

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)**

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **49.02.03 Спорт**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **4** семестр **7**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 49.02.03 Спорт, утвержденного Приказом Министерства просвещения России № 193 от 21.04.2021 г. в ред. от 03.07.2024 и учебного плана

Организация-разработчик: институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Разработчики: Бубенцова Ю.А., преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ
Шмахтенкова М.О., ассистент, институт естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; профессиональных компетенций ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.8.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 3.1., а также результатов целевых ориентиров ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ПК 1.1	Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта
ПК 1.2	Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта
ПК 1.8	Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов
ПК 1.10	Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта
ПК 2.1	Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

1.1.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование целевого ориентира
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
ЦО 5.7	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является освоение обучающимися знаний и приобретение умений в области теории и истории физической культуры и спорта, необходимых для понимания основных закономерностей развития физической культуры и спорта в разное время и эпохи.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

К од П К, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03.	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать</p>	<p>содержание актуальной н о р м а т и в н о - п р а в о в о й документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и</p>

	<p>траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования;</p>	<p>самообразования</p> <p>основы</p> <p>предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты;</p>
ОК 05.	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p>
ОК 06.	<p>Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Знать сущность гражданско – патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные</p> <p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1	<p>определять цель, задачи и содержание физкультурно-</p>	<p>нормативные документы, регламентирующие организацию</p>

	<p>спортивной работы разрабатывать документы планирования физкультурно- спортивной работы оценивать результативность физкультурно-спортивной работы</p>	<p>физкультурно-спортивной работы в РФ цели и задачи физкультурно- спортивной работы направления, содержание, формы организации физкультурно- спортивной работы требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы показатели результативности физкультурно- спортивной работы</p>
ПК 1.2	<p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки; проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;</p>	<p>теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС; разновидности физкультурноспортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации; техника безопасности и требования к физкультурноспортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС; техника профессионально значимых двигательных действий ИВС; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС; условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся; средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p>

		<p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;</p> <p>способы и приемы страховки и самостраховки в ИВС;</p>
ПК 1.8	<p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним</p>	<p>общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;</p> <p>особенности антидопингового обеспечения в ИВС;</p>
ПК 1.10	<p>оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;</p> <p>определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;</p> <p>формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;</p> <p>пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;</p> <p>оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;</p> <p>подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;</p> <p>осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;</p> <p>анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических</p>	<p>квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</p> <p>правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;</p> <p>требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <p>способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;</p> <p>положение или регламент и программа соревнований;</p> <p>правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;</p> <p>правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</p> <p>правила и порядок составления отчёта при организации судейства соревнования в ИВС</p>

	<p>норм в области спорта; оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС; анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;</p>	
ПК 2.1	<p>осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p>	<p>требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p>
ПК 3.1	<p>Уметь анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС; анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки; анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки; отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки; разрабатывать документы,</p>	<p>Знать теоретические основы методической деятельности тренера (тренера преподавателя); условия и требования к спортивной подготовке в физкультурноспортивных организациях; условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке; виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС; теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС; современные методики подготовки занимающихся по</p>

	обеспечивающие реализацию дополнительных программ в области физической культуры и спорта;	программам этапов спортивной подготовки;
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Объем дисциплины	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
- теоретические занятия	18
- практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация: в форме комплексного дифференцированного зачета в 7 семестре	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Курс 4 Семестр 7					
Раздел 1. Работа с нормативно-правовой документацией в сфере физической культуры и спорта			36/18	очный	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.8.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 3.1. ОК 01. - ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 9. ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.
Тема 1.1. Нормативное обеспечение основных программ по физической культуре	УЗ	Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность специалиста в рамках реализации основных образовательных программ по физической культуре и спорту. История изменения нормативно-правового регулирования физической культуры и спорта. Роль государства в регулировании реализации основных образовательных программ по физической культуре и спорту.	6	очный	
	ПЗ	Анализ нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность специалиста при реализации основных образовательных программ по физической культуре и спорту.	2	очный	
	ПЗ	Сравнительная характеристика нормативно-правового регулирования деятельности специалиста при реализации основных образовательных программ по физической культуре и спорту в Российской Федерации и других странах	2		
Тема 1.2. Нормативное обеспечение дополнительных программ физкультурно-спортивной	УЗ	Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность специалиста в рамках реализации дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности. История изменения нормативно-правового регулирования физической культуры и спорта. Роль государства в регулировании реализации дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности.	6	очный	

направленности	ПЗ	Анализ нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность специалиста при реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.	2	очный	
	ПЗ	Сравнительная характеристика нормативно-правового регулирования деятельности специалиста при реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности в Российской Федерации и других странах.	4	очный	
Тема 1.3. Нормативное обеспечение спортивной деятельности	УЗ	Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность специалиста в рамках реализации программ спортивной подготовки по избранному виду спорта. История изменения нормативно-правового регулирования физической культуры и спорта. Роль государства в регулировании реализации основных образовательных программ по физической культуре и спорту.	6	очный	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.8.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 3.1. ОК 01. - ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 9.
	ПЗ	Анализ нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность специалиста при реализации программ спортивной подготовки по избранному виду спорта	4	очный	
	ПЗ	Сравнительная характеристика нормативно-правового регулирования деятельности специалиста программ спортивной подготовки по избранному виду спорта в Российской Федерации и других странах	4	очный	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка дидактических материалов к практическим занятиям Провести анализ нормативно-правовой документации Реферат/доклад/презентация на тему «Правовое обеспечение реализации программ спортивной подготовки по избранному виду спорта», «Спортсмен и закон», «Защита тренерских прав», «Спорт вне закона», «Защитить честь спортсмена», «Мои права и обязанности в спорте»			18		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.8.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 3.1. ОК 01. - ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 9.
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета					
Объем дисциплины			54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин - аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная техническими средствами обучения и материалами:

- Стол учительский
- Стул учительский
- Стол ученический
- Стул ученический
- Компьютер с периферическим оборудованием
- Мультимедийная система со звуковыведением (проектор + экран + колонки)
- Флипчарт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

3.2.1.2. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. И доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

3.2.2.2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 11.06.2021 № 213-ФЗ) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3.2.2.3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04 августа 2023) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

3.2.2.4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 0.10.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

3.2.2.5. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изменениями на 20 июля 2023 года) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

3.2.2.6. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 24 июля 2023 года) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/

3.2.2.7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/

3.2.2.8. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Миронов, В.И. Трудовое право : учебник / В.И. Миронов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020 .— 992 с. — DOI 10.31085/9785392310234-2020992 .— ISBN 978-5-392-31023-4 .

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. Библиотека физической культуры и спорта
https://vniifk.ru/library_of_physical_culturesports/ (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.2. Учебно-методический кабинет <https://ped-kopilka.ru/> (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.3. Федеральный центр информационно-методического обеспечения физического воспитания <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/> (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://lib.sportedu.ru/> (дата обращения: 18.03.2025).

3.2.4.5. Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта
<https://minsport.gov.ru/activity/digital-transformation/> (дата обращения 18.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	Устный опрос, тестирование, выполнение и защита практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	Устный опрос, тестирование, выполнение и защита практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития; 	Устный опрос, тестирование, выполнение и защита практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений; 	Устный опрос, тестирование, выполнение и защита практических работ

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знать сущность гражданско-- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>Устный опрос, тестирование, защита проекта, практическое задание</p>
<p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знание и использование правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности; функциональных разновидностей языка: разговорную речь, функциональных стилей (научный, публицистический, официально – деловой), оформление деловых бумаг.</p>	<p>Практические работы, проектная деятельность и другие виды текущего контроля.</p>
<p>ПК 1.1 Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта</p>	<p>планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение и защита практических работ</p>
<p>ПК 1.2 Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта</p>	<p>- проведение тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение и защита практических работ</p>
<p>ПК 1.8 Проводить мероприятия по антидопинговой</p>	<p>Проведения мероприятия посвящённого повышению осведомлённости о</p>	<p>Практические задания, устный опрос, защита</p>

подготовке спортсменов	проблемах допинга	проекта, тестирование
ПК 1.10 Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта	- оценивает соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований и с учетом гигиенических требований	Устный опрос, тестирование, выполнение и защита практических работ
ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам	- анализа планов учебных занятий; - планирования учебных занятий; -осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);	Устный опрос, тестирование, защита проекта, практическое задание
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом	Устный опрос, тестирование, защита проекта, практическое задание

	<p>принципов физического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none">- использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;- разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями	
--	--	--