

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)**

Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

(индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность/профессия **49.02.01 Физическая культура**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2–4**, семестр **5–7**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «11» ноября 2022 г., № 968, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 71643, Профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н), «Специалист по школьному и студенческому спорту" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля сентября 2023 г. № 352н) и учебного плана.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Разработчики: Торочкова Т.Ю., Минашкин А.А., Крючков А.А преподаватели Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы 7.49.02.01. Физическая культура в части освоения основного вида деятельности (ВД 3.): ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Согласно учебному плану *очной* формы обучения (на базе основного общего образования), профессиональный модуль реализуется на 3–4 курсах (2025 года приема).

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, входит в профессиональный учебный цикл.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09) и профессиональных компетенций (ПК 3.1 - ПК 3.5), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 5, ЦО 6).

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном

	и иностранном языках
--	----------------------

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

1.3.3. Перечень целевых ориентиров (общие, вариативные)

ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
ЦО 5.6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЦО 5.7	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие

	своего поселения, края, страны
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК. 03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	
Иметь навыки	<ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами - планирования последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году - изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры - разработки документов планирования физического воспитания - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию - ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации -
Уметь	использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших

	<p>выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь - обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура» - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура» - вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре - общую цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизацию для школьников разного возрастного периода - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста - классификацию, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой - методику поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста - приемы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся - назначение основных средств и методов контроля качества

	<p>образовательного процесса по физической культуре</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты) - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов, и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура» - разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
МДК. 03.02 Теория и методика организации внеурочной деятельности по физической культуре	
Иметь навыки	<ul style="list-style-type: none"> - разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом - организовывать деятельность школьного спортивного клуба - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий - методику планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности - критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Всего часов: 978

Из них на освоение МДК: 222

МДК.03.01 «Методика обучения предмету «Физическая культура»:

Всего часов 120, в том числе:

обязательной аудиторные занятия 102 часа;

самостоятельной работы студента 18 часов.

МДК 03.02. «Теория и методика организации внеурочной деятельности по физической культуре»:

Всего часов 84, в том числе:

обязательной аудиторные занятия 54 часа;

самостоятельной работы студента 18 часов;

На практическую подготовку - 756 часа, из них:

учебные практики - 468 часов;

производственную практику – 288 часов.

Квалификационный экзамен - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования элементов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Коды профессиональных общих компетенций и ЦО, формирование которых способствует элементу программы
		Обучение по МДК					Практики		
		в том числе					в том числе		
		Теоретических занятий	Лабораторных, и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК. 03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	120	0	102	0	18		-	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
МДК. 03.02 Теория и методика организации внеурочной деятельности по физической культуре	84	0	54	0	18	12	-	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.5 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
Учебная практика УП.03.01 Организация вариативных модулей по игровым видам	36						36	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 – ЦО

спорта									5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
УП.03.02 Практикум по легкой атлетике	144						144	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
УП.03.03 Практикум по спортивным играм	108						108	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4
УП.03.04 Практикум по лыжной подготовке	72						72	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3
УП.03.05 Практикум по туризму	72						72	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3
УП.03.06 Практикум по единоборствам	36						36	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08

									ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Производственная практика ПП.03.01 Пробные уроки	288							288	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 - ПК 3.4
Промежуточная аттестация Экзамен	18					<i>18</i>			
<i>Всего:</i>	<i>978</i>	<i>60</i>	<i>114</i>	<i>0</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>468</i>	<i>288</i>	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч,	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
6 семестр					
МДК. 03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» <i>номер и наименование МДК</i>					
Раздел 1 Методика обучения предмету «Физическая культура» <i>номер и наименование раздела</i>			48		
Тема 1.1. Содержание предмета «Физическая культура» в системе общего образования	ПЗ	Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании	4	<i>очный</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
	ПЗ	Становление учебного предмета «Физическая культура» в России. Современные концепции физического воспитания			
	ПЗ	Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура»			
	ПЗ	Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура»			
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	ПЗ	Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников	2	<i>очный</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 –

	ПЗ	Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач	2		ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	ПЗ	Структура и этапы обучения двигательным действиям. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста	2	<i>очный</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
	ПЗ	Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста	2		
Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	ПЗ	Задачи воспитания физических качеств школьников. Методические подходы к воспитанию быстроты и силы у обучающихся школьного возраста	2	<i>очный</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
	ПЗ	Методические подходы к воспитанию гибкости, выносливости и ловкости у обучающихся школьного возраста	2		
	ПЗ	Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений	2		
Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	ПЗ	Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры. Классификация уроков физической культуры	2	<i>очный</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
	ПЗ	Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности	2		
	ПЗ	Подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока	2		
Тема 1.6. Формирование универсальных	ПЗ	Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры	2	<i>очный</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06

учебных действий на уроках физической культуры	ПЗ	Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры	2		ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	ПЗ	Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий. Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий	2	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
	ПЗ	Моделирование проведения уроков физической культуры с применением дистанционных образовательных технологий	4		
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	ПЗ	Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	1	очный	
Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенными к различным медицинским группам	ПЗ	Медицинские группы для занятий физической культурой. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенными к различным медицинским группам	1	очный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
	ПЗ	Разработка технологической карты уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	2		

Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	ПЗ	Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой	2	<i>очный</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся	ПЗ	Понятие о планирование, его виды и содержание. Основные документы планирования	1	<i>очный</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
	ПЗ	Разработка документов оперативного планирования	2		
Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	ПЗ	Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»	1	<i>очный</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
	ПЗ	Проведение анализа нагрузки на уроке физической культуры (пульсовая кривая урока)	2		
	ПЗ	Определение общей и моторной плотности урока физической культуры	2		
7 семестр					
Раздел 2. Проведение уроков физической культуры по основным общеобразовательным программам			54		
Тема 2.1. Структура и содержание	ПЗ	Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному	1	<i>очный</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06

образования по учебному предмету «Физическая культура»		предмету «Физическая культура»			ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6	
	ПЗ	Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	1			
Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	ПЗ	Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура» и физических упражнений в учебном году	2		<i>очный</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
Тема 2.3. Методика проведения урока гимнастики в общеобразовательном учреждении	ПЗ	Методические особенности и задачи урока гимнастики в общеобразовательном учреждении	2		<i>очный</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
	ПЗ	Содержание программного материала по гимнастике в общеобразовательном учреждении	2			
	ПЗ	Проведение уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста	4			
	ПЗ	Проведение уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста	4			
	ПЗ	Проведение уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста	2			
Тема 2.4. Методика проведения урока легкой атлетики в общеобразовательном учреждении	ПЗ	Урок легкой атлетики в общеобразовательном учреждении: содержание и организация	2		<i>очный</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4
	ПЗ	Содержание программного материала по легкой атлетике в общеобразовательном учреждении. Структура построения урока легкой атлетики. Средства, методы и приемы обучения двигательным действиям на уроках легкой атлетики	2			

	ПЗ	Проведение уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста	<i>4</i>		ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
	ПЗ	Проведение уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста	<i>4</i>		
	ПЗ	Проведение уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста	<i>2</i>		
Тема 2.5. Методика проведения урока по подвижным играм в общеобразовательном учреждении	ПЗ	Содержание программного материала по подвижным играм в общеобразовательном учреждении. Структура построения урока подвижным играм в общеобразовательном учреждении	<i>1</i>	<i>очный</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
	ПЗ	Проведение уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста	<i>4</i>		
	ПЗ	Проведение уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста	<i>2</i>		
Тема 2.6. Методика проведения урока по спортивным играм в общеобразовательном учреждении	ПЗ	Методические особенности и задачи урока по спортивным играм в общеобразовательном учреждении.	<i>1</i>	<i>очный</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6
	ПЗ	Проведение уроков по баскетболу с обучающимися среднего школьного возраста	<i>4</i>		
	ПЗ	Проведение уроков по волейболу с обучающимися среднего школьного возраста	<i>4</i>		
	ПЗ	Проведение уроков по футболу обучающимися среднего школьного возраста	<i>4</i>		
	ПЗ	Проведение уроков по гандболу с обучающимися среднего школьного возраста	<i>2</i>		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1. Работа с Интернет-источниками 2. Опорные конспекты лекций 3. Составление планов-конспектов уроков физической культуры 4. Оформление портфолио по МДК 5. Разработка сценария урока в МЭШ			<i>18</i>		
Учебная практика УП.03.01. Организация вариативных модулей по игровым видам спорта			<i>36</i>		ОК 01 ОК 02 ОК 04

<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы обучения технике и тактике игры в бадминтон 2. Методика обучения техническим приемам игры в бадминтон 3. Основы обучения технике и тактике игры в настольный теннис 4. Методика обучения техническим приемам игры в настольный теннис 5. Основы обучения технике и тактике игры в шашки 6. Методика обучения игре в шахматы 7. Народные игры (городки, лапта и др.) 			<p>OK5 OK 06 OK 08 OK 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6</p>
<p>Учебная практика УП.03.02 Практикум по легкой атлетике</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение базовых понятий легкой атлетики. Лёгкая атлетика в системе физического воспитания. Предмет и задачи лёгкой атлетики. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. 2. Изучение основных этапов развития и становления лёгкой атлетики в России и мире. Виды лёгкой атлетики: классификация, происхождение и развитие. Терминология в легкой атлетике. 3. Изучение основ техники легкоатлетических упражнений, фаз, структуры, силы движений. 4. Обучение технике спортивной ходьбы 5. Закрепление техники спортивной ходьбы 6. Изучение основ техники бега 7. Обучение технике различных видов бега 8. Закрепление техники различных видов бега 9. Изучение основ техники прыжков 10. Обучение технике прыжков в длину с разбега различными способами 11. Закрепление техники прыжка в длину с разбега различными способами 12. Обучение технике прыжка в высоту с разбега различными способами 13. Закрепление техники прыжка в высоту с разбега различными способами 14. Изучение основ техники метаний 15. Обучение технике метания различных снарядов 16. Изучение особенностей методики обучения легкоатлетическим видам спорта 17. Совершенствование техники спортивной ходьбы и основы методики обучения 18. Совершенствование технике бега и основы методики обучения 19. Развитие физических качеств и двигательных способностей средствами спортивной ходьбы и бега 	<p>144</p>	<p><i>очный</i></p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK5 OK 06 OK 08 OK 09 ПК 3.1 – ПК 3.4</p>

<p>20. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега различными способами и основы методики обучения</p> <p>21. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега различными способами и основы методики обучения</p> <p>22. Развитие физических качеств и двигательных способностей средствами легкоатлетических прыжков</p> <p>23. Совершенствование техники различных метаний и основы методики обучения</p> <p>24. Развитие физических качеств и двигательных способностей средствами легкоатлетических метаний</p> <p>25. Изучение особенностей организации и проведения соревнований по легкой атлетике</p> <p>26. Изучение основ судейства разных видов легкой атлетике</p> <p>27. Овладение элементарными навыками судейства разных видов легкой атлетике</p>			
<p>Учебная практика УП.03.03 Практикум по спортивным играм</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение возникновения и развития спортивных игр, основных понятий и терминов в теории и методике спортивных игр, характеристик спортивных игр и их специфические признаки 2. Изучение классификаций техники и тактики игры в баскетболе 3. Обучение техники нападения и защиты в баскетболе 4. Изучение методик обучения техническим приёмам в баскетболе 5. Обучение тактикам нападения и защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия в баскетболе 6. Изучение методик обучения тактико-техническим приёмам в баскетболе 7. Развитие ловкости, быстроты, силы, выносливости и гибкости 8. Изучение правил игры в баскетбол 9. Практикум по судейству в баскетболе 10. Изучение классификаций техники и тактики игры в гандболе 11. Обучение технике нападения и защиты в гандболе 12. Обучение тактике нападения и защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия в гандболе 13. Изучение методики обучения тактико-техническим приёмам в гандболе 14. Изучение правил игры в гандбол 15. Практикум по судейству в гандболе 	<p>108</p>	<p><i>очный</i></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 - ПК 3.3</p>

<p>Учебная практика УП.03.04 Практикум по лыжной подготовке</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение истории возникновения и этапов развития лыжного спорта. Виды лыжного спорта и их краткая характеристика. Место лыжной подготовки в системе физического воспитания 2. Изучение экипировки лыжника-гонщика. Эволюция лыжного инвентаря. Принципы подбора лыжного инвентаря и экипировки лыжника гонщика. Особенности ухода и хранения лыжного инвентаря и оборудования 3. Изучение определений, терминов и понятий техники лыжного спорта. Классификация способов передвижения на лыжах. 4. Овладение техническими приемами классических и свободных лыжных ходов, техникой поворотов на месте и в движении, техническими приемами спусков и подъемов, техническим приемам торможения 1. Изучение упражнений для обучения поворотов на месте и в движении, классическим лыжным ходам, свободного стиля в лыжной подготовке, способам торможения, способам преодоления спусков и подъемов 2. Организация и методика проведения занятий по лыжной подготовке в начальной, средней и старшей школе в соответствии с федеральной рабочей программой 3. Изучение организационных основ и методики проведения комплексов контрольных упражнений для оценки общей, специальной, физической, технико-тактической лыжной подготовки 4. Изучение требований к лыжным трассам для учебных занятий. Методика проведения соревнований по лыжным гонкам в школе. Методика проведения физкультурно-массовых мероприятий в зимний период 	72	<i>очный</i>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.33</p>
<p>Учебная практика УП.03.05 Практикум по туризму</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение истории развития туризма в мире и в России. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии туризма. Дисциплины спортивного туризма. Краткий исторический обзор развития ориентирования в России и за рубежом. Изучение характеристики видов спортивного туризма 2. Освоение должностей в туристской группе. Постоянные, временные и дежурные должности в группе. 3. Подготовка к походу: определение цели и района похода. Распределение обязанностей в 	72	<i>очный</i>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1,</p>

<p>группе. Составление плана подготовки похода. Изучение района похода. Разработка маршрута, составление план-графика движения. Подготовка личного и общественного снаряжения</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Изучение понятия о личном и групповом снаряжении. Типы рюкзаков, спальных мешков, палаток преимущества и недостатки. Перечень личного снаряжения для ПВД, требования к нему 5. Изучение правил размещения предметов в рюкзаке. Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт 6. Изучение особенностей снаряжения для зимнего похода. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж 7. Изучение продолжительности и периодичности привалов и ночлега в походе. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Изучения порядка движения группы на маршруте. Общая характеристика естественных препятствий 8. Изучение типов костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров 9. Изучение первой помощи при мелких травмах и заболеваниях. Походная и личная аптечка и ее состав 10. Изучение разновидностей дистанций, классы сложности. Специальное снаряжение. Основные технические приемы. Специальное снаряжение и оборудование для прохождения дистанции. 11. Изучение узлов, их разновидности и применение. Узлы для связывания веревок одинакового диаметра. Узлы для закрепления верёвки к опоре/карабину. Схватывающие узлы. Вспомогательные узлы 12. Изучение правил «Северная ходьба». Снаряжение для северной ходьбы. Подбор и регулировка палок для северной ходьбы. Техника северной ходьбы 13. Изучение правил соревнований по спортивному ориентированию. Виды соревнований по спортивному ориентированию. Техническая информация о дистанции 14. Ознакомление со снаряжением спортсменов–ориентировщиков. Компас, карточка участника, чип. Системы отметки 15. Изучение топографических карты и их особенностей. Изучение условных знаков. Приемы и способы ориентирования. Держание карты и компаса. Снятие азимута. Классификация условных знаков 16. Планировка дистанции по спортивному ориентированию 			<p>ПК 3.1 - ПК 3.3</p>
--	--	--	----------------------------

<p>Учебная практика УП.03.06 Практикум по единоборствам</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение техническими приемами выполнения специальных упражнений разминочных комплексов в единоборствах, техническими приемами страховки и само страховки, техническими приемами при выполнении специальных и подводящих упражнений в единоборствах 2. Обучение передвижениям и боевым стойкам. Проведение подвижных игры для развития специальных физических качеств в единоборствах 3. Овладение техническими приемами борьбы в партере, техникой бросков в стойке, техникой проведения болевых и удушающих действий, техникой атакующих действий, техникой защитных действий, техникой ответных действий и контратак 4. Совершенствование навыков борьбы в партере, совершенствование навыков борьбы в стойке 	36	<i>очный</i>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</p>
<p>Производственная практика раздела 1 ПП.03.01. Пробные уроки</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с организацией учебной и физкультурно-оздоровительной работой в образовательном учреждении, с методической работой учителя физической культуры 2. Наблюдение за учебно-воспитательным процессом и анализ его результатов 3. Проведение анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культурой 4. Разработка методических и дидактических материалов к занятию по физической культуре и спорту в школе 5. Проведение и анализ отдельных этапов урока по физической культуре в школе 6. Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на обучающихся в процессе проведения занятий 7. Планирование уроков и занятий по физической культуре, а также способы руководства физкультурно-оздоровительной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями 8. Разработка методических и дидактических материалов к занятию по физической культуре и спорту в школе 9. Проведение и анализ отдельных этапов урока по физической культуре в школе 10. Организация и проведение учебных занятий по отдельным разделам программы программы 11. Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на обучающихся в процессе проведения занятий 	288		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.4 ЦО 5.1 – ЦО 5.7 ЦО 6.1 – ЦО 6.6</p>

12. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации				
МДК. 03.02. Теория и методика организации внеурочной деятельности по физической культуре		72/72		
Раздел 3. Теория и методика организации внеурочной деятельности по физической культуре		54/54	<i>очный</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ЦО 5.1–5.7 ЦО 6.1–6.6
Тема 3.1. Понятие о внеурочной работе и внеурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	ПЗ	Внеурочная деятельность в общеобразовательной школе Основные направления внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении. Цели и задачи дополнительного образования в школе	2	<i>очный</i> ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ЦО 5.1–5.7 ЦО 6.1–6.6
	ПЗ	Планирование внеурочной деятельности в общеобразовательной организации	2	
Тема 3.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе	ПЗ	Двигательный режим обучающихся в различных возрастных группах. Роль малых форм занятий в процессе физического воспитания	2	<i>очный</i> ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ЦО 5.1–5.7 ЦО 6.1–6.6
	ПЗ	Особенности применения малых форм занятий физическими упражнениями в учебном процессе.	2	
	ПЗ	Проведение утренней гигиенической гимнастики и гимнастики до начала учебных занятий	2	
	ПЗ	Проведение микропаузы активного отдыха, физкультурной минуты и паузы	2	
	ПЗ	Проведение подвижной (динамической) перемены	2	
Тема 3.3. Особенности	ПЗ	Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в школе. Документы планирования физкультурно-оздоровительной	2	<i>очный</i> ОК 01 ОК 02 ОК 04

содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе		работой в образовательном учреждении в области физической культуры и спорта			ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ЦО 5.1–5.7 ЦО 6.1–6.6
	ПЗ	Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на обучающихся	2		
	ПЗ	Проведение спортивных и физкультурных праздников	2		
	ПЗ	Проведение «дня здоровья»	2		
	ПЗ	Проведения спартакиады	2		
	ПЗ	Проведение внутришкольных и муниципальных соревнований	2		
Тема 3.4 Организации работы секционных занятий в школе	ПЗ	Роль секционных занятий в школе. Документы планирования и организации работы спортивных секций (кружков) в школе.	4	<i>очный</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ЦО 5.1–5.7 ЦО 6.1–6.6
	ПЗ	Проведение секционных занятий по отдельным видам спорта в школьной спортивной секции	6		
	ПЗ	Составление и планирование программ секционных занятий в школе	2		
	ПЗ	Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями	4		
	ПЗ	Проведение контроля и самоконтроля на занятиях в секции по дополнительному образованию в области физической культуры и спорта	4		
Тема 3.5 Профилактика профессиональных заболеваний педагогических работников	ПЗ	Негативные факторы, влияющие на здоровье учителя.	2	<i>очный</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК5 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ЦО 5.1–5.7 ЦО 6.1–6.6
	ПЗ	Проведение гигиенической гимнастики на рабочих местах	2		
	ПЗ	Проведение микропаузы активного отдыха для педагогических работников	2		
	ПЗ	Проведение самостоятельных оздоровительных занятий для педагогических работников	2		
Самостоятельная работа: Ознакомление с нормативно-правовыми основами организации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению. Принципы подбора упражнений для проведения малых форм занятий в общеобразовательной организации. Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на обучающихся при занятиях в спортивной секции в школе. Профилактика профессиональных заболеваний учителей общеобразовательных школ			18		
Объем часов по ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам			588	<i>очный</i>	

Из них: теория	60	<i>очный</i>	
Курсовые работы	-		
Практические занятия	438	<i>очный</i>	
Учебная практика	36	<i>очный</i>	
Производственная практика	288	<i>очный</i>	
Цифровой модуль (<i>указывается, если предусмотрен</i>)	-		
Промежуточная аттестация – <i>в соответствии с учебным планом</i>	18	<i>очный</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методики преподавания физической культуры», оснащенный – оборудованием:

- посадочные места студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочая доска;
 - наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал).
- техническими средствами обучения: (перечисляются технические средства, необходимые для реализации программы)
- мультимедийный проектор;
 - проекционный экран;
 - ноутбук преподавателя;
 - колонки;
 - камера;
 - компьютеры для студентов.

Спортивный комплекс:

- **Спортивный зал**, оборудованный гимнастическими матами; гимнастическими ковриками; гимнастическими скамейками; стойками для прыжков в высоту; гимнастическими стенками; гантелями разного веса; мячами баскетбольными, волейбольными, футбольными, набивными разного веса; баскетбольными кольцами; волейбольной сеткой; обручами плоскостными и круглыми разного диаметра; скакалками; тренажерами сложного устройства и простейшего типа; эспандерами; футбольными воротами.

- **Спортивный стадион широкого профиля**, оборудованная футбольными воротами, баскетбольными кольцами.

Лаборатория «Технологий физического развития» с оборудованием для диагностики физического развития и физической подготовленности (шагомер, динамометр кистевой и др.), «Проектно-исследовательской деятельности».

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в общеобразовательных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 177 с.
2. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.
3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.
5. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.
6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.
7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.
8. Баршай В. Гимнастика: учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с.
9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексеева; художник К. А. Тихонова. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 720 с.
10. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
11. Лукьяненко, В. П. Теория и методика физической культуры: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. — Москва: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2024. — 566 с.
12. Организация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению: сборник материалов / А. П. Щербак, С. В. Кочегарова, Е. Л. Булыгина, А. И. Мухина. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022
13. Теория и методика физической культуры (общие основы физического воспитания в различные возрастные периоды): Курс лекций. — Витебск: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2022. — 58 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 28.03.2025).

2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / А. Г. Горшков, М. В. Еремин, А. Л. Волобуев [и др.] ; под ред. А. Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2022. — 339 с. — ISBN 978-5-406-09874-5. — URL: <https://book.ru/book/943901> (дата обращения: 28.03.2025). — Текст : электронный.
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 28.03.2025).
4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 28.03.2025).
5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 28.03.2025).
6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 28.03.2025).
7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 01.07.2024). — Текст : электронный.
8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651> (дата обращения: 28.03.2025).
9. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960> (дата обращения: 28.03.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аршинник, С. П. Урок физической культуры в общеобразовательной школе: теория, методика, практика / С. П. Аршинник, К. В. Малашенко. — Краснодар : Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2019. — 112 с.
2. Венгерова, Н. Н. Педагогический контроль и спортивно-педагогическое тестирование / Н. Н. Венгерова, Л. Т. Кудашова, Н. Н. Крафт ; Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2014. — 135 с.
3. Дополнительное образование по видам спорта / Алтайский государственный университет. — Барнаул : Алтайский государственный университет, 2022. — 283 с.
4. Кабачкова, А. В. Функциональное тестирование : пробы с физическими нагрузками / А. В. Кабачкова, А. Н. Захарова. — Томск : Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2021. — 38 с. —

5. Ляшко, И. А. Подвижные игры / И. А. Ляшко, А. А. Халявка. – 5-е издание, исправленное и дополненное. – Краснодар : Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2023. – 108 с.

6. Оправхата, С. Е. Развитие физических качеств у школьников на уроках физической культуры / С. Е. Оправхата. – Хабаровск : Тихоокеанский государственный университет, 2022. – 104 с.

7. Подготовка студентов-юношей к сдаче нормативов раздела "Силовое тестирование" в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО : учебно-методическое пособие / Э. В. Кладов, А. Н. Нефедченко, А. С. Мартынова, Е. Н. Мироненко. – Омск : Омский государственный университет путей сообщения, 2021. – 37 с.

8. Теория и методика избранного вида спорта / Т. А. Завьялова, А. А. Кылосов, Г. А. Павлов [и др.]. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 189 с.

9. Чепиков, Е. М. Педагогический контроль на занятиях по дисциплине Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) : Учебно-методическое пособие / Е. М. Чепиков, А. М. Фокин, А. В. Зюкин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : ООО "Р-КОПИ", 2022. – 91 с.

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательная платформа Юрайт. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. (дата обращения: 01.04.2025)

2. Физическая культура в школе. – Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru> (дата обращения: 01.04.2025).

3. Фундаментальная библиотека МГПУ. – Режим доступа: <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9> (дата обращения: 01.04.2025).

4. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE). – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. (дата обращения: 01.04.2025).

5. Электронно-библиотечная система Знаниум. – Режим доступа: www.znanium.com (дата обращения: 01.04.2025).

6. Электронный ресурс ФизкультУРА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fizkult-ura.ru> (дата обращения 01.04.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической	- определяет цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях

культуре	<p>культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует оптимальную двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами - планирует последовательность освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания - использует нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры - разрабатывает документы планирования физического воспитания в соответствии с требованиями 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
<p><i>ПК 3.2</i></p> <p>Проводить учебные занятия по физической культуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья - применяет при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры - использует общепедагогические средства, методы и приёмы для 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>

	<p>создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет формы и методы воспитательной работы при проведении уроков физической культуры - проводит уроки физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся 	
<p><i>ПК 3.3</i></p> <p>Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура» - использует различные формы, методы и средства контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований - выполняет анализа и интерпретацию результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся - разрабатывает рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура» 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p><i>ПК 3.4</i></p> <p>Вести документацию,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ведет документацию, обеспечивающей процесс физического воспитания, на 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на</p>

<p>обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p>	<p>бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами</p>	<p>учебных занятиях экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p><i>ПК 3.5</i> Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся - определяет оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся - планирует и проводит неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями - использует общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом - проводит неурочные формы занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p><i>ОК 01</i> Выбирать способы</p>	<p>- обоснованно выбирает методы и приемы решения задач</p>	<p>экспертное наблюдение и</p>

<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке - рационально распределяет время при решении задач профессиональной деятельности 	<p>оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p><i>OK 02</i></p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирает и оптимально составляет источники, необходимых для решения поставленных задач - обоснованно выбирает и эффективно применяет средства информационных технологий при решении профессиональных задач 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p><i>OK 04</i></p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами - точно и своевременно выполняет поручений руководителя - эффективно организует коллектив (команду) при решении задач профессиональной деятельности 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p><i>OK 06</i></p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - понимает значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>

поведения		
<p><i>OK 08</i></p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- знает и использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>-использует средства профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p><i>OK 09</i></p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- знает и использует нормативно-правовые документы, регламентирующую деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> <p>- соблюдает правовые нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p>