дата обращения: 19.03.2025).

3.2.4.11. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/> (дата обращения: 19.03.2025).

3.2.4.12. Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта <https://minsport.gov.ru/activity/digital-transformation/> (дата обращения 19.03.2025).

3.2.4.13. Цифровые сервисы в сфере физической культуры и спорта <https://sportrf.gov.ru/> (дата обращения 19.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с установленными требованиями; - Знает и определяет актуальности н о р м а т и в н о - п р а в о в о й документации при разработке методических документов; - Применяет современную научную профессиональную терминологию при разработке методических документов; - Знает требования нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - Использует различные источники обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - Умеет оформлять портфолио 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на</p>

	профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями	учебной и производственной практике
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет определять цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - Определяет и использует методы и методики педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - Владеет и применяет современную научную профессиональную терминологию при выполнении исследовательской работы; - Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - Умеет грамотно изложить содержание исследовательской и проектной работы 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирает оптимальные методы и приемы решения задач профессиональной деятельности; - Проводит самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - Рационально распределяет время при решении задач профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирает и оптимально составляет источники, необходимых для решения поставленных задач; - Выбирает и эффективно применяет средства информационных технологий при решении профессиональных задач 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 03. Планировать и	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет актуальность 	экспертное наблюдение и

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>н о р м а т и в н о - п р а в о в о й документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет современную научную профессиональную терминологию; - Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - Возможные траектории профессионального развития и самообразования; - Порядок выстраивания презентации 	<p>оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает нормы делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - Выполняет поручений руководителя точно и своевременно; - Организует коллектив (команду) при решении задач профессиональной деятельности 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - Понимает значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает и использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на</p>

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - Использует средства профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры	учебных занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Знает и использует нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - Соблюдает правовые нормы в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике