

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

**Одобрено решением**

*Ученого совета*

от «17» июня 2025 г.

Протокол № 11

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института среднего  
профессионального образования имени

К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

С.В. Еремин

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 49.02.03 Спорт**

**Квалификация выпускника**

Тренер по виду спорта

на базе основного общего образования

срок обучения: **3 года 10 месяцев**

Москва, 2025 год

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 49.02.03 Спорт (далее – ООП СПО, ООП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.04.2021 г. № 193 (ред. от 03.07.2024).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации ООП

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Приложения:

Приложение 1. Рабочие программы учебных предметов

Приложение 2. Рабочие программы дополнительных учебных предметов

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин со встроенным Цифровым модулем

Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей со встроенным Цифровым модулем

Приложение 5. Рабочая программа практики

Приложение 6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного Приказом Министерства просвещения России № 193 от 21.04.2021 г. в ред. от 03.07.2024 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования

ООП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой по специальности 49.02.03 Спорт образование и примерной образовательной программой, а также требований работодателей.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 (ред. от 30.03.2019) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт";

- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 (ред. от 25.09.2023) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»<sup>1</sup>;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 года № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2022 г. N 68615);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 194н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»;

---

<sup>1</sup> для ООП на базе ООО

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования»;
- Профессиональный стандарт "Специалист по продвижению фитнес-услуг", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 950н;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.08.2011 N 916н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.10.2011 N 22054)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 марта 2019 года № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования детьми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования»;
- Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт;
- Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 30 августа 2022 года № 706 (ред. от 31.08.2023) «Об организации и проведении 5-дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, проходящими подготовку по основам военной службы»;
- Распоряжение Департамента образования и науки города Москвы от 23 мая 2023 года № 97р «О внедрении практико-ориентированного подхода к реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований рынка труда и вхождении в федеральный проект «Профессионалитет»;

- Распоряжение Департамента образования и науки города Москвы от 30 января 2024 года № 18р «Об организации работы по изменению содержания основных образовательных программ среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;

- Устав ГАОУ ВО МГПУ (с изменениями);

- Локальные нормативные акты Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ:

- Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024-2025 учебный год (Приказ № 137общ от 29.02.2024);

- Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ № 53общ от 30.01.2024);

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ № 278общ от 05.04.2023).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПОП – примерная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ООЦ – общеобразовательный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОУП – обязательный учебный предмет;

ДУП – дополнительный учебный предмет;

УД – учебная дисциплина;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ПДП – преддипломная практика;  
КЭ – квалификационный экзамен;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, осуществляют профессиональную деятельность: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок реализации ООП по специальности 49.02.03 Спорт в ГАОУ ВО МГПУ – 3 года 10 мес.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Тренер по виду спорта.

Право на реализацию ППССЗ по специальности 49.02.03 Спорт ФГОС СПО имеет образовательная организация при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/E605C9EB35A97E7F270975C2A9F914DF/>.

2.2. Форма обучения: очная.

2.3. Реализация программы на базе среднего общего образования не предусмотрена. Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации	Срок получения образования
Основное общее образование	Тренер по виду спорта	3 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении и по индивидуальному

учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Профессиональная образовательная организация предоставляет возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ, выдается аттестат о среднем общем образовании (по запросу обучающегося).

2.4. ООП СПО разработана в соответствии с компетентностным профилем выпускника, для увеличения практикоориентированности обучения, с учетом **уровня образования:**

2.4.1. На базе **основного общего образования** с получением среднего общего образования по специальности 49.02.03 Спорт:

~ обязательная часть учебного плана ООП СПО составляет 800 часов и содержит 13 общеобразовательных дисциплин: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, История, Обществознание, Химия, Основы безопасности и защиты Родины, Биология, Физика, Информатика, География, Физическая культура и предусматривает изучение (Биология и Обществознание) на углубленном уровне соответствующие гуманитарному профилю обучения;

~ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках предмета ОУП.14 Индивидуальный проект;

~ часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 632 часа (604 ч. без ПА) и включает дополнительные учебные предметы, сформированные по запросу работодателей: «Педагогическое проектирование физкультурно-спортивной деятельности», «Практическая подготовка по технологии выполнения работ профессии "Ассистент фитнес-тренера"», «Практическая подготовка по технологии выполнения работ профессии "Ассистент инструктора"»;

~ введены дополнительные профессии: 5090 «Ассистент фитнес-тренера», 5089 «Ассистент инструктора»;

~ введена практическая подготовка с 1 курса обучения;

~ объём часов профессиональной подготовки составляет 4464 часа без ДУП (75,2 % от общего объема ОП), в том числе практика без ДУП – 2232 часов (37,6 % от общего объема ОП), с ДУП – 2448 часов (41,2 % от общего объема ОП), из них производственная без ДУП – 1080 часов (18,2 % от общего объема ОП), производственная с ДУП – 1224 часов (20,6 % от общего объема ОП);

~ объём часов ОГСЭ цикла - 492 часов;

~ объём часов ЕН цикла - 144 часа;

~ объём часов ОП цикла - 738 часа;

~ объём часов профессионального цикла - 2874 часов;

~ объём часов, отведённых на проведение лабораторно-практических

занятий, составляет 74,8 % от общего объема ОП;

в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учтены часы в размере 35 академических часов для организации проведения учебных сборов на базе организаций, определенных Учредителем.

2.4.2 На базе среднего общего образования по специальности 49.02.03 Спорт ООП не предусмотрена для 2025 года набора.

2.4.3. Распределение обязательной и вариативной части ППССЗ по специальности 49.02.03 Спорт осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и Методическими рекомендациями по обновлению основных образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) ГАОУ ДПО МЦРПО.

2.5. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В случае поступления в ГАОУ ВО МГПУ лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и при необходимости, обеспечивающие коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц, а для инвалидов – с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида. Адаптированные программы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

2.6. Образовательный модуль в рамках основной образовательной программы для цифровой экономики (далее – Цифровой модуль).

Цифровой модуль направлен на подготовку обучающихся к конкретному виду деятельности и ориентирован на определенный вид деятельности межотраслевого характера.

Цифровой модуль предусматривает формирование практического опыта у обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики в рамках образовательной программы по специальности 49.02.03 Спорт, представляет совокупность цифровых профессиональных и общих компетенций и связанных с ними перечней навыков, умений и знаний, которые формируются у обучающихся по образовательной программе.

## Планируемые результаты освоения компетенций для цифровой экономики

Код ОК, ПК	Код ОП/МДК	Объем (в ак. ч.)	Тема	Навыки, знания, умения
ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК, 05, ОК 09	ЕН.02	72	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- анализа и систематизации информации, получаемой в том числе в цифровой образовательной среде;</li> <li>- общей цифровой грамотности;</li> <li>- безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- защиты личных данных и конфиденциальности, анализ и оценка угрозы и рисков информационной безопасности;</li> <li>- взаимодействия посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией);</li> <li>- межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде;</li> <li>- участия в социальной жизни с помощью цифровых технологий.</li> </ul> <p><b>Знания:</b> возможности использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды;</li> <li>- соблюдать правила информационной безопасности.</li> </ul>

<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04-ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ДПК 5.1.</p>	<p>ДУП.01</p>	<p>28</p>	<p>Тема 4. Моделирование и контроль в фитнесе</p> <p>Тема 6. Консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий с использованием цифровых технологий</li> <li>- подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>- самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу, в том числе телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся с использованием цифровых технологий</li> <li>- методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов с использованием цифровых технологий</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся, в том числе с использованием цифровых технологий</li> <li>- использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек, в том числе в сети</li> </ul>
---	---------------	-----------	---	---

				<p>«Интернет»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения</li> <li>- применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния</li> <li>- использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия</li> </ul>
<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.6.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.7.; ПК 3.1.- ПК.3.5</p>	<p>ДУП.03</p>	<p>40</p>	<p>ДУП.03.02 Цифровая образовательная среда</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с разными цифровыми образовательными ресурсами (в том числе с МЭШ) для разных образовательных целей.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможностей ресурсов МЭШ;</li> <li>- правила и возможности использования он-лайн сервисов для организации образовательного процесса в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать современную информационно-образовательную среду;</li> <li>-использовать ресурсы МЭШ в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности с помощью цифровых образовательных технологий</li> </ul>
<p>ОК 01-ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1-ПК 3.5.</p>	<p>МДК.03.01</p>	<p>36</p>	<p>Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ</li> </ul>

				<p>физкультурно-спортивной работы с разными цифровыми образовательными ресурсами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта с использованием разных цифровых образовательных ресурсов</li> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др</li> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений в сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию разработки методических материалов с помощью цифровых технологий</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов с помощью цифровых технологий</li> <li>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта с помощью цифровых технологий</li> <li>- использовать онлайн-сервисы для организации взаимодействия участников образовательного процесса</li> </ul>
<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.10.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК</p>	ОП.13	10	<p>Менеджмент физической культуры и спорта</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия физической культурой и спортом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>- бизнес планирования и менеджмента с</li> </ul>

3.4.				<p>применением цифровых ресурсов</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и возможности использования онлайн-сервисов в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия ФКиС, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения</li> </ul>
<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 4.1-ПК 4.6.; ПК 3.1-ПК 3.5.; ПК 1.1-ПК 1.6.; ПК 2.1-ПК 2.4.</p>	ПП.00.01.	104	Педагогическая практика. (Погружение в профессиональную деятельность (стажировка))	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с разными цифровыми образовательными ресурсами для разных образовательных целей.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и возможности использования онлайн-сервисов для организации взаимодействия участников образовательного и тренировочного процесса;</li> <li>- особенности использования современного оборудования при реализации программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- традиционные и интерактивные методы и формы организации досуговой и внеурочной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности использования современного оборудования при организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать онлайн-сервисы для организации взаимодействия участников образовательного процесса;</li> <li>- использовать современное оборудование при</li> </ul>

				<p>реализации программ в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать традиционные и интерактивные методы и формы организации досуговой и внеурочной деятельности в области физической культуры и спорта;</li><li>- использовать современное спортивное оборудование и инвентарь при организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;</li><li>- создавать современную информационно-образовательную среду</li></ul>
--	--	--	--	--

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.

Специальности 49.02.03 Спорт в соответствии с ФГОС СПО.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
1	2	3
Виды деятельности		
Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Тренер по виду спорта
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Тренер по виду спорта
Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	Тренер по виду спорта
Организация и продвижение фитнес-услуг населению	ДУП.01 Практическая подготовка по технологии выполнения работ профессии "Ассистент фитнес-тренера"	Ассистент фитнес-тренера
Подготовка и проведение мероприятий и занятий по избранному виду спорта	ДУП.02 Практическая подготовка по технологии выполнения работ профессии "Ассистент инструктора"	Ассистент инструктора

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательных программ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навык и личностные качества в соответствии с выполняемыми видами деятельности.

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Базовые компетенции и для цифровой экономики	Знания, умения	Показатели цифровых компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Креативное мышление в цифровой среде	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>~ анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>~ определять этапы решения задачи</li> <li>~ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>~ составлять план действия</li> <li>~ определять необходимые ресурсы</li> <li>~ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>~ реализовывать составленный план</li> <li>~ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ актуальный профессиональный и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ умение генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов</li> <li>~ навыки анализа и систематизации информации, получаемой в том числе в цифровой образовательной среде</li> <li>~ умение критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды</li> <li>~ навыки генерировать новые нетиповые идеи</li> <li>~ умение мыслить нестандартно, обосновывать принимаемые инновационные решения</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>~ социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>~ основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>~ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>~ методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>~ структуру плана для решения задач</li> <li>~ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Управление информацией и данными	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ определять задачи для поиска информации</li> <li>~ определять необходимые источники информации</li> <li>~ планировать процесс поиска;</li> <li>~ структурировать получаемую информацию</li> <li>~ выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>~ оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>~ оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>~ использовать современное программное обеспечение</li> <li>~ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ навыки общей цифровой грамотности</li> <li>~ навыки безопасного поведения в цифровой среде</li> <li>~ защита личных данных и конфиденциальности, анализ и оценка угрозы и рисков информационной безопасности</li> <li>~ осуществление мер противодействия нарушениям информационной безопасности</li> </ul>

			<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>~ приемы структурирования информации</li> <li>~ формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>~ порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>	
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Саморазвитие в условиях неопределенности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>~ применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>~ определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>~ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>~ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>~ оформлять бизнес-план</li> <li>~ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>~ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>~ презентовать бизнес-идею</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ способность к саморазвитию в информационной среде</li> <li>~ способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>~ определять источники финансирования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>~ современная научная и профессиональная терминология</li> <li>~ возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>~ основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</li> <li>~ правила разработки бизнес-планов</li> <li>~ порядок выстраивания презентации</li> <li>~ кредитные банковские продукты</li> </ul>	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд	Коммуникация и кооперация в цифровой среде	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ организовывать работу коллектива и команды</li> <li>~ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>~ основы проектной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ взаимодействие посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией)</li> <li>~ умение соблюдать правила информационной безопасности</li> <li>~ навыки межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде</li> <li>~ участие в социальной жизни с помощью цифровых технологий</li> <li>~ умение поддерживать публичный дискурс, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять</li> </ul>	

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<p>толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого		<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого</p>	

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<p>производства          ~ организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b>          ~ правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности          ~ основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности          ~ пути обеспечения ресурсосбережения          ~ принципы бережливого производства          ~ основные направления изменения климатических условий региона</p>	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<p><b>Умения:</b>          ~ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей          ~ применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности          ~ пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b>          ~ роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека          ~ основы здорового образа жизни          ~ условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для</p>	

			специальности средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>~ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>~ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>~ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>~ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>~ основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>~ лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>~ особенности произношения</li> <li>~ правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по 49.02.03 Спорт должен обладать профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</p>	<p>ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p>
		<p>использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;</p>
	<p>теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС</p>	
	<p>ПК 1.2. Проводить тренировочные</p>	<p><b>Навыки:</b></p>

занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта	подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;
	проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
	проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
	<b>Умения:</b>
	подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;
	проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
	использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
	использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;
	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;	

		<b>Знания:</b>
		теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;
		разновидности физкультурноспортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;
		техника безопасности и требования к физкультурноспортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;
		техника профессионально значимых двигательных действий ИВС;
		сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;
		условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
		методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;
		средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
		технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;

		способы и приемы страховки и само страховки в ИВС;
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях	<b>Навыки:</b>	
		проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;
		оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;
	<b>Умения:</b>	
		использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;
		пользоваться контрольно-измерительными приборами;
		оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
	<b>Знания:</b>	
		методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;
		порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;
ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта	<b>Навыки:</b>	
		наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
		наблюдения за деятельностью занимающихся на

		тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
		выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;
		<b>Умения:</b>
		анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
		<b>Знания:</b>
		подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности
	ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта	<b>Навыки:</b>
		планирования и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;
		<b>Умения:</b>
		анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;
		повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;
		осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;
		применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;

		использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;
		<b>Знания:</b>
		техника и тактика соревновательной деятельности в ИВС;
		основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;
		уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);
	ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность	<b>Навыки:</b>
		ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;
		<b>Умения:</b>
		вести первичную учётно-отчётную документацию в электронном и бумажном виде;
		<b>Знания:</b>
		виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;
	ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	<b>Навыки:</b>
		анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на

		различных этапах;
		<b>Умения:</b>
		проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;
		проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;
		проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;
		оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;
		<b>Знания:</b>
		критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;
		методики массового и индивидуального отбора в ИВС;
		ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов
проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;		
<b>Умения:</b>		
		находить и использовать информацию по антидопинговому

		обеспечению в профессиональной деятельности;
		проводить образовательные и пропагандские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
		<b>Знания:</b>
		общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;
		особенности антидопингового обеспечения в ИВС;
ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.		<b>Навыки:</b>
		тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);
		собственного спортивного совершенствования;
		ведения дневника самоконтроля;
		<b>Умения:</b>
		вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;
		оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;
		формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики

		выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;
		<b>Знания:</b>
		правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;
		объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;
		основы анализа показателей самоконтроля;
	ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта	<b>Навыки:</b>
		обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;
		фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;
		<b>Умения:</b>
		оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;
		определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;
		формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;
		пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-

	измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;
	оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;
	подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;
	осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;
	анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;
	оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС;
	анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;
	<b>Знания:</b>
	квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;
	состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;
	правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;
	требования к экипировке, спортивному инвентарю и

		<p>оборудованию;</p> <p>способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарягов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;</p> <p>положение или регламент и программа соревнований;</p> <p>правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;</p> <p>правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</p> <p>правила и порядок составления отчетности при организации судейства соревнования в ИВС</p>
<p>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа планов учебных занятий;</p> <p>планирования учебных занятий;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>определять задачи и содержание учебных занятий с учетом</p>

		<p>избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p>
		<p>теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p>
	<p>ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;</p>
		<p>проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;</p>
		<p>анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;</p>
		<p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические</p>

		<p>условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся;</p>
		<p>использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p>
		<p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p>
		<p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p>
		<p>проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной</p>

		деятельности и избранного вида спорта;
		стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;
		оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;
		составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа;
		устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;
		<b>Знания:</b>
		сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий;
		условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
		формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
		методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей:

		<p>избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p>
		<p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом;</p>
		<p>способы и приемы страховки и самостраховки;</p>
		<p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;</p>
		<p>подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ;</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия;</p> <p>планирования подготовки досугового мероприятия;</p> <p>разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация);</p> <p>организации и проведения досугового мероприятия;</p>

		<p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия;</p> <p>определять задачи и содержание досугового мероприятия;</p> <p>составлять план поведения досуговых мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;</p> <p>использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;</p> <p>разрабатывать программу проведения досугового мероприятия;</p> <p>составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия;</p> <p>взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия;</p> <p>понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий;</p> <p>использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные</p>
--	--	--

		взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий;
		использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;
		организовывать и проводить досуговые мероприятия.
		составлять отчётную документацию о проведении досугового мероприятия;
		проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;
		<b>Знания:</b>
		основные направления досуговой деятельности;
		теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий;
		содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности;
		методику организации и проведения досуговых мероприятий;
		методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;
		виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению

		и оформлению;
		основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;
ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности	<b>Навыки:</b>	
		определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;
		консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
	<b>Умения:</b>	
		выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности;
		проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности;
	<b>Знания:</b>	
		требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
ПК 2.5. Проводить мероприятия	<b>Навыки:</b>	

	по обеспечению безопасности и профилактике травматизма	определения соответствия оборудования, инвентаря нормам техники безопасности;
		проведения инструктажа по техники безопасности с обучающимися
		<b>Умения:</b>
		вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
		<b>Знания:</b>
	требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования;	
	ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования	<b>Навыки:</b>
		оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;
		<b>Умения:</b>
		определять соответствие материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;
<b>Знания:</b>		
требования нормативных документов к материально-технической базе образовательной организации дополнительного образования;		

	<p>ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа результатов физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;</p> <p>составлять текущую и периодическую отчётность по утверждённым формам;</p> <p>оценивать результаты физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования</p>
<p>Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;</p>

	планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы;
	разработки методических материалов для реализации программ;
	<b>Умения:</b>
	анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС;
	анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;
	анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
	осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки;
	отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;
	разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки;
	разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области

		физической культуры и спорта;
		<b>Знания:</b>
		теоретические основы методической деятельности тренера (тренерапреподавателя);
		условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях;
		условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
		виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке;
		виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;
		требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;
		особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС;
		теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС;
		современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;
ПК 3.2. Измерять и оценивать	<b>Навыки:</b>	

физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки	анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося;
	разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося;
	<b>Умения:</b>
	подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся;
	руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования;
	регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося;
	использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения;
	использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;
	анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося;
интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности	

		занимающегося;
		<b>Знания:</b>
		содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся
		нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся;
		назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся;
	ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт спортивной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров	<b>Навыки:</b>
		изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);
		презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;
		<b>Умения:</b>
		определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;
	обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию;	
	обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт;	

		представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
		<b>Знания:</b>
		источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки;
	ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий	<b>Навыки:</b>
		разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
		оформления портфолио профессиональных достижений;
		<b>Умения:</b>
		разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;
		готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
		<b>Знания:</b>
		логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	<b>Навыки:</b>
		участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
		<b>Умения:</b>

		определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;
		использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
		оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
		<b>Знания:</b>
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
		методы и методики педагогического исследования и проектирования;

## **Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации ООП**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план регламентирует порядок реализации ООП СПО по специальности 49.02.03 Спорт, в том числе с реализацией ФОС основного общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Виды учебных занятий, составляющие объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: урок/занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, промежуточная аттестация.

При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта) по МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта».

Исходя из специфики специальности 49.02.03 Спорт, для проведения лабораторных занятий в рамках реализации учебных предметов ОУП.11 Информатика, ДУП.03.02 Цифровая образовательная среда, дисциплин ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, учебной практики УП.02.03 Практикум по плаванию, а также междисциплинарных курсов профессиональных модулей и учебных рассредоточенных практик возможно деление учебной группы на подгруппы.

### **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Календарный учебный график составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.03 Спорт.

Для удобства составления расписания учебных занятий календарный учебный график составлен по курсам.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры: учебный год начинается с 1 сентября и завершается 31 августа (включая каникулы).

Продолжительность каникул составляет 34 недели:

1-2-й год обучения - по 11 недель, в том числе по 2 недели в зимний период.

3-й год обучения - 10 недель, в том числе по 2 недели в зимний период.

4-й год обучения - 2 недели в зимний период.

В график учебного процесса могут вноситься изменения, в связи с учебно-производственной необходимостью.

5.3. Рабочие программы предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей учебного плана ООП (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

5.4. Организация практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в кабинетах и лабораториях ГАОУ ВО МГПУ путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ООП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях ОУ.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ПОО и организациями-партнерами.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно и рассредоточено в несколько периодов (блоками):

Учебная практика: ПМ.01 - 10 недель, ПМ.02 - 18 недель (рассредоточенно), ПМ.03 - 1 неделя, ДУП.01 – 1 неделя, ДУП.02 – 1 неделя. Практика (кроме указанных) реализуется концентрированно. Объем учебной практики - 1044 часа по ПМ + 72 ч. ДУП; место проведения – кабинеты, мастерские и лаборатории образовательной организации.

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 - 5 недель, ПМ.02 - 9 недель (8 недель рассредоточенно), ПМ.03 - 2 недели, производственная практика «Погружение в профессиональную

деятельность (стажировка)» - 14 недель, ДУП.01 – 2 недели, ДУП.02 – 2 недели. Практика (кроме указанных) реализуется концентрировано в несколько периодов.

Объем производственной практики - 1080 часа + 144 часа ДУП (24,2% от общего объема образовательной программы в профессиональном цикле, 24% от общего объема образовательной программы в профессиональном цикле и ДУП); место проведения - образовательные учреждения и организации.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках каждого профессионального модуля. Общий объем учебной практики составляет 59 недели (65 недель с ДУП), общий объем производственной практики – 30 недель (34 недели с ДУП).

Количество часов практической подготовки, направленных на освоение профессиональных навыков (лабораторно-практических занятий по дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов и профессиональным модулям, а также учебной и производственной практик) – 2610 ч., что составляет 90,8 % от общего объема часов профессиональной подготовки.

При этом:

- объем часов, отведённых на проведение лабораторно-практических занятий, в т.ч. в рамках практик, равен 2188 часов, что составляет 89,4 % от объема часов, отведенных на циклы дисциплин и на общий объем МДК в профессиональных модулях;

- общий объем производственной практики за весь период обучения составляет 20,6% с учетом практик ДУП.

По учебной и производственной практикам определена форма проведения промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом ООП.

#### 5.5. Система оценка результатов освоения ООП.

Оценочные материалы для ООП СПО по специальности 49.02.03 Спорт включает в себя методические материалы, формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому предмету/дисциплине, профессиональному модулю, практике, государственной итоговой аттестации.

Форма оценочных материалов, определяется образовательной организацией самостоятельно на основании положения о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

##### 5.5.1. Формами текущего контроля по предмету/дисциплине/МДК:

- контрольные работы;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- оценка качества выполнения самостоятельной работы обучающихся (доклад, сообщение, реферат, конспект, решение задач и др.);
- выполнение исследовательских, проектных и творческих работ;

- курсовое проектирование;
- тестирование по отдельным темам и разделам дисциплин/МДК;
- устный или письменный опрос на занятии;
- проведение круглого стола, деловой игры и др.

5.5.2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет, (в том числе комплексный);
- семестровый контроль;
- защита проекта;
- защита курсовой работы;
- экзамен, (в том числе комплексный);
  - экзамен по модулю,
- квалификационный экзамен;
- демонстрационный экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик.

ООП СПО предусматривает освоение основной в соответствии с ФГОС СПО и дополнительными профессиями: Ассистент фитнес-тренера, Ассистент инструктора.

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится с обязательным участием представителей работодателя и оценкой профессиональных квалификаций (или ее части) обучающихся, без присвоения уровня квалификации.

По результатам успешного освоения ДУП.01.01 Практическая подготовка по сопровождению фитнес-программ (Ассистент фитнес-тренера), ДУП.01.02 Практическая подготовка по технологии выполнения работ профессии "Ассистент инструктора", которые включают в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

5.5.3. Формой государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по специальности 49.02.03 Спорт является:

- демонстрационный экзамен;
- защита дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Тренер по виду спорта.

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы (Приложение 6).

5.6. Рабочая программа воспитания. (Приложение 7)

5.6.1. Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- Паспорт рабочей программы воспитания;
- Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов;

- Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы;

5.6.2. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен с учетом отраслевых профессионально значимых событий и праздников.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

ГАОУ ВО МГПУ располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ООП.

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

### **Кабинеты:**

- ~ Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ~ Математики;
- ~ Педагогики и психологии;
- ~ Иностранного языка;
- ~ Безопасности жизнедеятельности;
- ~ Теоретических основ спортивной подготовки в избранном виде спорта;
- ~ Методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- ~ Врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа;
- ~ Теории и истории физической культуры и спорта;
- ~ Кабинет самостоятельной и воспитательной работы (Коворкинг).

### **Лаборатории:**

- ~ Информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- ~ Спортивного анализа

### **Спортивный комплекс и залы:**

- Спортивный стадион широкого профиля;
- Лыжная база;
- Туристическая база
- Зал ритмики и фитнеса;
- Тренажерный зал;
- Спортивный зал;
- Бассейн / зал гимнастики и сухого плавания;
- Зал единоборств.

### **Залы:**

- Коворкинг (включает библиотеку, читальный зал с выходом в интернет);
- актовый зал.

**Мастерская:**

- ~ Моделирования строения человека;
- ~ Физического развития.

6.2.2. Проведение практической подготовки по специальности 49.02.03 Спорт в рамках сетевой формы реализации ООП не предусмотрено.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3.1. Характеристика библиотечного фонда образовательной организации.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Операционная система	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
2.	Антивирусное программное обеспечение	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место

3.	Программы-архиваторы	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
4.	Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент)	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
5.	Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
6.	Аудиоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
7.	Видеоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
8.	Графический редактор	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности ДУП.03.02 Цифровая образовательная среда	в рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
9.	Аудиоредактор	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности ДУП.03.02 Цифровая образовательная среда	в рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
10.	Видеоредактор	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности ДУП.03.02 Цифровая образовательная среда	в рабочее место преподавателя, рабочие места студентов

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России от 27.11.2015 г № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на плату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05 2012 г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными

ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



## Учебный план

-	-	Формы пром. атт.					Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
																Сем естр 1 [21 нед]	Сем естр 2 [18 нед]	Сем естр 3 [18 нед]	Сем естр 4 [18 нед]	Сем естр 5 [18 нед]	Сем естр 6 [12 нед]	Сем естр 7 [18 нед]	Сем естр 8 [нед]	
Индекс	Наименование	Экза мен	За чет	Заче т с оц.	КР	Оцен ка	Труд о- емко сть	По пла ну	Кон т. раб .	Ау д.	С Р	ПА ТТ	Пр. подг от	Обя з. час ть	Ва р. час ть	Итог о	Итог о	Итог о	Итог о	Итог о	Итог о	Итог о		
<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>							1476	1476	1414	1404		62		100%	0%	756	720							
<b>ОУП.Обязательные учебные предметы</b>							844	844	806	800		38		844		440	404							
ОУП.01	Русский язык			2		1	54	54	54	54			-	54		20	34							
ОУП.02	Литература			2		1	72	72	72	72			-	72		40	32							
ОУП.03	Математика	2				1	124	124	110	108		14	-	124		60	64							
ОУП.04	Иностранный язык			2		1	36	36	36	36			-	36		20	16							
ОУП.05	История			2		1	72	72	72	72			-	72		40	32							
ОУП.06	Обществознание	2				1	120	120	108	106		12	-	120		60	60							
ОУП.07	Химия			2		1	36	36	36	36			-	36		20	16							
ОУП.08	Основы безопасности и защиты Родины			2		1	36	36	36	36			-	36		20	16							
ОУП.09	Биология	2				1	116	116	104	102		12	-	116		60	56							
ОУП.10	Физика			2		1	36	36	36	36			-	36		20	16							
ОУП.11	Информатика			2		1	36	36	36	36			-	36		20	16							
ОУП.12	География			2		1	36	36	36	36			-	36		20	16							
ОУП.13	Физическая культура			2		1	36	36	36	36			-	36		20	16							
ОУП.14	Индивидуальный проект					1	34	34	34	34			-	34		20	14							
<b>ДУП.Дополнительные учебные предметы</b>							632	632	608	604		24		632		316	316							

ДУП.01	Практическая подготовка по технологии выполнения работ профессии "Ассистент фитнес-тренера"	2				12	248	248	236	234		12	-	248	118	130						
ДУП.01(К)	Квалификационный экзамен	2					14	14	2			12	-	14		14						
ДУП.01.01	Практическая подготовка по организации и продвижению фитнес-услуг населению						132	132	132	132			-	132	64	68						
ДУП.01.02	Практическая подготовка по сопровождению фитнес-программ					12	102	102	102	102			-	102	54	48						
ДУП.02	Практическая подготовка по технологии выполнения работ профессии "Ассистент инструктора"	2				1122	248	248	236	234		12	-	248	118	130						
ДУП.02(К)	Квалификационный экзамен	2					14	14	2			12	-	14		14						
ДУП.02.01	Практическая подготовка по использованию спортивного оборудования и инвентаря					12	132	132	132	132			-	132	64	68						
ДУП.02.02	Практическая подготовка по организации занятий и мероприятий по физической подготовке					12	102	102	102	102			-	102	54	48						
ДУП.03	Педагогическое проектирование физкультурно-			2		1122	136	136	136	136			-	136	80	56						

	<b>спортивной деятельности</b>																					
ДУП.03(К)	Контроль по дисциплине			2								-										
ДУП.03.01	Московская образовательная среда				1	40	40	40	40			-	40		40							
ДУП.03.02	Цифровая образовательная среда				2	40	40	40	40			-	40			40						
ДУП.03.03	Проектирование в сфере физической культуры и спорта				12	56	56	56	56			-	56		40	16						
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						446 4	44 64	38 18	37 92	4 7 4	17 2		371 4	75 0			756	720	756	756	756	720
<b>ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>						492	49 2	44 4	44 4	4 8			468	24			126	108	108	60	90	
ОГСЭ.01	Основы философии		7			54	54	36	36	18		-	54								54	
ОГСЭ.02	Психология общения			5		36	36	36	36			-	36					36				
ОГСЭ.03	История			3		54	54	54	54			-	54			54						
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			5	34	108	108	90	90	18		-	108				36	36	36			
ОГСЭ.05	Физическая культура			7	3456	168	168	168	168			-	168				36	36	36	24	36	
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности			6		36	36	24	24	12		-	36							36		
ОГСЭ.07	Основы социального проектирования			4		36	36	36	36			-	12	24					36			
<b>ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>						144	14 4	14 4	14 4				144				72	36	36			
ЕН.01	Математика			3		36	36	36	36			-	36				36					

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			5		34	108	108	108	108			-	108					36	36	36			
<b>ОПЦ.Общепрофессиональный цикл</b>							738	738	608	594	54	76		458	280				342	216	90		90	
ОП.01	Основы педагогики	3					75	75	56	54	9	10	-	56	19				75					
ОП.02	Основы психологии	3					75	75	56	54	9	10	-	44	31				75					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	4					48	48	38	36		10	-	12	36					48				
ОП.04	Культура профессиональной коммуникации			3			36	36	36	36			-		36				36					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3					84	84	74	72		10	-		84				84					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4			3	72	72	72	72			-	68	4				36	36				
ОП.07	Анатомия и физиология человека	4					84	84	56	54	18	10	-	84						84				
ОП.08	Гигиенические основы физической культуры и спорта	5*					45	45	37	36		8	-	36	9						45			
ОП.09	Основы биомеханики	5*					45	45	37	36		8	-	36	9						45			
ОП.10	Теория и история физической культуры и спорта	4				3	84	84	74	72		10	-	58	26				36	48				
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7*			54	54	36	36	18		-	32	22								54	
ОП.13	Менеджмент физической			7*			36	36	36	36			-	32	4								36	

	культуры и спорта																					
<b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>						287 4	28 74	26 22	26 10	1 7 4	78		242 8	44 6			216	360	522	696	576	504
ПМ.01	<b>Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</b>	7		<b>5667 777</b>	<b>3344455 5666</b>	930	<b>930</b>	<b>878</b>	<b>876</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	-	884	46		72	180	216	264	198		
ПМ.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>	7				18	18	2		16	-	12	6							18		
МДК.01.01	Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта			7*	456	168	168	150	150	18		-	168				36	36	24	72		
МДК.01.02	Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта				56	60	60	42	42	18		-	60					36	24			
МДК.01.03	Основы антидопингового обеспечения			7		36	36	36	36			-	32	4							36	
УП.01.01	Организация физкультурно-спортивных занятий на местности			5	34	108	108	108	108			-	108			36	36	36				
УП.01.02	Подготовка к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			7	3	72	72	72	72			-	72			36					36	
УП.01.03	Профессионально-спортивное совершенствование			6	45	252	252	252	252			-	252				108	108	36			

	ие в избранном виде спорта																					
УП.01.04	Проектирование спортивных сооружений			6			36	36	36	36			-		36						36	
ПП.01.01	Организация физкультурно-спортивной работы			7*		6	180	180	180	180			-	180							144	36
ПМ.02	<b>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</b>	567		<b>44566777</b>		<b>334555556666</b>	1272	<b>1272</b>	<b>1176</b>	<b>1170</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	-	1124	148			144	180	306	264	378
ПМ.02(К)	<i>Экзамен по модулю</i>	7					18	18	2			16	-	12	6							18
МДК.02.01	Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	6				5	72	72	62	60		10	-	72						36	36	
МДК.02.02	Организация досуговой деятельности учащихся	5					54	54	38	36		16	-		54					54		
МДК.02.03	Технологии физического развития					5	36	36	36	36			-	36						36		
МДК.02.04	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа			7		6	120	120	102	102	18		-	32	88						48	72

УП.02.0 1	Практикум по легкой атлетике			4		3	144	144	144	144			-	144				72	72				
УП.02.0 2	Практикум по спортивным играм			4		3	144	144	144	144			-	144				72	72				
УП.02.0 3	Практикум по плаванию			6		5	72	72	60	60	12		-	72						36	36		
УП.02.0 4	Практикум по лыжной подготовке			6		5	72	72	60	60	12		-	72						36	36		
УП.02.0 5	Практикум по туризму			7		6	36	36	36	36			-	36								36	
УП.02.0 6	Практикум по единоборствам			5		4	72	72	72	72			-	72					36	36			
УП.02.0 7	Практикум по новым видам физкультурно-спортивной деятельности			7		56	108	108	96	96	12		-	108						36	36	36	
ПП.02.0 1	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности					5	36	36	36	36			-	36						36			
ПП.02.0 1	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности			7		6	288	288	288	288			-	288							72	216	
ПМ.03	<b>Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</b>	<b>6</b>		<b>66</b>	<b>6</b>		<b>168</b>	<b>168</b>	<b>148</b>	<b>144</b>			<b>20</b>	<b>168</b>								<b>168</b>	
ПМ.03(К)	<i>Экзамен по модулю</i>	6					12	12	2			10	-	12								12	
МДК.03. 01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области				6		48	48	38	36		10	-	48								48	

