

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского
(ГАОУ ВО МГПУ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность/профессия **49.02.03 Спорт**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2 семестр 3, Курс 2 семестр 4**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 449.02.03 Спорт» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2021 N 63547)

Организация-разработчик: институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Разработчик (-и): Коновалова И.И., преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.10. ПК 2.2. ПК 2.3.	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации,</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p>

<p>позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p>разрабатывать планы и программы организации безопасного досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p>	<p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры</p> <p>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>- основные подходы, направления и технологии работы по организации безопасного досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Объем дисциплины	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
- теоретические занятия	18
- практические занятия	54
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: в форме зачета в 4 семестре	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия ^{1[1]}	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия ^{2[2]}	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Курс 2 Семестр 3					
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			4		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УЗ	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	6	онлайн	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

^{1[1]} Указывается вид учебного занятия (учебное занятие – УЗ; практическое занятие – ПЗ; лабораторное занятие – ЛЗ)

^{2[2]} Указывается формат проведения занятий: очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	УЗ	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций	2	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПЗ	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	6	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	УЗ	Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПЗ	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	6	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки					
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)					

<p>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</p>	<p>УЗ</p>	<p>Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации</p>	<p>2</p>	<p>онлайн</p>	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.</p>
<p>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</p>	<p>УЗ</p>	<p>Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>4</p>	<p>онлайн</p>	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.</p>
	<p>ПЗ</p>	<p>Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.</p>		<p>очный</p>	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.</p>
<p>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</p>	<p>ПЗ</p>	<p>Строевая и физическая подготовка.</p>		<p>очный</p>	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.</p>
<p>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</p>					

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			10		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	УЗ	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	онлайн	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПЗ	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	6	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Курс 2 Семестр 4					
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			36		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	ПЗ	Строевая и физическая подготовка	6	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	ПЗ	Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПЗ	Отработка начальных навыков обращения с оружием	6	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	ПЗ	Составление таблицы « Основные понятия общевойскового боя»	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Тема 2.6. Основы военной топографии	ПЗ	Чтение и обсуждение докладов на тему «Местность как элемент боевой обстановки»	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09;

					ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	ПЗ	Составление инфографики «Порядок оборудования позиции отделения»	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	ПЗ	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	6	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	ПЗ	Проведение коллоквиума по теме «Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России»	2	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Курс 2 Семестр 4					
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			36		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	ПЗ	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	6	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПЗ	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПЗ	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПЗ	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.;

					ПК 2.2.; ПК 2.3.	
Тема Профилактика инфекционных заболеваний	2.2.	ПЗ	Составление кластера «Профилактика инфекционных заболеваний»	2	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
		ПЗ	Составление таблицы «Классификация инфекционных заболеваний»	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
		ПЗ	Правила госпитализации инфекционных больных	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни		ПЗ	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
		ПЗ	Оценка физического состояния	4	очный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.10.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Самостоятельная работа обучающихся <i>Указывается наименование самостоятельной работы обучающегося</i>				-		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						
Объем дисциплины				72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный:

- оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий;

робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

огнетушители порошковые (учебные);

огнетушители пенные (учебные);

огнетушители углекислотные (учебные);

устройство отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические;

медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));

- техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

3.2.1.2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

3.2.1.3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: непосредственный.

3.2.1.4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар

Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492> (дата обращения 05.03.2025)

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443> (дата обращения 05.03.2025)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru> (дата обращения 05.03.2025)

2. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: непосредственный.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - www.бжд.рф (дата обращения 05.03.2025)

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст: непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. 1081 1081 Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>Письменный и устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ</p>

рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ	Письменный и устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ

	здорового образа жизни	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ