

**Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
(ГАОУ ВО МГПУ)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Специальность/профессия **49.02.03 Физическая культура**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

**Москва, 2025 г.**

Руководитель  
профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Подпись) (ФИО)

Программа практики разработана в соответствии ФГОС СПО, рабочими программами профессиональных модулей по специальности 49.02.01 Физическая культура и учебного плана.

**Организация-разработчик:** Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Разработчик: Минашкин Алексей Александрович – преподаватель департамента культуры и спорта,  
Бубенцова Юлия Александровна – начальник департамента культуры и спорта

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	СТР.
1.1. Цели и задачи практики	
1.2. Количество часов на освоение практики в том числе практической подготовки в рамках дополнительных учебных предметов	
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2 Общие требования к организации образовательного процесса	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	
4.1 Контроль и оценка результатов учебной практики	
4.2. Контроль и оценка результатов производственной практики	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы; ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности; ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам; ПМ.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп, обеспечивающей их реализацию по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## 1.1 Цели и задачи практики

Практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение навыка, реализующихся в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы; ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности; ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам; ПМ.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

Выпускник, специальности 49.02.01 Физическая культура, осваивает профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности:

ВД.1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга

ВД.2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

ВД.3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

ВД.4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп

ПК 4.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп

ПК 4.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий

ПК 4.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок

ПК 4.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий

ПК 4.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам

ВД.5 Дополнительные учебные предметы:

Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию

ДПК 5.1 Сопровождение фитнес-программ

Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)

ДПК.5.2 Организации деятельности детского коллектива.

Общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения видами деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура, обучающийся в ходе освоения практики должен **уметь**:

### **ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**

- Уметь определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- Уметь разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- Уметь оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
- Уметь разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- Уметь разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- Уметь использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- Уметь использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- Уметь разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- Уметь оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- Уметь организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- Уметь проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- Уметь определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- Уметь планировать работу судейской коллегии;
- Уметь пользоваться контрольно – измерительными приборами;
- Уметь оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- Уметь определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- Уметь находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- Уметь проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

#### **Иметь навыки:**

- ~ Разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- ~ Анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;

Разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи

Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

Проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;

Анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;

Планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;

Наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;

Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;

Проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;

Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;

Организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;

Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);

Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);

Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;

Проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним;

## **ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

– Уметь анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;

– Уметь анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);

– Уметь осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;

– Уметь осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;

– Уметь изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;

– Уметь готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

– Уметь представлять результаты собственной профессиональной деятельности;

– Уметь определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;



– Уметь осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;

**Иметь навыки:**

Изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;

Планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;

Разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;

Изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;

Поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;

Подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;

Оформления портфолио профессиональных достижений;

Планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;

**ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

– Уметь находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;

– Уметь планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;

– Уметь планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;

– Уметь разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;

– Уметь методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастным особенностям обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;

– Уметь применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

– Уметь использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;

– Уметь обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;

- Уметь осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
- Уметь дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- Уметь использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- Уметь формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- Уметь разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Уметь использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
- Уметь использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
- Уметь обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
- Уметь оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;
- Уметь использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;
- Уметь осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
- Уметь использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
- Уметь вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- Уметь определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
- Уметь определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
- Уметь планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
- Уметь мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- Уметь организовывать деятельность школьного спортивного клуба;

– Уметь подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда;

**Иметь навыки:**

~ Определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;

~ Планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;

~ Планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году»;

~ Изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;

~ Разработки документов планирования физического воспитания;

~ Проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;

~ Осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;

~ Оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;

~ Педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию;

~ Ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;

~ Разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;

~ Разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности;

**ПМ.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп**

– Уметь определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий;

– Уметь устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения;

– Уметь подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;

– Уметь подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;

– Уметь использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков;

– Уметь использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков;

– Уметь вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;

– Уметь координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий;

– Уметь рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине);

– Уметь подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);

– Уметь разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине) инструктировать занимающихся перед проведением занятий;

– Уметь демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений;

– Уметь пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки;

– Уметь определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния, и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам;

– Уметь мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;

– Уметь соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма;

– Уметь подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы;

– Уметь выявлять первые признаки утомления занимающихся;

– Уметь осуществлять контроль за двигательной активностью;

– Уметь использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;

– Уметь анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения;

– Уметь интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;

– Уметь обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок;

– Уметь давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировке техники выполнения двигательных действий;

Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию

– Уметь подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в

мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик;

- Уметь анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности;
- Уметь прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях;
- Уметь вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;
- Уметь виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;
- Уметь выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения;
- Уметь подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения;
- Уметь применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния;
- Уметь формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации;
- Уметь пояснять структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия;
- Уметь применять методы и технологию фитнес-тестирования населения;
- Уметь применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ;
- Уметь подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека;
- Уметь использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей;
- Уметь использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия;
- Уметь выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря.

**Иметь навыки:**

- ~ Анализа планов занятий;
- ~ Планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп;
- ~ Наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию;
- ~ Проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
- ~ Проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
- ~ Проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса;
- ~ Проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине);

~ Осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;

~ Разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам;

~ Проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечения в мероприятия по физическому воспитанию населения;

~ Проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения минимального объема двигательной активности;

~ Оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях;

~ Ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий;

~ Подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;

~ Самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу;

~ Составления индивидуальных программ населению по фитнесу;

#### **ДУП. Дополнительные учебные предметы:**

#### **Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию**

- Уметь использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек, в том числе в сети «Интернет»

- Уметь подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения

- Уметь применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния

- Уметь использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия

- Уметь разъяснять и демонстрировать техники безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, принципы выбора оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря

- Уметь выполнять комплексы упражнений, предусмотренные программой занятия, мероприятия

- Уметь осуществлять наблюдение за безопасным использованием занимающимися спортивного оборудования и инвентаря

- Уметь контролировать соблюдение занимающимися правил этичного поведения

- Уметь определять личную мотивацию занимающихся и их цели

- Уметь разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни

- Уметь определять оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря

- Уметь вести документооборот по формированию записи занимающихся на занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию

- Уметь демонстрировать рациональные и безопасные техники использования спортивного оборудования и инвентаря
- Уметь разьяснять и демонстрировать основы методики занятий на тренажерных устройствах
- Уметь пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным оборудованием.

**Иметь навыки:**

- ознакомление занимающихся с правилами использования спортивного оборудования и инвентаря
- проведение с занимающимися ознакомительного осмотра спортивного оборудования и инвентаря
- информирование занимающихся о необходимости соблюдения правил этичного поведения и использования спортивного оборудования и инвентаря
- оказание помощи занимающимся при использовании спортивного оборудования и инвентаря
- наблюдение за соблюдением занимающимися правил этичного поведения и использования спортивного оборудования и инвентаря
- отслеживание безопасного применения занимающимися спортивного оборудования и инвентаря при выполнении упражнений с соблюдением оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря
- информирование занимающихся о расписании доступных программ, о формах организации занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию под руководством инструктора
- информирование занимающихся по вопросам навигации по территории места проведения занятия, мероприятия
- запись занимающихся на индивидуальные и групповые занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию
- контроль наличия и сохранности информационных и навигационных стендов, табличек, информационных схем
- ассистирование специалистам при проведении занятий, мероприятий с демонстрацией выполнения элементов упражнений и техники занятий на тренажерных устройствах
- осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий с использованием цифровых технологий

**Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях):**

- Уметь планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности);
- Уметь подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;
- Уметь находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств

отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом;

- Уметь осуществлять сопровождение деятельности детского коллектива.

**Иметь навыки:**

- содействия организации и сопровождения деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)

**1.2 Количество часов на освоение практики в том числе практической подготовки в рамках дополнительных учебных предметов**

<b>Индекс УП/ПП</b>	<b>Практика (учебная/производственная)</b>	<b>Курс</b>	<b>Сроки проведения/форма (семестр/количество недель/концентрированно, рассредоточено)</b>	<b>Объем часов</b>
УП.01.01	Подготовка к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	3	6 семестр 1 неделя концентрированно	36
УП.01.02	Организация физкультурно-спортивной работы	3	6 семестр 1 неделя концентрированно	36
УП.02.01	Учебно-исследовательская деятельность в физическом воспитании	3	6 семестр 1 неделя Рассредоточено	36
УП.02.02	Проектирование социальных инициатив в образовательной среде	2	4 семестр 1 неделя Рассредоточено	36
УП.03.01	Организация вариативных модулей по игровым видам спорта	4	7 семестр 1 неделя концентрированно	36
УП.03.02	Практикум по легкой атлетике	2	3,4 семестр 3 недели рассредоточенно	144
УП.03.03	Практикум по спортивным играм	2,3	3,6 семестр 3 недели рассредоточенно	108
УП.03.04	Практикум по лыжной подготовке	3	5,6 семестр 2 недели рассредоточенно	72
УП.03.05	Практикум по туризму	3	5,6 семестр 2 недели рассредоточенно	72
УП.03.06	Практикум по единоборствам	4	7 семестр 1 неделя рассредоточенно	36
УП.04.01	Организация занятий по виду спорта	2, 3	4, 5 семестр 6 недель рассредоточено	216



УП.04.02	Практикум по плаванию и аквафитнесу	3	5,6 семестр 1 неделя рассредоточенно	72
УП.04.03	Практикум по фиджитал спорту	4	7 семестр 2 недели рассредоточенно	72
ПП.01.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	3	6 семестр 3 недели концентрированно	108
ПП.02.01	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	3	6 семестр 2 неделя концентрированно	72
ПП.03.01	Пробные уроки	3, 4	6, 7 семестр 8 недель рассредоточено	288
ПП.04.01	Организация и проведение занятий по фитнес-программам	2, 3	3, 4, 5 семестр 5 недель концентрированно	180
ПП.04.02	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности	3	6 семестр 1 неделя концентрированно	36
ПП.04.03	Организация врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	4	7 семестр 1 неделя концентрированно	36
ПП.00.01	Погружение в профессиональную деятельность (стажировка)	4	8 семестр 14 недель концентрированно	504
ДУП.01. УП	Практическая подготовка по сопровождению фитнес-программ	1	1 семестр 1 неделя концентрированно	36
ДУП.02 УП	Практическая подготовка по организации деятельности детского коллектива	1	1 семестр 1 неделя рассредоточено	36
ДУП.01. ПП	Практическая подготовка по сопровождению фитнес-программ	1	2 семестр 2 недели концентрированно	72
ДУП.02 ПП	Практическая подготовка по организации деятельности детского коллектива	1	1 Семестр 0,5 недель концентрированно	18
		1	1 семестр 0,5 недель рассредоточено	18
		1	2 семестр 1 неделя концентрированно	36
Всего				2412

**Рекомендуемое количество часов на освоение практической подготовке по профессиональным модулям**

На освоении учебных практик по профессиональным модулям: 972 часа.

На освоении производственных практик по профессиональным модулям: 1224 часа.

На освоении учебных практик по дополнительным учебным предметам: 72 часа.

На освоении производственных практик по дополнительным учебным предметам: 144 часа.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тематический план учебной практики УП.01.01 Подготовка к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
<b>МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</b>		
<b>Семестр 6</b>		
ВД.1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы;	Анализ нормативных документов и методических материалов для реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	6
	Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	10
	Разработка и проведение занятий для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО для особой категории граждан в соответствии с установленной ступенью	8
	Организация и проведение спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с привлечением особой категории граждан	8
	Получение опыта в участии по сдаче нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	4
<b>Всего за 6 семестр</b>		36
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		36

Тематический план учебной практики УП.01.02 Организация физкультурно-спортивной работы ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
<b>МДК.01.01 Технологии физкультурно-спортивной работы</b>		
<b>Семестр 6</b>		
ВД.1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы;	Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями	4

	населения	
	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы	4
	Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	6
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия	4
	Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	8
	Разработка и проведение мероприятий по предотвращению применения допинга	10
<b>Всего за 6 семестр</b>		<b>36</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>36</b>

Тематический план производственной практики ПП.01.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Наименование вида деятельности	Содержание производственной практики	Объем часов
<b>МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» МДК.01.01 Технологии физкультурно-спортивной работы</b>		
<b>Семестр 6</b>		
ВД.1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы;	Анализ и оценка общего плана физкультурно-спортивной работы профильной организации	8
	Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности	2
	Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	8
	Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	6
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	6
	Разработка и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ	16

	Разработка и проведение мероприятий, направленных на предотвращение употребления допинга	4
	Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	20
	Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия	4
	Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	12
	Разработки плана и программы организации спортивного мероприятия в профильной организации	10
	Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятия	12
<b>Всего за 6 семестр</b>		108
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		108

Тематический план учебной практики УП.02.01 Учебно-исследовательская деятельность в физическом воспитании ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
<b>МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта</b>		
<b>Семестр 6</b>		
ВД.2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;	Анализ научной литературы по избранной теме исследования	4
	Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию	4
	Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования	10
	Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями	18
<b>Всего за 6 семестр</b>		36
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		36

Тематический план учебной практики УП.02.02 Проектирование социальных инициатив в образовательной среде ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
--------------------------------	-----------------------------	-------------

<b>МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта</b>		
<b>Семестр 6</b>		
ВД.2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;	Анализ проблематики значимых городских и инициативных социальных проектов, реализуемых в городе Москве.	6
	Исследование актуальности и адресности социального проекта	4
	Составление технического задания по разработке социального проекта. Формулировка цели и задач проекта. Описание продукта проекта и его структуры. Анализ представленных командами описаний продуктов и технических заданий проекта	6
	Планирование работы по разработке и реализации проекта	4
	Создание продукта социального проекта. Реклама и продвижение социального проекта. Презентации социального проекта	16
<b>Всего за 6 семестр</b>		36
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		36

Тематический план производственной практики ПП.02.01 Методическое обеспечение процесса физического воспитания ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

<b>Наименование вида деятельности</b>	<b>Содержание производственной практики</b>	<b>Объем часов</b>
<b>МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта</b>		
<b>Семестр 6</b>		
ВД.2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;	Знакомство с системой организации методической службы в образовательном учреждении	6
	Анализ программ, учебных планов, учебно-методических комплектов по физической культуре и спорту	8
	Изучение локальных актов, инструктажей	12

	по технике безопасности, должностных инструкций, положении о внутреннем трудовом распорядке организации	
	Знакомство с принципами ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	16
	Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта	16
	Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности	14
<b>Всего за 6 семестр</b>		72
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		72

Тематический план учебной практики УП.03.01 Организация вариативных модулей по игровым видам спорта ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
<b>МДК.03.02 Теория и методика организации внеурочной деятельности по физической культуре</b>		
<b>Семестр 7</b>		
ВД.3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Основы обучения технике и тактике игры в бадминтон	4
	Методика обучения техническим приемам игры в бадминтон	6
	Основы обучения технике и тактике игры в настольный теннис	4
	Методика обучения техническим приемам игры в настольный теннис	6
	Основы обучения технике и тактике игры в шашки	4
	Методика обучения игре в шахматы	6
	Народные игры (городки, лапта и др.)	6
<b>Всего за 7 семестр</b>		36
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		36

Тематический план учебной практики УП.03.02 Практикум по легкой атлетике ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
<b>МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"</b>		

<b>Семестр 3</b>		
ВД.3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Изучение базовых понятий легкой атлетики. Лёгкая атлетика в системе физического воспитания. Предмет и задачи лёгкой атлетики. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой.	2
	Изучение основных этапов развития и становления лёгкой атлетики в России и мире. Виды лёгкой атлетики: классификация, происхождение и развитие. Терминология в легкой атлетике.	2
	Изучение основ техники легкоатлетических упражнений, фаз, структуры, силы движений.	2
	Обучение технике спортивной ходьбы	4
	Закрепление техники спортивной ходьбы	2
	Изучение основ техники бега	2
	Обучение технике различных видов бега	14
	Закрепление техники различных видов бега	6
	Изучение основ техники прыжков	2
	Обучение технике прыжков в длину с разбега различными способами	6
	Закрепление техники прыжка в длину с разбега различными способами	4
	Обучение технике прыжка в высоту с разбега различными способами	6
	Закрепление техники прыжка в высоту с разбега различными способами	4
	Изучение основ техники метаний	2
	Обучение технике метания различных снарядов	8
Закрепление техники метания различных снарядов	6	
<b>Всего за 3 семестр</b>		<b>72</b>
<b>МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"</b>		
<b>Семестр 4</b>		
ВД.3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Изучение особенностей методики обучения легкоатлетическим видам спорта	6
	Совершенствование техники спортивной ходьбы и основы методики обучения	4
	Совершенствование технике бега и основы методики обучения	14



	Развитие физических качеств и двигательных способностей средствами спортивной ходьбы и бега	4
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега различными способами и основы методики обучения	8
	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега различными способами и основы методики обучения	8
	Развитие физических качеств и двигательных способностей средствами легкоатлетических прыжков	4
	Совершенствование техники различных метаний и основы методики обучения	8
	Развитие физических качеств и двигательных способностей средствами легкоатлетических метаний	4
	Изучение особенностей организации и проведения соревнований по легкой атлетике	2
	Изучение основ судейства разных видов легкой атлетики	4
	Овладение элементарными навыками судейства разных видов легкой атлетики	4
<b>Всего за 4 семестр</b>		<b>72</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>144</b>

Тематический план учебной практики УП.03.03 Практикум по спортивным играм ПМ.03  
**Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
<b>МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"</b>		
<b>Семестр 3</b>		
ВД.3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Изучение возникновения и развития спортивных игр, основных понятий и терминов в теории и методике спортивных игр, характеристик спортивных игр и их специфические признаки	6
	Изучение классификаций техники и тактики игры в баскетболе	8
	Обучение техники нападения и защиты в баскетболе	16
	Изучение методик обучения техническим приёмам в баскетболе	10

	Обучение тактикам нападения и защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия в баскетболе	8
	Изучение методик обучения тактико-техническим приёмам в баскетболе	14
	Развитие ловкости, быстроты, силы, выносливости и гибкости	4
	Изучение правил игры в баскетбол	2
	Практикум по судейству в баскетболе	4
<b>Всего за 3 семестр</b>		<b>72</b>
<b>МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"</b>		
<b>Семестр 6</b>		
ВД.3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Изучение классификаций техники и тактики игры в гандболе	6
	Обучение технике нападения и защиты в гандболе	8
	Обучение тактике нападения и защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия в гандболе	8
	Изучение методики обучения тактико-техническим приёмам в гандболе	6
	Изучение правил игры в гандбол	4
	Практикум по судейству в гандболе	4
<b>Всего за 6 семестр</b>		<b>36</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>108</b>

**Тематический план учебной практики УП.03.04 Практикум по лыжной подготовке ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
<b>МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"</b>		
<b>Семестр 5</b>		
ВД.3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Изучение истории возникновения и этапов развития лыжного спорта. Виды лыжного спорта и их краткая характеристика. Место лыжной подготовки в системе физического воспитания	6
	Изучение экипировки лыжника-гонщика. Эволюция лыжного инвентаря. Принципы подбора лыжного инвентаря и экипировки лыжника гонщика. Особенности ухода и хранения лыжного инвентаря и оборудования	6

	Изучение определений, терминов и понятий техники лыжного спорта. Классификация способов передвижения на лыжах.	6
	Овладение техническими приемами классических и свободных лыжных ходов, техникой поворотов на месте и в движении, техническими приемами спусков и подъемов, техническим приемам торможения	18
<b>Всего за 5 семестр</b>		<b>36</b>
<b>МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"</b>		
<b>Семестр 6</b>		
ВД.3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Изучение упражнений для обучения поворотов на месте и в движении, классическим лыжным ходам, свободного стиля в лыжной подготовке, способам торможения, способам преодоления спусков и подъемов	6
	Организация и методика проведения занятий по лыжной подготовке в начальной, средней и старшей школе в соответствии с федеральной рабочей программой	18
	Изучение организационных основ и методики проведения комплексов контрольных упражнений для оценки общей, специальной, физической, технико-тактической лыжной подготовки	6
	Изучение требований к лыжным трассам для учебных занятий. Методика проведения соревнований по лыжным гонкам в школе. Методика проведения физкультурно-массовых мероприятий в зимний период	4
<b>Всего за 6 семестр</b>		<b>36</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>72</b>

**Тематический план учебной практики УП.03.05 Практикум по туризму ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
<b>МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"</b>		
<b>Семестр 5</b>		
ВД.3 Преподавание физической культуры по основным	Изучение истории развития туризма в мире и в России. Знаменитые русские	9

общеобразовательным программам	путешественники, их роль в развитии туризма. Дисциплины спортивного туризма. Краткий исторический обзор развития ориентирования в России и за рубежом. Изучение характеристики видов спортивного туризма	
	Освоение должностей в туристской группе. Постоянные, временные и дежурные должности в группе.	3
	Подготовка к походу: определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Изучение района похода. Разработка маршрута, составление план-графика движения. Подготовка личного и общественного снаряжения	3
	Изучение понятия о личном и групповом снаряжении. Типы рюкзаков, спальных мешков, палаток преимущества и недостатки. Перечень личного снаряжения для ПВД, требования к нему	6
	Изучение правил размещения предметов в рюкзаке. Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт	3
	Изучение особенностей снаряжения для зимнего похода. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж	3
	Изучение продолжительности и периодичности привалов и ночлега в походе. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Изучения порядка движения группы на маршруте. Общая характеристика естественных препятствий	4
	Изучение типов костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров	2
	Изучение первой помощь при мелких травмах и заболеваниях. Походная и личная аптечка и ее состав	2
	Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе	2
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>36</b>	
<b>МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"</b>		

<b>Семестр 6</b>		
ВД.3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Изучение разновидностей дистанций, классы сложности. Специальное снаряжение. Основные технические приемы. Специальное снаряжение и оборудование для прохождения дистанции.	4
	Изучение узлов, их разновидности и применение. Узлы для связывания веревок одинакового диаметра. Узлы для закрепления верёвки к опоре/карабину. Схватывающие узлы. Вспомогательные узлы	4
	Изучение правил «Северная ходьба». Снаряжение для северной ходьбы. Подбор и регулировка палок для северной ходьбы. Техника северной ходьбы	8
	Изучение правил соревнований по спортивному ориентированию. Виды соревнований по спортивному ориентированию. Техническая информация о дистанции	4
	Ознакомление со снаряжением спортсменов–ориентировщиков. Компас, карточка участника, чип. Системы отметки	4
	Изучение топографических карты и их особенностей. Изучение условных знаков. Приемы и способы ориентирования. Держание карты и компаса. Снятие азимута. Классификация условных знаков	8
	Планировка дистанции по спортивному ориентированию. Прохождение дистанции «Миниориентирование»	4
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>36</b>	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>72</b>	

Тематический план учебной практики УП.03.06 Практикум по единоборствам  
 ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
<b>МДК.03.02 Теория и методика организации внеурочной деятельности по физической культуре</b>		

<b>Семестр 7</b>		
ВД.3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Овладение техническими приемами выполнения специальных упражнений разминочных комплексов в единоборствах, техническими приемами страховки и само страховки, техническими приемами при выполнении специальных и подводящих упражнений в единоборствах	8
	Обучение передвижениям и боевым стойкам. Проведение подвижных игры для развития специальных физических качеств в единоборствах	4
	Овладение техническими приемами борьбы в партере, техникой бросков в стойке, техникой проведения болевых и удушающих действий, техникой атакующих действий, техникой защитных действий, техникой ответных действий и контратак	18
	Совершенствование навыков борьбы в партере, совершенствование навыков борьбы в стойке	6
<b>Всего за 7 семестр</b>		36
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		36

**Тематический план производственной практики ПП.03.01 Пробные уроки ПМ.03  
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

Наименование вида деятельности	Содержание производственной практики	Объем часов
<b>МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"</b>		
<b>Семестр 6</b>		
ВД.3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Знакомство с организацией учебной и физкультурно-оздоровительной работой в образовательном учреждении, с методической работой учителя физической культуры	4
	Наблюдение за учебно-воспитательным процессом и анализ его результатов	4
	Проведение анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культурой	8
	Разработка методических и дидактических материалов к занятию по физической культуре и спорту в школе	10
	Проведение и анализ отдельных этапов урока по физической культуре в школе	24
	Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и	16

	воздействием нагрузок на обучающихся в процессе проведения занятий	
	Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	6
<b>Всего за 6 семестр</b>		<b>72</b>
<b>МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"</b>		
<b>МДК. 03.02. Теория и методика организации внеурочной деятельности по физической</b>		
<b>Семестр 7</b>		
ВД.3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Планирование уроков и занятий по физической культуре, а также способы руководства физкультурно-оздоровительной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	24
	Разработка методических и дидактических материалов к занятию по физической культуре и спорту в школе	16
	Проведение и анализ отдельных этапов урока по физической культуре в школе	48
	Организация и проведение учебных занятий по отдельным разделам программы программы	84
	Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на обучающихся в процессе проведения занятий	24
	Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	20
<b>Всего за 7 семестр</b>		<b>216</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>288</b>

Тематический план производственной практики УП.04.01 Организация занятий по виду спорта ПМ.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Наименование вида деятельности	Содержание производственной практики	Объем часов
<b>МДК.04.01 Технология проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта</b>		
<b>Семестр 4</b>		
ВД.4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп;	Основы техники волейбола	6
	Основы тактики в волейболе	6
	Методика обучения техническим приемам в волейболе	24
	Методика обучения тактико-техническим приемам в волейболе	24

	Методика развития физических качеств средствами волейбола	6
	Методика проведения занятий по волейболу	18
	Правила судейства в волейболе	6
	Практикум по судейству в волейболе	18
<b>Всего за 4 семестр</b>		<b>108</b>
<b>МДК.04.01 Технология проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта</b>		
<b>Семестр 5</b>		
ВД.4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп;	Основы техники нападения и защиты в футболе	6
	Основы тактики игры в футбол	6
	Методика обучения тактико-техническим приёмам в футболе	18
	Методика обучения тактико-техническим приёмам в футболе	18
	Правила судейства в футболе	6
	Практикум по судейству в футболе	24
	Проведение соревнований по спортивным играм в школе	6
	Правила судейства в футболе	6
	Практикум по судейству в футболе	18
<b>Всего за 5 семестр</b>		<b>108</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>216</b>

Тематический план производственной практики УП.04.02 Практикум по плаванию и аквафитнесу ПМ.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Наименование вида деятельности	Содержание производственной практики	Объем часов
<b>МДК.04.01 Технология проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта</b>		
<b>Семестр 5</b>		
ВД.4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп;	Овладение техническими приемами подготовительных упражнений для освоения с водой, овладение техникой спортивных способов плавания	26
	Овладение техническими приемами стартов и поворотов в плавании в плавании	2
	Овладение техническими приемами прикладного плавания	4
	Овладение техникой транспортировки пострадавшего на воде и оказания врачебной помощи	4



<b>Всего за 5 семестр</b>		36
<b>МДК.04.01 Технология проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта</b>		
<b>Семестр 6</b>		
ВД.4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп;	Овладение техническими приемами для освоения с водой средой с использованием приемов аквафитнеса	4
	Обучение методическим основам аквафитнеса для освоения и совершенствования навыков плавания. Составление терминологического словаря.	4
	Освоение комплексов упражнений и методика их применения со специальным инвентарем и оборудованием для различных групп населения	20
	Составление и демонстрация программы тренировочных занятий по аквафитнесу. Проведение педагогического и самоконтроля за уровнем подготовленности занимающихся	8
<b>Всего за 6 семестр</b>		36
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		72

Тематический план производственной практики УП.04.03 Практикум по фиджитал спорту ПМ.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Наименование вида деятельности	Содержание производственной практики	Объем часов
<b>МДК.04.01 Технология проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта</b>		
<b>Семестр 5</b>		
ВД.4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп;	Изучение истории и развития фиджитал спорта. Примеры фиджитал мероприятий и игр. Основные технологии (VR, AR, датчики и трекеры). Обзор цифровых технологий и их применение в спорте. Виртуальная реальность (VR) и дополненная реальность (AR). Подбор и применение фиджитал приложений. Анализ перспектив развития фиджитал спорта	12
	Обзор программного обеспечения и устройств (фитнес-трекеры, смарт-часы). Знакомство с VR/AR устройствами, демонстрация их возможностей. Обучение основным упражнениям для общей физической подготовки в фиджитал спорте.	6
	Определение ролей и обязанности организаторов. Составление личного плана тренировочных занятий в фиджитал спорте,	6

	методика проведения занятий	
	Планирование и подготовка фиджитал спортивного мероприятия (выбор места, оборудования, участников)	6
	Разработка плана фиджитал мероприятия, распределение ролей. Изучение основных правил безопасности (при использовании оборудования, в виртуальной среде)	4
	Разработка стратегий для фиджитал игр. Анализ и улучшение игровых навыков	20
	Подбор методов анализа спортивных результатов. Использование цифровых технологий для оценки результатов	18
<b>Всего за 7 семестр</b>		<b>72</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>72</b>

Тематический план производственной практики ПП.04.01 Организация и проведение занятий по фитнес-программам ПМ.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Наименование вида деятельности	Содержание производственной практики	Объем часов
<b>МДК.04.02 Технология проведения занятий по фитнес-программам МДК. 04.03 Методика проведения занятий по аквафитнесу</b>		
<b>Семестр 3</b>		
ВД.4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп;	Знакомство с системой организации методической службы в фитнес клубе. Анализ нормативных документов и методических материалов для реализации фитнес-программ	10
	Анализ оборудования и инвентаря, используемого при реализации групповых фитнес программ	4
	Анализ планов и видов групповых занятий по программам фитнеса. Наблюдение и анализ групповых занятий по фитнес-программам	6
	Разработка планов групповых занятий по программам фитнеса	10
	Составление отдельных разделов фитнес программ для занятий с различными группами населения	14

	Проведение и оказание содействия фитнес-тренеру при проведении групповых занятий по фитнесу	28
<b>Всего за 3 семестр</b>		72
<b>МДК.04.02 Технология проведения занятий по фитнес-программам МДК. 04.03 Методика проведения занятий по аквафитнесу</b>		
<b>Семестр 4</b>		
ВД.4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп;	Анализ планов и видов занятий по программам детского фитнеса. Разработка планов занятий по программам детского фитнеса	6
	Наблюдение, анализ занятий по программам детского фитнеса	4
	Составление отдельных разделов фитнес программ для занятий детским фитнесом	4
	Проведение занятий и оказание содействия фитнес тренеру при проведении занятий по программам детского фитнеса	22
<b>Всего за 4 семестр</b>		36
<b>МДК.04.02 Технология проведения занятий по фитнес-программам</b>		
<b>Семестр 5</b>		
ВД.4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп;	Анализ планов и видов персональных занятий по программам фитнеса	8
	Анализ оборудования и инвентаря, используемого при реализации персональных занятий фитнесом	4
	Составление анкет\скриптов для выявления потребностей клиента	6
	Разработка рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам. Составление программы для проведения персонального тренинга	12
	Проведение и оказание содействия тренеру	30

	при реализации персонального тренинга	
	Подготовка и размещение контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».	8
	Самопрезентация и проведение ознакомительных занятий по фитнесу	
	Анализ востребованных в сфере фитнеса организаций, реализующих обучение по дополнительным образовательным программам	4
<b>Всего за 5 семестр</b>		72
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		180

Тематический план учебной практики ПП.04.02 Организация физкультурно-оздоровительной деятельности ПМ.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
<b>МДК.04.01 Технология проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта</b>		
<b>Семестр 6</b>		
МДК.04.01 Технология проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта	Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с различными категориями населения	4
	Разработка общего плана физкультурно-оздоровительных мероприятий и программы по формированию ЗОЖ	6
	Организация и проведение мероприятий физической культуры и мероприятий по здоровосбережению населения. Разработка предложений по их совершенствованию	20
	Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия	2
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия	4
<b>Всего за 6 семестр</b>		36
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		36

Тематический план учебной практики ПП.04.03 Организация врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа ПМ.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Наименование вида деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов
<b>МДК.04.04 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа</b>		
<b>Семестр 7</b>		
ВД.4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп;	Составление анкет для сбора анамнеза и дальнейшей интерпретации полученной информации	2
	Освоение приемов классического массажа и самомассажа с основной группой здоровья	8
	Освоение приемов восстановительного массажа с основной группой здоровья	6
	Освоение приемов спортивного массажа с основной группой здоровья	6
	Освоение методики проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях	6
	Освоение методики проведения массажа в различных возрастных периодах. Наблюдение, анализ состояния пациента до и после массажа, для корректировки методов массажного воздействия	8
<b>Всего за 7 семестр</b>		36
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		36

Тематический план производственной практики ПП.00.01 Погружение в профессиональную деятельность (стажировка) 49.02.01 Физическая культура

Наименование разделов, виды деятельности	Содержание производственной практики	Объем часов
<b>ПП.00.01 Погружение в профессиональную деятельность (стажировка)</b>		
<b>Семестр 8</b>		
ВД.1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	10
	Разработка и проведение занятий для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО для особой категории граждан в соответствии с установленной ступенью	10
	Организация и проведение спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	14

	(тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с привлечением особой категории граждан	
	Получение опыта в участии по сдаче нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	8
	Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	8
	Разработка и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ	8
	Выполнение индивидуального задания	20
ВД.2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;	Знакомство с системой организации методической службы в образовательном учреждении	4
	Анализ программ, учебных планов, учебно-методических комплектов по физической культуре и спорте	10
	Изучение локальных актов, инструктажей по технике безопасности, должностных инструкций, положений о внутреннем трудовом распорядке организации	8
	Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта	8
	Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности	8
	Изучение программного обеспечения необходимого в работе педагога по физической культуре и спорту	10
	Выполнение индивидуального задания	20
ВД.3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Знакомство с организацией физкультурно-оздоровительной работой в образовательном учреждении, с работой учителя физической культуры	8
	Проведение анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культурой	8
	Планирование уроков по физической культуре, а также способы руководства физкультурно-оздоровительной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	14

	Разработка методических и дидактических материалов к занятию по физической культуре	14
	Проведение и анализ уроков по физической культуре в школе	34
	Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	12
	Выполнение индивидуального задания	34
	Планирование занятий по физической культуре и спорту, а также способы руководства физкультурно-оздоровительной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	20
	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня в школе	12
	Планирование и проведение занятий по программам дополнительных занятий в школе	40
	Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий в образовательном учреждении в области физической культуры	8
	Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на обучающихся в процессе проведения занятий	8
	Выполнение индивидуального задания	40
ВД.4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Составление фитнес программ для занятий с различными группами населения	12
	Разработка планов занятий по программам детского фитнеса	6
	Проведение занятий по программам детского фитнеса	12
	Разработка планов групповых занятий по программам фитнеса	6
	Проведение групповых занятий по программам фитнеса	12
	Разработка планов персональных занятий по программам фитнеса	6
	Проведение персональных занятий по программам фитнеса	12
	Разработка рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым	6

	нагрузкам	
	Проведение ознакомительных занятий по фитнесу	6
	Составление анкет\скриптов для выявления потребностей клиента	4
	Выполнение индивидуального задания	24
<b>Всего за 8 семестр</b>		<b>504</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>504</b>

**Тематический план практической подготовки (учебной практики) ДУП.01. УП  
Практическая подготовка по сопровождению фитнес-программ**

<b>Наименование вида деятельности</b>	<b>Содержание практической подготовки (учебная практика)</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Семестр 1</b>		
ВД.4 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп;	Возникновение, развитие и современное состояние гимнастики. Педагогические идеи Я.А.Каменского, Ж.Ж.Руссо, И. Песталоцци и их влияние на развитие методики гимнастики. Гимнастика в Древней Греции и Риме. Гимнастика в средние века	2
	Национальные системы гимнастики в Западной Европе (немецкая, французская, шведская, сокольская)	2
	Место гимнастики в отечественной системе физического воспитания и ее значение для человека. Состояние и основные направления развития гимнастики в дореволюционной России. Развитие гимнастики в СССР и России. Возникновение и развитие гимнастики. Развитие гимнастики в России после 1917 года	2
	Классификация видов гимнастики. Основные средства и методические особенности гимнастики	2
	Значение гимнастической терминологии и требования к ней	4
	Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов). Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений)	2
	Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и	4



	движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами)	
	Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы	4
	Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям	4
	Выполнение и проведение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий	10
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>36</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>36</b>

**Тематический план практической подготовки (производственной практики)  
ДУП.01. ПП Практическая подготовка по сопровождению фитнес-программ**

<b>Наименование вида деятельности</b>	<b>Содержание практической подготовки (производственная практика)</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Семестр 1</b>		
Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию	Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений	3
	Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами	3
	Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (по рассказу, по показу, по рассказу и показу)	18
	Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами с предметами (по рассказу, по показу, по рассказу и показу)	6
	Освоение комбинации вольных упражнений	3
	Разработать и записать комбинацию вольных упражнений	3
	Организационные основы и методика проведения комплексов для формирования правильной осанки	3
	Организационные основы и методика проведения комплексов на тренажерах и нестандартном оборудовании	10
	Организационные основы и методика проведения тренировок для различных групп населения	6
	Освоение основных принципов составляющих ЗОЖ	4

	Разработать мотивирующую систему к занятиям фитнесом	4
	Разработать и записать фитнес-программу для улучшения общего физического состояния	6
	Освоение контроля и самоконтроля при занятиях фитнесом	3
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>72</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>72</b>

**Тематический план практической подготовки (учебной практики) ДУП.02  
Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии (Вожатый)**

<b>Наименование вида деятельности</b>	<b>Содержание практической подготовки (учебная практика)</b>	<b>Объем часов</b>	
<b>Семестр 1</b>			
Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	Разработка экскурсии в автобусе для воспитанников. Подбор и проведение игр в автобусе	6	
	Подбор и проведение игр, направленных на знакомство. Подбор и проведение игр, направленных на сплочение коллектива	6	
	Подбор и проведение игр, направленных на выявление лидера. Разработка квеста для ознакомления воспитанников с лагерем	6	
	Разработка презентации по теме: «Правила безопасности на воде в летний период (в бассейне, на море, на озере, на реке)». Разработка презентации по теме: «Правила безопасности в природной экстремальной ситуации (землетрясение, наводнение, ураган, пожар)»	2	
	Проведение мероприятия, направленного на развитие интеллектуальных способностей. Проведение творческого мероприятия	6	
	Проведение мероприятия, направленного на развитие физических способностей детей. Проведение мероприятия, направленного на развитие общекультурных ценностей	6	
	Разработка отрядного огонька. Проведение природоведческих экскурсий. Проведение виртуальной экскурсии в музее	4	
	<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>36</b>
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>36</b>

Тематический план практической подготовки (производственной практики) ДУП.02  
**III Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии  
 (Вожатый)**

Наименование вида деятельности	Содержание практической подготовки (производственная практика)	Объем часов
<b>Семестр 1</b>		
Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях) (рассредоточенная практика)	Подготовка и проведение утренней гимнастики в общеобразовательных организациях	6
	Организация работы с воспитанниками по созданию отрядной символики и отрядного уголка	24
	Подготовка и проведение подвижных игр в общеобразовательных организациях	6
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>36</b>
<b>Семестр 1</b>		
Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях) (концентрированная практика)	Подготовка и проведение экскурсии в автобусе для воспитанников, по заданному маршруту	6
	Подготовка и проведение квеста для ознакомления воспитанников с лагерем	8
	Подготовка и проведение интерактивных бесед по теме «Профилактика детского травматизма» в общеобразовательных организациях	6
	Подготовка и проведение коммуникативного тренинга по теме: «Общение со сверстниками»	5
	Подготовка и проведение коммуникативного тренинга по теме: «Общение со взрослыми»	5
	Подготовка и проведение подвижных игр	6
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>36</b>
<b>Семестр 2</b>		
Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях) (концентрированная практика)	Подготовка и проведение мероприятия, направленного на развитие интеллектуальных способностей в общеобразовательных организациях	6
	Подготовка и проведение творческого мероприятия в общеобразовательных организациях	6
	Подготовка и проведение мероприятия, направленного на развитие физических способностей детей в общеобразовательных организациях	6
	Подготовка и проведение мероприятия, направленного на развитие общекультурных ценностей в общеобразовательных организациях	6

	Подготовка и проведение отрядного огонька в общеобразовательных организациях	4
	Подготовка и проведение природоведческих экскурсий с обучающимися общеобразовательных организаций	24
	Подготовка и проведение экскурсий в музеи разной направленности с обучающимися общеобразовательных организаций	10
<b>Всего за 2 семестр</b>		<b>72</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требованиями к минимальному материально-техническому обеспечению и реализации программы учебной практики предусмотрены специальные помещения:

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технологии физического развития» (или их аналогов).

Требованиями к минимальному материально-техническому обеспечению и реализации программы производственной практики предусмотрены специальные помещения на базе образовательных организаций, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключил договор о сотрудничестве в области практической подготовки обучающихся.

#### 3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Требования к руководителям практики от Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Требования к руководителям практики от Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ: Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, входящей в состав укрупнённой группы 7.49.02.01. Физическая культура, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности, входящей в состав укрупнённой группы 7.49.02.01. Физическая культура, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к руководителям практики от партнера-работодателя: Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, входящей в состав укрупнённой группы 7.49.02.01. Физическая культура, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в форме защиты отчета по практике, включающего в себя, в том числе, оценку выполнения видов работ, перечень которых определен в рабочей программе практики. В ходе прохождения производственной практики, обучающиеся фиксируют выполнение видов работ в рефлексивных дневниках практики, на основе анализа которых составляется отчет по практике.

Требования к отчету по практике.

Отчет по практике имеет следующую структуру:

1. Вид практики, сроки прохождения, руководитель практики.
2. Наименование базы; юридический адрес; ФИО руководителя организации-базы практики, специалиста организации (методиста практики).
3. Какие задания были выполнены в ходе практики (краткое описание видов работ и анализ выполненных видов работ).
4. Какие из выполненных видов работ были более продуктивными для профессионального развития, на Ваш взгляд? Выполнение каких заданий принесло Вам чувство удовлетворения?
5. Выполнение каких заданий показалось Вам сложным? Объясните причины возможных затруднений. Как Вы вышли из сложившейся затруднительной ситуации?
6. Что дала данная практика для Вашего профессионального развития? В каком направлении следует совершенствовать свои профессиональные компетенции?
7. Оцените результаты проведенной Вами работы в целом. Какие задачи Вы поставите перед собой для дальнейшего профессионального развития?
8. Ваши выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

Практика оценивается по итогам выполнения заданий практики, отчета, рефлексивного дневника практики.

Защита отчета по практике организуется на базе образовательной организации партнера-работодателя в последний день прохождения производственной практики.

##### 4.1 Контроль и оценка результатов учебной практики (по профилю специальности)

Критерии оценивания результатов обучения при форме контроля  
зачет с оценкой/комплексный зачет с оценкой

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности с комментариями представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.
Средний уровень «4» (хорошо)	Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности, которые оцениваются экспертным образом). Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций.

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

#### 4.2 Контроль и оценка результатов производственной практики (по профилю специальности)

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- Направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- Требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</li> <li>- Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач</li> </ul>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09</p> <p>ВД.1 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Выполнение практических работ, предусмотренных программой практики, Оформление отчетной документации практики, Представление практических заданий</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Выполнение практических работ, предусмотренных программой практики, Оформление отчетной документации практики, Представление практических заданий</p>

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p>основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- Технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- Технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>-методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- Технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- Технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</li> <li>- Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров</li> <li>- Основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</li> <li>- Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- Содержание и методику проведения</li> </ul>		



Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте</li> <li>правовое регулирование борьбы с допингом</li> <li>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</li> <li>- Методику профилактики допинга и зависимого поведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- Разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- Оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- Разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- Разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- Использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- Использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li> <li>- Разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>- Оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- Организовывать и проводить</li> </ul>		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> <li>- Определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- Планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- Пользоваться контрольно – измерительными приборами;</li> <li>- Оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- Определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- Находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>- Проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- Анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- Разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- Проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- Анализа программ проведения</li> </ul>		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- Проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- Организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</li> <li>- Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- Проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним.</li> </ul>		
<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- Разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- Технологию разработки методических</li> </ul>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09</p> <p>ВД.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Выполнение практических работ, предусмотренных программой практики, Оформление отчетной документации практики, Представление практических заданий</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- Достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</li> <li>- Передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- Разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;</li> <li>- Требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</li> <li>- Процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;</li> <li>- Основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- Основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- Анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- Осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- Осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- Изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</li> </ul>	ПК 2.4	Выполнение практических работ, предусмотренных программой практики, Оформление отчетной документации практики, Представление практических заданий

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- Готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- Представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</p> <p>- Определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</p> <p>- Осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;</p> <p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>- Изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <p>- Планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>- Разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- Изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>- Поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>- Подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;</p> <p>- Оформления портфолио профессиональных достижений;</p> <p>- Планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;</p>		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;</li> <li>- Учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ;</li> <li>- Требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре: общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;</li> <li>- Методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;</li> <li>- Классификацию, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;</li> <li>- Методику поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста: методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста: приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;</li> <li>- Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся: назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;</li> <li>- Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной</li> </ul>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09</p> <p>ВД.3 ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Выполнение практических работ, предусмотренных программой практики, Оформление отчетной документации практики, Представление практических заданий</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Выполнение практических работ, предусмотренных программой практики, Оформление отчетной документации практики, Представление практических заданий</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов, и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;</li> <li>- Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>- Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;</li> <li>- Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>- Цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;</li> <li>- Методику планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;</li> <li>- Дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;</li> <li>- Планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;</li> <li>- Требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;</li> <li>- Критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом</li> </ul>		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>воспитании школьников;</p> <p>- Порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– Находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;</p> <p>– Планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</p> <p>- Планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;</p> <p>– Разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</p> <p>– Методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;</p> <p>– Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>– Использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;</p> <p>– Обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;</p> <p>– Осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из</p>		



<b>Результаты обучения (освоенные умения)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;</li> <li>– Использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>– Формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;</li> <li>– Разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;</li> <li>– Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании:</li> </ul> <p>обучающихся, проявивших выдающиеся способности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;</li> <li>– Использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;</li> <li>– Обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;</li> <li>– Оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>– Использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;</li> <li>– Осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности</li> </ul>		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>– Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>– Определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;</li> <li>– Определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;</li> <li>– Планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;</li> <li>– Мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>– Организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</li> <li>– Подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>Планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>Планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;</li> <li>Изучения и анализа нормативной и</li> </ul>		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</p> <p>Разработки документов планирования физического воспитания;</p> <p>Проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;</p> <p>Осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</p> <p>Оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;</p> <p>Педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию;</p> <p>Ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</p> <p>Разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</p> <p>Разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности;</p>		
<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта;</li> <li>- Формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</li> </ul>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09</p> <p>ВД.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Выполнение практических работ, предусмотренных программой практики, Оформление отчетной документации практики, Представление практических заданий</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Выполнение практических работ, предусмотренных программой практики, Оформление отчетной</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;</li> <li>- Специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;</li> <li>- Физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;</li> <li>- Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека;</li> <li>- Программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;</li> <li>- Средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков;</li> <li>- Комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга;</li> <li>- Общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом;</li> <li>- Структура и методика занятия по программам детского и подросткового фитнеса и элементы физической нагрузки типовые программы детского, подросткового фитнеса;</li> <li>- Основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине) структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине);</li> <li>- Комплексы общеразвивающих и</li> </ul>		<p>документации практики, Представление практических заданий</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила вида спорта (спортивной дисциплины);</li> <li>- Требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий;</li> <li>- Нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся методика планирования физических нагрузок для различных групп населения техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни;</li> <li>- Технику безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий;</li> <li>- Методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;</li> <li>- Объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;</li> <li>- Основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;</li> <li>- Направления и содержание консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок</li> <li>- формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок;</li> <li>- Технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек;</li> <li>- Способы определения и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях;</li> </ul>		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия;</li> <li>- Физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия</li> <li>формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия;</li> <li>- Система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий</li> <li>- противопоказания к занятиям физической культурой и по направлениям/ видам фитнеса;</li> <li>- Техники самопрезентации в фитнесе</li> <li>- особенности организации фитнеса для лиц различного возраста;</li> <li>- Структура и виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста;</li> <li>- Система фитнеса, ее компоненты;</li> <li>- Фитнес-программы различной целевой направленности;</li> <li>- Методы и принципы;</li> <li>- Классификацию фитнес–технологий и их применение для разработки индивидуальных программ;</li> <li>- Общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий;</li> <li>- Программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности</li> <li>- Классификацию и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе</li> <li>методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга;</li> <li>- Методику проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения</li> <li>методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов;</li> <li>- Тренажерные устройства,</li> </ul>		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий;</li> <li>– Устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения;</li> <li>– Подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;</li> <li>– Подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;</li> <li>– Использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков;</li> <li>– Использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков;</li> <li>– Вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;</li> <li>– Координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий;</li> <li>– Рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине);</li> </ul>		

<b>Результаты обучения (освоенные умения)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);</li> <li>– Разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине) инструктировать занимающихся перед проведением занятий;</li> <li>– Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений;</li> <li>– Пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки;</li> <li>– Определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния, и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам;</li> <li>– Мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;</li> <li>– Соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма;</li> <li>– Подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы;</li> <li>– Выявлять первые признаки утомления занимающихся;</li> <li>– Осуществлять контроль за двигательной активностью;</li> <li>– Использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;</li> <li>– Анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения;</li> <li>- Интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием</li> </ul>		



<b>Результаты обучения (освоенные умения)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>нагрузок на занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок;</li> <li>– Давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировке техники выполнения двигательных действий;</li> </ul> <p>Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик;</li> <li>– Анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности;</li> <li>– Прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях;</li> <li>– Вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;</li> <li>– Виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;</li> <li>– Выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения;</li> <li>– Подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения;</li> <li>– Применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния;</li> <li>– Формировать у населения</li> </ul>		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>заинтересованность фитнесом путем самопрезентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пояснять структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия;</li> <li>– Применять методы и технологию фитнес-тестирования населения;</li> <li>– Применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ;</li> <li>– Подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека;</li> <li>– Использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей;</li> <li>– Использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия;</li> <li>– Выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Анализа планов занятий;</li> <li>~ Планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп;</li> <li>~ Наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию;</li> <li>~ Проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;</li> <li>~ Проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;</li> <li>~ Проведения группового занятия с детьми и подростками по программам</li> </ul>		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>детского и подросткового фитнеса;</p> <p>Проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине);</p> <p>Осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;</p> <p>Разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам;</p> <p>Проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечения в мероприятия по физическому воспитанию населения;</p> <p>Проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения минимального объёма двигательной активности;</p> <p>Оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях;</p> <p>Ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий;</p> <p>Подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>Самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу;</p> <p>Составления индивидуальных программ населению по фитнесу;</p>		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся с использованием цифровых технологий;</li> <li>- Методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов с использованием цифровых технологий;</li> <li>- Правила поведения в месте организации занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию;</li> <li>- Основные методики диагностики мотивационной сферы занимающихся в области физической подготовки, физического развития;</li> <li>- Основы методики занятий на тренажерных устройствах;</li> <li>- Методы контроля при использовании занимающимися спортивного оборудования и инвентаря;</li> <li>- Комплексы упражнений, используемые в программе занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию;</li> <li>- Основные и дополнительные услуги, программы, формы организации и расписание занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию;</li> <li>- Правила эксплуатации и оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря</li> <li>- принципы и компоненты здорового образа жизни;</li> <li>- Логистика в месте проведения занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию занимающихся;</li> <li>- Правила эксплуатации звукового, звукоусиливающего и осветительного оборудования;</li> <li>- Требования охраны труда;</li> <li>- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря;</li> <li>- Правила этики и деонтологии в сфере</li> </ul>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09</p> <p>ВД.5 ДПК 5.1 ДПК 5.2</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Выполнение практических работ, предусмотренных программой практики, Оформление отчетной документации практики, Представление практических заданий</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Выполнение практических работ, предусмотренных программой практики, Оформление отчетной документации практики, Представление практических заданий</p>

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>взаимодействия с занимающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива;</li> </ul> <p>основы планирования деятельности временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения);</li> <li>- Методики анализа результатов его деятельности</li> </ul> <p>основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи</p> <p>подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек, в том числе в сети «Интернет»;</li> <li>- Подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения</li> <li>- Применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния;</li> <li>- Использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия;</li> <li>- Разъяснять и демонстрировать техники безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, принципы выбора оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря;</li> <li>- Выполнять комплексы упражнений, предусмотренные программой занятия, мероприятия;</li> <li>- Осуществлять наблюдение за безопасным использованием занимающимися</li> </ul>		

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>спортивного оборудования и инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать соблюдение занимающимися правил этичного поведения;</li> <li>- определять личную мотивацию занимающихся и их цели</li> <li>- Разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни;</li> <li>- Определять оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря;</li> <li>- Вести документооборот по формированию записи занимающихся на занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию;</li> <li>- Демонстрировать рациональные и безопасные техники использования спортивного оборудования и инвентаря;</li> <li>- Разъяснять и демонстрировать основы методики занятий на тренажерных устройствах;</li> <li>- Пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным оборудованием;</li> <li>- Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся</li> <li>- Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности)</li> <li>- Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности</li> <li>- Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом</li> <li>- Осуществлять сопровождение деятельности детского коллектива</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление занимающихся с правилами</li> </ul>		

<b>Результаты обучения (освоенные умения)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>использования спортивного оборудования и инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение с занимающимися ознакомительного осмотра спортивного оборудования и инвентаря;</li> <li>- Информирование занимающихся о необходимости соблюдения правил этичного поведения и использования спортивного оборудования и инвентаря;</li> <li>- Оказание помощи занимающимся при использовании спортивного оборудования и инвентаря;</li> <li>- Наблюдение за соблюдением занимающимися правил этичного поведения и использования спортивного оборудования и инвентаря;</li> <li>- Отслеживание безопасного применения занимающимися спортивного оборудования и инвентаря при выполнении упражнений с соблюдением оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря;</li> <li>- Информирование занимающихся о расписании доступных программ, о формах организации занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию под руководством инструктора;</li> <li>- Информирование занимающихся по вопросам навигации по территории места проведения занятия, мероприятия;</li> <li>- Запись занимающихся на индивидуальные и групповые занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию;</li> <li>- Контроль наличия и сохранности информационных и навигационных стендов, табличек, информационных схем;</li> <li>- Ассистирование специалистам при проведении занятий, мероприятий с демонстрацией выполнения элементов упражнений и техники занятий на тренажерных устройствах;</li> <li>- Осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий с использованием цифровых технологий;</li> <li>- Содействия организации и сопровождения деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в</li> </ul>		

<b>Результаты обучения (освоенные умения)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях);</p>		