

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность/профессия **49.02.03 Спорт**

На базе **среднего/основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2** семестр **4**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы педагогики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Приказ Минпросвещения России от 21.04.2021 N 193 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2021 N 63547)

Организация-разработчик: институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Разработчик (-и): Обоева С.В., преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы социального проектирования введена по требованию работодателя за счет времени, отведенного на вариативную часть образовательной программы, для расширения умений и знаний, соответствующих профессиональным компетенциям.

Учебная дисциплина введена по требованию работодателя за счет времени, отведенного на вариативную часть образовательной программы, для расширения умений и знаний, соответствующих профессиональным компетенциям.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 1.6, ЦО 1.8, ЦО 4.4, ЦО 6.2, ЦО 6.4, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.5).

1.1.1. Перечень общих компетенций в том числе для освоения цифрового модуля

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование целевого ориентира</i>
ЦО 1.6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
ЦО 1.8	Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Москвы.
ЦО 4.4	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном

	высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 8.1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 8.3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 8.5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.07 Основы социального проектирования является освоение обучающимися знаний и приобретение умений в области технологии социального проектирования для реализации социальных проектов в сфере педагогического образования, социального обслуживания, физкультуры и спорта.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01.	формулировать проблему социального проекта подбирать источники информации и ресурсы для разработки социального проекта	принципы постановки и формулировки проблемы социального проекта основные источники информации и ресурсы для разработки социального проекта
ОК 02.	оформлять результаты работы над социальным проектом, применяя средства информационных технологий	форматы оформления результатов работы над социальным проектом с использованием современных средств и устройств информатизации
ОК 04.	организовывать работу команды социального проекта взаимодействовать с участниками команды социального проекта, представителями целевой аудитории и благополучателями в разработки и реализации социального проекта	принципы и правила командной работы при разработке и реализации социального проекта
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию социального проекта на государственном языке	правила оформления документации социального проекта и построения устных сообщений при презентации и защите проекта
ОК 06.	обосновывать актуальность проблемы социального проекта и вариантов ее решения на основе гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, стандартов	методы обоснования актуальности проблемы социального проекта и вариантов ее решения на основе гражданско-патриотической позиции,

	антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, стандартов антикоррупционного поведения
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности и принципы бережливого производства при разработке и реализации социального проекта	правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при разработке и реализации социального проекта
ЦО 1.6	реализовывать самостоятельно разработанный социальный проект в общественно значимой деятельности	этапы и технологии реализации социального проекта
ЦО 1.8	анализировать проблематику городских и инициативных социальных проектов, реализуемых в г. Москве	основные проблемы и направления современных социальных проектов, реализуемых в Российской Федерации и, в частности, в г. Москве
ЦО 4.4	описывать и создавать продукт социального проекта на основе развития собственных творческих способностей	приемы описания и создания творческого продукта проектной деятельности
ЦО 6.2	планировать процесс разработки социального проекта для его реализации в образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности	методы и формы планирования разных этапов создания социального проекта
ЦО 6.4	проводить расчет финансовой модели социального проекта определять риски при реализации социального проекта и пути их минимизации	методы проведения финансовых расчетов по реализации социального проекта пути определения рисков социального проекта и их минимизации
ЦО 8.1	использовать возможности удовлетворения собственных познавательных интересов в создании продукта социального проекта	возможности использования собственных познавательных интересов в разных предметных областях и выбранного направления профессионального образования и подготовки в создании продукта социального проекта
ЦО 8.3	применять навыки критического мышления, определения достоверности информации в процессе исследования адресности социального проекта и создания его продукта	принципы определения достоверности информации в сфере социального проектирования
ЦО 8.5	использовать различные методы исследования актуальности и адресности социального проекта на основе современных средств поиска, анализа и	методы исследования актуальности и адресности социального проекта

	интерпретации информации	
--	--------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Объем дисциплины	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
- практические занятия	36
Промежуточная аттестация: в форме дифф. зачета в 4 семестре	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы социального проектирования

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Курс 2 Семестр 4					
Раздел 1. Раздел 1. Технология разработки социального проекта			34		
Тема 1.1. Проблематика проектов в социальном проектировании	ПЗ	Анализ проблематики городских социальных проектов. Значимые городские и инициативные социальные проекты, реализуемые в г. Москве. Социальное проектирование как деятельность и как процесс	2	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ЦО 1.6; ЦО 1.8; ЦО 4.4; ЦО 6.2; ЦО 6.4; ЦО 8.1; ЦО 8.3, ЦО 8.5
	ПЗ	Выбор и формулировка проблемы проекта. Поиск проблемы проекта: от социальной группы, от факта, от личного опыта, от продукта. Требования к формулировке проблемы: конкретность, двухфакторность (кто и в чем испытывает дефицит), посильность для разработчиков проекта. Основные ошибки в формулировке проблемы: глобальная, абстрактная, надуманная формулировки. Формирование команд социальных проектов	2	очный	
	ПЗ	Анализ представленных командами формулировок проблемы проектов и обсуждение вариантов решения проблемы. Выбор варианта решения проблемы	2	очный	

Тема 1.2. Исследование актуальности и адресности социального проекта	ПЗ	Разработка инструментов исследования актуальности и адресности проекта. Изучение актуальности и адресности социального проекта, целевой аудитории проекта с использованием современных методов исследования и средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий в социальном проектировании (опрос, анкетирование, контент-анализ, интервью, анализ источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в социальном контексте)	2	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ЦО 1.6; ЦО 1.8; ЦО 4.4; ЦО 6.2; ЦО 6.4; ЦО 8.1; ЦО 8.3, ЦО 8.5
	ПЗ	Анализ материалов проведенных исследований адресности проекта. Обоснование актуальности разрабатываемого социального проекта с применением навыков критического мышления, определения достоверности информации в процессе создания социального проекта на основе взаимодействия и сотрудничества с педагогическими работниками образовательной организации и другими специалистами в процессе разработки и реализации социального проекта	2	очный	
Тема 1.3. Описание продукта социального проекта	ПЗ	Описание продукта проекта и его структуры. Обоснование выбора продукта проекта на основе анализа материалов проведенных исследований и возможностей проектной команды	2	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ЦО 1.6; ЦО 1.8; ЦО 4.4; ЦО 6.2; ЦО 6.4; ЦО 8.1; ЦО 8.3, ЦО 8.5
	ПЗ	Составление технического задания по разработке социального проекта. Формулировка цели и задач проекта	2	очный	
	ПЗ	Анализ представленных командами описаний продуктов и технических заданий	2	очный	
Тема 1.4. Планирование работы по разработке и реализации проекта	ПЗ	Разработка общего и детализированного плана проекта Декомпозиция цели и задач социального проекта в разных видах планирования	2	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ЦО 1.6; ЦО 1.8; ЦО 4.4; ЦО 6.2; ЦО 6.4; ЦО 8.1; ЦО 8.3, ЦО 8.5
	ПЗ	Распределение ролей участников команды проекта на основе детализированного плана проекта	2	очный	

Тема 1.5. Финансовая и организационно-правовая модель социального проекта	ПЗ	Расчет расходов и возможных доходов по проекту. Определение организационно-правовой модели социального проекта на основе стандартов антикоррупционного поведения. Составление финансовой модели проекта с использованием знаний по финансовой грамотности в процессе создания социального проекта	2	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ЦО 1.6; ЦО 1.8; ЦО 4.4; ЦО 6.2; ЦО 6.4; ЦО 8.1; ЦО 8.3, ЦО 8.5
	ПЗ	Анализ рисков работы по проекту и описание путей их минимизации	2	очный	
Тема 1.6. Создание продукта социального проекта	ПЗ	Создание элементов коллективного продукта проекта в соответствии с распределением ролей участников команды на основе разработанного планирования и принципов бережливого производства при создании продукта проекта. Выполнение индивидуальных и групповых работ по созданию деталей продукта проекта	2	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ЦО 1.6; ЦО 1.8; ЦО 4.4; ЦО 6.2; ЦО 6.4; ЦО 8.1; ЦО 8.3, ЦО 8.5
	ПЗ	Создание готового коллективного продукта проекта и его экспертиза	2	очный	
Тема 1.7. Реклама и продвижение социального проекта	ПЗ	Создание разных видов рекламы социального проекта	2	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ЦО 1.6; ЦО 1.8; ЦО 4.4; ЦО 6.4; ЦО 8.1; ЦО 8.5
	ПЗ	Выбор вариантов продвижения социального проекта: по доступности (безвозмездное, за пожертвования, продажа); по срокам (локальное, периодическое, в составе другого проекта)	2	очный	
Тема 1.8. Технология презентации социального проекта	ПЗ	Презентация социального проекта для целевой аудитории, единомышленников, населения, потенциальных спонсоров. Правила оформления документов и построения устных сообщений	2	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ЦО 1.6; ЦО 1.8; ЦО 4.4; ЦО 6.2; ЦО 6.4; ЦО 8.1; ЦО 8.3, ЦО 8.5
Самостоятельная работа обучающихся			-		
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета					
Объем дисциплины			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный

- оборудованием: столы и стулья по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя
- техническими средствами обучения: компьютер, интерактивная панель (или экран с проектором), аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Московский городской молодежный акселератор «Округа.Вузы» (электронный ресурс) URL: <https://mosmolodezh.ru/projects/okruga-vuzy/> (Дата обращения 26.02.2025)

2. Опора разработки стартапа программы-интенсив преакселератора МОЛО.КО - МГПУ(электронный ресурс) URL: <https://studup.pro/> (Дата обращения - 26.02.2025)

3. Проекты Москвы. URL: <https://www.mos.ru/city/projects/> (Дата обращения - 26.02.2025)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Колмыкова, М. А. Основы социального проектирования и прогнозирования: учебное пособие / М.А. Колмыкова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2021– 131 с.

2. Кульминская, А. В. Социальное проектирование и продвижение услуг в публичной сфере: учебное пособие / А.В. Кульминская, Л.Д. Забокрицкая ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет.—Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022.— 124 с.

3. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 189 с.

4. Луков, В. А. Социальное проектирование: Учеб. пособие. — 4-е изд., испр. — Москва: Изд-во Моск. гуманит.-социальн. академии: Флинта, 2021. - 240 с.

5. Луков В. А., Туринцева Е. А. Основы социального проектирования и моделирования : учеб. пособие (2-е изд., испр. и доп.) – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2023. – 316 с.

6. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учеб. пособие / А. В. Старшинова и др. ; [под общ. ред. А. В. Старшиновой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 160 с.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. 21 шаг социального проектирования. Методическое пособие. (электронный ресурс) URL: http://www.kdobru.ru/netcat_files/171/143/metodicheskoe_posobie_21_shag_sotsialnogo_proektirovaniya.pdf (Дата обращения - 26.02.2025)

2. Колмыкова, М. А. Основы социального проектирования и прогнозирования: учебное пособие (электронный ресурс) URL: http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/14524/1/143274_20210602.pdf (Дата обращения - 26.02.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	
принципы постановки и формулировки проблемы социального проекта	может описать принципы постановки и формулировки проблемы социального проекта и оценить грамотность формулировки проблемы социального проекта	устный опрос, дискуссия
основные источники информации и ресурсы для разработки социального проекта	может обосновать выбор источников информации и подбор ресурсов для разработки социального проекта	кейс-метод, доклад, устный опрос
форматы оформления результатов работы над социальным проектом с использованием современных средств и устройств информатизации	может описать правила оформления результатов работы над социальным проектом по заданному формату	кейс-метод, доклад с презентацией, устный опрос
принципы и правила командной работы при разработке и реализации социального проекта	понимает значимость, общие принципы и правила командной работы при разработке и реализации социального проекта	кейс-метод, доклад с презентацией, дискуссия, тренинг командной работы
правила оформления документации социального проекта и построения устных сообщений при презентации и защите проекта	может структурировать информацию, необходимую для создания проекта, в форме таблиц, тезисов, схем (отражая их на слайдах презентации проекта) может подготовиться к устному выступлению в соответствии с требованиями	доклад с презентацией, устный опрос
методы обоснования актуальности проблемы социального проекта и вариантов ее решения на основе гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, стандартов антикоррупционного	понимает методы обоснования актуальности проблемы социального проекта; разработки финансовой и организационно-правовой модели социального проекта на основе стандартов антикоррупционного поведения	кейс-метод, доклад с презентацией, дискуссия

поведения		
правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при разработке и реализации социального проекта	понимает принципы бережливого производства при создании продукта социального проекта	кейс-метод, доклад с презентацией, демонстрация продукта проекта
этапы и технологии реализации социального проекта	понимает логику движения от постановки проблемы к созданию продукта в ходе разработки и реализации социального проекта	кейс-метод, доклад с презентацией, дискуссия
основные проблемы и направления современных социальных проектов, реализуемых в Российской Федерации и, в частности, в г. Москве	может выделить основные проблемы и направления современных социальных проектов, реализуемых в Российской Федерации и, в частности, в г. Москве	кейс-метод, доклад с презентацией, защита проекта
приемы описания и создания творческого продукта проектной деятельности	может аргументированно проанализировать ход работы своей и других проектных групп на основе принципов организации командной работы и логики движения от постановки проблемы к созданию продукта	кейс-метод, доклад с презентацией, защита проекта
методы и формы планирования разных этапов создания социального проекта	понимает логику создания и оформления планов социального проекта	кейс-метод, доклад с презентацией, защита проекта
методы проведения финансовых расчетов по реализации социального проекта	может обосновать расчет расходной и доходной части финансирования социального проекта	кейс-метод, доклад с презентацией, защита проекта
пути определения рисков социального проекта и их минимизации	может описать виды рисков и методы определения рисков социального проекта и путей их минимизации	кейс-метод, доклад с презентацией, защита проекта
возможности использования собственных познавательных интересов в разных предметных областях и выбранного направления профессионального образования и подготовки в создании продукта социального проекта	может аргументировать выбор направления и проблематики разрабатываемого проекта на основе собственных познавательных интересов и выбранного направления профессионального образования	кейс-метод, доклад с презентацией, защита проекта
принципы определения достоверности информации в	может аргументировать качество и достоверность	кейс-метод, доклад с презентацией, защита

сфере социального проектирования	используемой в ходе создания проекта информации	проекта
методы исследования актуальности и адресности социального проекта	знает методы исследования актуальности и адресности социального проекта (опрос, анкетирование, интервью, контент-анализ и пр.)	кейс-метод, доклад с презентацией, защита проекта
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Описание характеристики демонстрируемых умений</i>	
формулировать проблему социального проекта	участвует в командной работе по обсуждению актуальной проблематики в современном социальном проектировании может грамотно сформулировать проблему социального проекта	кейс-метод, доклад с презентацией
подбирать источники информации и ресурсы для разработки социального проекта	участвует в поиске источников информации для проведения исследований и создания продукта проекта может подобрать ресурсы, необходимые для создания коллективного продукта социального проекта	кейс-метод, доклад с презентацией
оформлять результаты работы над социальным проектом, применяя средства информационных технологий	участвует в обработке и оформлении результатов исследований и поиска информации в разных формах может оформить результаты работы над социальным проектом, применяя средства информационных технологий (в формате таблиц, текстов, презентации и пр.) участвует в создании коллективной презентации, рекламных и информационных материалов на всех этапах создания проекта	кейс-метод, доклад с презентацией, защита проекта
организовывать работу команды социального проекта	организует работу в команде в соответствии с определёнными для него ролями и функциями	кейс-метод, доклад с презентацией, защита проекта
взаимодействовать с участниками команды социального проекта, представителями целевой аудитории и благополучателями	участвует в командной работе на всех этапах разработки и реализации социального проекта может выстроить коммуникацию с представителями разных	кейс-метод, доклад с презентацией, защита проекта

разработки и реализации социального проекта	социальных групп (в т.ч. с экспертами, представителями целевой аудитории, благополучателями) на разных этапах работы по созданию социального проекта	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию социального проекта на государственном языке	может грамотно (в устной и письменной форме) принимать участие в обсуждении проекта; может оформить слайды групповой презентации в соответствии с возложенными на него командой задачами на разных этапах работы;	кейс-метод, доклад с презентацией, дискуссия, защита проекта
обосновывать актуальность проблемы социального проекта и вариантов ее решения на основе гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, стандартов антикоррупционного поведения	может привести аргументы в обоснование проблемы социального проекта и вариантов ее решения на основе проведенных исследований и демонстрации гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, знания стандартов антикоррупционного поведения	кейс-метод, доклад с презентацией, защита проекта
соблюдать нормы экологической безопасности и принципы бережливого производства при разработке и реализации социального проекта	может разработать (изготовить) часть продукта проекта в соответствии с возложенными на него командой обязанностями и функциями на основе принципов бережливого производства	кейс-метод, доклад с презентацией, защита проекта
реализовывать самостоятельно разработанный социальный проект в общественно значимой деятельности	может осуществить возложенные на него командой проекта функции по реализации социального проекта на благо общества	кейс-метод, доклад с презентацией, защита проекта
анализировать проблематику городских и инициативных социальных проектов, реализуемых в г. Москве	может подготовить часть аналитических материалов для составления коллективной аналитической работы по основным проблемам и направлениям реализации городских и инициативных социальных проектов, реализуемых в г. Москве	кейс-метод, доклад с презентацией, дискуссия

<p>описывать и создавать продукт социального проекта на основе развития собственных творческих способностей</p>	<p>участвует в рекламе, реализации и продвижении коллективно созданного продукта социального проекта может принять участие в коллективном выступлении с описанием личного вклада в создание продукта проекта, продемонстрировав собственное творчество и интересы в создании продукта проекта</p>	<p>кейс-метод, доклад с презентацией, защита проекта</p>
<p>планировать процесс разработки социального проекта для его реализации в образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности</p>	<p>может сформулировать цель и задачи коллективного проекта, разработать план реализации проекта совместно с участниками команды</p>	<p>кейс-метод, доклад с презентацией, защита проекта</p>
<p>проводить расчет финансовой модели социального проекта</p>	<p>может провести расчет финансовой составляющей проекта в части возложенными на него командой обязанностями и функциями может обосновать особенности финансовой и организационно-правовой модели социального проекта на основе стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p>кейс-метод, доклад с презентацией, защита проекта</p>
<p>определять риски при реализации социального проекта и пути их минимизации</p>	<p>может описать риски реализации командного проекта и предложить пути их минимизации</p>	<p>кейс-метод, доклад с презентацией, дискуссия, защита проекта</p>
<p>использовать возможности удовлетворения собственных познавательных интересов в создании продукта социального проекта</p>	<p>может аргументировать личную значимость участия в социальном проекте с точки зрения удовлетворения собственных познавательных интересов в ходе командной работы</p>	<p>кейс-метод, доклад с презентацией, защита проекта</p>
<p>применять навыки критического мышления, определения достоверности информации в процессе исследования адресности социального проекта и создания его продукта</p>	<p>может выступить в качестве аналитика в ходе обсуждения проектов (аргументированно защищает проект, опираясь на достоверные источники информации, формулирует вопросы к участникам других команд, высказывает обоснованные аналитические суждения, дает аргументированную оценку</p>	<p>кейс-метод, доклад с презентацией, защита проекта</p>

	проектам)	
использовать различные методы исследования актуальности и адресности социального проекта на основе современных средств поиска, анализа и интерпретации информации	совместно с командой выбирает вариант решения поставленной проблемы на основе исследования ее актуальности и адресности проекта	кейс-метод, доклад с презентацией, защита проекта